

Schoolondersteuningsprofiel

De Toermalijn

2019 - 2020

Stichting Op Kop

Inleiding

Het schoolondersteuningsprofiel

Het school-ondersteuningsprofiel (SOP) brengt onze school, zowel kwalitatief als kwantitatief, in beeld. Het geeft informatie over onze leerlingen, onze ondersteuning zowel de inhoud als de omvang, de kwaliteit van deze ondersteuning en de expertise van ons schoolteam.

Op basis van de informatie uit ons school-ondersteuningsprofiel, wordt de basis- en extra ondersteuning verder ontwikkeld. We werken dit uit in de ontwikkelagenda.

Het opgestelde profiel dient na enige tijd wel geactualiseerd te worden, omdat de leerling-populatie verandert, personeel vertrekt, nieuw personeel komt of omdat scholing is gevolgd.

Schoolgegevens

Bevoegd gezag	Stichting Op Kop
School	De Toermalijn
Straat	Prinsenstraat 22A
Plaats	8061 ZC Hasselt
Telefoon	038-4773135
Directie	Henk Kok
E-mail directie	directie@detoermalijnhasselt.nl
Intern begeleider	Esther ten Hove
E-mail intern begeleider	Esther.tenHove@stichtingopkop.nl
Website	www.detoermalijnhasselt.nl

Visie van onze school

Diversiteit van de leerlingpopulatie

De diversiteit van onze leerlingpopulatie wordt hieronder uitgewerkt in een aantal overzichten en in een profiel.

De leerlingen en de ondersteuning worden verdeeld over vier categorieën.

1. Leerlingen met een onderwijsvraag, ze worden binnen de basisondersteuning begeleid.
2. Leerlingen met een onderwijsvraag voor extra aandacht, ze zijn besproken in het ondersteuningsteam zo mogelijk extern gediagnosticeerd. Ze worden binnen de basisondersteuning plus begeleid.
3. Leerlingen met een speciale onderwijsvraag en eventueel zorgvraag, ze hebben meer gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt dan in een OPP uitgewerkt. Ze worden binnen de extra ondersteuning intern en mogelijk extern extra begeleid.
4. Leerlingen met een zeer speciale onderwijs en eventueel zorgvraag, ze hebben intensief gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt ook uitgewerkt in een OPP. Ze worden binnen de extra ondersteuning plus intern en mogelijk extern extra begeleid.

Diversiteitsomvang

Schooljaar 2019-2020

	gr.1	gr.2	gr.3	Gr.4	gr.5	gr.6	Groep 7	gr. 8	Schooltotaal
Totaal aantal leerlingen	17	12	14	20	16	19	21	17	136
<i>Uitsplitsing onderwijsvraag per groep</i>									
Basisondersteuning									
Totaal	15	11	13	17	9	11	21	16	113
Basisondersteuning-plus									
Taal	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Thuisituatie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fysieke gesteldheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Werkhouding	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gedrag	0	1	0	0	1	2	0	0	4
Meer/hoog begaafdheid	0	0	0	0	4	4	0	0	8
Minder begaafdheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rekenen	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NT2	2	0	0	2	2	2	0	0	8
SEO	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totaal	2	1	0	2	7	8	0	0	20
Extra ondersteuning									
Thuisituatie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fysieke gesteldheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Werkhouding	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP gedrag	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP meer/hoog begaafdheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP minder begaafdheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP Taal	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP Rekenen	0	0	0	0	0	0	0	1	1
NT2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totaal	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Extra ondersteuning-plus									
OPP en AB cluster 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP en AB cluster 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP en AB fysieke gesteldheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP en AB gedrag	0	0	1	0	0	0	0	0	1
OPP en AB leergebieden	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP en AB cluster 3	0	0	0	1	0	0	0	0	1
AB cluster 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ondersteuning door ext. logopedist	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ext. ondersteuning op soc.em.gebied	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totaal	0	0	1	1	0	0	0	0	2
Totale diversiteit per groep	18	12.5	17	24	19.5	23	21	18	153.0
DQ's	0.82	0.57	0.71	1	0.81	0.96	0.88	0.75	0.81

Leerlingaantallen

Schooljaar 2019-2020

	Aantal	Percentage
Totaal aantal leerlingen	136	
Aantal groepen	8	

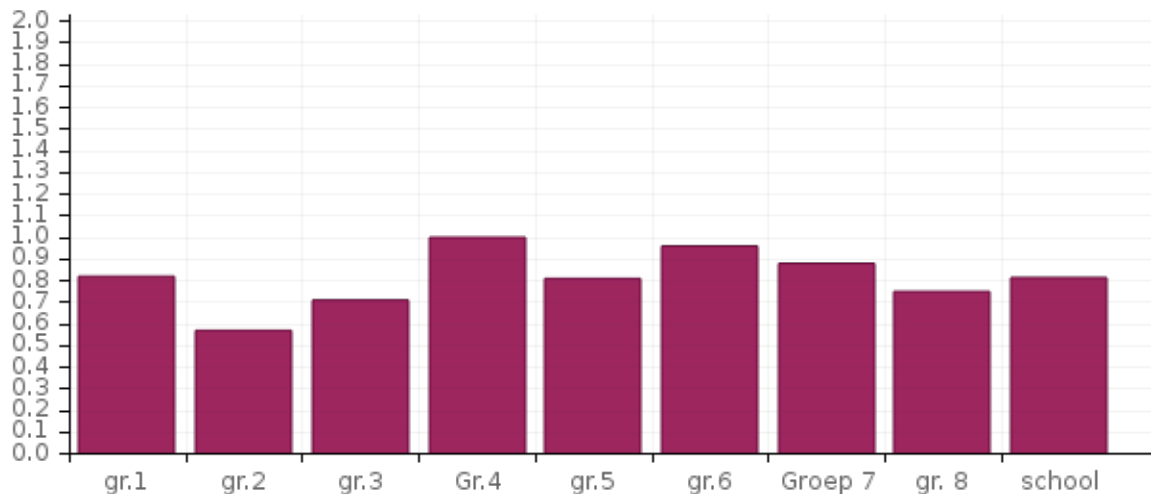
Aantal combinatiegroepen	0	
Aantal leerlingen categorie 1	113	83%
Aantal leerlingen categorie 2	20	15%
Aantal leerlingen categorie 3	1	1%
Aantal leerlingen categorie 4	2	1%
Totaal gewogen diversiteit	153	
DQ school	0.81	

Diversiteitsquotiënten

Schooljaar 2019-2020

Groep	DQ
gr.1	0.82
gr.2	0.57
gr.3	0.71
Gr.4	1.00
gr.5	0.81
gr.6	0.96
Groep 7	0.88
gr. 8	0.75
School	0.81

Schoolprofiel Diversiteit



Leerlingaantallen met verwijzingen

Hieronder staat het aantal leerlingen dat dit schooljaar verwezen is naar het Speciaal Basisonderwijs en Speciaal Onderwijs. Per jaar worden de verwijzingen toegevoegd.

Ken- en stuurgetallen	schooljaar 1:		schooljaar 2:	
	aantallen	percentage	aantallen	percentage
Leerlingen verwezen naar SBO				
Leerlingen verwezen SO cat. 1				
Leerlingen verwezen SO cat. 2				
Leerlingen verwezen SO cat. 3				
Alle leerlingen verwezen SO cat. 1, 2 en 3				
Leerlingen verwezen SO cluster 1				
Leerlingen verwezen SO cluster 2				

Toelichting

Inzet van extra ondersteuning

Binnen onze school beschikken we over de volgende extra ondersteuning, in de vorm van inzet van extra personeel. In de cellen worden de **uren per week** gegeven.

Functies en/of taken	Directe ondersteuning	Indirecte ondersteuning
<i>Totalen</i>		

Directe ondersteuning: begeleiding van leerlingen

Indirecte ondersteuning: begeleiding van leraren, ouders en overige dienstverlening

De ondersteuningsmatrix

In deze matrix wordt de directe extra interne ondersteuning uitgewerkt

Gegevens betreffen schooljaar: 2019-2020

Groep	DQ	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Totaal
gr.1	0.75						00:00
gr.2	0.52						00:00
gr.3	0.71		I 02:00		I 02:00		04:00
Gr.4	1.00	I 05:30	I 05:30	I 03:45 S 00:45	I 05:30	I 03:15	24:15
gr.5	0.81			S 00:30			00:30
gr.6	0.96			S 00:45			00:45
Groep 7	0.88			S 00:30			00:30
gr. 8	0.75			S 01:00			01:00
School	0.80						31:00

De aard van de ondersteuning

Soort ondersteuning	Totaal
(G) Ondersteuning in de groep	00:00 uur
(S) Ondersteuning aan een subgroep buiten de groep	03:30 uur
(I) Ondersteuning aan een individuele leerling buiten de groep	27:30 uur

Toelichting

Budget van de ondersteuning

Op basis van de leerlingaantallen en het aanbod van extra ondersteuning (arrangementen) zijn de volgende bedragen beschikbaar.

Budgetonderdelen	Bedragen
Budget basisondersteuning	€
Budget extra ondersteuning (arrangementen)	€
<i>Totaal</i>	€

Toelichting

Ondersteuningsstructuur: inhoud en omvang van de basisondersteuning

Hier wordt de inhoud van de basisondersteuning op onze school beschreven in vier onderdelen

Basiskwaliteit

(Toelichting: Dit verwijst naar de minimale onderwijskwaliteit die gemeten wordt door het toezichtkader van de inspectie van het onderwijs. Scholen die onder basistoezicht van de inspectie van het onderwijs vallen, hebben hun basiskwaliteit op orde.)

Preventieve en licht curatieve interventies

(Toelichting: Voorbeelden zijn: een aanbod voor leerlingen met dyslexie, of een aanpak voor het voorkomen van gedragsproblemen.)

Onderwijsondersteuningstructuur

(Toelichting: Dit is de manier waarop de school de ondersteuning heeft georganiseerd en met andere organisaties en specialisten samenwerkt)

Planmatig werken

(Toelichting: Dit is de manier waarop de school nagaat welke onderwijsbehoefte leerlingen hebben, daarop een passend onderwijsaanbod organiseert en dat evalueert.)

Ondersteuningsstructuur: arrangementen

Hier wordt een overzicht gegeven van de onderwijsarrangementen die onze leerlingen met speciale onderwijs(zorg) vragen worden aangeboden op onze school of daar buiten.

Een onderwijsarrangement is een interventie of voorziening, die naast het regulier onderwijs wordt uitgevoerd om leerlingen met uiteenlopende onderwijs-ondersteuningsvragen adequaat te begeleiden.

Arrangementen vanuit de school

Bovenschoolse arrangementen

Ondersteuningsstructuur: kwaliteit van de ondersteuning

De beoordeling van de kwaliteit van onze ondersteuning vindt plaats op basis van een Monitor Basisondersteuning op dertien ijkpunten. Dit levert een profiel en een overzicht van scores van de kwaliteit van de ondersteuning op.

Profiel en overzicht kwaliteit van de basisondersteuning

Schooloverzicht kwaliteit van de basisondersteuning

Hier worden de scores op de Monitor Basisondersteuning per teamlid gepresenteerd.

Toelichting

Deskundigheid van het schoolteam: mate van Passend Onderwijs

Hier wordt de mate van Passend Onderwijs van ons schoolteam vastgesteld. Dit gebeurt met behulp van de Schoolmeter Passend Onderwijs op dertien pijlers.

Profiel en overzicht van de scores Passend Onderwijs

Schooloverzicht Passend Onderwijs

Hier worden de scores op de Schoolmeter Passend Onderwijs per teamlid gepresenteerd.

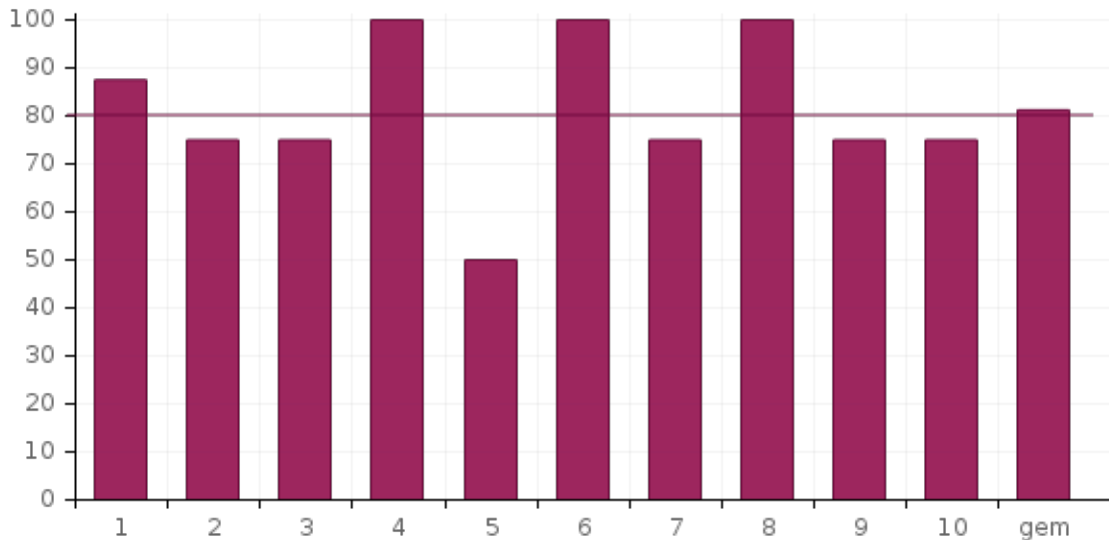
Toelichting

Deskundigheid van het team: expertise over Passend Onderwijs

Expertise wordt hier omschreven als specifieke kennis, vaardigheden en ervaringen op bepaalde gebieden van de basis en extra ondersteuning.

De Expertise Scan meet de expertise van de teamleden op negen expertise gebieden.

Profiel en overzicht van de expertise van ons team



Gegevens uit periode 7 van 11-05-2017 t/m 01-08-2020

Ambities

gemiddelde score 80%

minimaal 8 gebieden op 60% of hoger.

Resultaten

Gemiddelde score 81.25% 9 gebieden op 60% of hoger.

Hoogst scorende gebied is nummer 4 met een score van 100%

Laagst scorende gebied is nummer 5 met een score van 50%

nr	gebied	gem. score (%)
1	Taal en Spraak	87.5
2	Rekenen	75.0
3	Minder begaafdheid	75.0
4	Meer/hoogbegaafdheid	100.0
5	Werkhouding	50.0
6	Gedrag	100.0
7	Fysieke gesteldheid	75.0
8	VVE/Jonge kind	100.0
9	Nederlands als tweede taal (NT2)	75.0
10	School specifieke expertise voor aanpak van leerlingen met ..	75.0

Kleurcodering

■	score \geq 90 en $<$ 100
■	score \geq 80 en $<$ 90
■	score \geq 60 en $<$ 80
■	score $<$ 60

Schooloverzicht expertise van het team

Hier worden de scores op de Expertise Scan per teamlid gepresenteerd.

Organisatie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	gem
De Toermalijn	88	75	75	100	50	100	75	100	75	75	81

Toelichting

Tevredenheid van het schoolteam

Hier wordt de mate van tevredenheid van de teamleden werkzaam binnen onze school vastgesteld. Dit gebeurt met behulp van de Tevredenheidsmeter Teamlid op negen tevredenheidsgebieden.

Profiel en overzicht van de scores van de tevredenheid van ons schoolteam

Schooloverzicht tevredenheid van de teamleden

Hier worden de scores op de Tevredenheidsmeter Teamlid per teamlid gepresenteerd.

Toelichting

Toelichting

Samenvatting metingen op het gebied van Passend Onderwijs

Hier wordt een overzicht gegeven van de gemiddelde scores op de instrumenten, die we voor ons Schoolondersteuningsprofiel hebben afgenomen.

Overzicht van de gemiddelde scores op de instrumenten

Instrument	Gemiddelde score
------------	------------------

Toelichting