

WMK·PO



Vragenlijst veiligheid leerlingen

Uitslagen Vragenlijst

OBS Aremberg

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst veiligheid leerlingen van OBS Aremberg. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens**Schoolgegevens**

School	OBS Aremberg
Adres	Julianastraat 2
Postcode + Plaats	8064 CD Zwartsluis

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 8 maart 2023 tot 1 juni 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	66
Aantal afgerond	65
Responspercentage	98%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

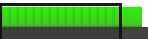
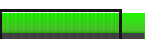
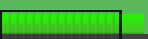
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

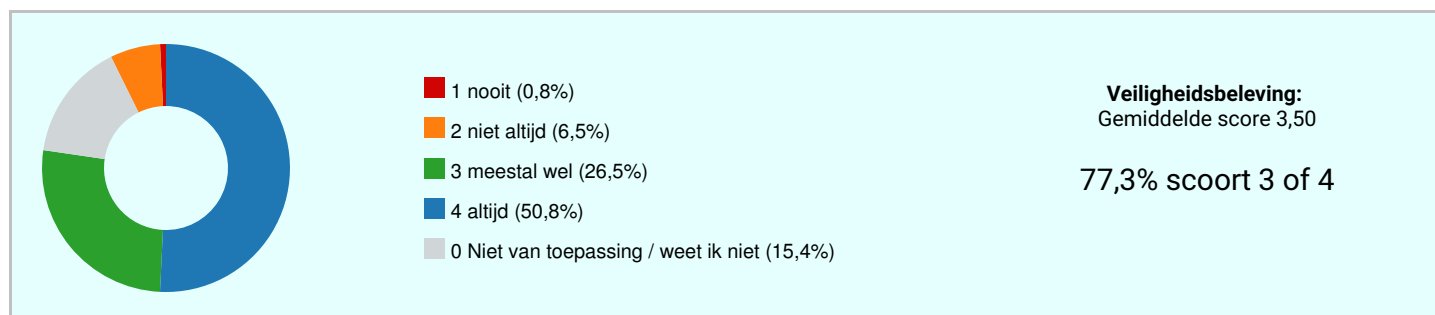
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	40	
Meisje	21	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	22	
Groep 7	22	
Groep 8	21	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,42	3,50	-0,09	0,60	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,45	3,63	-0,18	0,68	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,64	3,67	-0,03	0,65	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,52	3,50	+0,01	0,83	
	3,50	3,58	-0,08	0,68	

**Sterke punten**

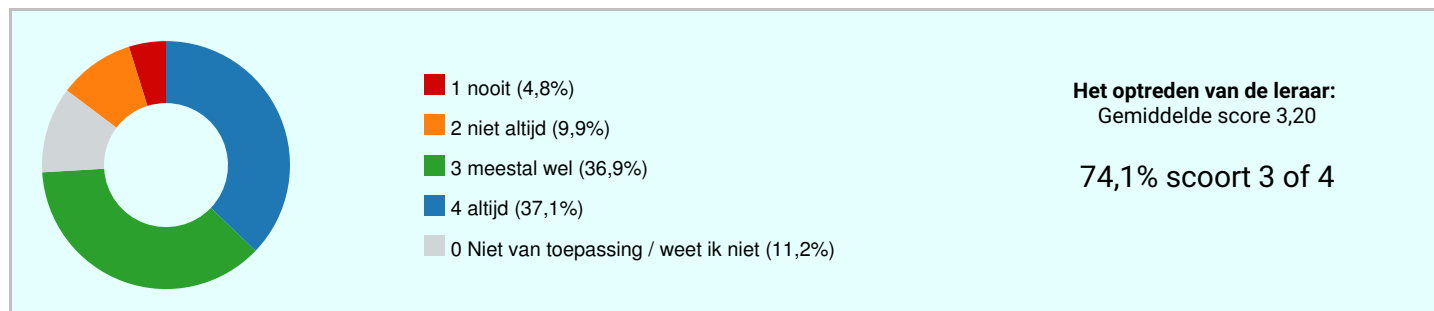
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,16	3,35	-0,19	0,81	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,37	3,43	-0,07	0,71	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	2,93	3,17	-0,24	0,96	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,98	2,98	+0,00	0,95	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,14	3,12	+0,02	0,91	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,37	3,57	-0,20	0,75	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,37	3,51	-0,14	0,67	
	3,20	3,33	-0,13	0,84	



Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen

Bespreekpunten

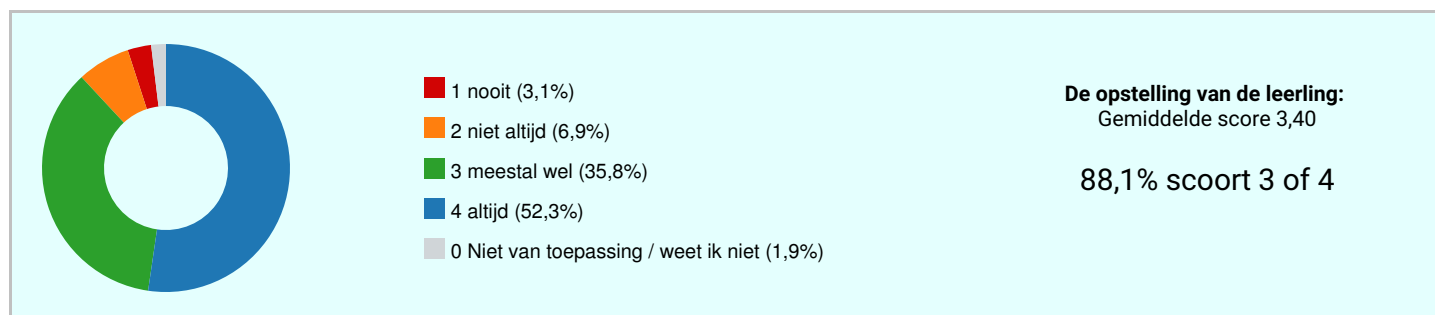
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

Analyse

T.a.v. de 2 rode scores hebben wij geanalyseerd waarop dit gebaseerd zou kunnen zijn. Dat is inmiddels duidelijk geworden en er is actie ondernomen n.a.v. bepaalde situaties.

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,47	3,18	+0,28	0,78	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,49	3,24	+0,25	0,81	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,36	3,19	+0,17	0,62	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,28	3,61	-0,33	0,78	
	3,40	3,31	+0,09	0,75	

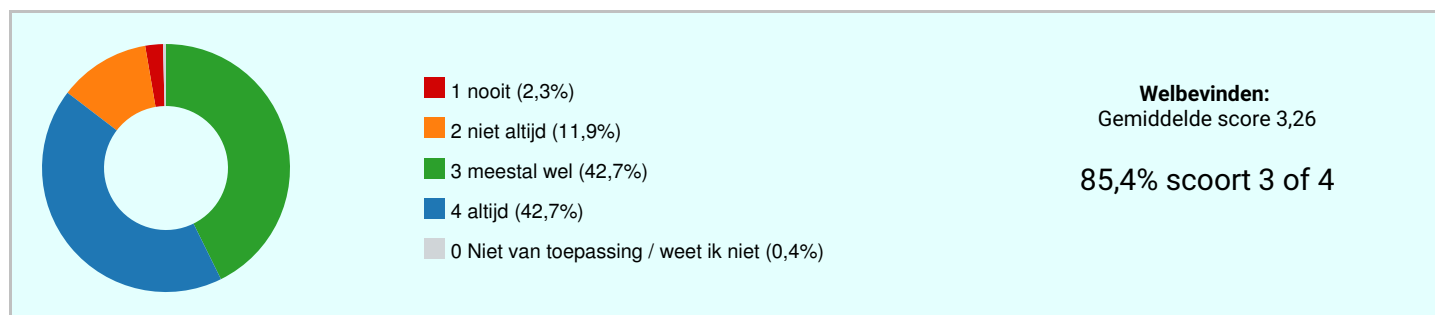


Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,92	3,16	-0,23	0,69	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,03	3,25	-0,22	0,74	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,26	3,25	+0,01	0,71	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,83	3,76	+0,07	0,51	
	3,26	3,35	-0,09	0,76	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school

Bespreekpunten

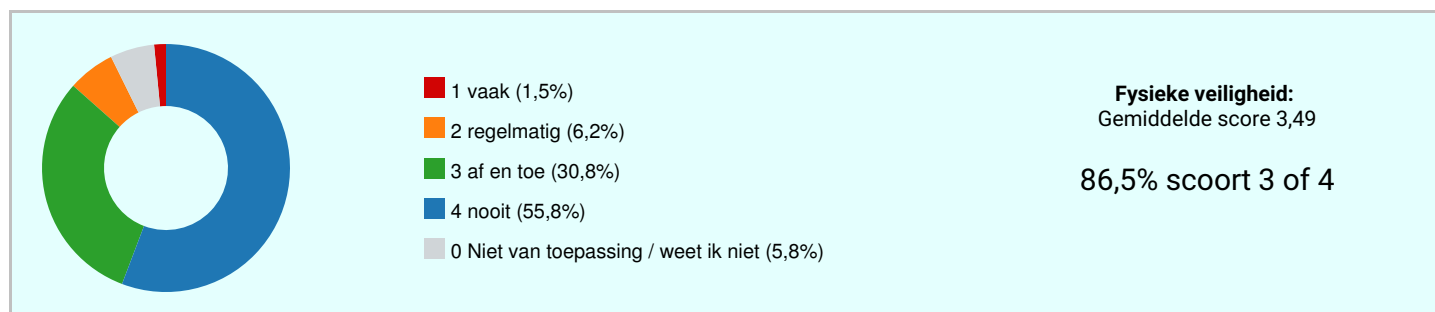
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin op school

Analyse

N.a.v. deze vragenlijst hebben de leerkrachten een algemeen groepsgesprek gehad over welbevinden en wat het nou precies betekent. Het bleek dat er zich bij een paar kinderen net iets had voorgedaan waardoor zij negatief scoorden op de vraag "ik heb het naar mijn zin in de klas". Nadat e.e.a. was opgelost, was het welbevinden van de kinderen weer in orde.

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,41	3,62	-0,21	0,75	
Ik word geschopt	3,45	3,64	-0,19	0,66	
Ik word geknepen	3,61	3,75	-0,14	0,58	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,51	3,59	-0,08	0,74	
	3,49	3,65	-0,16	0,69	

**Sterke punten**

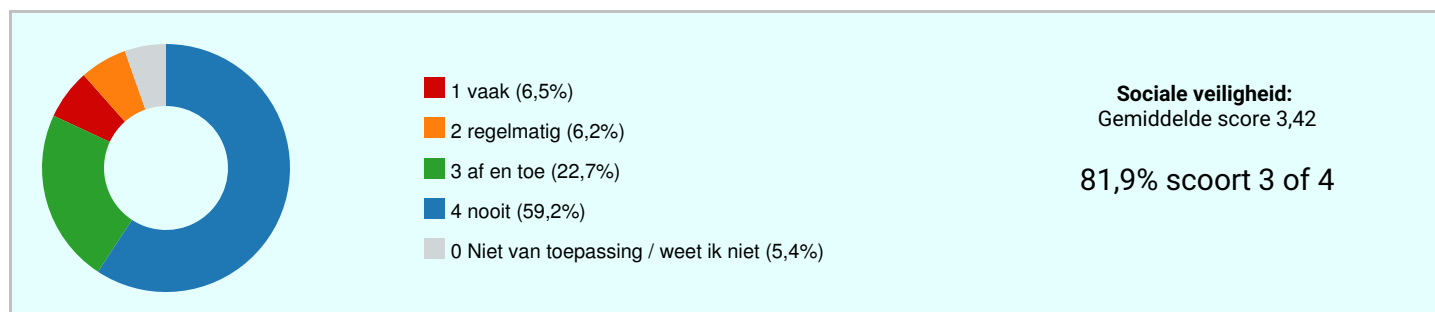
- Ik word geknepen
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Bespreekpunten

- Ik word geslagen en/of gestompt
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geschopt

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,56	3,65	-0,09	0,76	
Ik word uitgescholden	3,00	3,49	-0,49	1,00	
Ik word buitengesloten	3,44	3,54	-0,10	0,81	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,72	3,84	-0,11	0,78	
	3,42	3,62	-0,20	0,89	

**Sterke punten**

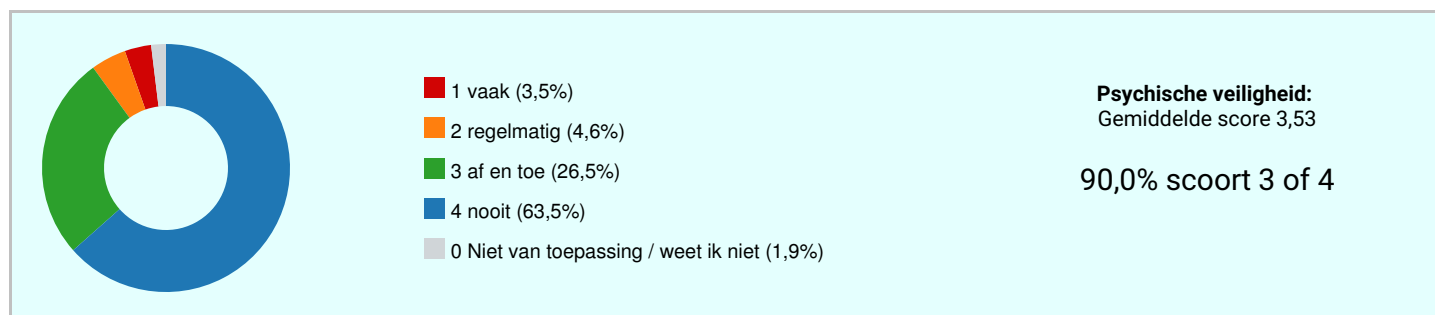
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest

Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,28	3,53	-0,24	0,86	
Ik word belachelijk gemaakt	3,43	3,65	-0,23	0,79	
Ik word voor gek gezet	3,52	3,67	-0,15	0,75	
Ik word bedreigd	3,89	3,84	+0,05	0,31	
	3,53	3,67	-0,14	0,74	

**Sterke punten**

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet

Men is het eens over

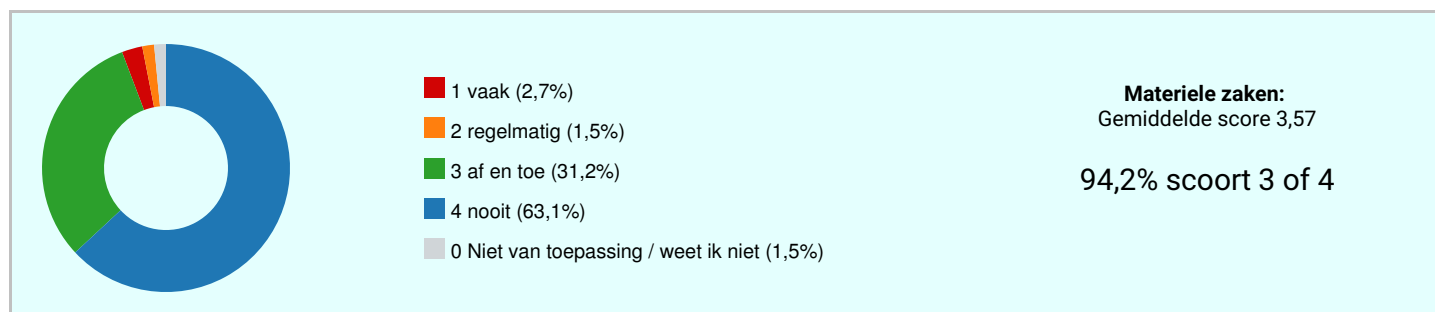
- Ik word bedreigd

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,75	3,81	- 0,06	0,47	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,63	3,74	- 0,12	0,60	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,57	3,69	- 0,12	0,72	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,34	3,40	- 0,06	0,75	
	3,57	3,66	- 0,09	0,66	

**Sterke punten**

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

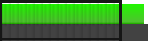
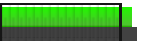
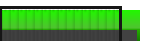
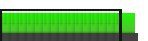
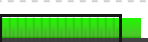
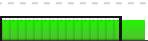
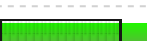
Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,2
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	7,9
	8,1

Analyse

De kinderen hebben de school in zijn geheel een mooi gemiddeld cijfer gegeven. Daar zijn wij heel trots op. Samen met de kinderen scheppen wij een zo positief mogelijk schoolklimaat waarbij we het beste met elkaar voor hebben.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,50	3,58	-0,08	0,68	
Het optreden van de leraar	3,20	3,33	-0,13	0,84	
De opstelling van de leerling	3,40	3,31	+0,09	0,75	
Welbevinden	3,26	3,35	-0,09	0,76	
Fysieke veiligheid	3,49	3,65	-0,16	0,69	
Sociale veiligheid	3,42	3,62	-0,20	0,89	
Psychische veiligheid	3,53	3,67	-0,14	0,74	
Materiele zaken	3,57	3,66	-0,09	0,66	

Slotconclusies

OBS Aremberg scoort als school een 3,41. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 98%: 65 van de 66 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

De kinderen op de Aremberg voelen zich prettig en veilig op school. Er is een goede en leuke omgang met elkaar.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	8,6%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	4	11,4%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	16	45,7%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	10	28,6%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	2	5,7%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,64	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,42	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,37	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	2,93	
De opstelling van de leerling		
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,49	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,28	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,83	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,92	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,61	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,41	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,72	
Ik word uitgescholden	3,00	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,89	
Ik word uitgelachen	3,28	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,75	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,34	