



Stichting
Openbaar Primair Onderwijs
Steenwijkerland
Zwartewaterland

Veiligheid binnen Op Kop

Inleiding

Om als leerling te kunnen leren en als medewerker te kunnen werken is veiligheid een belangrijke voorwaarde.

Veiligheid is een breed begrip dat betrekking heeft op veel onderwerpen binnen het onderwijs: hoe gaan we met elkaar om, wat zijn onze normen en waarden en schoolregels, het voorkomen van en ingrijpen bij pesten, samenwerken en leidinggeven, voorkomen van ongelukken, veilige schoolgebouwen en -pleinen, arbeidsomstandigheden, privacy en sociale media, omgaan met klachten en onvrede etc.

Op Kop is een stichting voor openbaar basisonderwijs. De kernwaarden binnen het openbaar onderwijs zijn: gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting. In het [strategisch beleidsplan 2019/2023](#) heeft Op Kop deze kernwaarden aangevuld met: vertrouwen, samen, verantwoordelijk en groei. Al deze kernwaarden dragen o.a. bij aan veiligheid binnen de scholen en Op Kop, zowel voor leerlingen, ouders als medewerkers.

In dit document staat hoe we het begrip veiligheid binnen Op Kop omschrijven en inhoud willen geven op het terrein van onderwijs, sociaal, personeel, digitaal, fysiek en organisatie/communicatie.

Dit document heeft tot doel medewerkers van Op Kop en belanghebbenden een compleet overzicht te geven van hoe en in welke documenten veiligheid inhoud krijgt binnen Op Kop en de Op Kop-scholen.

Hoe vatten we binnen Op Kop het begrip (sociale) veiligheid op? Een omschrijving: veiligheid is de mate van afwezigheid van potentiële oorzaken van een gevaarlijke situatie of de mate van aanwezigheid van beschermende maatregelen tegen deze potentiële oorzaken. Onder de term sociale veiligheid wordt verstaan de bescherming of het zich beschermd voelen tegen gevaar dat veroorzaakt wordt door of dreigt van de kant van menselijk handelen.

Hoe deze begrippen handen en voeten krijgen binnen Op Kop is te vinden in de specifieke documenten, waar in dit overkoepelende document via links naar wordt verwezen. In die documenten zijn vaak doelstellingen, acties en evaluatiemomenten opgenomen.

Onderwijs en veiligheid

In het [Handboek Kwaliteitszorg](#) staat beschreven hoe de scholen van Op Kop werken aan de kwaliteit van het onderwijs en daarbij is veiligheid, zowel sociaal als fysiek, een voorwaarde. Veiligheid is terug te vinden in onderwerpen als pedagogisch klimaat, sociale veiligheid en schoolplannen.

De [Kwaliteitskaart Sociale Veiligheid](#) is onderdeel van het Handboek Kwaliteitszorg. Deze kwaliteitskaart, die bovenschools is ontwikkeld, wordt op schoolniveau ingevuld en vastgesteld

Schoolplannen: iedere Op Kop-school heeft een eigen schoolplan. Op www.scholenopdekaart.nl staan veel schoolspecifieke documenten die o.a. betrekking hebben op veiligheid. Op het terrein van sociale veiligheid werkt een aantal scholen met trainingen zoals Kanjertraining, Kiva en het Marietje Kesselsproject. Ook binnen bv. Hallo Wereld en Burgerschap speelt veiligheid een rol.

Schoolondersteuningsprofiel: iedere Op Kop-school heeft een schoolondersteuningsprofiel waarin staat beschreven hoe de school inhoud geeft aan passend onderwijs. De profielen van de scholen in Steenwijkerland zijn te vinden op de [website van het Samenwerkingsverband Steenwijk](#). Voor de scholen in Zwartewaterland geldt dat de schoolondersteuningsprofielen op de website van de school staan.

In het document [Ondersteuningsstructuur](#) staat beschreven hoe Op Kop-scholen en het zorgteam binnen Op Kop de leerlingondersteuning vormgeven. Handelingsgericht werken (HGPD) speelt daarbij een belangrijke rol.

In het document [Aannamebeleid](#) is vastgelegd hoe aanmelding en inschrijving binnen de Op Kop-scholen verloopt.

Sociale veiligheid

In een groot aantal documenten zijn uitgangspunten, doelen en acties rond sociale veiligheid opgenomen:

In de Integriteitscode is vastgelegd hoe integriteit binnen Op Kop vorm krijgt. Dit is op dit moment nog een concept dat is voorgelegd aan de GMR

In de [Klachtenregeling](#) van Op Kop is o.a. de procedure rond klachten van ouders en medewerkers vastgelegd. Op Kop heeft een externe vertrouwenspersoon en iedere school heeft een schoolcontactpersoon die informatie kan geven over de klachtenprocedure.

In de [Klokkenluidersregeling](#) is vastgelegd hoe binnen Op Kop wordt gereageerd op vermoedens van misstanden.

De [Meldcode](#) moet de veiligheid voor leerlingen vergroten en geeft aan hoe een school handelt bij vermoedens van huiselijk geweld/kindermishandeling. Over leerlingen in kwetsbare situaties of die meer zorg vragen heeft de school, nog los van de Meldcode, contact met maatschappelijke instellingen als jeugdzorg en GGD.

De scholen hebben pestprotocollen en daarnaast heeft een aantal scholen specifieke schoolregels opgesteld waarin is te lezen hoe leerlingen en medewerkers met elkaar willen omgaan. Deze zijn te vinden binnen de school en vaak ook opgenomen in de schoolgids.

De gedragsspecialisten binnen Op Kop kunnen vanuit hun specifieke kennis en vaardigheden o.a. worden ingezet wanneer het gedrag van leerlingen leidt tot onveiligheid binnen de school. Door de gedragsspecialisten is hiervoor een [protocol](#) opgesteld.

In het document [Schorsen en verwijderen](#) is vastgelegd wanneer en onder welke voorwaarden er (orde)maatregelen kunnen worden genomen rond o.a. onveilig gedrag van leerlingen.

In het [Protocol medisch handelen](#) is vastgelegd hoe scholen omgaan met het verstrekken van medicijnen en medische handelingen door medewerkers. Hierin zijn waarborgen opgenomen rond veiligheid.

In het document [School en Scheiding](#) is vastgelegd op welke manier scholen informatie geeft aan gescheiden ouders over hun kinderen. Ook hier speelt veiligheid voor zowel leerling als ouders een rol.

In WMK-vragenlijsten wordt jaarlijks aan leerlingen en tweejaarlijks aan medewerkers en ouders gevraagd hoe zij de sociale veiligheid binnen de school ervaren en waarderen.

In het [Veiligheidsplan](#) is in de bijlagen opgenomen hoe scholen omgaan met ernstige incidenten, agressie, geweld en grensoverschrijdend gedrag.

Personeel en veiligheid.

Het [Arbo-beleid](#) en [preventief verzuimbeleid](#) is gericht op het waarborgen van veiligheid en de fysieke en mentale gezondheid van medewerkers.

Bedrijfshulpverlening (BHV) is onderdeel van het Arbo-beleid en speelt een belangrijke rol rond fysieke veiligheid en incidenten/ongelukken. Naast de BHV-ers hebben de Op Kop-scholen ook preventiemedewerkers. Deze taak is onderdeel van de functie (cluster)directeur.

In Risico Inventarisaties & Evaluaties (RI&E's) worden risico's rond arbeidsomstandigheden in kaart gebracht en wordt vastgelegd welke maatregelen er worden genomen om die risico's te beperken of op te heffen.

In het [VOG-beleid](#) is te lezen welke afspraken binnen Op Kop gelden rond het opvragen van Verklaringen omtrent het Gedrag (VOG's).

Organisatie/communicatie en veiligheid

In het [Handboek Governance](#) is de Code Goed Bestuur uitgewerkt. Vanuit die Code zijn verschillende documenten die raakvlakken hebben met veiligheid opgesteld zoals de Integriteitscode, Klachtenregeling en Klokkenluidersregeling.

De schoolgidsen zijn voor ouders een belangrijke informatiebron over veel praktische zaken maar ook over veiligheid binnen de school. Op www.scholenopdekaart.nl zijn de schoolgidsen te vinden.

Digitale Veiligheid

Het protocol [Social Media](#) gaat o.a. over de gedragsregels die gelden bij het gebruik van social media. Ook hier speelt (sociale) veiligheid een belangrijke rol.

De Algemene Verordening Gegevens Bescherming (AVG) vormt de basis voor privacy en digitale veiligheid. Vanuit de AVG zijn verschillende documenten opgesteld die te vinden zijn op [Intranet](#).

In de [Gedragscode Bedrijfsmiddelen](#) is o.a. opgenomen hoe we (veilig) om willen gaan met bv. sociale media en Internet.

Fysiek: schoolgebouwen en -terreinen.

In de RI&E's, hierboven genoemd bij personeel, wordt ook voor gebouwen en terreinen in kaart gebracht wat risico's zijn en welke acties ondernomen (moeten) worden om veiligheidsrisico's op te heffen of beheersen.

Gymmaterialen en speeltoestellen worden periodiek gekeurd op kwaliteit en veiligheid. Hetzelfde geldt voor de speellokale binnen de scholen.

Op Kop,

September 2022