

Schoolondersteuningsprofiel juli 2018

De Duykeldam



Hoofdstuk 1 Inleiding

In dit schoolondersteuningsprofiel leest u welke mogelijkheden De Duykeldam heeft voor de ondersteuning van leerlingen met uiteenlopende onderwijsbehoeften. Dit schoolondersteuningsprofiel is gebaseerd op het zogeheten 'zorgprofiel', dat is gebruikt in het PRIMA- en COOL-cohortonderzoek.

Het schoolondersteuningsprofiel bestaat uit de volgende onderdelen:

- Hoofdstuk 2: Algemene gegevens
 - 2.1 Registratie
 - 2.2 Korte typering van de school
 - 2.3 Oordeel van de inspectie
 - 2.4 Kengetallen
- Hoofdstuk 3: Basisondersteuning
 - 3.1 Ondersteuning
 - 3.2 Ondersteuningsdeskundigheid
 - 3.3 Samenwerkingsrelaties
- Hoofdstuk 4: Fysieke omgeving
 - 4.1 Mogelijkheden van het schoolgebouw

De mate van ondersteuning wordt in de paragrafen 3.1 en 3.2 opgesplitst in de huidige situatie en de ambities die de school heeft om leerlingen bepaalde ondersteuning te bieden binnen nu en twee jaar. In dezelfde tabel wordt weergegeven hoe alle scholen¹ binnen het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Lelystad Dronten hun huidige ondersteuning hebben georganiseerd.

¹ Dit zijn 53 van de 58 scholen, 5 scholen non-response.

Hoofdstuk 2 Algemene gegevens

2.1 Registratie

Samenwerkingsverband	SWV Passend onderwijs Lelystad Dronten
School	De Duykeldam
BRIN	11BL C1
Soort Onderwijs	Basisonderwijs
Directeur	Jan van Dorsser
Adres	De Lange Streek 30, 8255 AR Swifterbant
Telefoon	0321 – 321417
E-mail	directie.duykeldam@spilbasisscholen.nl
Bestuur	Spilbasisscholen

2.2 Typering van onze school

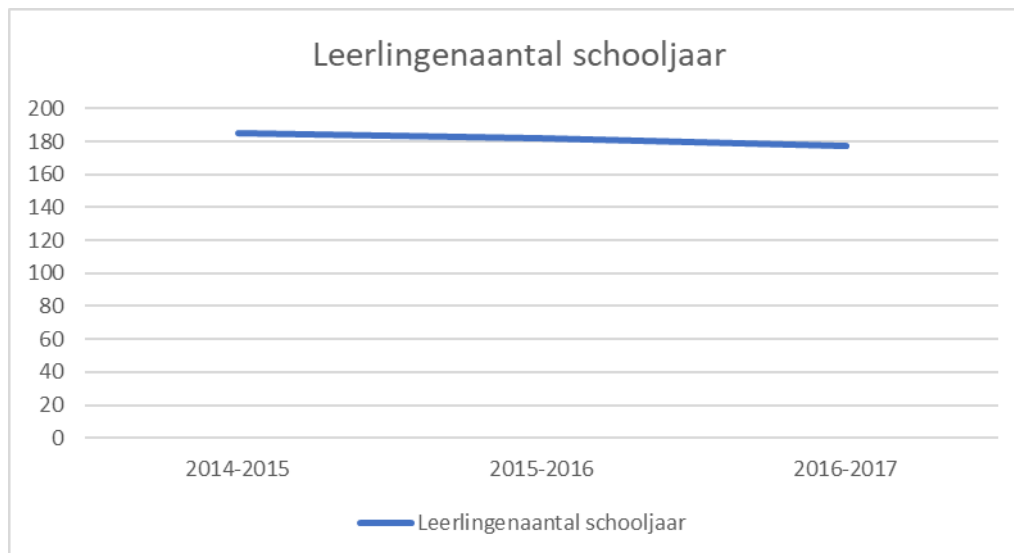
2.3 Oordeel van inspectie

De kwaliteit van het onderwijs op De Duykeldam in Swifterbant is voldoende. De inspectie handhaaft het reeds toegekende basisarrangement. Er vindt in principe voor de periode van één jaar geen verder toezicht plaats. Wij hebben geen aanwijzingen dat er belangrijke tekortkomingen zijn in de kwaliteit van het onderwijs.

Het laatste inspectierapport met basisarrangement is gedateerd op december 2013.

2.4 Kengetallen

Leerlingenaantallen



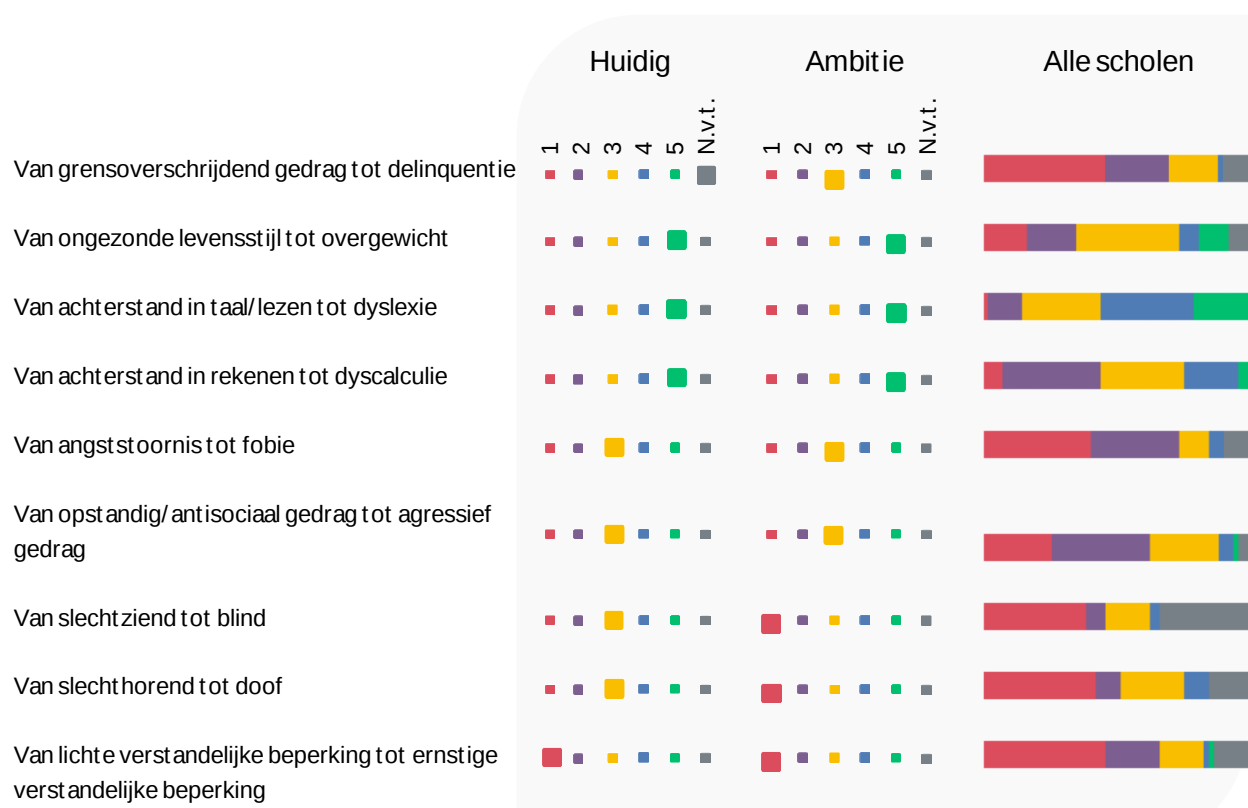
Overige kengetallen

	01-10-2014	01-10-2015	01-10-2016
Leerlingenaantallen	185	182	177
% Gewichtenleerlingen 0,3	7,57 %	7,14 %	6,78 %
% Gewichtenleerlingen 1,2	8,11 %	7,69 %	7,34 %
Verplaatsingen			
Bao → SBO	0	0	-
Bao → SO	1	0	-

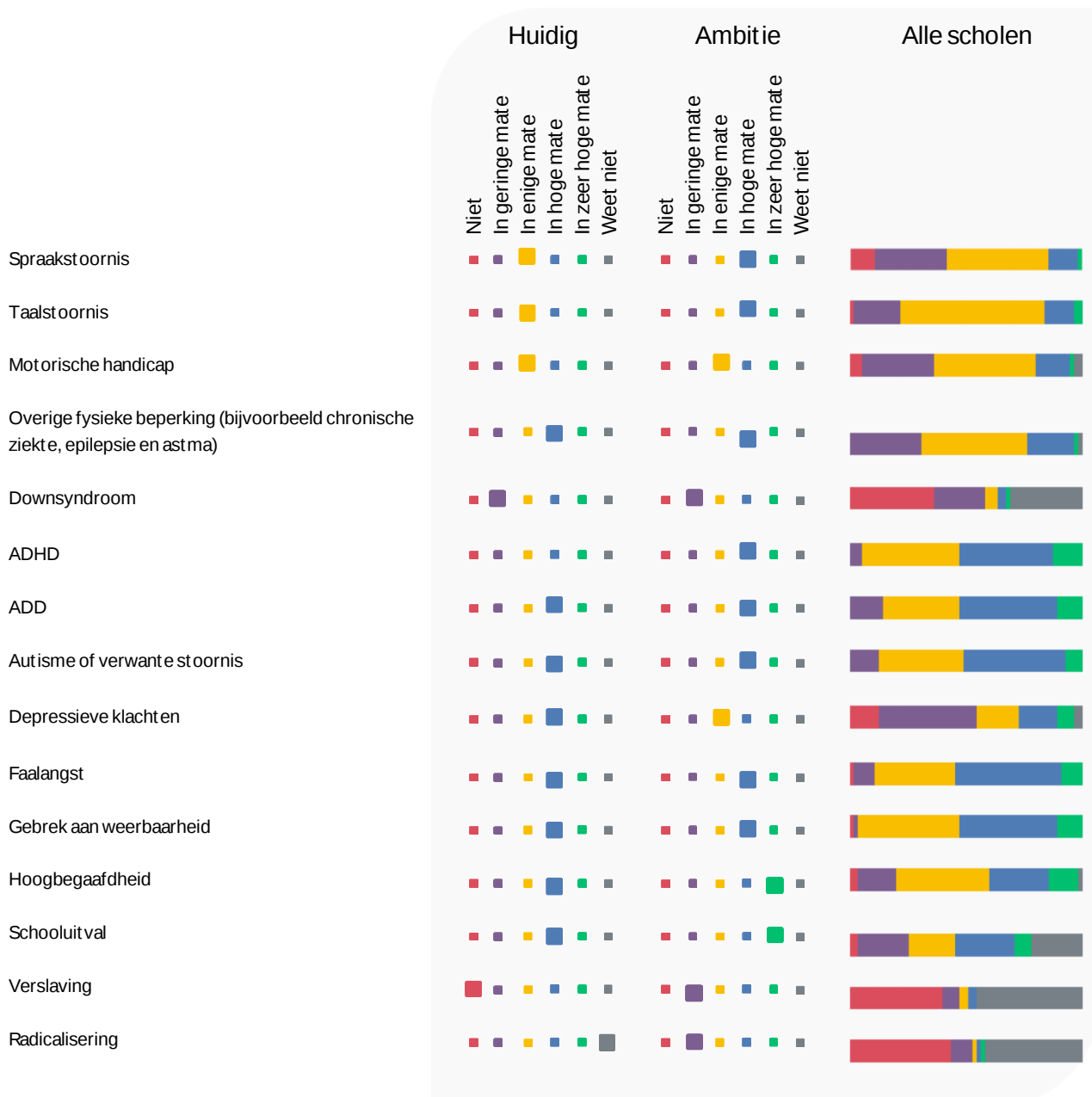
Hoofdstuk 3 Basisondersteuning

3.1 Ondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Lelystad Dronten zijn afspraken gemaakt waaraan de basisondersteuning moet voldoen. Van alle scholen wordt verwacht dat zij voldoen aan de basisondersteuning en dat besturen hier op toe zien. Het niveau van de basisondersteuning van elke school wordt beschreven in het schoolondersteuningsprofiel van de school. De Duykeldam kan een kind met de volgende eigenschappen ondersteunen:



De Duykeldam kan ondersteuning bieden aan leerlingen met:



De Duykeldam kan de volgende vormen van ondersteuning voor leerlingen inzetten:



3.2 Ondersteuningsdeskundigheid

De Duykeldam beschikt over de volgende functionarissen, om directe ondersteuning te geven aan leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften:



3.3 Samenwerkingsrelaties

De school onderhoudt samenwerkingsrelaties met de volgende partners.

Partners	Aanwezig?	Toelichting
Samenwerkingsverband PO	☐	-
Speciaal Basisonderwijs	☐	-
Ouders	☐	-
Jeugd- en Gezinsteam	☐	-
Gemeente	☐	-
Centrum Jeugd en Gezin	☐	-
GGZ	☐	-
Leerplicht	☐	-
Buurtregisseur, politie	☐	-
Club- buurthuiswerk	☐	-
Logopedie	☐	-
Expertisecentra	☐	-
Voorschoolse opvang	☐	-
Voortgezet Onderwijs	☐	-
	☐	-
	☐	-
	☐	-
	☐	-
	☐	-
	☐	-
	☐	-

Hoofdstuk 4 Fysieke omgeving

4.1 Mogelijkheden van het schoolgebouw

Mogelijkheid	Aanwezig?	Toelichting (indien aanwezig)
Er is ruimte beschikbaar voor 1-op-1 begeleiding	☐	-
Er is een prikkelarme werkplek	☐	-
De school is rolstoel-toegankelijk	☐	
De lokalen zijn aangepast voor leerlingen met speciale bewegingsbehoeften	☐	-
Er zijn ruimten met specifieke functies voor beweging en leerbehoeften	☐	-
De school biedt individuele werkplekken	☐	-
Er zijn werkplekken voor leerlingen beschikbaar op de gang of in flexibele ruimten	☐	-
	☐	-
	☐	-
	☐	-
	☐	-