



IKC De Triangel

Schoolgids 2023-2024



IKC De Triangel



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy en gegevensbescherming

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van IKC De Triangel

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

IKC De Triangel

Dalweg 18

7122BC Aalten

☎ 0543-473838

🌐 <http://www.ikcdetriangelaalten.nl>

✉ info@ikcdetriangelaalten.nl

Extra locaties

IKC De Triangel, locatie Hoog

Berkenhovestraat 35

7122ZX Aalten

☎ 0543-473838 (doorkiesnr. 1)

Schoolbestuur

Stichting Accent

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 2.804

🌐 <http://www.accentcholengroep.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Dhr. G. Hebbink	g.hebbink@accentcholengroep.nl
Unitleider onderbouw	Mevr. G. Wagenvoort	g.wagenvoort@accentcholengroep.nl
Unitleider bovenbouw	Mevr. C. Meijer	c.meijer@accentcholengroep.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Oost Achterhoek.

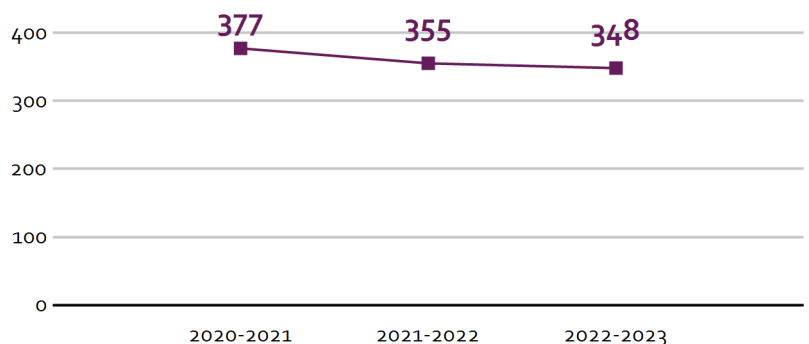
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

348

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De meeste leerlingen die ons IKC bezoeken, wonen in de nabijheid van school.

We hebben twee locaties. Locatie laag huisvest de Peuterplusgroep, de BSO, de groepen 1 t/m 5 en er is een inspannende gymzaal.

De groepen 6 t/m 8 hebben les op locatie hoog.

Om de sfeer te proeven of om te zien hoe kinderen bij IKC De Triangel leren, is een bezoek zeer de

moeite waard!

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vertrouwen

Eigenaarschap

Veiligheid

Authenticiteit

Kwaliteit

Missie en visie

De kernwaarden zijn de basis van ons onderwijs en het pedagogisch handelen van de teamleden. Als kinderen na groep 8 IKC De Triangel verlaten hebben wij ze goed voorbereid op de toekomst en de maatschappij. Kinderen weten dat ze uniek en waardevol zijn en dat ze zichzelf mogen zijn. Kinderen hebben geleerd om samen te werken met anderen en relaties op te bouwen met de ander vanuit vertrouwen. Christelijke waarden en normen alsmede een continue ontwikkeling zijn uitgangspunten van het onderwijs op de Triangel.

We ontwikkelen de talenten van de kinderen, waarbij aandacht is voor het unieke in ieder kind. Als basis dient het welbevinden van de leerling en het ontwikkelen van een positief zelfbeeld. In diverse vak- en vormingsgebieden doen zijn kennis op en leren zij vaardigheden aan.

De volgende waarden vormen de basis van ons pedagogisch handelen:

- Elk mens is uniek en waardevol
- Elk mens mag zichzelf zijn
- Veiligheid is een voorwaarde voor leren
- Elk mens krijgt vertrouwen
- We leren vanuit eigenaarschap

Wij zijn een IKC, een Integraal Kind Centrum. Dat wil zeggen dat onderwijs, kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang en peuterspeelzaal voor kinderen van 0-13 jaar, worden samengevoegd. Een voorziening waar zij gedurende de dag komen om te leren, spelen, ontwikkelen en ontmoeten. Het kindcentrum biedt kinderen een dagprogramma voor zolang als zij willen deelnemen. Belangrijkste reden is dat kinderen zich in een vertrouwde omgeving ononderbroken kunnen ontwikkelen. Vanuit de babygroepen gaan kinderen met een goede overdracht naar de peutergroepen en vervolgens naar het basisonderwijs.

Identiteit

Op ons IKC zitten kinderen met verschillende achtergronden. Wij staan open voor alle kinderen, ongeacht achtergrond of religie.

De christelijke identiteit van IKC De Triangel helpt ons bij het vormen van onze omgangsafspraken. We werken met een methode waar bijbelverhalen, liedjes of andere activiteiten aan bod komen. Aan de Christelijke vieringen wordt jaarlijks aandacht geschonken.

We proberen kinderen op een zo praktisch mogelijke manier het Christelijk geloof bij te brengen. Daarom wordt in alle groepen nadrukkelijk aandacht besteed aan de normen en waarden die zo belangrijk zijn binnen onze samenleving. Respect voor elkaar, acceptatie en aandacht voor de medemens zijn voorbeelden van thema's die centraal staan.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op locatie laag bevinden zich 9 lokalen, een kleuterplein, een leerplein, een bibliotheek, ruimtes voor de intern begeleider en de directie. De BSO en de Peuterplus bevinden zich ook in dit pand. Het kleuterplein en het leerplein worden door alle kinderen, soms in wisselende samenstellingen, gebruikt, afhankelijk van het doel van de les.

Verder is er een inpandige gymzaal.

Op locatie hoog bevinden zich 8 lokalen, een speellokaal en een ruime hal waar ook met en door kinderen gewerkt kan worden. Ook hier zijn ruimtes voor de intern begeleider en de directie.

Beide locaties hebben een ruim plein met diverse speelfaciliteiten.

Wij hebben een rookvrij schoolterrein. Er mag onder en na schooltijd niet gerookt worden in het schoolgebouw en op het schoolplein. Dit geldt voor leerlingen en personeel, maar ook voor ouders.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In groep 1/2 is spelend leren het belangrijkste. Naast het werken aan groepstafels, wordt er gebruik gemaakt van werk- en speelhoeken. De meeste vormingsgebieden komen in samenhang aan de orde rond allerlei thema's.

Langzaam en spelenderwijs wordt uw kind voorbereid op het leren lezen, rekenen en schrijven.

Via een gestructureerde opbouw die begint in groep 1 met het kiesbord, werken we door middel van dag- en weektaken naar een optimale vorm van zelfstandigheid in groep 8.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Voor alle vak- en vormingsgebieden beschikt IKC De Triangel over lesmethoden. Echter, wij werken

niet strikt met de lesmethoden, omdat uw kind maatwerk verdient waar mogelijk.

Ook werken wij met Snappet. Snappet biedt digitale lesstof waarin uw kind ook werkt op zijn/haar eigen niveau. De leerkrachten hebben direct zicht op het werk en kunnen zo snel en effectief feedback geven.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Kleuterplein
- Leerplein

2.2 Het team

De *groeps- en vakleerkrachten* zijn de spil in de school. Want zij zijn het meest betrokken bij de ontwikkeling van uw kind. Zij zijn het eerste aanspreekpunt. Van hen mag u verwachten dat zij uw kind (leren) kennen en daarover met u communiceren.

De *vakleerkrachten* verzorgen bij ons het bewegingsonderwijs en de 'kunstzinnige vorming'.

Onze *leerkrachtondersteuners en onderwijsassistenten* ondersteunen de leerkrachten. Zij werken individueel met kinderen of in groepjes. Vaak in de groep, maar soms ook daarbuiten.

De *interne begeleiders* begeleiden de leerkrachten en zijn verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. Zij hebben een coördinerende rol rondom de inzet van de ondersteuning.

De *unitleiders* (onderbouw en bovenbouw) coördineren het aanbod en zijn de schakel naar de directie.

De *directeur* is eindverantwoordelijk voor de onderwijskundige gang van zaken en heeft de dagelijkse leiding.

Tevens zijn er binnen onze school een administratief medewerkster en een conciërge werkzaam.

Daarnaast werken verschillende externe specialisten in de school.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

In geval van ziekte of afwezigheid van leerkrachten, organiseert de school vervanging. Deze vervanging kan bestaan uit:

- een invalleerkracht van Accent
- een collega-leerkracht van IKC de Triangel
- de leerkrachtondersteuner

Soms is ziekte van een leerkracht niet te vervangen. In dat geval:

- organiseert de school op de dag van ziekmelding opvang voor de groep (door deze bijvoorbeeld te verdelen over andere groepen)
- als er de tweede dag geen inval is, wordt u daarover via Parro geïnformeerd en zult u zelf opvang moeten regelen. Gelukkig komt dit zelden tot nooit voor.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Bambi*.

Samen met kinderopvang Bambi vormen we een integraal kindcentrum (IKC) De Triangel. Opvang en onderwijs is hierbij in één doorgaande lijn gewaarborgd. Kinderopvangorganisatie Bambi verzorgt de voor- en naschoolse opvang voor kinderen vanaf 2 tot 13 jaar en de peuterplusgroep. Uw peuter is bij ons van harte welkom.

Kinderen vanaf 2 jaar met een (risico op een) onderwijsachterstand kunnen op IKC De Triangel voorschoolse educatie volgen (VVE). Voorschoolse educatie is bedoeld voor peuters (2,5 tot 4 jaar) met een risico op een onderwijsachterstand. Wanneer nodig wordt de voorschoolse educatie aangeboden in de Peuterplusgroep. Onze pedagogisch medewerkers bieden deze kinderen een omgeving die de ontwikkeling stimuleert. Gemeenten bepalen welke kinderen in aanmerking komen. Dit loopt via het consultatiebureau. Zij geven een kind een zogenaamde VVE-indicatie.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Voor het schooljaar 2023-2024 werkt de school met een jaarplan voor het verbeteren van de instructievaardigheden met behulp van EDI en een jaarplan voor meer- en hoogbegaafdheid.

Tevens wordt dit schooljaar door het team en directie (in samenspraak met de MR) een nieuw schoolplan voor de periode 2024-2028 opgesteld. De basisvaardigheden (resultaten basisvakken), burgerschap en de route naar inclusiever onderwijs zullen thema's zijn die daar sowieso in terug gaan komen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Tijdens team/unitoverleggen en studiedagen monitoren we het aanbod en stellen we dit waar nodig bij.

Middels onze gesprekkencyclus en klassenobservaties wordt de ontwikkeling van leerkrachten bevorderd en wordt de kwaliteit geborgd.

Iedere drie jaar doorloopt een medewerker deze gesprekkencyclus bestaande uit:

- doelstellingengesprek
- voortgangsgesprek
- beoordelingsgesprek

De scholing van de medewerkers wordt afgestemd op de schoolontwikkeling en vindt veelal plaats middels de Accentacademie. Hierover vindt op teamniveau en op individueel niveau overleg plaats.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

IKC De Triangel voorziet in de basisondersteuning voor alle leerlingen. De beschrijving van de basisondersteuning van de Accent-scholen is [hier](#) te vinden.

Mocht het zo zijn dat er meer ondersteuning nodig is dan onze school in de basis kan bieden, dan kunnen we de OPD (orthopedagogische dienst van Accent) raadplegen. In het zorgteamoverleg zal de orthopedagoog samen met u en de intern begeleider van school bespreken wat nodig is voor uw kind.

Bovenschoolse ondersteuning kan aangevraagd worden bij het ZATT (samenwerkingsverband Oost Achterhoek) of het Onderwijszorgloket (samenwerkingsverband Doetinchem). In het schema van de [Ondersteuningsroute](#) kunt u zien hoe de route verloopt.

Wij kunnen ook het ondersteuningsteam vanuit de gemeente benaderen. Dit is een team dat bestaat uit professionele hulpverleners die kinderen en/of hun gezin begeleidt als er problemen zijn.

Wij proberen uiteraard tegemoet te komen aan het onderwijsaanbod dat uw kind nodig heeft. Mocht het toch niet meer mogelijk zijn om uw kind goed te begeleiden, dan gaan we, samen met u, op zoek naar een passende onderwijsplek.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school heeft zich recent ontwikkeld op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid. Deze kennis willen we de komende periode verder inzetten in de dagelijkse praktijk. Ook voor kinderen die soms een extra steuntje in de rug nodig hebben is extra aandacht middels het gedifferentieerde aanbod en de extra ondersteuning in de groepen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De leerkrachten houden middels cursussen en scholingen hun expertise actueel. Tevens kunnen zij een beroep doen op de intern begeleiders.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De leerkrachten houden middels cursussen en scholingen hun expertise actueel. Tevens kunnen zij een beroep doen op de intern begeleiders.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

De leerkrachten houden middels cursussen en scholingen hun expertise actueel. Tevens kunnen zij een beroep doen op de intern begeleiders.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocent bewegingsonderwijs

Op school is een vakdocent bewegingsonderwijs werkzaam. Tevens kan de school via de OPD een beroep doen op een kinderfysiotherapeut.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- BHV'ers

Op beide locaties zijn meerdere BHV'ers aanwezig.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Dagelijks zijn we bezig om vanuit onze waarden een goed pedagogisch klimaat neer te zetten en/of vast te houden. We werken vooral preventief.

Samen met de groep werken we aan groepsvorming en stellen we samen met de kinderen regels op. We dragen dagelijks onze waarden en normen uit, geven lessen sociaal-emotionele vorming vanuit de methode Leefstijl en gaan komend schooljaar starten met de Kanjertraining. Alles om het pesten zoveel mogelijk te voorkomen.

Helaas komt het soms toch voor dat kinderen gepest worden. Om ervoor te zorgen dat het bij ons zo min mogelijk gebeurt, hanteren we een pestprotocol.

Verder heeft iedere Accentschool één of meerdere vertrouwenspersonen aangesteld die fungeert/fungeren als aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en leerkrachten die te maken krijgen met ongewenst gedrag waaronder pesten. De vertrouwenspersoon bezit de vaardigheden en de kennis over de opvang en begeleiding van leerlingen die te maken krijgen met ongewenst gedrag. Bovendien kan de vertrouwenspersoon daarbij een beroep doen op de gedragswetenschapper van de Orthopedagogische Dienst van Accent.

In het geval van pestproblematiek onderneemt de vertrouwenspersoon (dan fungerend als aanspreekpunt pesten) alleen acties die besproken zijn en gewenst zijn door de gepeste leerling (en zijn ouders).

Ieder schooljaar gaat de vertrouwenspersoon de groepen in om de folder 'voel je fijn op school' uit te delen, haar gezicht te laten zien en erover te vertellen.

Ook kunt u zich wenden tot de externe vertrouwenspersoon van Accent. Deze zal na contact met u bespreken wat vervolgacties kunnen zijn:

Mevr. Yvonne Kamsma

Postbus 10257

7301 GG Apeldoorn

Telefoon: 088 0931888

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Om de sociale veiligheidsbeleving van kinderen te monitoren wordt gebruikt gemaakt van een instrument van de PO-raad. Middels dit instrument is er een vergelijking mogelijk tussen Accentscholen onderling, maar ook landelijk.

Daarnaast de leerkrachten van de groepen 1 t/m 8 en leerlingen van de groepen 5 t/m 8 jaarlijks een vragenlijst in over hun welbevinden op school. Dit is middels het programma 'Zien'. De resultaten worden door de leerkracht geanalyseerd en daar waar actie nodig is, vindt dat plaats. Door observaties, het dagelijkse lesgeven en kindgesprekken verdeeld over het hele jaar, heeft de leerkracht een goed beeld van uw kind. Door de juiste vragen te stellen helpt de leerkracht uw kind zowel in zijn leerontwikkeling als in zijn persoonlijke groei.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	te Mebel	k.temebel@accentscholengroep.nl
vertrouwenspersoon	Overkemping	e.overkemping@accentscholengroep.nl
vertrouwenspersoon	Huinink	g.huinink@accentscholengroep.nl
vertrouwenspersoon	Dunnewold	a.dunnewold@accentscholengroep.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

IKC de Triangel staat voor de driehoek (Triangel): kind, ouder en school. Wij zijn ervan overtuigd dat regelmatig contact tussen u als ouder en school van essentieel belang is. We voelen een gezamenlijke verantwoordelijkheid bij de opvoeding en het onderwijs van uw kind.

Communicatie tussen school en ouders, waarbij het kind centraal staat, zien wij als ondersteunend in de ontwikkeling van de kinderen. Wij hebben elkaar nodig om tot optimaal onderwijs te komen. Het helpt kinderen in de schoolprestaties, hun welbevinden en hun sociaal emotionele ontwikkeling.

Kortom, we zien u als educatieve partners.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Parro

Informatie die uw groep of uw kind aangaat, wordt via Parro verstuurd. Parro is een AVG-proof en laagdrempelige communicatie-app waarmee leerkrachten en directie informatie en foto's kunnen delen met ouders/verzorgers, zonder dat dit in het openbaar verschijnt. Ouders kunnen via Parro, met een eigen wachtwoord, ook contact leggen met de leerkracht. Denk aan afspraken bij de tandarts, dokter, wanneer uw kind wordt opgehaald door iemand anders enz.

Vanzelfsprekend bent u altijd welkom in school. Wilt u een leerkracht spreken, dan kan dat voor korte vragen of mededelingen voor schooltijd. Belangrijke zaken bespreken we het liefst na het maken van een afspraak en na schooltijd.

Informatieavond

Aan het begin van het nieuwe schooljaar wordt u uitgenodigd voor een informatieavond. Tijdens deze informatieavond krijgt u een indruk van de manier van werken in de groepen en de activiteiten die gepland staan in het betreffende jaar. We sluiten deze avond af met een 'nieuwjaarsreceptie'.

Startgesprekken

In september zijn de zgn. startgesprekken. Het is een goede manier om te werken aan een fijne samenwerking en een sterke relatie tussen kind, ouder en leerkracht. Vanaf groep 3 zijn de kinderen hierbij aanwezig en hebben ze een groot aandeel in dit gesprek. Voor de groep 8 leerlingen vinden zgn. voorlopige advies VO gesprekken plaats in oktober/november.

Rapport

Twee keer per jaar krijgt uw kind een rapport, te weten in februari/maart en voor de zomervakantie. Het doel van het rapport is het geven van een overzicht van de voortgang van uw kind. dit kan zijn d.m.v. cijfers en bolletjes, maar er worden ook grafieken gebruikt n.a.v. de CITO-toetsen die afgenomen zijn.

15-minutengesprekken

Twee keer per jaar organiseert de school momenten om u in te lichten over de vorderingen van uw

kind. In alle groepen gebeurt dit in de vorm van 15-minutengesprekken. Ook tussentijds is er uiteraard de mogelijkheid om een gesprek aan te gaan met de leerkracht van uw kind. Als ouders niet samenwonen, vinden de gesprekken wel samen plaats.

Nieuwsbrief

Buiten het reguliere contact met de leerkracht(en) van uw kind(eren) ontvangt u regelmatig de nieuwsbrief 'Triangelflits' waarin meegedeeld wordt wat er allemaal speelt op ons IKC. U kunt hierbij denken aan festiviteiten, vieringen en informatie van de oudervereniging.

Website

Op de [website](#) is veel informatie te vinden over ons IKC. Via onze website kunt u ook naar de website gaan van AccentScholengroep, waar wij onderdeel van zijn.

Klachtenregeling

Accent heeft voor alle scholen van de stichting een klachtenregeling opgesteld. Deze klachtenregeling kunt u [hier](#) vinden.

Iedere Accent-school heeft een schoolcontactpersoon aangesteld. Deze persoon is het aanspreekpunt binnen de school voor ieder die een klacht wil indienen. Bij ons op school is dat de directeur, dhr. G. Hebbink.

Landelijke klachtenregeling:

Mogelijk heeft u klachten waar u niet met de leerkracht of de directeur uitkomt. In dat geval kunt u gebruik maken van de Landelijke Klachtenregeling (voor details: www.accentcholengroep.nl).

Klachtencommissie Christelijk onderwijs
Postbus 82324
2508 EH Den Haag.
Telefoon: 070 - 3861697 (9.30 - 15.00 uur)
Email: info@klachtencommissie.org
www.klachtencommissie.org

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Ouder Vereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Wij vinden het fijn om met u als ouder samen te werken waar dat kan of nodig is. Wij vragen regelmatig hulp in bij de volgende activiteiten:

- Kerstviering
- Sinterklaas
- Paasviering
- Versieren van de school aangepast aan thema, activiteit of jaargetijde
- Afscheid groep 8
- Luizencontrole
- Groepsactiviteiten
- Excursies

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 17,50

Daarvan bekostigen we:

- Pasen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreisje

Schoolkamp

De Ouder Vereniging (OV) beheert de vrijwillige ouderbijdrage van ouders. Jaarlijks publiceren zij een financieel overzicht in de ledenvergadering.

Om de activiteiten van de OV te kunnen bekostigen wordt er jaarlijks via Parro aan elk gezin een bijdrage gevraagd. Voor het schoolreisje en het schoolkamp van groep 8 wordt een extra bijdrage gevraagd. De ouders van deze kinderen worden daarover tijdig geïnformeerd.

De hoogte van deze bijdrage wordt jaarlijks vastgesteld en in de ledenvergadering gecommuniceerd. Omdat we te maken hebben met een vrijwillige ouderbijdrage, die ten goede komt aan de leerlingen, worden er geen attenties gegeven aan leerkrachten of ouders, voor hulp aan activiteiten. Wel wordt dan een persoonlijke woord als dank of een kaart vanuit het Atelier gedaan.

Alle ouderbijdragen zijn vrijwillig. Indien ouders door welke omstandigheden dan ook, niet in de gelegenheid zijn aan de ouderbijdrage te voldoen, dan worden zij verzocht contact op te nemen met de directie.

Het niet kunnen/willen betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen voor activiteiten.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is, kunt u dit 's morgens voor half negen doorgeven aan school. Indien mogelijk, wil de leerkracht bij bijzondere omstandigheden, ook graag in kennis worden gesteld.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof of vakantie buiten de normale vakantieperiodes wordt niet toegekend. Hierbij wordt geen onderscheid gemaakt tussen vakantieverlof, weekendverlof of vrij op andere dagen. Voor de volgende uitzonderingen is verlof mogelijk:

- Sommige verplichtingen die voortvloeien uit godsdienst of levensbeschouwing
- Dienstverrichting bij uitvaarten (misdiensers)
- Seizoensgebonden karakter van het beroep van één van de ouders (verklaring werkgever overleggen)
- Voldoen aan wettelijke verplichtingen, voor zover niet mogelijk buiten lestijd
- Huwelijk of overlijden bloed- en aanverwanten
- Verhuizing (1 dag)
- Ernstige ziekte ouders of bloed- of aanverwanten
- Overlijden van bloed- en aanverwanten

- Viering 25-, 40- en 50-jarig dienstverband van (groot)ouders (1 dag)
 - Viering 12½ -, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van (groot)ouders (1 dag)
 - Uitzonderlijke persoonlijke omstandigheden, buiten de wil van leerling of ouders om
- Zie hiervoor ook de informatie die op de Accentsite staat: www.accentsites.nl/scholengroep/leerplicht-en-schoolverzuim/

Verlof vraagt u aan via: www.accentsites.nl/triangel/verlof-aanvragen/. Helemaal onderaan deze pagina staat de link naar het verlofformulier.

Deze dient u op school in en de directeur zal het verlof al dan niet goedkeuren.

4.4 Toelatingsbeleid

Als u een school zoekt voor uw kind en u zou graag eens bij ons willen komen kijken, dan bent u van harte welkom voor een rondleiding en een kennismakingsgesprek. Het liefst plannen wij dit onder schooltijd, zodat u de school kunt ervaren. U ziet de kinderen spelen en werken en u proeft de sfeer. Tijdens de rondleiding vertelt de directeur hoe wij werken en wat we belangrijk vinden.

Ook de vragen die u heeft worden besproken.

Na de rondleiding praat u nog even na met de directeur en ontvangt u een tas met informatie om na te lezen en een aanmeldformulier. Vervolgens maakt u uw afweging of u uw kind wilt aanmelden bij ons op school.

Zodra u uw kind schriftelijk aangemeld heeft start de zorgplicht van de school. Binnen zes weken krijgt u een bevestiging van de toelating.

In principe worden alle kinderen toegelaten, maar soms is er sprake van zo'n specifieke ondersteuningsbehoefte, dat wij dit niet kunnen bieden. In overleg wordt dan zo nabij mogelijk, naar een beter passende onderwijsplek gezocht.

4.5 Privacy en gegevensbescherming

Gegevensbescherming

Als u kiest voor IKC De Triangel, vult u een aanmeldformulier in. Deze levert u op school in, voorzien van een kopie van het ID-bewijs van uw kind. De gegevens die u invult op het aanmeldformulier zijn persoonsgegevens. Deze worden opgenomen in de administratie van school. Hierbij gaat het om gegevens die voor de school:

- wettelijk verplicht zijn om op te nemen in de schooladministratie (zoals persoonsgegevens)
- van belang zijn om uw kind zo goed mogelijk te begeleiden (zoals gegevens over de gezondheid)
- belangrijk zijn om te hebben in geval van nood (zoals gegevens van uw huisarts of een noodnummer als u zelf niet bereikbaar bent)

Geheimhoudingsplicht

De persoonsgegevens zijn na opname in de administratie te benaderen door alle medewerkers van de school. Hierdoor is iedereen in de gelegenheid gegevens te lezen (in geval van een calamiteit). Medewerkers kunnen alleen met een gebruikersnaam en wachtwoord het hun toegekende deel van de

administratie benaderen. Er geldt geheimhoudingsplicht voor alle medewerkers.

Afgeschermd

Gedurende de schoolperiode worden gegevens verzameld (zoals toetsgegevens). Afhankelijk van de functie van de medewerker zijn gegevens wel of niet in te zien en te bewerken. Elke medewerker werkt altijd in een voor hem of haar ingerichte omgeving. Toetsgegevens zijn bijvoorbeeld alleen in te zien door medewerkers die direct met de begeleiding van de kinderen te maken hebben.

Overige gegevensopslag

Binnen de school gelden bindende regels t.a.v. de omgang met gegevens. Enkele voorschriften zijn:

- het is medewerkers niet toegestaan gegevens op te slaan op een externe gegevensdrager (zoals USB-stick of cd)
- ook opslag van gegevens op een telefoon of tablet is niet toegestaan
- het opslaan van gegevens mogen medewerkers alleen binnen de beveiligde school-specifieke Office 365-omgeving
- het delen van privacy-gevoelige informatie is alleen mogelijk met schriftelijke toestemming van betrokkenen (meestal de ouders)

Privacy

Privacy is een grondrecht en gaat over de bescherming van de persoonsgegevens. Vaak bevatten leerlinggegevens gevoelige informatie zoals informatie over gezondheid, vraagstelling rond leren en gedrag en goedsdienst. Deze persoonsgegevens worden bijzondere persoonsgegevens genoemd en mogen alleen worden vastgelegd als dat noodzakelijk is. Bijvoorbeeld voor de begeleiding van uw kind of de registratie van een allergie, zodat hier rekening mee gehouden kan worden. Of de registratie van diabetes, zodat in geval van nood de juiste procedure kan worden gevolgd. Alles wat er met persoonsgegevens wordt gedaan, wordt in de wet verwerken genoemd. Verwerken is onder meer: online en offline persoonsgegevens verzamelen, kopiëren, opslaan, verspreiden, publiceren, delen en uitwisselen.

Bij de uitwisseling van (persoonlijke) gegevens met derden is het uitgangspunt dat:

- zoveel mogelijk gekozen wordt voor de uitwisseling van anonieme gegevens
- persoonlijke gegevens slechts worden uitgewisseld met toestemming van de ouders/verzorgers
- bij het ontbreken van toestemming van de ouders/verzorgers gebeurt dit op basis van het verenigbaarheids criterium uit de Wet Bescherming persoonsgegevens. Daarbij gaat het om de belangen van de leerling in het kader van begeleiding, gezondheid en welzijn, waarbij slechts die gegevens mogen worden uitgewisseld die een relatie hebben met het doel van de oorspronkelijke registratie.

Meer informatie over toepassing van de Algemene Verordening gegevensbescherming binnen Accent, kunt u hier nalezen: www.accent.nl/scholengroep/privacy-van-digitale-leerlinggegevens/

Foto's en video's

Sinds 25 mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van toepassing. Foto's en video's worden niet meer via Facebook of de website gedeeld. Wij communiceren met u middels Parro (speciale school-app). Via Parro krijgt u nog steeds foto's of filmpjes van uw kind, alleen in een voor de buitenwereld afgeschermd omgeving.

- Het is ouders/verzorgers niet toegestaan om foto's en/of filmpjes van kinderen, anders dan uw eigen kind(eren) via sociale media te verspreiden. Dat is wettelijk zo bepaald.
- Voor het mogen plaatsen van foto- en filmmateriaal waar leerlingen opstaan, hebben wij per leerling, elk jaar opnieuw toestemming van u nodig. Dit vragen we digitaal, via Parro. Foto's en filmpjes van

leerlingen voor wie geen toestemming is verleend, worden niet gepubliceerd.

- Indien de school voor andere media-uitingen (bijvoorbeeld voor een flyer, poster of boekje) een afbeelding van uw kind wil gebruiken, vraagt de school u daar in een aparte brief toestemming voor. Een akkoordverklaring van u wordt in de leerlingadministratie opgenomen, alvorens we het beeldmateriaal van uw kind mogen gebruiken.

- U kunt ten allen tijde uw toestemming weer intrekken. De afbeeldingen/het filmmateriaal van uw kind zal dan van de site, uit Parro en/of de Facebookpagina verwijderd worden. De school kan echter niet voorkomen dat anderen, in de periode dat de foto's/het filmmateriaal op het internet stonden, dit gedeeld hebben. De school kan dan ook geen garantie geven dat het verwijderde beeldmateriaal niet elders op het internet kunnen staan.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Leerkrachten voeren gesprekken met uw kind en observeren door de dag heen hoe uw kind werkt en speelt. Daarnaast worden er methodetoetsen afgenomen om te zien of de lesstof die aan bod is geweest, beklijft is.

Twee keer per jaar worden niet-methodetoetsen afgenomen. Het gaat hierbij om het leerlingvolgsysteem CITO Leerling in Beeld. In groep 8 wordt dit in januari afgenomen en in april een eindtoets.

Bovengenoemde observaties, gesprekken en toetsen worden op groeps-, parallel- en schoolniveau gemonitord d.m.v. analyses.

Vanuit deze analyses worden nieuwe doelen gesteld en het onderwijs wordt daar op afgestemd. Dit wordt beschreven in een onderwijsplan.

Aan de hand van een kwaliteitsinstrument van de Accentscholengroep worden jaarlijks in februari de tussenresultaten van ons onderwijs gemeten. Het instrument stelt eigen doelen en relateert daarnaast de resultaten aan de vereisten van de onderwijsinspectie.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de

'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

IKC De Triangel gebruikt sinds 2019 de IEP-toets als eindtoets. In 2020 is er vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen.

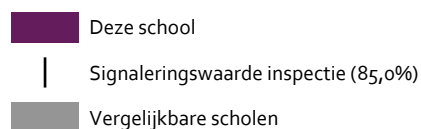
De IEP-toets is een papieren toets die de verplichte onderdelen lezen, taalverzorging en rekenen meet en wordt afgenomen in twee dagdelen van twee uur.

Uw kind ontvangt een individueel rapport van de gemaakte toets.

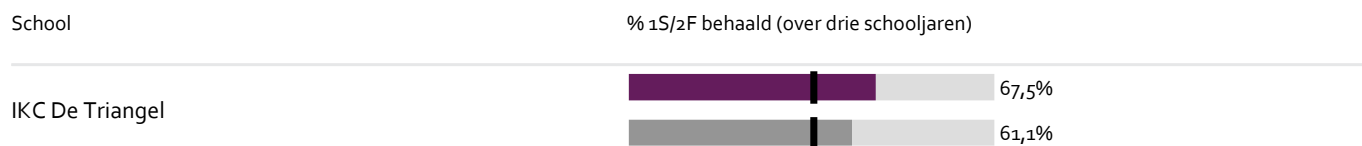
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



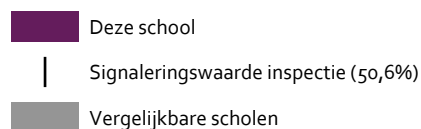
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

In groep 7, na de middentoetsen in februari, krijgt uw kind een voorlopig advies over het uitstroomniveau naar het Voortgezet Onderwijs.

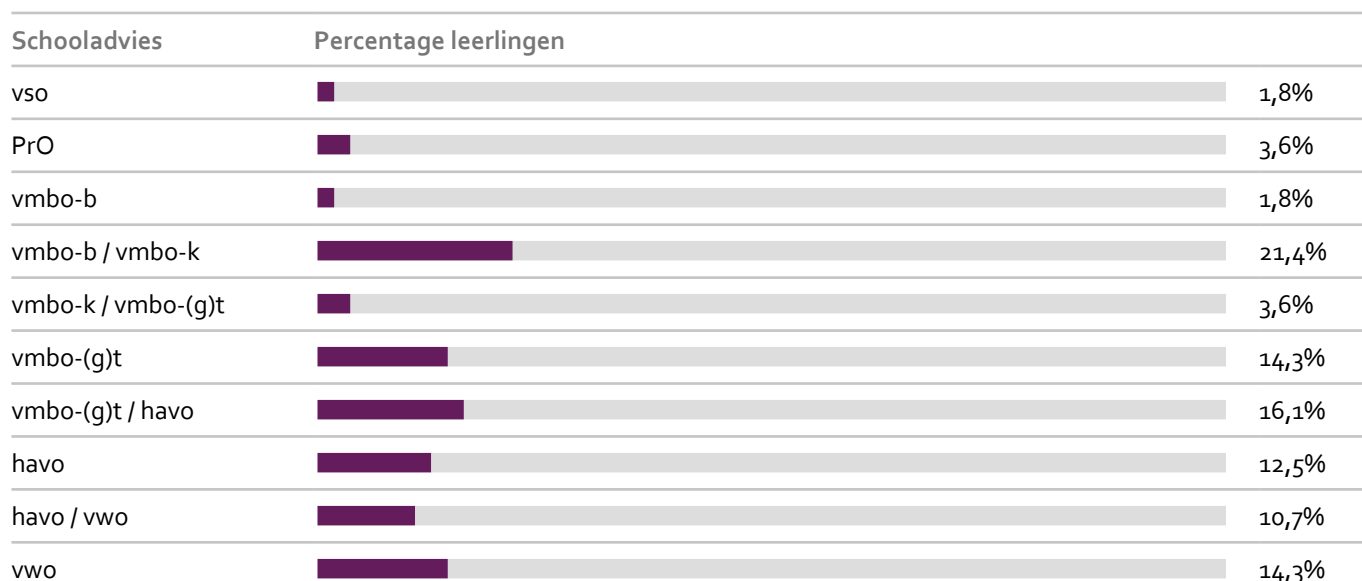
In groep 8, in oktober, is er opnieuw een voorlopig adviesgesprek en in februari, na de middentoetsen, een eindadvies.

Bij alle gesprekken zijn u en uw kind aanwezig.

Bij de adviesgesprekken worden niet alleen de toetsscores meegenomen, maar ook aanleg, leer- en werkhouding, sociaal-emotionele ontwikkeling enz. We hebben uw kind dan bijna 8 jaar begeleid en gevolgd en kunnen op basis daarvan een goed en weloverwogen advies uitbrengen.

In april (groep 8) wordt de IEP-toets afgenomen, de zogenaamde eindtoets. De IEP eindtoets speelt geen beslissende rol bij de schoolkeuze. Mocht de uitslag van de eindtoets hoger liggen dan het schooladvies, dan kan in onderling overleg de schoolkeuze naar boven worden bijgesteld.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Mening vormen en uiting geven

Respect voor elkaar

Omgaan met rechten en plichten

IKC De Triangel wil niet alleen maar kennis overdragen, maar ook hoe je je beweegt in de maatschappij. Wij vinden dat het hoort bij de identiteit en visie van onze school. We vinden het belangrijk dat we een bijdrage leveren aan een maatschappij, waarin we samen met elkaar leven.

De school is een maatschappij in het klein. In de klas en op het schoolplein gebeuren dingen, die ook voorkomen in de 'echte' samenleving. Hierdoor leren kinderen verantwoordelijk te zijn voor eigen doen en laten.

Bij de methodegebonden lessen van de zaakvakken, de methode 'Kind op Maandag' (godsdienstonderwijs) en de methode 'Leefstijl' (sociaal-emotionele ontwikkeling) komt dit aan bod.

Werkwijze Sociale opbrengsten

IKC De Triangel werkt continu aan een positief leer- en leefklimaat. We leren kinderen de hele dag door hun eigen mening te vormen en dit op gepaste wijze uit te dragen. Tegelijkertijd leren we kinderen respect te hebben voor andere meningen.

We leren kinderen dat iedereen uniek is en dat je daar trots op mag zijn.

We worden hierin ondersteund door Leefstijl, die thematisch opgebouwd is. Maar ook de Kanjertraining, waar we dit schooljaar mee gaan starten, zal hier een goede aanvulling op zijn.

6 Schooltijden en opvang

Wij werken met een continuurooster (het 5-gelijke-dagen-model). Van maandag tot en met vrijdag zijn alle kinderen van 8.30 uur tot 14.00 uur op school. Elke morgen mag uw kind iets te eten en te drinken meenemen naar school voor in de pauze en voor tussen de middag.

Wij zijn een 'Gruitenschool'. Dit houdt in dat wij gezonde voeding stimuleren. Wij vragen u dan ook om hier aandacht voor te hebben. Dit kan door uw zoon/dochter een groente of fruithap voor in de ochtendpauze en een gezonde lunch mee te geven.

We vragen u voor het eten en drinken van uw kind gebruik te maken van bekers, flesjes en bakjes die geschikt zijn voor hergebruik om het milieu te sparen.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KOSMO](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KOSMO](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	20 februari 2023	24 februari 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Zomervakantie	10 juli 2023	18 augustus 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Geert Hebbink (dir.)	maandag t/m vrijdag	8.30 - 17.00 uur
Greetje Wagenvoort (unit ob)	ma., di. do.	8.30 - 17.00 uur
Charlotte Meijer (unit bb)	ma., do., vr.	8.30 - 17.00 uur
Ilona Arentsen (ib)	woensdag t/m vrijdag	8.30 - 17.00 uur
Ellis Overkemping (ib)	maandag t/m woensdag	8.30 - 17.00 uur

Geert Hebbink en Greetje Wagenvoort werken niet altijd vanuit IKC de Triangel, maar ook vanuit CBS Barlo.

