

WMK·PO



2023 Vragenlijst veiligheid ouders

Uitslagen Vragenlijst

OBS Aremberg

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de 2023 Vragenlijst veiligheid ouders van OBS Aremberg. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiële zaken	4 vragen
Cijfers	2 vragen
Opmerkingen	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens**Schoolgegevens**

School	OBS Aremberg
Adres	Julianastraat 2
Postcode + Plaats	8064 CD Zwartsluis

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 8 maart 2023 tot 1 juni 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	186
Aantal afgerond	32
Responspercentage	17%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

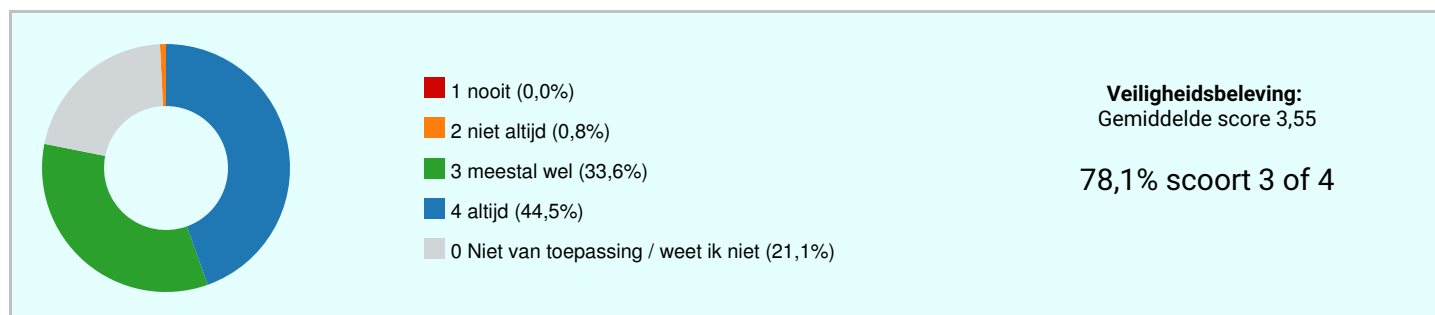
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Mijn kind is een		
Jongen	18	
Meisje	13	
In welke groep zit uw kind?		
Onderbouw (groep 1 t/m 4)	10	
Bovenbouw (groep 5 t/m 8)	21	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,45	3,43	+0,02	0,56	
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,52	3,53	-0,01	0,50	
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,65	3,61	+0,03	0,48	
Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven	3,75	3,48	+0,27	0,43	
	3,55	3,52	+0,04	0,52	

**Sterke punten**

- Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven
- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal
- Mijn kind voelt zich veilig op school

Men is het eens over

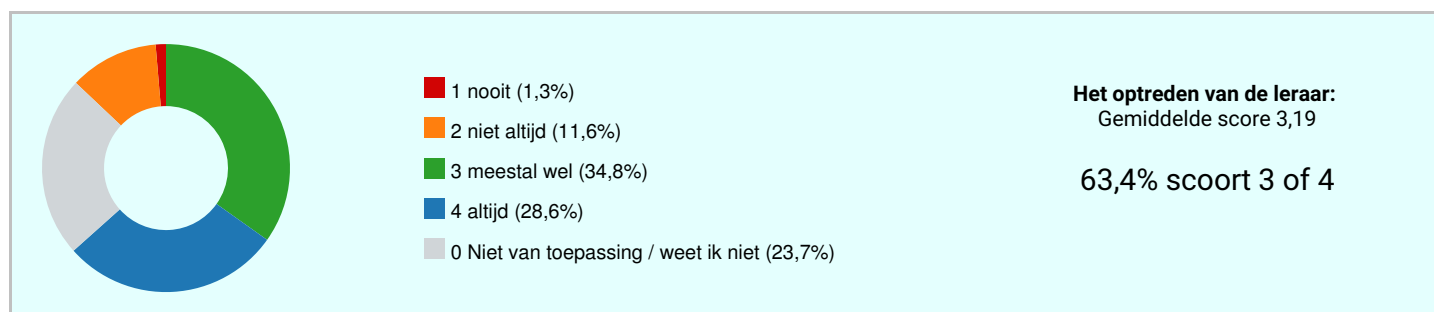
- Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven
- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal
- Mijn kind voelt zich veilig op school

Bespreekpunten

- Mijn kind voelt zich veilig op het plein

Het optreden van de leraar

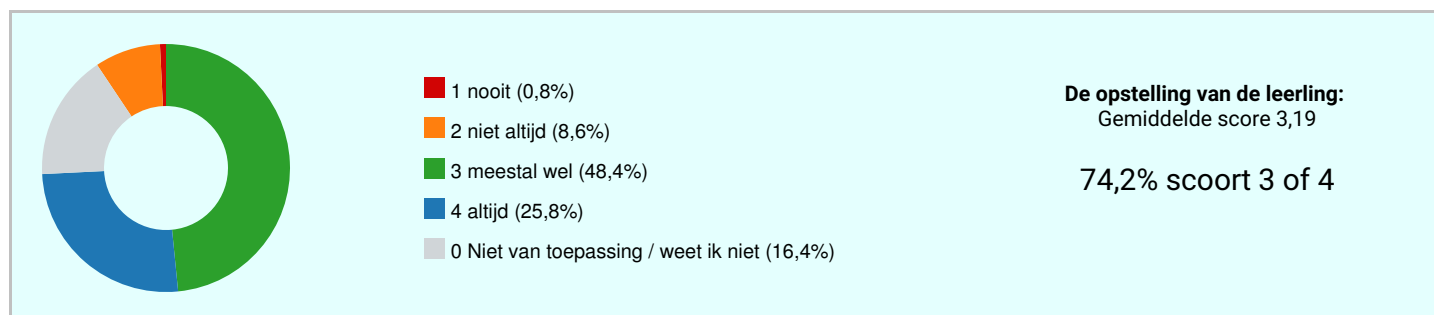
	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt	3,00	3,23	-0,23	0,75	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen	3,25	3,35	-0,10	0,66	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten	3,08	3,25	-0,17	0,74	
De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen	3,32	3,27	+0,05	0,76	
De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten	3,32	3,19	+0,12	0,73	
De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,17	3,34	-0,17	0,75	
De juf/meester laat ruzies uitpraten	3,22	3,38	-0,15	0,79	
	3,19	3,29	-0,11	0,75	

**Bespreekpunten**

- De juf/meester laat ruzies uitpraten
- De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen
- De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten	3,03	2,91	+0,12	0,75	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,04	2,86	+0,18	0,65	
Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden	3,20	2,92	+0,28	0,49	
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,50	3,33	+0,17	0,50	
	3,19	3,01	+0,18	0,64	



Men is het eens over

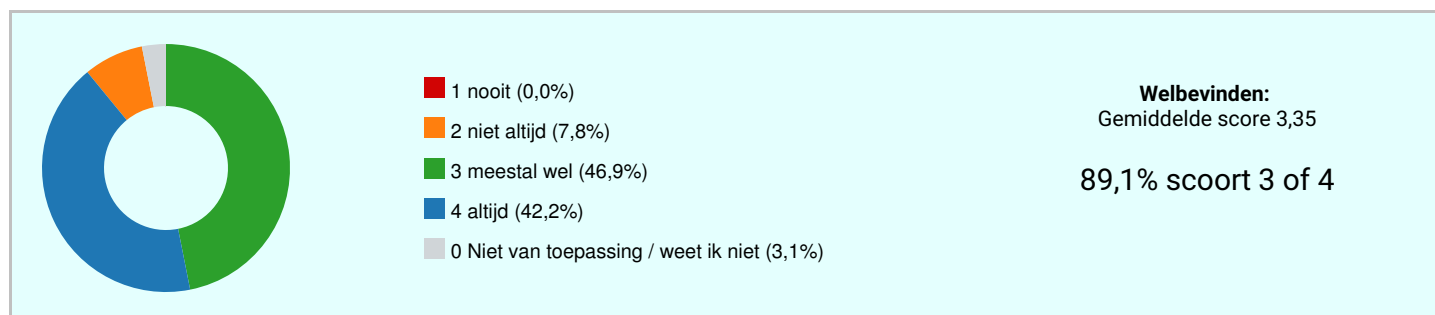
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden

Bespreekpunten

- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school	3,19	3,39	-0,20	0,64	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas	3,13	3,39	-0,26	0,66	
Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas	3,32	3,33	-0,01	0,53	
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,77	3,61	+0,17	0,42	
	3,35	3,43	-0,08	0,62	



Sterke punten

- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas

Men is het eens over

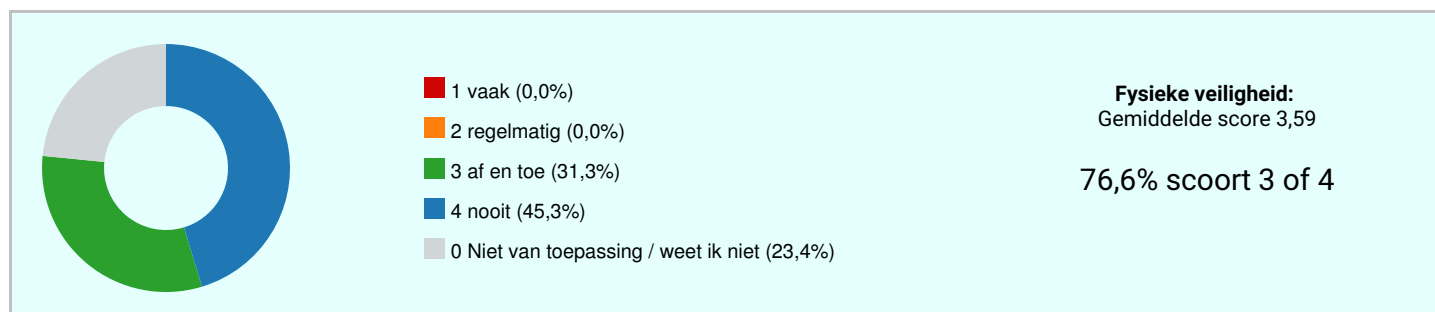
- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas

Bespreekpunten

- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school
- Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt	3,54	3,69	-0,15	0,50	
Mijn kind wordt geschopt	3,63	3,74	-0,11	0,48	
Mijn kind wordt geknepen	3,82	3,83	-0,01	0,39	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,42	3,65	-0,23	0,49	
	3,59	3,73	-0,13	0,49	

**Sterke punten**

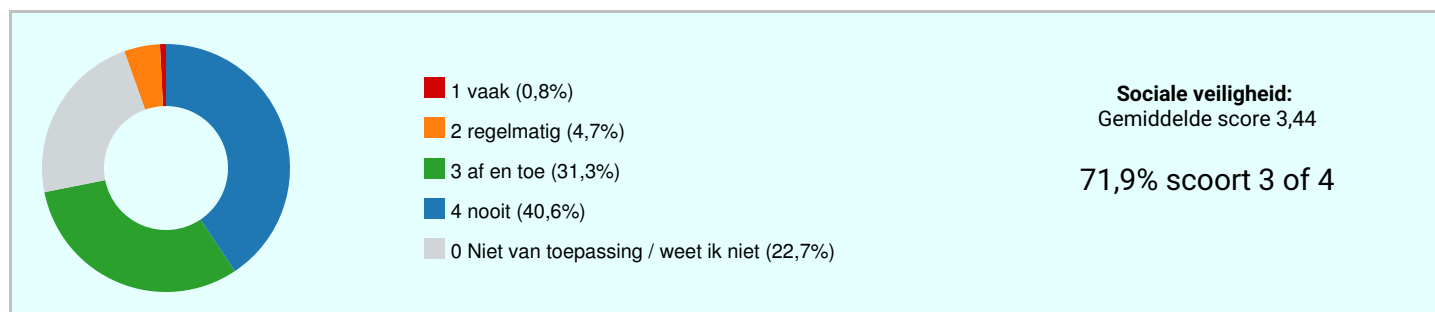
- Mijn kind wordt geknepen
- Mijn kind wordt geschopt
- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt

Men is het eens over

- Mijn kind wordt geknepen
- Mijn kind wordt geschopt
- Andere kinderen doen mijn kind expres pijn

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt gepest	3,38	3,61	-0,23	0,56	
Mijn kind wordt uitgescholden	3,15	3,62	-0,47	0,76	
Mijn kind wordt buitengesloten	3,48	3,61	-0,13	0,57	
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	3,86	3,93	-0,08	0,47	
	3,44	3,68	-0,24	0,65	

**Sterke punten**

- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)

Men is het eens over

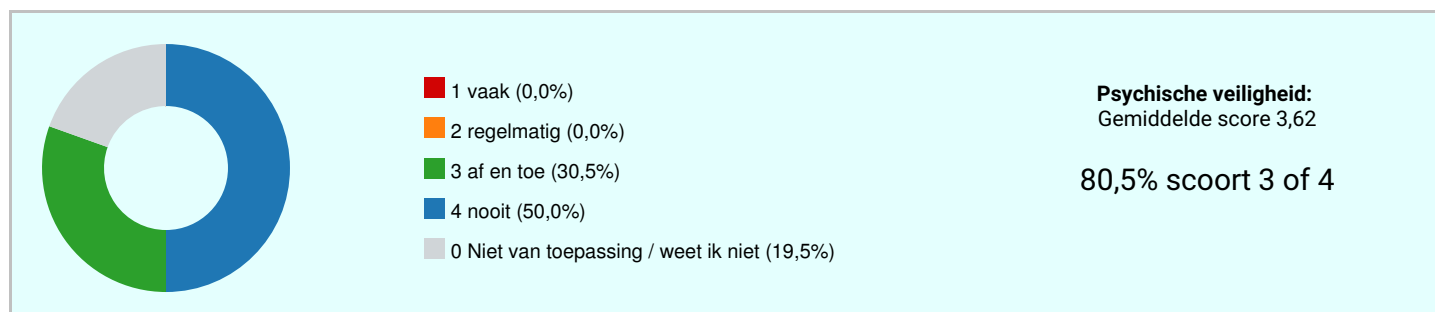
- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)

Bespreekpunten

- Mijn kind wordt uitgescholden
- Mijn kind wordt buitengesloten
- Mijn kind wordt gepest

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,42	3,59	- 0,16	0,49	
Mijn kind wordt belachelijk gemaakt	3,56	3,73	- 0,18	0,50	
Mijn kind wordt voor gek gezet	3,63	3,77	- 0,14	0,48	
Mijn kind wordt bedreigd	3,91	3,94	- 0,03	0,28	
	3,62	3,76	- 0,14	0,49	

**Sterke punten**

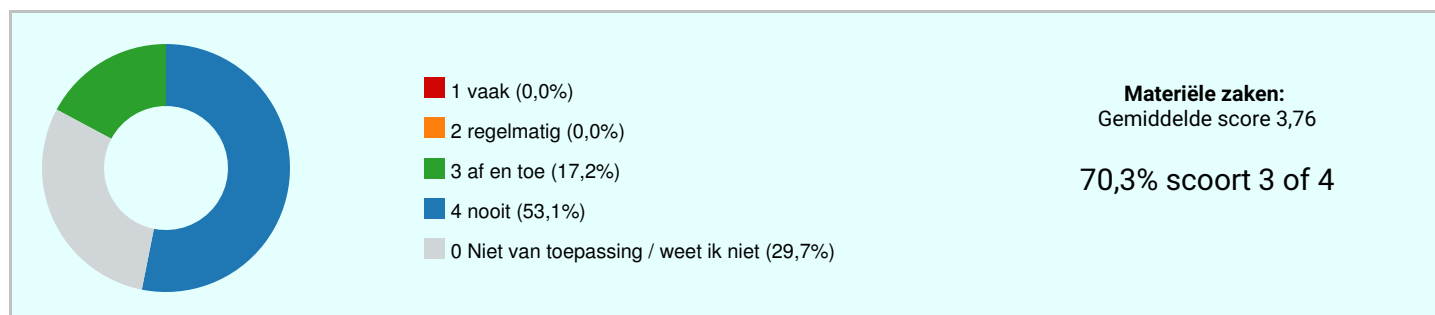
- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt voor gek gezet
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt

Men is het eens over

- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt voor gek gezet
- Mijn kind wordt uitgelachen

Materiële zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind	3,75	3,89	-0,14	0,43	
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	3,95	3,94	+0,01	0,22	
Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt	3,76	3,90	-0,14	0,43	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,57	3,68	-0,11	0,49	
	3,76	3,86	-0,10	0,43	

**Sterke punten**

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind

Men is het eens over

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind

Cijfers

Mijn kind voelt zich veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	7,9
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school; ik geef de school het cijfer	7,9
	7,9

Analyse

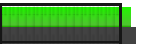
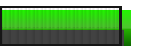
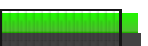
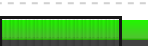
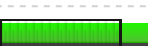
Wij zijn tevreden met de score van 7,9 die de ouders ons hebben gegeven. We werken zoveel mogelijk vanuit positieve communicatie met ouders. Enkele opmerkingen die ouders hebben geplaatst, zijn inmiddels al op- en aangepakt. We hebben wel bemerkt dat de ouderbetrokkenheid een nieuwe impuls kan gebruiken. Dit is dan ook een aandachtspunt voor het aankomende schooljaar.

Opmerkingen

Opmerkingen

1. Volgens ons gaat het goed. Ga zo door.
2. Meer toezicht tijdens de pauze
3. er was een periode dat andere kinderen zijn pet afpakten in de pauze, hierom draagt hij geen pet meer naar school (dit hoorden we ook pas een paar weken later van onze zoon), misschien goed om hier nog alert op te zijn in de pauzes (ook bij andere kinderen?) we gaan het straks weer gewoon proberen hoor, een pet naar school.
4. Ik heb de lijst ingevuld, maar eigenlijk weten wij niet hoe het zit en wat er gebeurt op school. Ik ga ervan uit, dat mocht er wat zijn, dat dit bij ons wordt gemeld. Ook vind ik duidelijk optreden en handhaven belangrijker dan gesprekjes.
5. romein groep 8. ik hou niet van anoniem;-)
6. Af en toe hoor ik wel iets over matig toezicht tijdens het buitenspelen. Kinderen spelen bewust buiten het zicht van juffen en meesters. Zowel onder als bovenbouw
7. Sommige vragen zijn wat lastig te beantwoorden, gezien je er als ouder niet bij bent onder schooltijd. In deze gevallen weet ik niet ingevuld, afhankelijk ook van wat ons kind of juf ons verteld
8. Buiten speel momenten en kleedkamers niet altijd genoeg toezicht tegen pesterijen

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,55	3,52	+0,04	0,52	
Het optreden van de leraar	3,19	3,29	-0,11	0,75	
De opstelling van de leerling	3,19	3,01	+0,18	0,64	
Welbevinden	3,35	3,43	-0,08	0,62	
Fysieke veiligheid	3,59	3,73	-0,13	0,49	
Sociale veiligheid	3,44	3,68	-0,24	0,65	
Psychische veiligheid	3,62	3,76	-0,14	0,49	
Materiële zaken	3,76	3,86	-0,10	0,43	

Slotconclusies

OBS Aremberg scoort als school een 3,43. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 17%: 32 van de 186 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	10	28,6%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	9	25,7%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	8	22,9%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	8	22,9%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven	3,75	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,45	
Het optreden van de leraar		
De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen	3,32	
De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt	3,00	
De opstelling van de leerling		
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,50	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten	3,03	
Welbevinden		
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,77	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas	3,13	
Fysieke veiligheid		
Mijn kind wordt geknepen	3,82	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,42	
Sociale veiligheid		
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	3,86	
Mijn kind wordt uitgescholden	3,15	
Psychische veiligheid		
Mijn kind wordt bedreigd	3,91	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,42	
Materiële zaken		
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	3,95	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,57	