

Schoolgids 2023-2024



Basisschool De Regenboog



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Buitenschoolse activiteiten

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Open communicatie op basis van vertrouwen tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel het leven van uw kind(eren) en uzelf. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school, algemeen christelijke basisschool De Regenboog, De Bilt. Waar in de tekst 'ouders' staat bedoelen wij ouders/verzorgers.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en hoe binnen ons Integraal Kind Centrum peuterspelen en de opvang is geregeld. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Wilt u meer lezen over onze school, dan kunt u op onze website of op de vergelijkingsite Scholen op de Kaart terecht. Heeft u vragen of suggesties, dan horen wij graag van u.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier!

Namens het team van De Regenboog

Willem-Pieter van Ledden
(directie)

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Regenboog

Aeolusweg 8

3731XG De Bilt

☎ 030-2211088

🌐 <http://www.regenboog-debilt.nl>

✉ directie@regenboog-debilt.nl

Schoolbestuur

Stichting Delta De Bilt voor Primair Onderwijs

Aantal scholen: 10

Aantal leerlingen: 2.605

<http://www.deltadebilt.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Willem-Pieter van Ledden	directie@regenboog-debilt.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO Zuidoost Utrecht.

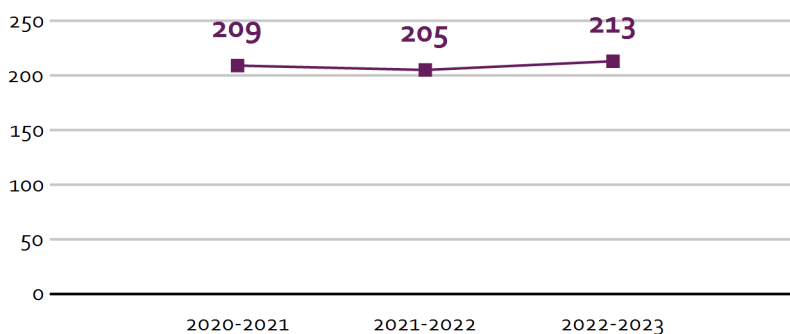
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

213

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Basisschool De Regenboog is opgericht in schooljaar 2006-2007. Daarna is de school ieder jaar met één groep (leerjaar) gegroeid, totdat de school compleet was met 8 leerjaren (groep 1 t/m 8).

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Hoofd

Hart

Handen

Missie en visie

De Regenboog staat voor onderwijs met hoofd, hart en handen. Wij willen kinderen leren zichzelf, de ander en de wereld steeds beter te begrijpen en zich te ontwikkelen tot actieve en betrokken burgers.

Om dat te bereiken werken wij onder andere aan de ontwikkeling van de volgende competenties:

- Ik combineer kennis, vaardigheden en inzichten
- Ik kan reflecteren
- Ik heb zelfvertrouwen
- Ik ben verantwoordelijk en zelfstandig
- Ik benut mijn talenten
- Ik ben oplossingsgericht
- Ik ben respectvol

Het onderwijs met hoofd, hart en handen laten wij terugkomen in alle vakgebieden. In de dagelijkse praktijk ligt de nadruk bij taal, rekenen en wereldoriëntatie op 'het hoofd', bij het ontwikkelen van sociale competenties en democratisch burgerschap 'het hart en 'de handen' spelen bij cultuureducatie en bewegingsonderwijs een belangrijke rol.

Identiteit

Onze school heeft een open algemeen christelijk karakter. Er is voor deze richting gekozen, omdat de school in 2006 is opgericht in een stichting voor bijzonder primair onderwijs met zowel katholieke als protestantse scholen. Onze identiteit uit zich o.a. in de dagelijkse aandacht hiervoor tijdens de dagopening, waarbij de bijbelse verhalen en thema's centraal staan. Daarnaast houden wij vieringen rondom de christelijke feesten, Kerst en Pasen. Wij hopen met ons levensbeschouwelijk onderwijs te bereiken dat de kinderen meer gevoel krijgen voor dieperliggende levensvragen met als doel een groeiend begrip op het gebied van acceptatie, tolerantie, eerlijkheid, rechtvaardigheid en het werken aan een betere wereld. Passend bij deze thema's staat de school, als onderdeel van onze pluriforme samenleving, open voor kinderen van ouders met alle etnische, culturele en religieuze achtergronden. Als voorwaarde voor toelating geldt dat ouders de grondslag, de doelstellingen en basisregels van de school en Stichting Delta De Bilt respecteren.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze school heeft drie combinatiegroepen 1-2, de kleutergroepen Blauw, Rood en Oranje. Hierdoor kunnen we voor de jongste kinderen kleinere groepen garanderen. Van de overige leerjaren (3 t/m 8) hebben wij telkens één groep.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:













- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd




Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 7 uur	 7 uur
Rekenen en wiskunde	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Wereldoriëntatie	 5 uur	 5 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 5 uur	 5 uur
Bewegingsonderwijs	 5 uur	 5 uur
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Taal	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur

Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	3 u 15 min	3 u 15 min	5 u 15 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min
Kunsthennige en creatieve vorming	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	4 uur	4 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min

Op De Regenboog krijgen kinderen vanaf groep 1 Engels. De onderwijstijd hiervoor is samengevoegd met de tijd voor Lezen en Taal.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervangingen kunnen wij normaliter intern organiseren dankzij de medewerkers uit het Ondersteuningsteam. Het Ondersteuningsteam vormt onze flexibele schil van ambulante medewerkers met specifieke onderwijstaken.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kind en Co*.

Anders dan bij peutergroepen zijn er binnen de gemeente De Bilt geen specifieke VVE-scholen. Kinderen van VVE-peutergroepen kunnen overstappen naar alle basisscholen. Basisscholen spelen door de organisatie van hun onderwijs in op verschillen tussen kinderen. Op De Regenboog gebruiken wij hiervoor het systeem van handelingsgericht werken met groepsplannen. Door de integrale samenwerking met de peutergroep van Stichting Kinderopvang De Bilt in ons gebouw ontstaat een ononderbroken ontwikkellijn voor kinderen van 2 tot 13 jaar. We werken vanuit het principe één gebouw, één team, één pedagogische visie.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onder kwaliteit verstaan wij de mate waarin wij erin slagen gestelde doelen te bereiken naar tevredenheid van onszelf, de overheid, ouders en kinderen. Het gaat hierbij om 3 kernvragen:

1. Zijn de leerlingen veilig?
2. Krijgen de leerlingen goed les?
3. Is er zich op ontwikkeling?

In het schoolplan 'Boeiend onderwijs in een lerende organisatie' 2019-2023 zijn een aantal ambities benoemd. De verhuizing en het in gebruik nemen van het nieuwe schoolgebouw zal in de eerste jaren van de beleidsplanperiode de grootste stap zijn. In deze fase zullen er geen grote onderwijskundige veranderingen in gang worden gezet. In de laatste twee jaren van de periode zal o.a. de implementatie van een nieuwe rekenmethode aan bod komen, het met en van elkaar leren en het werken aan het verbeteren van de instructie van nieuwe lesstof. In het voorjaar van 2023 wordt een nieuw schoolplan opgesteld voor de periode 2023-2027.

Bij kwaliteitszorg op De Regenboog gaat het om het systematisch werken aan verbetering van het onderwijs. Waar mogelijk trekken wij samen op met de andere Delta-scholen aan het verbeteren van de kwaliteitszorg te werken. Een 5-tal vragen staan bij kwaliteitszorg centraal:

1. Doet de school de goede dingen?
2. Doet de school de dingen goed?
3. Hoe weet de school dat?
4. Vinden anderen dat ook?
5. Wat doet de school met die wetenschap?

Voor ons betekent kwaliteitszorg dat wij systematisch de 'goede dingen nog beter proberen te doen'.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij onderzoeken met behulp van adequate instrumenten of we de juiste dingen doen en wij checken dat niet alleen bij onszelf maar ook bij anderen. Kwaliteitszorg is de permanente, systematische en cyclische aandacht voor het bepalen, bewaken en verbeteren van de kwaliteit. Als hulpmiddel wordt gebruik gemaakt van de module Werken Met Kwaliteit (WMK) in het administratiesysteem ParnasSys. In het document K2 Kwaliteitszorg (ABC-map van de school) en K&S3 Kwaliteitszorg (Vademecum Stichting Delta De Bilt) omschrijven wij het totale pakket dat wij onder kwaliteitszorg verstaan. U kunt deze documenten opvragen bij de directie.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Regenboog heeft net als de andere scholen binnen De Stichting Delta gekozen voor het ondersteuningsprofiel van de smalle zorgschool. Binnen dit profiel worden de leerlingen met de meest voorkomende basisondersteuningsbehoeften (zoals bijv. dyslexie) opgevangen in de school. Voor kinderen met een heel specifieke ondersteuningsbehoefte wordt hulp van buitenaf ingeschakeld of wordt er samen met de ouders gezocht naar een andere school die passend is. Link opnemen naar vernieuwde Schoolondersteuningsprofiel, medio 2023. Wilt u meer lezen over passend onderwijs en verschillende ondersteuningsprofielen van basisscholen dan kunt u o.a. terecht op de [website Wij-Leren](#) of [Samenwerkingsverband Zuid-Oost Utrecht](#) (ZOUT).

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Vreedzame School: Oefenplaats voor democratisch burgerschap en sociale competenties.

Na een invoeringstraject van drie jaar werken wij op De Regenboog sinds 2010 met de methode van De Vreedzame School. DVS is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competenties en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leer en leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen. De kinderen leren tijdens de lessen dezelfde taal te spreken en leren op dezelfde manieren conflicten oplossen. De Vreedzame School is een preventief programma, maar bevat ook curatieve delen die worden ingezet als daar noodzaak voor is.

Een conflict mag en als je goed met een conflict omgaat, hoeft het geen ruzie te worden. In een Vreedzame School voelen de kinderen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap. Zij staan open voor de verschillen tussen mensen. De Vreedzame School wil kinderen opvoeden tot verantwoordelijke en actieve leden van de gemeenschap. Daartoe beschouwen wij de klas en de school als oefenplaats. Kinderen leren dat zij deel uitmaken van de gemeenschap die de klas en de school vormt en leren daar een bijdrage aan te leveren. Ze leren oog en oor te hebben voor anderen, zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang: initiatiefrijk, zorgzaam en betrokken.

Het hart van De Vreedzame School wordt gevormd door een theoretisch onderbouwde en bewezen lessenserie. De Vreedzame School gaat echter verder en werkt door in alle lagen van de school. Daarmee is De Vreedzame School niet alleen een methode, maar een echt onderdeel van de open christelijke identiteit van De Regenboog en de visie 'onderwijs met hoofd hart en handen'.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Naast de tweejaarlijkse leerlingtevredenheidspeiling via WMK meten we als school jaarlijks ook de beleving van veiligheid van de leerlingen via:

- De Veiligheidsthermometer van De Vreedzame School
- De Monitor Sociale Veiligheid van Scholen op de Kaart/Vensters PO

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Op De Regenboog valt het anti-pestbeleid (preventief en curatief) volledig onder de aanpak van De Vreedzame School. Voor vragen kunt u de stuurgroep DVS (Els van Atten, Marjolein Linschoten, Frank de Bruijn) of de directie benaderen.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Jochem	w.jochem@regenboog-debilt.nl
vertrouwenspersoon	Gerritsen	g.gerritsen@regenboog-debilt.nl
vertrouwenspersoon	Deutz	evp@cedgroep.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Sinds het ontstaan van De Regenboog is er een grote ouderbetrokkenheid. Wij geloven dat onderwijs een gezamenlijke verantwoordelijkheid is van ouders en school. "Samenwerking brengt ons verder", het motto van ons bestuur, gaat ook hier op. Met uw hulp wordt het onderwijs voor onze leerlingen aantrekkelijker en beter!

Ouderbetrokkenheid bestaat volgens ons uit twee elementen. In de eerste plaats gaat het om positieve betrokkenheid van de ouders bij de ontwikkeling en het leerproces van hun kind(eren). Ouder, kind en school vormen samen een driehoek waarbinnen het kind zich ontwikkelt. De relatie tussen ouder en school wordt ook wel educatief partnerschap genoemd en is een bewezen succesfactor bij de ontwikkeling van kinderen. Vier keer per jaar spreken leerkrachten en ouders elkaar over de ontwikkeling van het kind. Daarnaast voeren leerkrachten individuele kindgesprekken.

In de tweede plaats gaat het om praktische ouderbetrokkenheid. Door de hulp van ouders kunnen wij het onderwijs uitdagender en leuker maken. U kunt hierbij denken aan hulp bij feesten en vieringen en hulp bij uitstapjes, maar ook aan de technieklessen, de creamiddagen in ateliers en de natuurlessen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- De schoolgids (begin van ieder schooljaar)
- De schooalkalender (begin van ieder schooljaar)
- De nieuwsbrief (tweewekelijks per e-mail & Social Schools)
- De website van de school
- Sociaal platform *Social Schools* (+ eigen app)
- Oudergesprekken (startgesprek, voortgangsgesprek, 2 rapportgesprekken)
- Informatieavond (begin schooljaar)
- Algemene koffie- en klasseninloop (enkele malen per jaar)
- Thema-koffie-inloop (enkele malen per jaar)
- Een huisbezoek (kleuters)
- Kleuterinformatieboekje voor ouders (kleuters)

Naast deze structurele vormen van communicatie zullen wij incidenteel contact met u opnemen als daar aanleiding toe is en hopen wij dat u snel aan de bel trekt als er vragen en/of opmerkingen zijn. Het

eerste aanspreekpunt voor ouders is/zijn de leerkracht(en). Met vragen en/of suggesties over algemene schoolzaken kunt u terecht bij de directie en de intern begeleider is er de ontwikkeling van het kind.

Klachtenregeling

Als u een klacht heeft, is deze in de praktijk doorgaans binnen school op te lossen. Indien u meent dat u voor klachten (van welke aard dan ook) geen gehoor vindt bij de groepsleerkracht(en) kunt u zich wenden tot de directeur van de school, de interne contactpersoon in de school of de directeur-bestuurder van De Stichting Delta. Deze kunnen zorgen voor een adequate doorverwijzing binnen de school, binnen de Stichting of naar de onafhankelijke externe contactpersoon, die niet in dienst van de Stichting is. Deze kan proberen te bemiddelen of u verwijzen naar een onafhankelijke klachtencommissie. De school is aangesloten bij de Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs. De klachtenregeling is op school ter inzage. U kunt er zeker van zijn, dat elke klacht serieus zal worden behandeld.

Namen en adressen:

Interne contactpersoon in de school zoals bedoeld in de klachtenregeling:

Gerbert Gerritsen (030-2211088, ggerritsen@regenboog-debilt.nl)

Wilma Jochem (030-2211088, wjochem@regenboog-debilt.nl)

Directeur-bestuurder van de Stichting Delta De Bilt:

Martin van Veelen (030-2211552, martin@deltadebilt.nl)

Externe contactpersoon:

Mw. S. Deutz (010-4071599, evp@cedgroep.nl)

De scholen van De Stichting Delta De Bilt hanteren een klachtenregeling in het kader van de Kwaliteitswet Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Incidentele klankbordgroepen

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Naast de Medezeggenschapsraad (MR) en de Activiteitencommissie (AC / ouderraad) zijn er nog vele andere mogelijkheden om als ouder bij de school betrokken te zijn. Hierbij kan het gaan om structurele hulp, de natuurouders of techniekouders, de luizencontrole, het leiden van een atelier tijdens de creamiddag, maar ook om incidentele hulp op verschillende momenten in het schooljaar.

Het helpen op school is geen verplichting, maar door een grote groep enthousiaste hulpouders kunnen wij het onderwijs op school uitdagender en aantrekkelijker maken!

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 75,00

Daarvan bekostigen we:

- Educatieve uitstapjes
- Sportactiviteiten
- Thema-aankleding school
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het schoolkamp in groep 8 wordt een aanvullende bijdrage van € 37,50 gevraagd.

Voor kinderen die na 1 januari instromen, bedraagt de vrijwillige ouderbijdrage € 37,50. U ontvangt in het begin van het schooljaar een bericht van de penningmeester van de AC over dit onderwerp. Voor ouders en kinderen met een U-pas kunnen daarmee de vrijwillige ouderbijdrage betalen.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit, omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmeldingen kunnen worden gedaan tussen 8:00 en 8:30 uur via het algemene telefoonnummer van de school: 030-2211088.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Kinderen zijn vanaf hun vijfde verjaardag leerplichtig. Vierjarige kinderen mogen de middagen af en toe thuisblijven, als blijkt dat het nog wat veel voor hen is. Bijzondere verlofdagen moeten aangevraagd

worden met via de Social Schools app of een formulier, dat bij de directeur te verkrijgen is. Alleen als er sprake is van 'gewichtige omstandigheden' kan de directie toestemming verlenen voor verlof.

4.4 Toelatingsbeleid

Voor het toelatingsbeleid verwijzen wij naar de documenten op stichtings- en schoolniveau waarin het actuele beleid wordt omschreven.

4.5 Buitenschoolse activiteiten

Om het onderwijs zo boeiend mogelijk te maken, vinden lessen niet alleen plaats in het klaslokaal. Wij benutten ook de educatieve kansen die onze omgeving ons biedt. Gedurende hun schoolperiode gaan onze kinderen met enige regelmaat op pad in het kader van kunst, cultuur en erfgoed, natuur en techniek en sport en spel. Denk bijvoorbeeld aan een bezoek aan een museum, een theater of concertzaal, een natuurgebied, historische locatie of een sportdag. U wordt tijdig op de hoogte gebracht als er een buitenschoolse activiteit aan zit te komen. Aan het begin van het schooljaar vragen wij u via de schoolapp Social Schools toestemming te geven om uw kind(eren) deel te laten nemen aan de buitenschoolse activiteiten.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op De Regenboog vinden wij het van belang om zicht op de ontwikkeling van leerlingen te hebben en te houden. Hiervoor gebruiken wij verschillende bronnen, zoals toetsen, observaties, vragenlijsten en gesprekken. De Regenboog gebruikt net als de andere Delta-scholen CITO als leerling- en onderwijsvolgsysteem (LOVS).

Analyse van de tussenopbrengsten van het LOVS gebeurt op drie niveaus: school-, groeps- en kindniveau. Er worden zowel methode- als niet-methodegebonden toetsen (landelijk genormeerd) gebruikt.

Als school vinden wij het van belang dat wij planmatig en cyclisch werken aan de verbetering van het onderwijs, waarbij we rekening houden met de onderwijsbehoeften van de leerlingen(en). In vaktermen betekent dit dat wij vanuit het model van de 1-Zorgroute 'handelingsgericht werken' in combinatie met 'opbrengstgericht werken'. Beide manieren van werken bevatten overeenkomsten:

- doelgericht werken;
- het stellen van ambitieuze doelen;
- cyclisch werken en planmatig denken;
- groepsdenken;
- het belang van kwalitatief goed onderwijs gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek.

Tussen het 'handelingsgericht werken' en het 'opbrengstgericht werken' zitten ook verschillen. Op De Regenboog zijn wij op zoek gegaan naar de elementen van beide werkwijzen die elkaar versterken. Te denken valt aan de specifieke onderwijsbehoefte van de leerling en de relatie met de omgeving waaronder intensief contact met de ouders. De opbrengstgerichte aanpak versterkt hierbij het verhogen van de opbrengsten zowel op cognitief als sociaal-emotioneel vlak.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

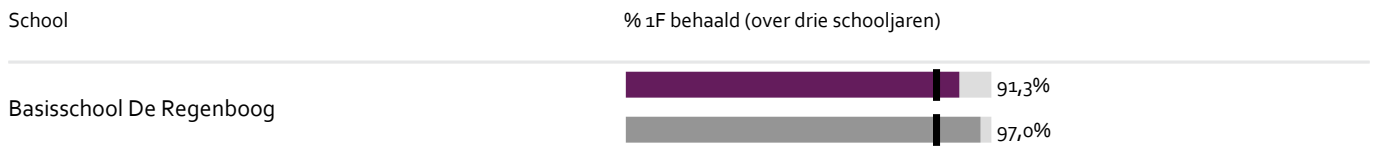
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

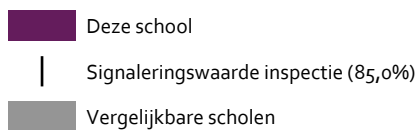
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

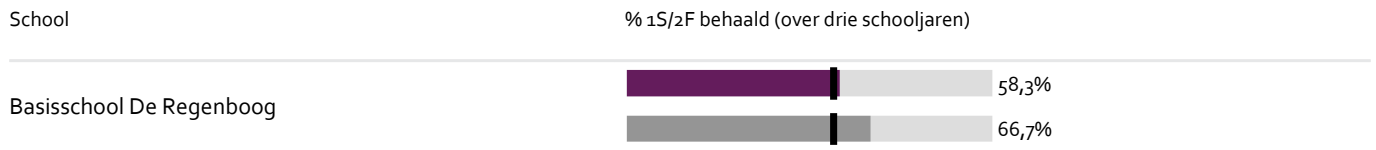
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



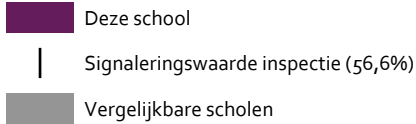
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De leerlingen van groep 8 van De Regenboog zijn dit jaar (2022) naar de volgende scholen voor VO in onze regio gegaan:

Aeres Maartensdijk: 2 leerlingen

Christelijk Lyceum Zeist: 3 leerlingen

Het Nieuwe Lyceum: 2 leerlingen

Herman Jordan Montessori Lyceum: 3 leerlingen

NUOVO Scholengroep: 3 leerlingen

Openbaar Lyceum Zeist: 4 leerlingen

OVMZ: 2 leerlingen

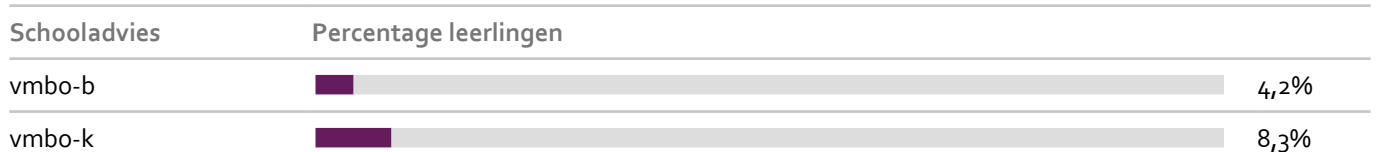
Seyster College: 1 leerling



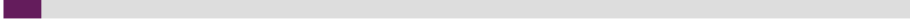
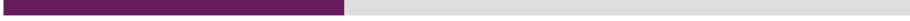
X11 Media en Vormgeving: 1 leerling

Werkplaats Kindergemeenschap: 4 leerlingen.

Het proces richting verwijzing VO is regionaal vormgegeven in samenwerking met de scholen voor voortgezet onderwijs (POVO Zuid-Oost Utrecht). SchoolsPECIEFIE keuzes zijn omschreven in document V3 - Verwijzing en aanmelding VO (ABC-map van de school). als ouder wordt u vanaf groep 7 regelmatig geïnformeerd over te nemen stappen in dit proces.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-(g)t		33,3%
havo		12,5%
havo / vwo		4,2%
vwo		37,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Verantwoordelijkheid

Reflectie

De Regenboog is een Vreedzame School. Dat betekent dat wij streven naar een positief sociaal en moreel klimaat, waarin leerkrachten prettig werken en kinderen zich veilig voelen. We willen dat kinderen zich gehoord en gezien voelen en bereid zijn zich te verplaatsen in de ander. We geloven in de eigen kracht van kinderen en willen deze dan ook benutten.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We werken volgens de uitgangspunten van De Vreedzame School. Wekelijks zijn er lessen voor alle groepen in de basisschool om de ontwikkeling van de sociale competenties, o.a. omgaan met gevoelens en conflicten oplossen, te bewerkstelligen.

Het programma is veel meer dan alleen een lesmethode. Het is een filosofie, een aanpak, waarin de eigen kracht van kinderen centraal staat. Kinderen krijgen taken en verantwoordelijkheden in de klas, in de school, en ook in de omgeving van de school. Door de medewerkers - zowel van school, peuterspeelzaal als naschoolse opvang - wordt eenzelfde positieve taal gesproken. Leerlingen van groep worden opgeleid tot mediators die helpen bij het oplossen van conflicten. Ook krijgen de kinderen een stem: ze leren meedenken over hun omgeving en daar verantwoordelijkheid voor nemen.

Zo leren de leerlingen allerlei vaardigheden die ze nodig hebben als (toekomstig) burger in onze democratische samenleving. De klas en de school als een oefenplaats voor democratisch en actief burgerschap.

6 Schooltijden en opvang

De Regenboog hanteert het 5-gelijkedagenmodel. Dat betekent dat de kinderen iedere dag les hebben van 8.30 tot 14.00 uur. De leerlingen eten tussen de middag met de eigen leerkracht in de groep.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kind en Co](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Paasvakantie	07 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Koningsdag	27 april 2023	27 april 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023	29 mei 2023
Zomervakantie	10 juli 2023	25 augustus 2023

Op studiedagen voor medewerkers zijn leerlingen vrij. Het team volgt op deze dagen trainingen en/of zij werken gemeenschappelijk aan specifieke opdrachten ter bevordering van de kwaliteit van het onderwijs. In overleg met de medewerkers en de Medezeggenschapsraad zijn de 5 studiedagen in 2022-2023 gelijk verdeeld over de werkdagen:

Dinsdag 4 oktober 2022 - studiedag voor de medewerkers van alle Delta-scholen;

Woensdag 16 november 2022 - studiedag;

Vrijdag 24 februari 2023 - studiedag;

Maandag 20 maart 2023 - studiedag;

Donderdag 15 juni 2023 - studiedag.

Op de laatste schooldag van het kalenderjaar (vrijdag 23 december 2022) en op de laatste schooldag (vrijdag 7 juli 2023) zijn de leerlingen om 12:00 uur vrij.

De schoolvakanties en studiedagen zijn opgenomen in de schoolkalender die aan het begin van het schooljaar wordt uitgedeeld. Het PDF bestand van de schoolkalender 2022-2023 vindt u op [onze website](#).

