

Zorgstructuur

Voor leerlingen die moeite hebben met de basisstof, of juist meer uitdaging nodig hebben, is er een goede zorgstructuur op school. Een uitgebreide beschrijving hiervan is te vinden in ons zorgplan. Het document is op school in te zien. Binnen de zorgstructuur gaat het erom, samen met de ouders, een plan op maat te ontwerpen met als doel een maximale ontplooiing van de leerling op eigen niveau. De extra ondersteuning vindt meestal plaats binnen de klassensituatie en in sommige gevallen erbuiten en is soms individueel, maar vaker in groepsverband. De intern begeleider speelt binnen de leerlingenzorg een centrale rol.

Op De Regenboog hanteren wij de 1-zorgroute. Hierbij staat het handelingsgericht werken op basis van groepsplannen centraal. Het differentiatie-model van De Regenboog is erop gericht, zoveel mogelijk binnen de klas onderwijs op maat te bieden. Voor de leerlingen die meer aankunnen (meer- en hoogbegaafde leerlingen) hebben wij een Meerklas. Dit is een plusklas (buiten de groep) waarin leerlingen extra uitdaging krijgen in de vorm van verrijking en verdieping. Soms hebben leerlingen meer individuele aandacht nodig om de basisstof te kunnen volgen. Ook dan organiseren wij in enkele situaties extra begeleiding buiten de groep.

Om aan te kunnen sluiten bij de ontwikkeling van leerlingen en dus onderwijs op maat te kunnen bieden, maken wij op school gebruik van een leerlingvolgsysteem voor alle leerlingen. Met vaste toetsen en observatielijsten wordt de ontwikkelingslijn van de leerling gevolgd, waarbij alle resultaten worden geregistreerd om een zo compleet mogelijk beeld te krijgen.

Ouders worden op verschillende momenten geïnformeerd over de voortgang van hun kind(eren) op zowel het cognitieve als het sociaal-emotionele gebied (zie verder hoofdstuk 2 Ouder en School). Het komt voor dat de reguliere basisschool niet de extra zorg en begeleiding kan bieden die een leerling nodig heeft. In dat geval gaan wij samen met ouders op zoek naar een school die wél speciale zorg kan bieden. Dit alles is geregeld in de wet op het Passend Onderwijs.

Passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs ingevoerd. Door deze wet gaan scholen nauwer met elkaar samenwerken. Gezamenlijk zorgen zij ervoor dat alle kinderen het onderwijs, de ondersteuning en de begeleiding krijgen die zij nodig hebben. Alle scholen in onze regio (regulier onderwijs, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs) hebben zich verenigd in het Samenwerkingsverband ZOUT. Dit Samenwerkingsverband werkt in de regio Zuid-OostUtrecht.

Voor kinderen op de reguliere basisschool is er per 1 augustus 2014 weinig veranderd. Uw kind krijgt gewoon hetzelfde onderwijs en dezelfde begeleiding als nu. Hoe wij dat op De Regenboog organiseren heeft u hiervoor kunnen lezen. Als blijkt dat een leerling extra ondersteuning nodig heeft die de school niet kan bieden, staat er sinds 1 augustus 2014 een

regionaal team van deskundigen voor scholen klaar: het Schoolondersteuningsteam (SOT). Het SOT adviseert en ondersteunt scholen. Als het nodig is kan dit team ook een rol spelen in de overstap naar het speciaal (basis)onderwijs. Wat belangrijk is om te weten: de Wet Passend Onderwijs gaat niet over cluster 1 (blinde, slechtziende kinderen) en 2 (kinderen met een communicatieve beperking zoals gehoor-, taal- en/of spraakproblemen) van het speciaal onderwijs. Voor kinderen met een visuele, auditieve of communicatieve beperking blijft de landelijke indicatie gewoon bestaan.

Alle scholen moeten voortaan een Schoolondersteuningsprofiel (SOP) hebben. U vindt dat profiel door te klikken op het SOP van de school van uw keuze in het kaartje op de website van ZOUT (www.swvzout.nl). In het SOP staat welke ondersteuning en begeleiding de school kan geven aan de leerlingen. Dat is voor u belangrijke informatie als u denkt dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft.

De Regenboog heeft, net als de andere scholen binnen de Stichting Delta gekozen voor het ondersteuningsprofiel van de smalle zorgschool. Binnen dit profiel worden de leerlingen met de meest voorkomende basisondersteuningsbehoeften (zoals dyslexie) opgevangen in de school. Voor kinderen met een heel specifieke ondersteuningsbehoefte wordt hulp van buitenaf ingeschakeld of wordt er samen met de ouders gezocht naar een andere school die passend is. U kunt uw kind aanmelden bij de school die u het beste vindt voor uw kind. Deze school kijkt of zij het onderwijs en de ondersteuning kan geven die uw kind nodig heeft. U kunt daar natuurlijk ook de school naar vragen. Als de school de benodigde ondersteuning niet kan bieden of als daar twijfel over bestaat, kan het SOT worden ingeschakeld om mee te denken over een eventuele plaatsing. Wanneer de school uiteindelijk beslist dat zij uw kind niet kan plaatsen, moet zij een andere school zoeken voor uw kind. De wet noemt dat 'de zorgplicht van de school'. Het zoeken van een andere school gebeurt altijd in goed overleg met u.