

Schoolondersteuningsprofiel

De Voorpoort

2019 - 2020

Stichting Op Kop

Inleiding

Het schoolondersteuningsprofiel

Het school-ondersteuningsprofiel (SOP) brengt onze school, zowel kwalitatief als kwantitatief, in beeld. Het geeft informatie over onze leerlingen, onze ondersteuning zowel de inhoud als de omvang, de kwaliteit van deze ondersteuning en de expertise van ons schoolteam.

Op basis van de informatie uit ons school-ondersteuningsprofiel, wordt de basis- en extra ondersteuning verder ontwikkeld. We werken dit uit in de ontwikkelagenda.

Het opgestelde profiel dient na enige tijd wel geactualiseerd te worden, omdat de leerling-populatie verandert, personeel vertrekt, nieuw personeel komt of omdat scholing is gevolgd.

Schoolgegevens

Bevoegd gezag	Stichting Op Kop
School	De Voorpoort
Straat	Groenestraat 36
Plaats	8325 AZ Vollenhove
Telefoon	0527241485
Directie	Jeroen Oosterhof
E-mail directie	directie@obsdevoorpoort.nl
Intern begeleider	Esther ten Hove
E-mail intern begeleider	esther.tenhove@stichtingopkop.nl
Website	www.obsdevoorpoort.nl

Visie van onze school

Diversiteit van de leerlingpopulatie

De diversiteit van onze leerlingpopulatie wordt hieronder uitgewerkt in een aantal overzichten en in een profiel.

De leerlingen en de ondersteuning worden verdeeld over vier categorieën.

1. Leerlingen met een onderwijsvraag, ze worden binnen de basisondersteuning begeleid.
2. Leerlingen met een onderwijsvraag voor extra aandacht, ze zijn besproken in het ondersteuningsteam zo mogelijk extern gediagnosticeerd. Ze worden binnen de basisondersteuning plus begeleid.
3. Leerlingen met een speciale onderwijsvraag en eventueel zorgvraag, ze hebben meer gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt dan in een OPP uitgewerkt. Ze worden binnen de extra ondersteuning intern en mogelijk extern extra begeleid.
4. Leerlingen met een zeer speciale onderwijs en eventueel zorgvraag, ze hebben intensief gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt ook uitgewerkt in een OPP. Ze worden binnen de extra ondersteuning plus intern en mogelijk extern extra begeleid.

Diversiteitsomvang

Schooljaar 2019-2020

	groep 1/2	groep 3/4	Groep 5/6	groep 7/8	Schooltotaal
Totaal aantal leerlingen	10	14	22	13	60
<i>Uitsplitsing onderwijsvraag per groep</i>					
Basisondersteuning					
Totaal	8	10	12	9	39
Basisondersteuning-plus					
Taal	0	1	0	0	1
Thuisituatie	0	0	0	0	0
Fysieke gesteldheid	0	0	0	0	0
Werkhouding	0	0	1	0	1
Gedrag	0	1	0	0	0
Meer/hoog begaafdheid	0	0	1	0	1
Minder begaafdheid	0	0	0	0	0
Rekenen	0	0	0	0	0
NT2	2	3	2	2	9
Totaal	2	4	4	2	12
Extra ondersteuning					
Thuisituatie	0	0	0	0	0
Fysieke gesteldheid	0	0	0	0	0
Werkhouding	0	0	0	0	0
OPP gedrag	0	1	0	0	1
OPP meer/hoog begaafdheid	0	0	0	0	0
OPP minder begaafdheid	0	0	0	0	0
OPP Rekenen	0	0	1	0	1
OPP Taal	0	0	0	0	0
OPP NT2	0	0	0	0	0
OPP alle cognitieve vakken	0	0	1	2	3
Totaal	0	1	2	2	5
Extra ondersteuning-plus					
OPP en AB cluster 1	0	0	0	0	0
OPP en AB cluster 2	0	0	1	0	1
OPP en AB gedrag	0	0	0	0	0
OPP en AB leergebieden	0	0	3	0	3
OPP en AB fysieke gesteldheid	0	0	0	0	0
Totaal	0	0	4	0	4
Totale diversiteit per groep	16	23	43	21	83.0
DQ's	0.73	0.96	1.79	0.88	0.94

Leerlingaantallen

Schooljaar 2019-2020

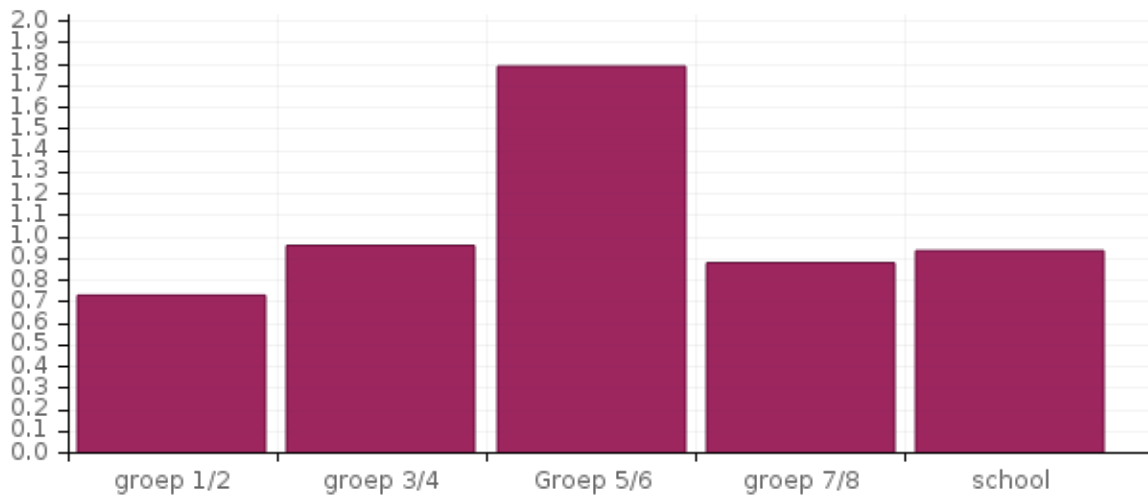
	Aantal	Percentage
Totaal aantal leerlingen	60	
Aantal groepen	4	
Aantal combinatiegroepen	4	
Aantal leerlingen categorie 1	39	65%
Aantal leerlingen categorie 2	12	20%
Aantal leerlingen categorie 3	5	8%
Aantal leerlingen categorie 4	4	7%
Totaal gewogen diversiteit	88	

Diversiteitsquotiënten

Schooljaar 2019-2020

Groep	DQ
groep 1/2	0.73
groep 3/4	0.96
Groep 5/6	1.79
groep 7/8	0.88
School	0.94

Schoolprofiel Diversiteit



Leerlingaantallen met verwijzingen

Hieronder staat het aantal leerlingen dat dit schooljaar verwezen is naar het Speciaal Basisonderwijs en Speciaal Onderwijs. Per jaar worden de verwijzingen toegevoegd.

Ken- en stuurgetallen	schooljaar 1:		schooljaar 2:	
	aantallen	percentage	aantallen	percentage
Leerlingen verwezen naar SBO				
Leerlingen verwezen SO cat. 1				
Leerlingen verwezen SO cat. 2				
Leerlingen verwezen SO cat. 3				
Alle leerlingen verwezen SO cat. 1, 2 en 3				
Leerlingen verwezen SO cluster 1				
Leerlingen verwezen SO cluster 2				

Toelichting

Inzet van extra ondersteuning

Binnen onze school beschikken we over de volgende extra ondersteuning, in de vorm van inzet van extra personeel. In de cellen worden de **uren per week** gegeven.

Functies en/of taken	Directe ondersteuning	Indirecte ondersteuning
Onderwijsassistent	26	
Totale	26	

Directe ondersteuning: begeleiding van leerlingen

Indirecte ondersteuning: begeleiding van leraren, ouders en overige dienstverlening

De ondersteuningsmatrix

In deze matrix wordt de directe extra interne ondersteuning uitgewerkt

Gegevens betreffen schooljaar: 2019-2020

Gegevens betreffen schooljaar: 2019-2020Gegevens betreffen schooljaar: 2019-2020Gegevens betreffen schooljaar: 2019-2020Gegevens betreffen schooljaar: 2019-2020

Groep	DQ	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Totaal
groep 1/2	0.57						00:00
Groep	DQ	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Totaal
groep 1/2	0.57						00:00
groep 3/4	0.81	S 00:30	S 00:30	S 00:30	S 00:30		02:00
Groep 5/6	1.65	I 04:00 S 01:00	I 04:00 S 01:00	I 04:00 S 01:00	I 04:00 S 01:00		20:00
groep 7/8	0.73	S 01:00	S 01:00	S 01:00	S 01:00		04:00
School	0.88						26:00
groep 3/4	0.81	S 00:30	S 00:30	S 00:30	S 00:30		02:00
Groep	DQ	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Totaal
groep 1/2	0.57						00:00
groep 3/4	0.81	S 00:30	S 00:30	S 00:30	S 00:30		02:00
Groep 5/6	1.65	I 04:00 S 01:00	I 04:00 S 01:00	I 04:00 S 01:00	I 04:00 S 01:00		20:00
groep 7/8	0.73	S 01:00	S 01:00	S 01:00	S 01:00		04:00
School	0.88						26:00
Groep 5/6	1.65	I 04:00 S 01:00	I 04:00 S 01:00	I 04:00 S 01:00	I 04:00 S 01:00		20:00
Groep	DQ	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Totaal
groep 1/2	0.57						00:00
groep 3/4	0.81	S 00:30	S 00:30	S 00:30	S 00:30		02:00
Groep 5/6	1.65	I 04:00 S 01:00	I 04:00 S 01:00	I 04:00 S 01:00	I 04:00 S 01:00		20:00
groep 7/8	0.73	S 01:00	S 01:00	S 01:00	S 01:00		04:00
School	0.88						26:00
groep 7/8	0.73	S 01:00	S 01:00	S 01:00	S 01:00		04:00
Groep	DQ	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Totaal
groep 1/2	0.57						00:00
groep 3/4	0.81	S 00:30	S 00:30	S 00:30	S 00:30		02:00
Groep 5/6	1.65	I 04:00 S 01:00	I 04:00 S 01:00	I 04:00 S 01:00	I 04:00 S 01:00		20:00
groep 7/8	0.73	S 01:00	S 01:00	S 01:00	S 01:00		04:00
School	0.88						26:00
School	0.88						26:00

De aard van de ondersteuning

Soort ondersteuning	Totaal
(G) Ondersteuning in de groep	00:00 uur
(S) Ondersteuning aan een subgroep buiten de groep	10:00 uur
(I) Ondersteuning aan een individuele leerling buiten de groep	16:00 uur

Toelichting

Budget van de ondersteuning

Op basis van de leerlingaantallen en het aanbod van extra ondersteuning (arrangementen) zijn de volgende bedragen beschikbaar.

Budgetonderdelen	Bedragen
Budget basisondersteuning	€
Budget extra ondersteuning (arrangementen)	€
<i>Totaal</i>	€

Toelichting

Ondersteuningsstructuur: inhoud en omvang van de basisondersteuning

Hier wordt de inhoud van de basisondersteuning op onze school beschreven in vier onderdelen

Preventieve en licht curatieve interventies

Wanneer leerlingen extreem meer of minder presteren bestaat de mogelijkheid een arrangement aan te vragen. Er wordt dan een traject ingezet richting de Commissie Arrangeren. Bij toekenning van een arrangement wordt er een ambulant begeleider aangesteld. Deze ambulant begeleider overlegt met de leerkracht en intern begeleider en stelt een ontwikkelperspectiefplan op. Aansluitend wordt er een onderwijsassistent toegewezen en deze voert het opgestelde plan uit samen met de leerling. Door de samenwerking met de Arembergschool is er ook inzet mogelijk van een taalcoördinator/ rekencoördinator. Deze kunnen preventief en curatief ondersteunen en zijn mede verantwoordelijk voor gevoerd beleid.

Onderwijsondersteuningstructuur

OBS De Voorpoort valt onder stichting Op Kop. Deze stichting heeft een eigen team van orthopedagogen. Zij werken volgens het principe van handelings gerichte proces diagnostiek (HGPD). Wanneer er vragen zijn vanuit de Aremberg kan de intern begeleider de casus aanleveren bij een HGPD-overleg. Deze overleggen vinden vier maal per jaar plaats. De casuïstiek kan gericht zijn op school, thuis, leerprobleem of opvoedprobleem. OBS Aremberg heeft contacten met diverse externe partijen. Veelal is dit na bemiddeling vanuit de gemeente, jeugdverpleegkundige GGD IJsselland. De gemeente is verantwoordelijk voor de jeugdzorg. OBS De Voorpoort heeft contacten met KBC uit Zwolle als het gaat om advies en begeleiding wanneer er sprake is van dyslexie.

Planmatig werken

Twee keer per jaar worden de Cito resultaten besproken. De leerkracht analyseert de toets gegevens en in teamverband worden de resultaten gedeeld. De intern begeleider maakt, in overleg met de taal- en rekenspecialist, een analyse op schoolniveau.

Ondersteuningsstructuur: arrangementen

Hier wordt een overzicht gegeven van de onderwijsarrangementen die onze leerlingen met speciale onderwijs(zorg) vragen worden aangeboden op onze school of daar buiten.

Een onderwijsarrangement is een interventie of voorziening, die naast het regulier onderwijs wordt uitgevoerd om leerlingen met uiteenlopende onderwijs-ondersteuningsvragen adequaat te begeleiden.

Arrangementen vanuit de school

Er zijn arrangementen gericht op taakaanpak en op basis van onderwijsachterstand.

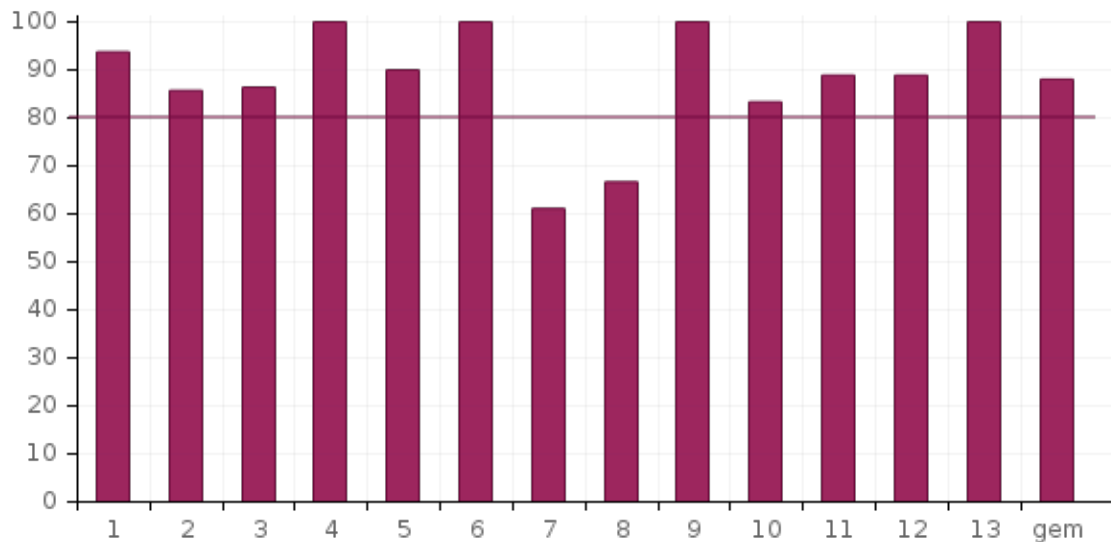
Bovenschoolse arrangementen

Er zijn geen bovenschoolse arrangementen.

Ondersteuningsstructuur: kwaliteit van de ondersteuning

De beoordeling van de kwaliteit van onze ondersteuning vindt plaats op basis van een Monitor Basisondersteuning op dertien ijkpunten. Dit levert een profiel en een overzicht van scores van de kwaliteit van de ondersteuning op.

Profiel en overzicht kwaliteit van de basisondersteuning



Gegevens uit periode 8 van 11-05-2017 t/m 05-05-2018

Ambities

gemiddelde score 80%
minimaal 10 ijkpunten op 60% of hoger.

Resultaten

Gemiddelde score 88.06% 13 ijkpunten op 60% of hoger.

Hoogst scorende ijkpunt is nummer 4 met een score van 100%

Laagst scorende ijkpunt is nummer 7 met een score van 61.1%

nr	ijkpunt	gem. score (%)
1	Beleid t.a.v. ondersteuning.	93.8
2	Schoolondersteuningsprofiel.	85.7
3	Effectieve ondersteuning.	86.4
4	Veilige omgeving.	100.0
5	Zicht op de ontwikkeling van leerlingen.	90.0
6	Opbrengst - en handelingsgericht werken.	100.0
7	Goed afgestemde methoden en aanpakken.	61.1
8	Handelingsbekwame en competente medewerkers.	66.7
9	Ambitieuze onderwijsarrangementen.	100.0
10	Zorgvuldige overdracht van leerlingen.	83.3
11	Betrokkenheid ouders en leerlingen.	88.9
12	Expliciete interne ondersteuningsstructuur.	88.9
13	Een effectief ondersteuningsteam.	100.0

Kleurcodering

	score ≥ 90 en < 100
	score ≥ 80 en < 90
	score ≥ 60 en < 80
	score < 60

Schooloverzicht kwaliteit van de basisondersteuning

Hier worden de scores op de Monitor Basisondersteuning per teamlid gepresenteerd.

Organisatie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	gem
De Voorpoort	94	86	86	100	90	100	61	67	100	83	89	89	100	88

Toelichting

Deskundigheid van het schoolteam: mate van Passend Onderwijs

Hier wordt de mate van Passend Onderwijs van ons schoolteam vastgesteld. Dit gebeurt met behulp van de Schoolmeter Passend Onderwijs op dertien pijlers.

Profiel en overzicht van de scores Passend Onderwijs

Schooloverzicht Passend Onderwijs

Hier worden de scores op de Schoolmeter Passend Onderwijs per teamlid gepresenteerd.

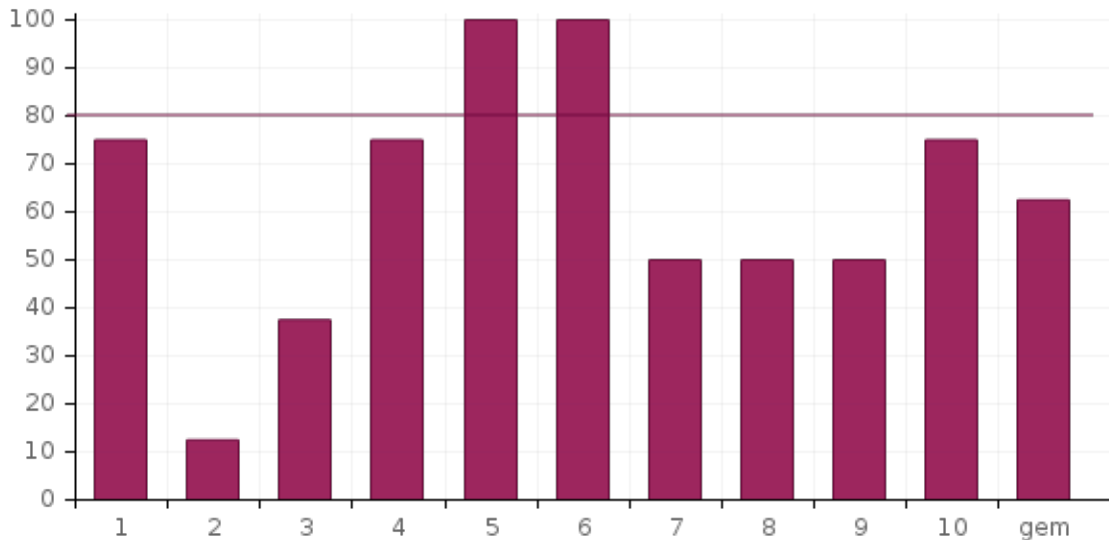
Toelichting

Deskundigheid van het team: expertise over Passend Onderwijs

Expertise wordt hier omschreven als specifieke kennis, vaardigheden en ervaringen op bepaalde gebieden van de basis en extra ondersteuning.

De Expertise Scan meet de expertise van de teamleden op negen expertise gebieden.

Profiel en overzicht van de expertise van ons team



Gegevens uit periode 7 van 11-05-2017 t/m 01-08-2020

Ambities

gemiddelde score 80%

minimaal 8 gebieden op 60% of hoger.

Resultaten

Gemiddelde score 62.5% 5 gebieden op 60% of hoger.

Hoogst scorende gebied is nummer 5 met een score van 100%

Laagst scorende gebied is nummer 2 met een score van 12.5%

nr	gebied	gem. score (%)
1	Taal en Spraak	75.0
2	Rekenen	12.5
3	Minder begaafdheid	37.5
4	Meer/hoogbegaafdheid	75.0
5	Werkhouding	100.0
6	Gedrag	100.0
7	Fysieke gesteldheid	50.0
8	VVE/Jonge kind	50.0
9	Nederlands als tweede taal (NT2)	50.0
10	School specifieke expertise voor aanpak van leerlingen met ..	75.0

Kleurcodering

	score $\geq$ 90 en $<$ 100
	score $\geq$ 80 en $<$ 90
	score $\geq$ 60 en $<$ 80
	score $<$ 60

Schooloverzicht expertise van het team

Hier worden de scores op de Expertise Scan per teamlid gepresenteerd.

Organisatie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	gem
De Voorpoort	75	13	38	75	100	100	50	50	50	75	63

Toelichting

Tevredenheid van het schoolteam

Hier wordt de mate van tevredenheid van de teamleden werkzaam binnen onze school vastgesteld. Dit gebeurt met behulp van de Tevredenheidsmeter Teamlid op negen tevredenheidsgebieden.

Profiel en overzicht van de scores van de tevredenheid van ons schoolteam

Schooloverzicht tevredenheid van de teamleden

Hier worden de scores op de Tevredenheidsmeter Teamlid per teamlid gepresenteerd.

Toelichting

Toelichting

Samenvatting metingen op het gebied van Passend Onderwijs

Hier wordt een overzicht gegeven van de gemiddelde scores op de instrumenten, die we voor ons Schoolondersteuningsprofiel hebben afgenomen.

Overzicht van de gemiddelde scores op de instrumenten

Instrument	Gemiddelde score
------------	------------------

Toelichting

Ontwikkelagenda op basis van de Monitor Basisondersteuning

Deze agenda wordt uitgewerkt door de huidige en gewenste situatie te beschrijven. De planning is om van de huidige naar de gewenste situatie te komen.

Per ijkpunt wordt bepaald waar we nu staan en waar we uit willen komen over twee tot vier jaar. Wat willen we op welk ijkpunt bieden aan basis- en extra ondersteuning?

Ontwikkelagenda

		huidige situatie				gewenste situatie			
Ijpunten		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Beleid t.a.v. ondersteuning.				●				
2	Schoolondersteuningsprofiel.			●					
3	Effectieve ondersteuning.			●					
4	Veilige omgeving.				●				
5	Zicht op de ontwikkeling van leerlingen.				●				
6	Opbrengst - en handelingsgericht werken.				●				
7	Goed afgestemde methoden en aanpakken.		●						
8	Handelingsbekwame en competente medewerkers.		●						
9	Ambitieuze onderwijsarrangementen.				●				
10	Zorgvuldige overdracht van leerlingen.			●					
11	Betrokkenheid ouders en leerlingen.			●					
12	Expliciete interne ondersteuningsstructuur.			●					
13	Een effectief ondersteuningsteam.				●				

Kleurcodering

●	score ≥ 90 en < 100
●	score ≥ 80 en < 90
●	score ≥ 60 en < 80
●	score < 60

Er zal aan de volgende ijkpunten worden gewerkt:

Planning

Hieronder wordt gefaseerd weergegeven wat de gewenste scores zijn over jaren:

Ambitie

De ambitie van onze school is als volgt te omschrijven.

Toelichting

Ontwikkelagenda op basis van de Schoolmeter Passend onderwijs

Deze agenda wordt uitgewerkt door de huidige en gewenste situatie te beschrijven. De planning is om van de huidige naar de gewenste situatie te komen.

Per pijler wordt bepaald waar we nu staan en waar we uit willen komen over twee tot vier jaar. Wat willen we op welke pijler bieden aan basis- en extra ondersteuning?

Ontwikkelagenda

Er zal aan de volgende pijlers worden gewerkt:

Planning

Hieronder wordt gefaseerd weergegeven wat de gewenste scores zijn over jaren:

Ambitie

De ambitie van onze school is als volgt te omschrijven.

Toelichting