



Schoolgids 2023-2024



Basisschool De Lepelaar



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van het schooljaar 2023-2024 van BS De Lepelaar.
Onze school staat in een natuurrijke omgeving en is een school voor elk kind.
Het schoolklimaat is veilig, vrolijk en er is oprechte aandacht voor ieder kind. Kinderen staan centraal en worden door uitdagend onderwijs en betrokken leerkrachten gestimuleerd om op te groeien tot zelfbewuste wereldburgers.

Team BS de Lepelaar

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Lepelaar

Koningin Julianaweg 78

8371WG Scheerwolde

☎ 0521371353

🌐 <http://www.bsdelepelaar.nl>

✉ directie@bsdelepelaar.nl

Schoolbestuur

Stichting Op Kop Openbaar Primair Onderwijs

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 1.710

<http://www.stichtingopkop.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jeanet Heideveld	jeanet.heideveld@bsdelepelaar.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV PO Hoogeveen, Meppel, Steenwijk e.o..

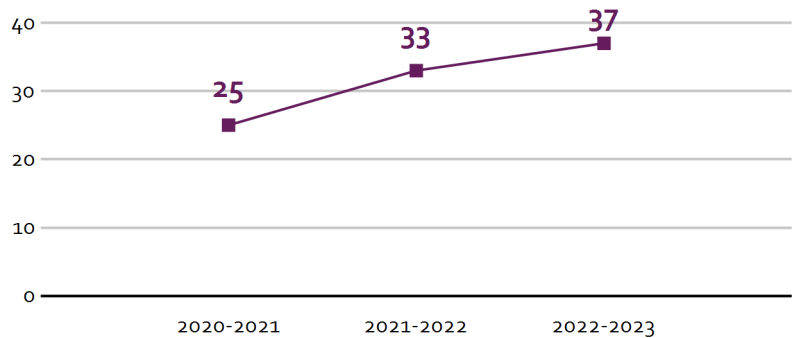
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

37

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Door de nieuwbouw in en om ons dorp is de prognose dat het aantal leerlingen blijft groeien, dan wel stabiel blijft.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

samen werken aan identiteit

digitale middelen

actueel onderwijs

effectieve functies

buitenactiviteiten

Missie en visie

Missie en Visie

Wij zijn een kleinschalige dorpsschool in Scheerwolde waar iedereen welkom is. Door het kleinschalige karakter van onze school werken wij op een laagdrempelige manier vanuit vertrouwen en verbondenheid met de leerlingen, de ouders en met het team. Iedereen kent elkaar en werkt en speelt in verbondenheid met elkaar. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen positief over zichzelf en de ander denken.

Wij zijn een samenlevingsschool. Dit betekent dat wij het belangrijk vinden dat onze leerlingen in aanraking komen met zowel christelijke als humanistische elementen binnen ons onderwijs. Naast het basisaanbod van de schoolvakken zetten we expliciet in op het ontwikkelen van de executieve functies. Hierdoor leren kinderen plannen, leren en organiseren. Ook zetten wij extra in op ICT-vaardigheden en burgerschapsontwikkeling. Zo groeien onze leerlingen op tot wereldburgers met een brede maatschappelijk gerichte blik.

Wij werken in drie combinatiegroepen, waardoor er verschillende niveaus in elke groep zitten. In de basis werken we binnen de vakgebieden met de leerlijnen. Waar mogelijk doen we dit thematisch en groepsdoorbrekend en we passen verschillende werkvormen toe. Hierdoor krijgt het onderwijsaanbod betekenis voor de kinderen, waardoor zij meer betrokken raken bij hun leerproces. De ontwikkeling van de kinderen wordt vastgelegd in een portfolio.

Identiteit

Op basis van het adviesrapport van de identiteitscommissie is de identiteit vormgegeven in samenspraak met ouders, leerkrachten en externen. Wij vinden het samenwerken in de school heel belangrijk. In alle klassen volgen we de methode Trefwoord. Deze methode bestaat voor een groot deel uit burgerschapsvormende onderwerpen, is eigentijds en besteedt aandacht aan het geloof.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De onderwijstijd per vakgebied is adaptief per leerling en per groep.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Op onze school varieert de onderwijstijd per vak per leerling. Soms heeft een leerling meer tijd nodig om te leren rekenen en anderen weer bij taal.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- stilte werkplekken
- extra instructielokaal
- peuterlezen en peutergym

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Bij voorkeur zetten we een bekend gezicht voor de groep. Bij ziekte en verlof zullen we dus eerst interne oplossingen zoeken. Lukt dat niet dan zullen we een vervanger inzetten vanuit de vervangerspoule.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Peuterlezen* en *Peutergym*. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

- De school hanteert voor de leerlingen een portfolio
- De voorwaarden om te leren zijn in ruime mate aanwezig door het systematisch inzetten op het oefenen met executieve functies.

Hoe bereiken we deze doelen?

- De school rapporteert de voortgang met portfolio's aan de ouders en monitort de ontwikkeling tijdens teamvergaderingen
- Elke maand komt een ander aspect van de executieve functies aan de orde. Tijdens de teamvergaderingen wordt het nieuwe thema geïntroduceerd en kijken we terug op de afgelopen maand. Dit wordt met ouders gecommuniceerd via Social Schools.
- Evaluatie 2022-2023:
- De executieve functies zijn verwerkt in het curriculum. Volgend schooljaar wordt dit nog geborgd, inhoudelijk is het volledig verwerkt.

Het portfolio is actief. Alle leerlingen kunnen erin werken en ouders kunnen resultaten inzien. Volgend schooljaar worden hier inhoudelijk qua doorgaande lijn nog vervolgstappen gezet.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Om het onderwijs voor uw kind zo passend mogelijk te laten zijn, maken wij gebruik van een schoolondersteuningsprofiel.

Ons schoolondersteuningsprofiel is op onze website in te zien.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Interventies op het gebied van technisch lezen. Inzet van de Intern Begeleider.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Taalspecialist

Op onze school zijn een IB'er , een taalspecialist en een ICT'er aanwezig. Wanneer dit nodig is, kunnen we andere specialisten die werkzaam zijn bij stichting OpKop om advies en/of medewerking vragen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De Intern Begeleider ondersteunt de groepsleerkracht.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Onze methode sociaal emotionele veiligheid is Kanjer.

Daarnaast beschikt de school over een pestprotocol. Deze kunt u vinden op de website van onze school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen. We nemen vragenlijsten af via WMK. (Werken met Kwaliteitskaarten) Naast de veiligheidsbeleving van de leerlingen wordt deze ook getoetst bij de ouders en de leerkrachten. Hierdoor ontstaat er een 360 graden feedback op welke de school interventies kan plegen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Nadere informatie volgt.

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden het belangrijk dat u, als ouders, betrokken bent bij de activiteiten van de school. Zonder hulp van ouders kan de school niet goed functioneren. Jaarlijks wordt de mening van ouders gevraagd via schriftelijke of digitale vragenlijsten. Deze vragenlijsten worden in dezelfde periode afgenomen op alle scholen van de Stichting Op Kop.

Ouders kunnen op onze school meepraten en beslissen via een door de ouders gekozen oudergeleding in de Medezeggenschapsraad (MR). Elk belangrijk besluit moet worden voorgelegd aan de MR. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR instemmingsrecht of adviesrecht. Daarnaast zijn het schoolbestuur en de directie verplicht de MR te informeren over reguliere zaken zoals personeel en financiën. Beslissingen waarvoor instemming van de MR nodig is, hebben te maken met onderwijskundige doelstellingen, het schoolplan en het schoolbeleid. De MR vergadert ongeveer 6 keer per jaar.

Behalve de Medezeggenschapsraad is ook een Ouderraad (OR) aan school verbonden. De Ouderraad coördineert en participeert in allerlei activiteiten die in of buiten de school plaatsvinden o.a. Sinterklaasfeest, Kerst, avondvierdaagse, vossenjacht, paasfeest, tweejaarlijks feest, enz. Op BS de Lepelaar is een zeer actieve Ouderraad aanwezig die ervoor zorgt dat de leerlingen aan alle voorkomende festiviteiten mee kunnen doen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Op onze school beginnen we het schooljaar met individuele startgesprekken. In deze startgesprekkenweek zijn ook de jaarverslagen van de MR en OR beschikbaar. Verder zijn er twee ouderavonden waarin het rapport wordt besproken. Wanneer nodig wordt er een informatieavond georganiseerd.

De school werkt met Social Schools. Via dit kanaal worden ouders op de hoogte gehouden van alle gebeurtenissen op school, ook de nieuwsbrief De Klepper wordt verstuurd via Social Schools. Dit is als app te downloaden en geeft direct informatie over zaken die op school en in de klas gebeuren. Dit kan door middel van foto's, maar ook een verslag. Ouders kunnen interactief reageren en ook rechtstreeks contact zoeken met een leerkracht.

Klachtenregeling

1. U kunt de klacht in eerste instantie het beste melden op school aan de groepsleerkracht of de directeur, of aan allebei.
2. Als het overleg met de school geen oplossing geeft, dan kunt u met het bevoegd gezag (in ons geval Stichting Op Kop) gaan praten.
3. Ook kunt u de klachtencommissie inschakelen. Onze school is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs. De klachtencommissie bestaat uit tenminste drie leden, onder wie een voorzitter die geen deel uitmaakt van het bevoegd gezag of van

het team van de school. Scholen zijn verplicht alle ouders te informeren over hun klachtenregeling. U kunt van de directeur van onze school een kopie krijgen van de klachtenregeling. Bij de behandeling van een klacht kunt u zich door een ander laten bijstaan of vertegenwoordigen. Uw klacht zal altijd vertrouwelijk worden behandeld. Op de klacht moet binnen vier weken worden gereageerd. Het adres van de klachtencommissie is Postbus 85191, 3508 AD Utrecht. Tel. 030-2809590

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Er zijn diverse activiteiten waarbij uw hulp in wat voor vorm dan ook welkom is.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Eerste en laatste schooldag
- Overige activiteiten
- Paasviering
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De vrijwillige ouderbijdrage is nadrukkelijk vrijwillig. Het kan niet zo zijn dat kinderen op basis van het al of niet betalen van de bijdrage uitgesloten worden van deelname aan bijvoorbeeld een schoolkamp. Gelukkig zijn er ook fondsen waar ouders een beroep op kunnen doen als de bijdrage een te grote aanslag doet op het budget.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte kunt u dat bij voorkeur voor schooltijd telefonisch melden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Buitengewoon verlof kan onder bepaalde omstandigheden verleend worden. U vindt daar meer informatie over op de website. Daar vindt u ook het aanvraagformulier.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op basis van ons leerlingvolgsysteem van Cito en methode gebonden toetsen, worden er analyses gemaakt. Aan de hand van de gemaakte analyse, worden er nieuwe leerdoelen gesteld. Deze worden verwerkt in het portfolio in Social Schools.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025

voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

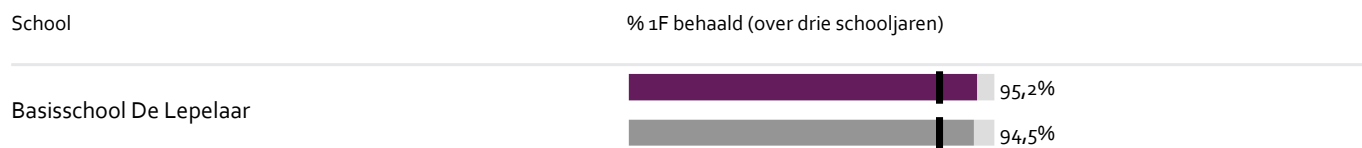
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

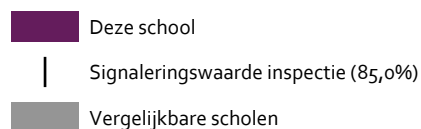
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Wij hebben de laatste jaren kleine groepen die onze school verlaten (minder dan 5 leerlingen). Vandaar dat de toetsgegevens niet getoond worden. Deze zijn dan te koppelen aan specifieke leerlingen. De afgelopen jaren scoren wij altijd voldoende. In onze schoolgids, die opvraagbaar is via onze website, kunt u de gemiddelde scores van de afgelopen 3 jaar terugvinden.

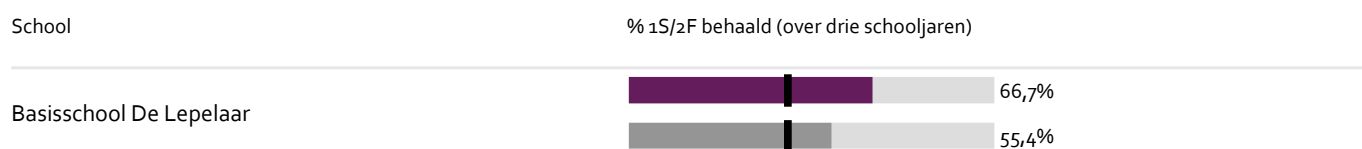
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



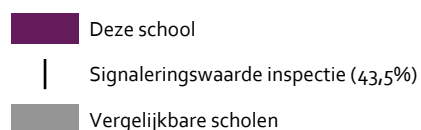
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

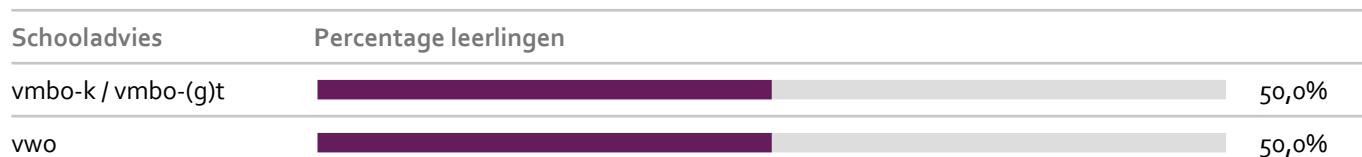


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de

| maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Gelijkwaardigheid

Veilig klimaat

Respect voor elkaar

Ons sociaal emotioneel ontwikkelingsonderwijs kent een brede basis, te weten: de Kanjermethode en de methodiek Trefwoord (materiaal voor levensbeschouwelijke vorming).

We volgen de ontwikkeling via Viseon van Cito en de WMK vragenlijsten. Dat laatste geeft ons een 360 graden feedback (van ouders, leerlingen, leerkrachten).

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij beginnen meestal de ochtend in de groepen met Trefwoord. In een aantal groepen wordt ook het Jeugdjournaal of de website, 'de dag van vandaag' gekeken.

Elke week wordt er een kanjerles gegeven. Deze omgangsvormen proberen wij uit te dragen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	-

 Opvang
 Schooltijd

Vrijdag: groep 1,2 tot 12:15 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met kinderopvang Koerine, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met kinderopvang Koerine, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. <https://www.kinderopvangkoerine.nl/>

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	22 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Zomervakantie	19 juli 2024	30 augustus 2024

