



Schoolgids 2023-2024



OBS De SamenSprong



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy en persoonsgegevens van de leerlingen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

In deze schoolgids vindt u uitgebreid informatie over de school. Mocht u meer willen weten, ga dan www.obsdesamensprong.nl. Hier vindt u meer informatie over de school.

Heeft u vragen naar aanleiding van deze gids, dan nodigen we u uit contact op te nemen.

Het team van Obs de Samensprong

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

OBS De SamenSprong

Gasthuislaan 86

8331MZ Steenwijk

☎ 0521510153

🌐 <http://www.obsdesamensprong.nl>

✉ directie@obsdesamensprong.nl

Schoolbestuur

Stichting Op Kop Openbaar Primair Onderwijs

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 1.710

 <http://www.stichtingopkop.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Elly Fokker	directie@obsdesamensprong.nl

Mijn naam is Elly Fokker en ik ben een ervaren directeur van twee scholen van Stichting Op Kop. Als clusterdirecteur en geregistreerd schoolleider geef ik met veel passie leiding aan het team van de obs de Samensprong.

Ik sta voor samen werken aan goed onderwijs voor alle kinderen, waarbij de driehoek ouder, kind, school leidend is. Dit doen we op de Samensprong door nauw contact met ouders en een duidelijke visie op goed onderwijs, veiligheid en samenwerken en leren.

Ons motto: Leren doen we samen, samen staan we sterk!

Dit geeft duidelijk weer hoe we met kinderen en ouders willen samenwerken, maar ook hoe de leerkrachten en het totale team een leven lang leert.

Het geven van goed onderwijs is pas mogelijk wanneer er sprake is van een veilige schoolomgeving die voelbaar is voor alle betrokkenen. Dit veilige sociale klimaat is een voortdurend proces waarbij open en transparante communicatie essentieel is. Ik ben hier als schoolleider te allen tijde verantwoordelijk voor en draag hiervoor zorg in samenwerking met ouders, teamleden, kinderen en extern betrokken partijen.

Kortom: ieder kind en ieder teamlid wordt gezien en uitgedaagd zich verder te ontwikkelen en te groeien.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV PO Hoogeveen, Meppel, Steenwijk e.o..

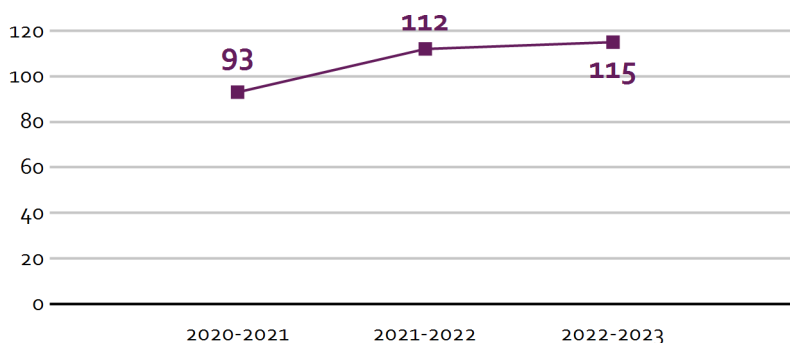
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

115

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Obs De Samensprong is een openbare basisschool aan de rand van Steenwijk. De school is gevestigd in multifunctioneel centrum De Zuidwester.

Het onderwijsconcept en de duidelijke structuur schoolbreed, geeft veel leerlingen en hun ouders de houvast die ze wensen. Dit wordt bewerkstelligd door een team met ervaren leerkrachten die hun werkzaamheden goed afstemmen op de onderwijsbehoefte van de leerling. We streven naar onderwijs op maat voor ieder kind, waarbij we dagelijks groepsdoorbrekend werken.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vertrouwen

Samen

Verantwoordelijkheid

Groei

Missie en visie

Obs de Samensprong is een openbare school voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Op onze school is ieder kind welkom, passend binnen de onderwijskundige en zorgmogelijkheden die de school te bieden heeft.

We gaan ervan uit dat alle kinderen zo goed mogelijk willen presteren. Op school zorgen we voor een onderwijsleersituatie waarbij we kinderen helpen ontwikkelen op cognitief, sociaal, emotioneel, motorisch en en creatief vlak. Leerlingen van obs de Samensprong ontwikkelen zich tot leerlingen met een brede blik op de wereld en zijn in staat een passende plaats in de maatschappij in te nemen, nu en in de toekomst. We doen dit door thematisch onderwijs in te richten in de gehele school.

Ons motto: "Leren doen we samen, samen staan we sterk" is zichtbaar op alle niveaus.

Onze kernwaarden:

Vertrouwen

Ons uitgangspunt is dat we open en eerlijk zijn naar elkaar. We vertrouwen erop dat iedereen eigen verantwoordelijkheid neemt. We geven en krijgen vertrouwen. Dat geldt voor iedereen, ouders, medewerkers en kinderen.

Samen

We werken nauw en respectvol samen met collega's, kinderen en ouders en externe partners door van elkaar te leren, elkaar te ondersteunen en elkaars sterke punten te benutten. Met het beste resultaat als doel.

Verantwoordelijkheid

Om verantwoordelijkheid te kunnen geven en nemen zorgen we voor duidelijke afspraken. We zijn samen verantwoordelijk voor het reilen en zeilen binnen de school.

Groei

We leveren een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van onze kinderen en blijven onszelf en de school ontwikkelen. Om dat te bereiken zijn we professioneel, nieuwsgierig, ambitieus, gefocust op verbetering en innovatie, niet bang om grenzen te verleggen. We nemen daarin zelf initiatief en verliezen daarbij de bestaande kwaliteit niet uit het oog.

Identiteit

Onze school is een school voor openbaar onderwijs, dat betekent:

- De school is er voor alle kinderen, ongeacht afkomst, geloof- of levensovertuiging
- De school bereidt kinderen voor op een leven in een open en veelvormige samenleving
- De school kweekt begrip voor andere opvattingen en andere gedachten
- De school voedt op tot verdraagzaamheid en respect voor de mening van anderen

Onze openbare identiteit bestendigen we met Hallo Wereld. Op onze school krijgen alle leerlingen lessen Humanistisch en Godsdienstig onderwijs aangeboden. Dit staat los van overtuigen, maar gaat meer om kennismaken met verschillende achtergronden en denkwijzen om zo leerlingen zich breed te laten oriënteren.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op de Samensprong vinden we het van belang dat ieder kind onderwijs volgt dat past bij zijn of haar onderwijsbehoeften. Om dit te bewerkstelligen zorgen we waar het kan voor groepsdoorbrekend werken en passende instructie en verwerking. Deze manier van werken is in ontwikkeling en richt zich in eerste instantie op rekenen en (begrijpend) lezen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Een goede start op school is van groot belang. De laatste jaren zijn daarom in veel gemeenten speciale programma's gestart om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren. Deze zijn bedoeld voor alle kinderen en speciaal geschikt voor kinderen die geen goed Nederlands spreken of extra stimulering nodig hebben. Voorschoolse educatie begint op de peuteropvang of het kinderdagverblijf, als je kind 2 of 3 jaar is. Als je kind naar de basisschool gaat, gaan de programma's door in groep 1 en 2. Dat is dan voerschoolse educatie. Het best denkbare is dat je kind met hetzelfde programma naar een basisschool gaat op de leeftijd van 4 jaar. Voorafgaand aan de vierde verjaardag kan een leerling maximaal 10 keer meedraaien in de nieuwe groep. Daarom heeft onze school regelmatig overleg met de peuteropvang en stemmen wij zoveel mogelijk op elkaar af.

In groep 1/2/3 wordt thematisch gewerkt, waarbij vanuit de kenmerken van de leerlingen en de leerlijnen voor deze groepen gewerkt wordt aan een stevige basis.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Op onze school houden we bij het indelen van de lestijd rekening met de kenmerken van de groep en leerling. Hierbij maken we keuzes op welke manier we leerstof aanbieden en of er extra tijd genomen

wordt voor een bepaald vak voor de groep of een leerling.

De analyse van de kengetallen en opbrengsten geven de leerkrachten, Intern begeleider en directie informatie over de passend bieden van onderwijs aan alle leerlingen



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- logopedie
- fysiotherapie
- Sophiaklas (meerbegaafde kinderen)
- Op Maatklas (handige kinderen)

2.2 Het team

Op de Samensprong werkt een team ervaren leerkrachten. Ze werken voornamelijk in duo's voor de groepen. Zij worden ondersteund in hun werkzaamheden door onderwijsassistenten en begeleiden jaarlijks studenten die het vak willen leren.

De leerkrachten stellen zich voor op de website van de school www.obsdesamensprong.nl

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Leerkrachten die door ziekte of andere omstandigheden geen les kunnen geven, worden zoveel mogelijk vervangen door leerkrachten uit de eigen school, bijvoorbeeld de duo-collega. Daarnaast is er de mogelijkheid om een invaller in dienst van stichting Op Kop de lessen te laten overnemen. Deze leerkrachten worden begeleid en beoordeeld door stichting Op Kop.

leerkrachten kunnen geen vakantieverlof opnemen in de schoolweken.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Zuidwestervilla*.

Bij de Zuidwestervilla van Speel@home kunnen ouders terecht voor kinderopvang, buitenschoolse opvang en peuteropvang.

De leidsters zijn gespecialiseerd en bieden ook tenminste 16 uur per week VVE voor peuters met een indicatie.

Op de Samensprong bieden we kinderen met een VVE indicatie een breed aanbod in een rijke leeromgeving in de kleutergroepen 1/2.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In het schoolplan staan de volgende ambities beschreven:

1. We werken vanuit een centraal thema in de hele school. Waarbij samenhangend en betekenisvol onderwijs zichtbaar is.
2. We bieden passend en kwalitatief sterk onderwijs op alle vakgebieden. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de diversiteit aan expertise die in het team aanwezig is en continu ontwikkeld wordt.
3. Op de Samensprong wordt ieder kind gezien en op de meeste passende manier begeleid in het volgen van de eigen ontwikkellijn op alle vak- en vormingsgebieden.
4. We bieden breed en compleet onderwijs waarbij aandacht is voor sociale, digitale en onderzoeksvaardigheden, naast de gebruikelijke vak- en vormingsgebieden.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op onze school werken we planmatig aan verbeterdoelen. Aan de hand van een jaarplan organiseren we onze werkwijze en beleid. Jaarlijks en tussentijds evalueren we dit.

We hanteren het kwaliteitskader van stichting Op Kop om onze schoolontwikkeling te volgen en verbeterdoelen vast te stellen.

Wanneer beleid geformuleerd is, wordt dit vastgelegd in ons digitale schooldocument en wordt het vierjaarlijks geëvalueerd of zoveel eerder als nodig.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Inschrijving nieuwe leerlingen

De Op Kop-scholen zijn openbare scholen en dat betekent dat iedere leerling en iedere ouder welkom is. Voor het overgrote deel van de aangemelde leerlingen geldt dat de Op Kop-school een passend onderwijsaanbod kan verzorgen. Voor een klein deel van de aanmeldingen geldt dat er moet worden onderzocht of de school de meest passende plek is.

Tussentijdse toelating van leerlingen van een andere school

Voor kinderen die al op een andere basisschool gezeten hebben, volgen wij de volgende procedure:

U heeft eerst een gesprek met de directeur waarin onder andere de reden van aanmelding wordt besproken. Als uw kind extra specifieke begeleiding nodig heeft, wordt er eerst overlegd met de intern begeleider of de zorg die uw kind specifiek nodig heeft, wel door ons gegeven kan worden. Wij zoeken contact met de vorige school, zodat zij het onderwijskundig rapport van uw kind kunnen invullen en naar ons kunnen opsturen. Wij vinden dat alle kinderen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs verdienen. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperking. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Het speciaal onderwijs blijft echter bestaan voor kinderen die daar het best op hun plek zijn. Een leerling die in aanmerking komt voor extra ondersteuning wordt eerst besproken binnen het team en met de orthopedagoog die verbonden is aan onze school. Het is altijd afhankelijk van de op dat moment geldende situatie of de leerling bij ons op school ingeschreven kan worden. Mocht dit niet lukken dan gaan wij samen met de ouders op zoek naar een passende plek voor de leerling.

De speciale zorg voor kinderen met specifieke behoeften

1 Augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht. Op de website van Stichting Op Kop vindt u informatie over de wettelijke zorgplicht van de school bij de aanmelding van nieuwe leerlingen. Ook wordt er op de website gelinkt naar het ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband waartoe onze school behoort. Als school verzorgen we natuurlijk ook Passend Onderwijs. Uw kind krijgt het aanbod wat hij of zij nodig heeft. Wanneer er zorgen over kinderen zijn, wordt er extra naar gekeken. In eerste instantie door de eigen leerkracht met hulp van de intern begeleider van de school. Ook begaafde of hoogbegaafde leerlingen verdienen deze extra aandacht.

School Ondersteunings Profiel (SOP)

Elke school van stichting Op Kop heeft een eigen schoolondersteuningsprofiel. Hierin staan de

mogelijkheden en de onmogelijkheden van een school om kwalitatief goed onderwijs te (blijven) geven aan kinderen.

Handelingsgerichte procesdiagnostiek (HGPD)

Mochten de zorgen betreffende een kind zodanig zijn, dat we de hulp van een deskundige nodig hebben, dan wordt het kind, in overleg met de ouders, aangemeld bij een orthopedagoog van Stichting Op Kop. De ouders worden in dit geval uitgenodigd voor een HGPD-gesprek (handelingsgerichte procesdiagnostiek). Bij dit gesprek zijn de intern begeleider van de school, de groepsleerkracht, de orthopedagoog van Op Kop en de ouders aanwezig. Met elkaar wordt oplossingsgericht gesproken om het kind zo goed mogelijk te kunnen begeleiden. De Commissie arrangeren Als vanuit de HGPD blijkt dat er voor een leerling meer voorzieningen op school nodig zijn, dan wordt het kind, in goed overleg met de ouders, aangemeld bij de Commissie Arrangeren van Stichting Op Kop. Deze commissie van deskundigen bespreekt het dossier en komt tot een uitspraak. Indien extra voorzieningen noodzakelijk zijn dan wordt dit door Stichting Op Kop bekostigd vanuit de gelden voor Passend Onderwijs.

Speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs (SBO en SO)

Wanneer wij een leerling niet meer in voldoende mate kunnen helpen, wordt er contact gelegd met het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs. Dit gebeurt natuurlijk altijd in overleg met de ouders en de school. Deze aanmelding verloopt via de Commissie Toewijzing. De Commissie Toewijzing werkt op regionaal (Samenwerkingsverband) niveau en is bereikbaar via de coördinator van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs. Voor onze school is dat Leon 't Hart (tel.0528-233689), de Wielewaal 5, 7905 GX in Hoogeveen of Bert Beltman, te bereiken via stichting Op Kop (0521 362520)

Deze Commissie Toewijzing neemt het besluit of een leerling toelaatbaar is voor het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs. In ons streven naar passend onderwijs willen we zoveel mogelijk zorg op maat bieden. Onze zorg wordt gekenmerkt door hulpverlening en preventie: dat betekent tijdige signalering van problemen door de leerkracht, gevolgd door een adequate reactie in de vorm van extra zorg, zowel in de groep als daarbuiten.

Waar liggen onze grenzen?

1. Verstoring van rust en veiligheid: Indien een leerling een beperking heeft die ernstige gedragsproblemen met zich meebrengt, leidend tot een ernstige verstoring van de rust en de veiligheid in de groep, dan is voor ons de grens bereikt waardoor het niet meer mogelijk is om kwalitatief goed onderwijs aan de gehele groep en aan het betreffende kind met een beperking te bieden.
2. Wederzijdse beïnvloeding van verzorging/behandeling en onderwijs: Indien een leerling een beperking heeft die een zodanige verzorging / behandeling vraagt dat daardoor zowel de zorg en behandeling voor de betreffende leerling als het onderwijs aan de betreffende leerling onvoldoende tot zijn recht kan komen, dan is voor ons de grens bereikt waarbij het niet meer mogelijk is om kwalitatief goed onderwijs aan het betreffende kind met een beperking te bieden.
3. Verstoring van het leerproces voor de andere kinderen: Indien het onderwijs aan de leerling met een beperking een zodanig beslag legt op de tijd en de aandacht van de leerkracht dat daardoor de tijd en aandacht voor de overige zorgleerlingen in de groep onvoldoende of in het geheel niet kan worden geboden, dan is voor ons de grens bereikt waarbij het niet meer mogelijk is om kwalitatief goed onderwijs te bieden aan de zorgleerlingen in de groep.
4. Bij handelingsverlegenheid: Indien de zorgcoördinator (IB'er) van school, in de lijn van de 'extra ondersteuning', een onderzoek voor een leerling wil aanvragen en ouders dit blijven weigeren, dan is voor ons een grens bereikt waar het niet meer mogelijk is om kwalitatief goed onderwijs

aan het betreffende kind te kunnen bieden.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We blijven doen wat succesvol is. Door intensief met ouders te blijven samenwerken in het belang van het kind, maken we het samen mogelijk om ieder kind optimale ontwikkelkansen te geven.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Samensprong gebruikt de Kanjertraining als programma voor sociaal- emotionele ontwikkeling. Door met elkaar op dezelfde wijze om te gaan met sociale situaties, leren de leerlingen hoe ze zelf sociale situaties kunnen hanteren en probleempjes kunnen oplossen. Elke leerkracht is geschoold en begeleidt de kinderen hierin.

Door één taal te spreken als school geeft dit duidelijkheid en rust bij de kinderen en is onze school een plek waar we samen in een veilige omgeving kunnen werken en spelen binnen duidelijke afspraken en spelregels. Zo kunnen kinderen zich ook goed ontwikkelen.

De afspraken en spelregels zijn in het kort:

We vertrouwen elkaar

We helpen elkaar

We werken samen

We hebben plezier

We doen mee

Deze afspraken en spelregels zijn ook terug te vinden op de kanjerposters die binnen onze school hangen.

De Kanjertraining helpt ons ook bij het voorkomen en oplossen van pestgedrag. De Kanjertraining helpt kinderen positief over zichzelf en over anderen te leren denken en geeft hen handvatten in sociale situaties. Ons pestprotocol is gebaseerd op de Kanjertraining.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

De vragenlijsten worden jaarlijks afgenomen onder leerlingen, ouders en medewerkers en geanalyseerd door het team.

Naar aanleiding van de analyse worden de resultaten besproken in de MR en aandachtspunten opgenomen in het jaarplan van het komende schooljaar.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Joke Sikkema	joke.sikkema@stichtingopkop.nl
anti-pestcoördinator	Constance Korf	constance.korf@stichtingopkop.nl
vertrouwenspersoon	Joke Sikkema	Joke.sikkema@stichtingopkop.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders en leerkrachten werken samen

Op De Samensprong staat het belang van uw kind voorop. Daarom streven wij naar een goede samenwerking tussen de leerkracht en u als ouder. Wij vinden dat als we onze kennis over uw kind bundelen, we samen kunnen zorgen voor een optimale begeleiding van uw kind. Ouders en leerkrachten overleggen regelmatig. Wanneer dit wenselijk is kan er overleg zijn met een logopediste, orthopedagoog of jeugd-verpleegkundige. Dit maakt het mogelijk om Passend Onderwijs te bieden.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders hebben op regelmatige basis contact met de leerkracht. Tijdens een startgesprek, VIP-gesprekken en rapportgesprekken.

Via de ouderapp Social Schools worden ouders geïnformeerd over organisatorische zaken.

Daarnaast ontvangen ouders maandelijks een nieuwsbrief. De schoolgids en andere belangrijke documenten zijn te vinden op www.obsdesamensprong.nl.

Klachtenregeling

Klachtenprocedure (contactpersoon / vertrouwenspersonen)

Leerlingen, ouders, personeel en alle anderen die op onze scholen aanwezig zijn, moeten zich veilig kunnen voelen. De scholen doen er veel aan om hiervoor te zorgen. Zo proberen zij een prettige sfeer te creëren, willen zij de organisatie soepel laten verlopen en streven zij er naar beslissingen wel overwogen te nemen. Toch gaat er wel eens iets mis. Meestal gebeurt dat per ongeluk, maar voor de mensen die het aan gaat is het wel altijd vervelend. Als u een klacht heeft over de gang van zaken op een van onze scholen kunt u de volgende stappen zetten:

1. U kunt de klacht in eerste instantie het beste melden binnen de school: bij de groepsleerkracht of de directeur, of beiden.
2. Als het overleg met de school geen oplossing geeft, dan kunt u met het bestuur van de school, stichting Op Kop gaan praten. Op Kop is bereikbaar op tel. 0521-362520.
3. Wanneer ook het bestuur van Op Kop u geen voldoende oplossing biedt, kunt u de klachtencommissie inschakelen. De scholen zijn aangesloten bij de "Landelijke Klachtencommissie voor openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs".

Scholen zijn verplicht alle ouders te informeren over hun klachtenregeling. U kunt van de directeur van de school een kopie krijgen van de klachtenregeling. Bij de behandeling van een klacht kunt u zich door een ander laten bijstaan of vertegenwoordigen. Uw klacht zal altijd vertrouwelijk worden behandeld.

Op de klacht moet binnen vier weken worden gereageerd. Het adres van de Landelijke Klachtencommissie is : LKC/Onderwijsgeschiedenis, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht. De Klachtencommissie is telefonisch te bereiken op tel.nr. 030 - 280 95 904. Tot slot zijn er ook nog speciale vertrouwensinspecteurs voor klachten over seksuele intimidatie binnen het basisonderwijs. Het telefoonnummer van de vertrouwensinspecteur is 0900-1113111 (bereikbaar tijdens kantooruren).

Schoolcontactpersoon en vertrouwenspersoon

Soms vinden ouders, leerlingen en personeelsleden het prettig als ze eerst vertrouwelijk kunnen praten met iemand van de school, zonder dat meteen een officiële klacht wordt ingediend. Iedere Op Kop-school heeft daarom een schoolcontactpersoon. De schoolcontactpersoon is niet bevoegd om te helpen bij het oplossen van uw klacht, maar kan wel uw klacht aanhoren en advies geven over de vervolprocedure. Naast de schoolcontactpersoon kunt u ook rechtstreeks contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon biedt ondersteuning en begeleiding bij de behandeling van de klacht.

De vertrouwenspersoon, Yvonne Kamsma, is zowel telefonisch als schriftelijk te bereiken: tel 06-14001672 of yvonne.kamsma@ijsselgroep.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Educatief Partnerschap (de samenwerking tussen ouders en school):

Op OBS De SamenSprong willen ouders en leerkrachten actief samenwerken met als gezamenlijk doel het kind. Samen staan we voor het welzijn en leren van het kind en zorgen we ervoor dat het kind binnen zijn/haar mogelijkheden optimaal kan presteren. Dit bereiken we door elkaar te informeren, naar elkaar te luisteren en verwachtingen naar elkaar uit te spreken. Op deze wijze zorgen we dat ouders en school op een lijn zitten, wat naast duidelijkheid naar leerlingen toe ook leidt tot een betere sfeer, betrokkenheid en onderling begrip. Daarnaast spelen ouders een onmisbare rol bij de activiteiten die zich in school afspelen. Mening van de ouders en kinderen Jaarlijks wordt de mening van ouders gevraagd via een digitale vragenlijst. De vragenlijsten zijn gericht op sociale veiligheid en worden in dezelfde periode afgenomen op alle scholen van de Stichting Op Kop. Vervolgens gaan we vaststellen op welke punten we de kwaliteit van onze school kunnen verbeteren. Uiteraard wordt u op de hoogte gesteld.

Ouderraad en Medezeggenschapsraad:

De leden van de ouderraad en medezeggenschapsraad zijn verderop in deze schoolgids genoemd. De

ouderraad ondersteunt het team met de organisatie van tal van activiteiten voor de leerlingen. De medezeggenschap geeft advies aan het team over schoolontwikkeling en beleid. Het jaarlijkse verslag van de penningmeester van de OR en het jaarverslag van de MR zijn op aanvraag beschikbaar. Tijdens de informatieavond is er ook gelegenheid tot het stellen van vragen. Via onze maandelijkse digitale nieuwsbrief wordt u op de hoogte gehouden van alles wat er speelt op onze school. Deze nieuwsbrief en veel meer kunt u ook via onze website lezen. Het jaarverslag en notulen zijn op aanvraag in te zien.

Medezeggenschapsraad:

De medezeggenschapsraad (afgekort MR) bestaat uit een aantal ouders en een aantal leerkrachten. Elke school heeft een MR en het doel van de MR is dat we samen met het schoolbestuur zorgen dat er een goed beleid is voor de school.

De MR heeft per jaar een aantal vergadermomenten en daarin worden deze beleidsstukken besproken. Op deze manier mogen docenten en ouders van een MR ook meedenken over het beleid van de school waar hun kinderen naar toe gaan. Wij als MR vinden het ook belangrijk om met ouders in gesprek te komen over wat hun ervaringen zijn. Dat is ook de reden dat we in elke nieuwsbrief even kort vertellen wat we hebben besproken zodat ouders op de hoogte blijven van ontwikkelingen. Ook willen we ouders uitnodigen om in contact te komen met ons als leden van de MR. Je kunt ons altijd even een berichtje via social schools of via ons e-mailadres te sturen zodat we samen kunnen kijken of we wat kunnen met je vraag of opmerking. Het email adres is: mrdesamensprong@gmail.com

De leden van de MR van schooljaar 2023/2024 zijn:

Ylse Herder en Tom Deelman (oudergeleding)

Larisa Winkels en Marcia Bruinenberg (personeelsgeleding).

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Er wordt een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd aan alle ouders. De ouderraad zorgt er met deze middelen voor dat alle kinderen kunnen genieten van leuke activiteiten op school, zoals schoolreis, schoolkamp, feesten en excursies rond de thema's.

De bijdrage is voor kinderen van groep 1 t/m 6 €45,- en voor kinderen in groep 7/8 €105,-.

De school bekostigt andere activiteiten van de inkomsten van het inzamelen van het oud papier.

Wanneer een ouder de vrijwillige ouderbijdrage niet kan of wil betalen, leidt dit nooit tot uitsluiting van deelname van het kind aan een activiteit.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke

gevalLEN bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw zoon of dochter ziek is en niet naar school kan komen, kunt het beste telefonisch contact opnemen met de school. Dit doet u door voor 8:15 te bellen met 0521 510153.

U hoeft uw kind daarna niet dagelijks opnieuw ziek te melden. Wanneer het kind weer beter is, komt het weer naar school.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Op onze website www.obsdesamensprong.nl vindt u de regeling en mogelijkheden rond de aanvraag van verlof.

4.4 Toelatingsbeleid

Uw kind aanmelden bij een Op Kop-school. Wordt uw kind binnenkort vier jaar? Of gaat u binnenkort door een verhuizing of om een andere reden een andere school kiezen voor uw kinderen?

Binnen de Op Kop-scholen zijn alle kinderen en hun ouders welkom, ongeacht hun achtergrond of levensovertuiging. Het credo van iedere openbare school is "Ik ben welkom".

Om uw kind aan te melden kunt u contact opnemen met de schooldirecteur, die graag met u een kennismakingsbezoek afsprekt. Tijdens dat bezoek en een rondleiding kunt u zich een eerste beeld vormen van de school. U krijgt dan ook informatie over de school en de school zal u vragen informatie over uw kind te geven. Die informatie is zowel voor u als voor de school van belang. De school moet voor de aanmelding zorgvuldig onderzoeken of zij het onderwijs en de zorg kan bieden die uw kind nodig heeft.

Wanneer onverhoopt blijkt dat dat niet mogelijk is, gaat de school samen met u op zoek naar een school die wel het voor uw kind passende onderwijs kan bieden. Uitgangspunt van iedere Op Kop-school is dat waar mogelijk iedere leerling welkom is en dat doorverwijzing naar een andere school een uitzondering is.

4.5 Privacy en persoonsgegevens van de leerlingen

Op de Samensprong wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen. De school heeft leerlinggegevens nodig om leerlingen goed onderwijs te kunnen geven en te begeleiden. Ook worden de gegevens opgeslagen voor de goede administratieve organisatie van de school. De meeste leerlinggegevens komen van ouders (zoals bij de inschrijving op school), maar ook leraren en ondersteunend personeel leggen gegevens vast over de leerlingen (bijvoorbeeld cijfers en vorderingen). Soms worden er bijzondere persoonsgegevens, zoals medische informatie (dyslexie of ADHD), geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling.

Tijdens de lessen wordt gebruik gemaakt van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te identificeren. Met de leveranciers van deze leermiddelen zijn duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik van de gegevens die ze van de school krijgen. Een leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als de school daar toestemming voor geeft.

De leerlinggegevens worden op school opgeslagen in het digitale administratiesysteem Parnassys en leerlingvolgsysteem van Cito. Het programma is beveiligd en de toegang tot de persoonsgegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Omdat de Driesprong onderdeel uit maakt van stichting Op Kop, worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie en het plaatsingsbeleid.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien, te laten corrigeren of te verwijderen (als die gegevens niet langer nodig zijn). Voor vragen of het uitoefenen van deze rechten, kan contact worden opgenomen met de leraar/lerares van de leerling, of met de schooldirecteur.

In geval van uitwisseling van leerlinggegevens met andere organisaties, wordt daar vooraf toestemming gevraagd aan de ouders, tenzij die uitwisseling verplicht is op grond van de wet.

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school, wordt toestemming gevraagd. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leerkracht van de leerling, of bij de schooldirecteur.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Volgens de wet op het basisonderwijs moet de school zorgen voor 'een ononderbroken ontwikkeling van ieder kind'. De vorderingen en de prestaties van alle leerlingen worden goed gevolgd en bijgehouden. In de onderbouw wordt niet getoetst. Wij volgen de leerlingen in deze jongste stamgroep door kinderen goed te observeren en bij te houden. Wij vinden het belangrijk de kinderen het vertrouwen te geven in zichzelf. In de midden- en bovenbouw worden er naast observaties en methodetoetsen ook een paar Cito-toetsen afgenomen. De leerkrachten kunnen door de observaties en de toetsen een goed beeld van de ontwikkeling van elk kind krijgen. Alle gegevens worden bijgehouden en besproken in een leerlingbespreking met het team en IB'er. Wij werken als school veel samen in verschillende netwerken.

De mening van de ouders/verzorgers over ons onderwijs nemen wij erg serieus. Om duidelijk te krijgen waar ouders (on)tevreden over zijn worden er om het jaar, in een vastgestelde cyclus, vragenlijsten onder ouders en leerlingen uitgezet. Dat zijn de Algemene Vragenlijsten en de Sociale Veiligheidsvragenlijsten. De uitslagen worden benoemd in de nieuwsbrief en doorgesproken met de MR. Eventuele verbeterpunten worden opgenomen in de jaarplanning.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

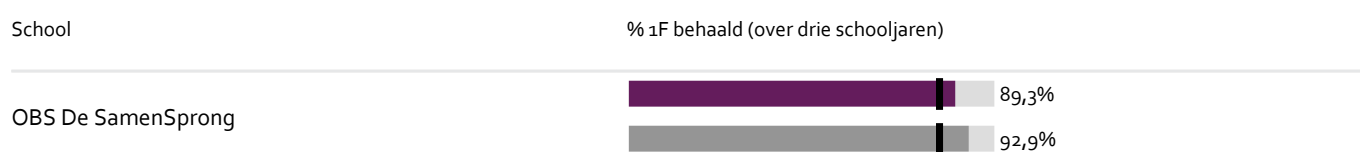
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Op Obs De Samensprong vinden we het belangrijk dat de leerlingen presteren naar vermogen. Door ze optimaal te begeleiden tijdens de gehele schoolloopbaan, stromen de leerlingen uit naar een passende vorm van voortgezet onderwijs.

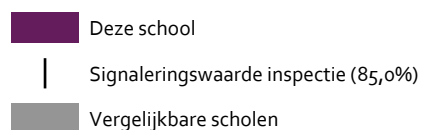
Doordat de Samensprong de afgelopen jaren sterk gegroeid is in leerlingenaantal, hebben veel van de leerlingen in groep 8 de Centrale Eindtoets hebben gemaakt slechts een of enkele jaren bij ons onderwijs gevolgd. Hierdoor hebben we in mindere mate invloed kunnen uitoefenen op hun ontwikkeling.

We zijn tevreden over de individuele ontwikkeling die de leerlingen hebben doorgemaakt in onze school. De resultaten passen bij de mogelijkheden van ieder kind. Daarnaast hebben we een aantal speerpunten geformuleerd om ons onderwijs voor alle kinderen verder te verbeteren.

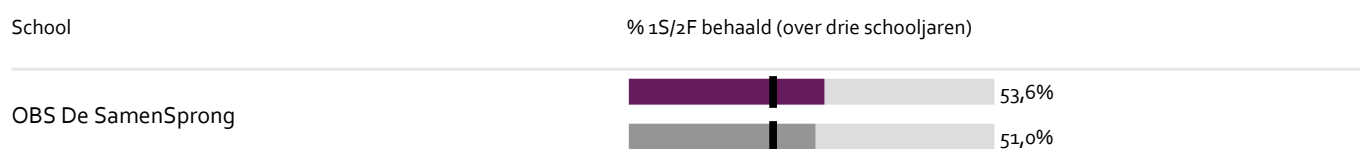
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



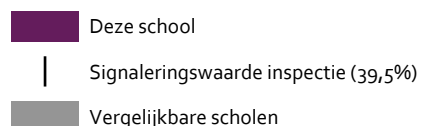
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

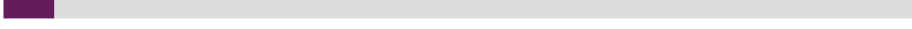
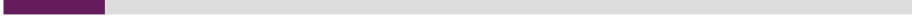
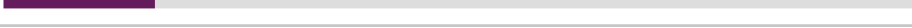
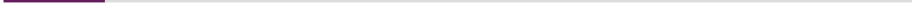


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
PrO		5,6%
vmbo-b		16,7%
vmbo-b / vmbo-k		5,6%
vmbo-k		11,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t		11,1%
vmbo-(g)t / havo		16,7%
havo / vwo		22,2%
vwo		11,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veilig

zelfverantwoordelijk

respect

Alle leerlingen, medewerkers en ouders op onze school voelen zich aantoonbaar veilig. Dat is de basis van ons handelen. Vanuit basisveiligheid kunnen kinderen zich blijven ontwikkelen op alle gebieden. Door open communicatie met alle betrokkenen, zorgen we samen voor een veilig schoolklimaat.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We gebruiken de Kanjertraining als methode om de leerlingen sociale vaardigheden aan te leren die ze nu en in de toekomst kunnen gebruiken. Dit wordt ondersteund door de lessen Hallo Wereld die door vakdocenten HVO en GVO gegeven worden. Deze lessen bevorderen een brede blik op de wereld voor

alle leerlingen.

We registreren en analyseren de vorderingen met KanVas. Daarnaast vullen leerlingen, ouders en medewerkers jaarlijks een vragenlijst in met betrekking tot de sociale veiligheid. De eventuele verbeterpunten worden meegenomen in het jaarplan.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Continuurooster. 5 gelijke dagen en groep 1-4 een middag vrij.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: groep 1-4 vrijdagmiddag om 12:00 uur vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Speel@Home](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Speel@Home](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
studiedag	09 oktober 2023	
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
studiedag	01 februari 2024	
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
studiedag	15 maart 2024	
Paasvakantie	29 maart 2024	01 april 2024
studiedag	10 april 2024	
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinkstervakantie	20 mei 2024	
studiedag	14 juni 2024	
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

In uitzonderlijke situaties is het toegestaan om buiten de schoolvakanties met uw kind(eren) op vakantie te gaan. Hiervoor heeft u toestemming van de directie van de school nodig. De vrijdagmiddag voor de kerst- en zomervakantie zijn lesvrij voor alle kinderen. Gedurende het schooljaar zijn er enkele

studiedagen gepland, waarop de kinderen lesvrij zijn. Deze worden aan het begin van het schooljaar gepubliceerd in de jaarkalender in de ouderapp Social Schools.

Code Rood.

De veiligheid voor onze leerlingen en medewerkers vinden we belangrijk. Die veiligheid kan in het gedrang komen bij extreme weersomstandigheden en daarvoor hebben we een procedure opgesteld:

- Bij een voor onze regio (Noord) geldend weeralarm CODE ROOD blijven onze scholen die dag gesloten en wordt er geen les gegeven. Deze sluiting geldt voor de hele dag. Zodra een dergelijk alarm wordt afgegeven door het KNMI, wordt deze regel van kracht.
- Bij een CODE ROOD tijdens de schooldag zijn wij als school verantwoordelijk voor uw kind. Uw kind mag alleen naar huis (of met een andere volwassene mee) als u daarvoor toestemming hebt gegeven. Zolang de school niet zeker weet of uw kind veilig naar huis kan, blijft uw kind onder toezicht op school totdat dit helder is. Het protocol bij CODE ROOD staat vermeld op onze website
- Ouders/verzorgers worden in de bovenstaande situaties door de school hierover persoonlijk (via Social Schools, Whatsapp of een andere manier) zo snel als redelijkerwijs mogelijk is geïnformeerd.
- CODE ORANJE betekent dat er ook sprake kan zijn van extreem weer, maar deze code geeft geen aanleiding om de school te sluiten. De in onze school gevestigde kinderopvang die wordt verzorgd door KaKa of SKZ neemt bij CODE ROOD zelf een besluit over het al dan niet sluiten van de kinderopvang. De school biedt in de bovenstaande situatie geen noodopvang (zoals bijvoorbeeld tijdens de coronapandemie).

