

Informatiebijlage

2022-2023



IKC De Triangel, locatie Laag
Dalweg 18
7122 BC Aalten
0543-473838

IKC De Triangel, locatie Hoog
Berkenhovestraat 35
7122 ZX Aalten
0543-473838

www.ikcdetriangelaalten.nl
info@ikcdetriangelaalten.nl

Beste ouder(s)/verzorger(s) van IKC De Triangel,

Dit document dient als bijlage van de schoolgids en bevat informatie van IKC De Triangel voor het schooljaar 2022-2023. De schoolgids kunt u vinden op onze website:

www.ikcdetriangelaalten.nl

We streven ernaar om de informatie die op de website staat, altijd zo actueel mogelijk te houden. Mocht u geen internet hebben, of anderszins prijs stellen op een gedrukt exemplaar van de schoolgids en/of deze informatiebijlage, neemt u dan even contact op met school en dan krijgt u van ons een papieren versie.

Met vriendelijke groeten,

Team IKC De Triangel

Bij wie zit mijn kind in de klas?

Schooljaar 2022 - 2023					
Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1/2 beren	Juf Wilma t.H.	Juf Wilma t.H.	Juf Wilma t.H.	Juf Wilma t.H.	Juf Wilma t.H.
1/2 kikkers	Juf Fenneke	Juf Fenneke	Juf Fenneke	Juf Sienke	Juf Sienke
1/2 hazen	Juf Lisanne	Juf Lisanne	Juf Margo	Juf Margo	Juf Margo
3A	Juf Angelique	Juf Angelique / Juf Diana	Juf Angelique	Juf Angelique	Juf Angelique
3B	Juf Maureen	Juf Maureen	Juf Maureen	Juf Juliet	Juf Juliet
4	Juf Lisanne	Juf Lisanne	Juf Ingrid	Juf Ingrid	Juf Ingrid
			Juf Joyce	Juf Joyce	Juf Joyce
5A	Juf Hanneke	Juf Hanneke	Juf Hanneke	Juf Marieke	Juf Marieke
5B	Juf Jorieke	Juf Jorieke	Juf Ineke	Juf Ineke	Juf Ineke
6A	Juf Kim	Juf Kim	Juf Kim	Juf Charlotte	Juf Charlotte
6B	Juf Geke	Juf Geke	Juf Charlotte	Juf Geke	Juf Geke
7A	Juf Diana	Juf Simone	Juf Simone	Juf Diana	Juf Simone
7B	Meester Boer	Meester Boer	Meester Boer	Meester Boer	Meester Boer
8A	Juf Petra	Juf Petra	Juf Petra	Juf Petra	Juf Petra
8B	Juf Gerdien	Juf Gerdien	Juf Gerdien	Juf Gerdien	Juf Gerdien

De groepen 1/2, 3, 4 en 5 zitten op locatie Laag. De groepen 6 t/m 8 op locatie Hoog.

Onderwijsondersteunend personeel

Geert Hebbink is de directeur van IKC De Triangel. Geert is tevens directeur van CBS Barlo in Barlo. Zijn vaste dagen op IKC De Triangel zijn maandag, dinsdag en donderdag. Op die dagen kunt u even bij hem naar binnen lopen voor een vraag of om een afspraak te maken. Dit laatste kan ook per mail (info@ikcdetriangelaaften.nl) of telefonisch (0543-473838). Geert wordt administratief ondersteund door Astrid Haverkamp en conciërge Freddy Demming.

Voor de groepen 1, 2 en 3 is Greetje Wagenvoort (di of do), Charlotte Meijer (ma, do, vr) is de unitleider voor de groepen 4 t/m 8.

Voor de groepen 1 t/m 4 is Ilona Arentsen (wo-do-vr) de intern begeleider, voor de groepen 4 t/m 8 is Ellis Overkemping (ma-di-wo) de intern begeleider.

Anouk Bollen is de leerkrachtondersteuner en Linda Hinkamp - Te Brinke is de onderwijsassistent.

Parro app

Een nieuw schooljaar betekent ook een nieuwe juf of meester. Checkt u zelf in de Parro app of u goed gekoppeld bent? Zo mist u nooit informatie!

Ook belangrijke data als vakanties en studiedagen treft u in de agendafunctie van de app.

In de helpdesk van Parro [Kennisportaal \(zendesk.com\)](https://kennisportaal.zendesk.com) kunt u terecht voor allerlei vragen en/of technische problemen. Mocht u er onverhoopt niet uit komen dan vernemen wij dat graag.

Vakantierooster 2022 - 2023

Herfstvakantie:	24-10-22 t/m 28-10-22
Kerstvakantie:	26-12-22 t/m 6-1-2023
Voorjaarsvakantie:	20-2-23 t/m 24-2-2023
Pasen:	7-4-2023 t/m 10-4-2023
Meivakantie:	24-4-2023 t/m 5-5-2023
Hemelvaart:	18-5-2023 t/m 19-5-2023
2e Pinksterdag:	29-5-2023
Zomervakantie:	10-7-2023 t/m 18-8-2023

Studiedagen 2022 - 2023

Donderdag 15 september 2022
Vrijdag 16 september 2022
Maandag 19 september 2022
Dinsdag 20 september 2022
Dinsdag 6 december 2022
Vrijdag 17 maart 2023
Woensdag 14 juni 2023

De schooltijden van het 5-gelijke dagenmodel

Alle kinderen zijn elke dag vanaf 8.30 uur tot 14.00 uur op school. Vanaf 8.20 uur is de inloop en gaan de kinderen rechtstreeks naar hun lokaal, waar de leerkracht hen ontvangt. We verzoeken ouders dringend om hun kinderen niet voor 8.20 uur naar school te laten gaan. Om 8.30 uur gaat de tweede bel en start de les.

Wilt u iets doorgeven aan de leerkracht? Dan bij voorkeur via Parro of door buitenschooltijd te bellen.

De groepen hebben op verschillende tijden ochtendpauze, zodat alle kinderen de ruimte hebben om te spelen op het plein. De kinderen lunchen in de klas, samen met de leerkracht. Daarna is er een korte pauze. Ook nu weer op verschillende tijden. We vragen u voor het eten en drinken van uw kind gebruik te maken van bakers, flesjes en bakjes die geschikt zijn voor hergebruik, om het milieu te sparen. Wilt u op het bakje en de beker de naam van uw kind schrijven? IKC De Triangel is een 'Gruitenschool'. Wij stimuleren een gezonde voeding. Wij vragen u dan ook om hier aandacht voor te hebben. Dit kan door uw zoon/dochter een groente of fruithap voor in de ochtendpauze en een gezonde lunch mee te geven. Voor de lunch is het handig als uw zoon/dochter een theedoek bij zich heeft om als 'tafelkleed' te gebruiken.

Een veilige schoolomgeving

Brengen & halen

Op de fiets of lopend naar school, dat is veilig, gezond en duurzaam! Om die reden verzoeken we u vriendelijk om uw kind met de fiets of lopend naar school te brengen indien mogelijk. Voor 8.30 uur en na 14.00 uur bent u, de ouder(s)/verzorger(s), verantwoordelijk voor uw kind.

Locatie Laag

Komt u toch met de auto? Wij hanteren bij het brengen & halen van de kinderen een geadviseerde rijrichting; aanrijden vanaf de Stationsstraat en uitrijden richting de Beeklaan. Hierbij kunt u gebruik maken van de Kiss & Ride voor onze school. De parkeergelegenheid rondom ons IKC is beperkt. Parkeren bij de Jumbo, Albert Heijn of aan de Hogestraat is het gemakkelijkst.

Locatie Hoog

De groepen 6 t/m 8 zijn gehuisvest op locatie Hoog. De groepen 6 en 7 komen binnen via de ingang aan de Frankenstraat en de groepen 8 komen binnen aan de Berkenhovestraat.

Parkeren van de fiets

Kinderen van de groepen 1/2 kunnen hun fiets aan de linkerkant van school, in het fietsenparkeervak, of direct achter de unit in het vak plaatsen.

De groepen 3, 4 en 5 kunnen de fiets aan de rechterkant van school parkeren.

De groepen 6 en 7 plaatsen hun fiets aan kant van de Frankenstraat, de groepen 8 aan de kant van de Berkenhovestraat.

Brengen & halen

De groepen 1 en 2 komen aan het begin van de morgen binnen met of zonder hun ouder(s). Zij maken gebruik van de achteringang (plein) bij de kleuterlokalen. Gedurende het schooljaar zijn er meerdere 'inloopweken' om tijdens de inloop een kijkje in de groep te nemen. Ouders van de kleuters kunnen aan het einde van de schooldag hun kind ophalen op het schoolplein. De leerkrachten letten er scherp op dat de kinderen niet alleen, maar met hun ouders of vervangers als opa's en oma's mee gaan.

De groepen 3 gaan ook via de achteringang naar binnen/buiten. Vanaf groep 3 is de afspraak met kinderen dat zij het schoolplein niet verlaten tenzij ze opgehaald worden.

De groepen 4 en 5 maken gebruik van de zij-ingang. We gaan er dan vanuit dat ouders (of vervangers) klaar staan bij het hek. Kunt u er niet (op tijd) zijn? Belt u dan even naar de school.

Extreem weer

Soms is het weer of zijn de temperaturen buiten zo extreem, dat we de schooltijden en/of activiteiten aanpassen. Hierover wordt u dan via Parro geïnformeerd.

Vieringen en feestdagen

Feestdagen

Elk schooljaar vindt er een kerstviering plaats waarbij ouders worden uitgenodigd. Sommige kinderen delen graag kerstkaarten uit op school. Dat is natuurlijk een goed bedoeld gebaar. Maar we maakten mee dat er soms kinderen worden overgeslagen. Dan kreeg de hele groep een kaart, behalve één kind. We maken daarom samen voor alle kinderen één kaart die wordt opgehangen in de groep.

Pasen en Pinksteren worden gevierd in de eigen groep. Met Pasen wordt een paaslunch gebruikt.

Sinterklaas

Sinterklaas brengt ieder jaar een bezoek aan onze school. Vanaf groep 5 kopen de kinderen zelf een cadeautje en maken een surprise en gedicht.

Afscheid groep 8

Als de kinderen van groep 8 de school verlaten, vieren ze dit met het opvoeren van een afscheidsmusical. Onder schooltijd mogen de kinderen van de groepen 1 t/m 7 komen kijken en 's avonds wordt de musical opgevoerd voor de ouders van de leerlingen van groep 8.

Traktaties / verjaardagen

Wie jarig is trakteert! Ook bij ons op school. Denkt u bij de traktaties aan eventuele diëten of allergieën? De leerkracht is op de hoogte, vraagt u het gerust even na.

Gezonde traktaties hebben de voorkeur. Geeft uw zoon/dochter ook een feestje? Om het voor iedereen leuk te houden vragen wij u om geen uitnodigingen op school uit te delen.

Luizencontrole

Regelmatig vindt er een luizencontrole plaats op school. Dit wordt ruim op tijd doorgegeven. Deze dagen liever geen gel in het haar en geen vlechten of knotjes. Wanneer er luizen en/of neten worden geconstateerd, worden diezelfde dag de ouders van het desbetreffend kind door de groepsleerkracht ingelicht. Tevens wordt er dan twee weken na de dag van constatering een nieuwe controle gepland.

Bij melding van de aanwezigheid van luizen door een ouder, worden de ouders van de overige leerlingen in die groep via de Parro-app door de groepsleerkracht geïnformeerd over de aanwezigheid van luizen. Ouders worden verzocht regelmatig ook zelf hun kind(eren) te controleren op luizen. Het meest effectief voor verwijdering van de luizen en neten is de luizenkam.

Schoolfotograaf

Elk jaar komt de schoolfotograaf op bezoek. Alle kinderen gaan individueel en met hun broertjes of zusje op de foto. Er zijn afspraken met de schoolfotograaf dat de groepsfoto gratis is onder bepaalde voorwaarden. Er is geen enkele verplichting om de foto's te kopen. Bestellingen en betalingen verlopen via internet.

Buitenschoolse activiteiten

Elk schooljaar wordt er:

- een schoolreisje georganiseerd voor de groepen 1 t/m 7
- een klassendag georganiseerd in de groep. De datum en inhoud van deze dag wordt door de leerkracht gecommuniceerd. Een deel van de dag zal gevuld zijn met spelletjes en feestelijke activiteiten. Deze dag is een vervanging van de verjaardag van de leerkracht. Het is dan ook een willekeurige dag in het schooljaar.

Rookvrije school

Onze school en het schoolterrein is rookvrij. Dit geldt voor iedereen, zowel voor ouders en gasten als voor het personeel.

Verzekering

Accent heeft voor alle Accentscholen een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Voor meer informatie:

www.accentcholengroep.nl/ouders.

Methodieken

We willen u graag een indruk geven van wat uw kind bij ons op school leert. U begrijpt dat het slechts gaat om globale indrukken:

Groepen 1 en 2

In groep 1/2 is spelend leren het belangrijkste. Naast het werken aan groepstafels, wordt er gebruik gemaakt van werk- en speelhoeken. De meeste vormingsgebieden komen in samenhang aan de orde rond allerlei thema's.

Langzaam en spelenderwijs wordt uw kind voorbereid op het leren lezen, rekenen en schrijven.

Via een gestructureerde opbouw die begint in groep 1 met het kies- en planbord, werken we door middel van dag- en weektaken naar een optimale vorm van zelfstandigheid in groep 8.

Godsdienstige vorming

We maken gebruik van de methode 'Kind op Maandag', waarin bijbelverhalen, liedjes of andere activiteiten centraal staan. We proberen kinderen op een zo praktisch mogelijke manier het Christelijke geloof bij te brengen.

Snappet

Begin 2020 zijn wij gestart voor groep 4 t/m 8 met Snappet. Snappet biedt digitale lesstof waarin uw kind ook werkt op zijn/haar eigen niveau. De methodes die wij gebruiken, zijn in Snappet verwerkt.

De leerkrachten hebben middels Snappet zicht op het werk en kunnen zo snel en effectief feedback geven.

De leerlingen zelf zien ook tijdens het werken per leerdoel direct hun persoonlijke groei. Dit motiveert en stimuleert het zelflerend vermogen bij iedere leerling, ongeacht het niveau.

De leerkrachten kunnen voor iedere leerling individueel uitdagende doelen stellen, extra oefenstof klaarzetten en zo de ontwikkeling goed monitoren en begeleiden.

We gebruiken Snappet bij de vakken rekenen, spelling, taal en begrijpend lezen.

Rekenen

In groep 1 & 2 zijn we dagelijks spelenderwijs bezig met (voorbereidende) rekenactiviteiten. Daarbij wordt gebruik gemaakt van de leerlijnen van het SLO en de map gecijferd bewustzijn. Ook wordt er gebruik gemaakt van de methode 'Schatkist Rekenen' (incidenteel), werkbladen en andere bronnen.

In de groepen 3 t/m 8 gebruiken we de methode Wereld in Getallen. Vanaf midden groep 4 zal de verwerking steeds meer in Snappet plaatsvinden. Toch vinden we het belangrijk dat leerlingen – naast digitale oefenstof – ook op papier blijven werken. Bijvoorbeeld om sommen uit te rekenen en schema's te tekenen.

Indien nodig wordt extra materiaal, hulp- of verrijkingsstof aangeboden.

Taal/spelling

In groep 1 & 2 zijn we dagelijks spelenderwijs bezig met (voorbereidende) taalactiviteiten. We maken daarbij gebruik van de methode 'Schatkist Taal', verscheidene werkbladen en andere bronnen. Zo zijn bijvoorbeeld de 'Bas-boeken' een goede bron voor het ontwikkelen van de woordenschat.

In de groepen 4 t/m 8 gebruiken we de methode Taal Actief in Snappet. Deze methode bestaat uit een leerlijn taal en een leerlijn spelling. In de groepen 4 en 5 wordt vooral schriftelijk gewerkt. Daarna zal steeds meer het digitale oefenen naast het schriftelijk oefenen plaatsvinden.

Technisch lezen

In groep 1 & 2 zijn we dagelijks spelenderwijs bezig met (voorbereidende) leesactiviteiten. Daarbij wordt gebruik gemaakt van de map fonemisch bewustzijn. Er worden spelenderwijs letters met bijbehorende gebaren aangeboden, werkbladen gemaakt en mogen de kinderen werken in de lees-schrijfhoek.

In groep 3 wordt het leren lezen en het taalonderwijs volgens de methode 'Veilig Leren Lezen' (de KIM-versie) aangepakt. Dit leesonderwijs wordt het aanvankelijk lezen genoemd. Voor informatie over de methode kunt u kijken op www.veiliglerenlezen.nl (onder het kopje overige informatie → ouders).

In de hogere groepen wordt het technisch lezen uitgebreid en de instructie aangeboden middels de methode Karakter. Ook komt het accent meer en meer te liggen op vloeiend lezen en begrijpend lezen.

Begrijpend lezen

Leerlingen zullen eerst de basis van het technisch lezen moeten beheersen, voor ze kunnen begrijpen wát ze lezen. Daarom starten we vanaf groep 4 met de methode Nieuwsbegrip. De jongere leerlingen worden vooral getraind op begrijpend luisteren.

Nieuwsbegrip leert de leerlingen de technieken aan om een tekst te kunnen begrijpen. Echter ook tijdens de andere lessen is aandacht voor tekstbegrip. De leerkracht zal de technieken ook dan toepassen, zodat de leerlingen dit ook zullen doen en zo ervaren dat begrijpend lezen door alle vakken heen verweven zit.

Schrijven

Als voorbereiding van de motoriek voor het schrijfonderwijs, wordt er naast het ontwikkelen van de grove en fijne motoriek, in de groepen 1 & 2 onder andere gebruik gemaakt van de

methode 'Schrijfdans'.

In groep 3 t/m 8 wordt gebruik gemaakt van de methode 'Pennenstreken'. Deze methode werkt met het verbonden schrift en sluit in groep 3 aan bij de leesmethode 'Veilig leren Lezen'. Naast het leren schrijven van de juiste lettervormen en verbindingen wordt ook aandacht geschonken aan het creatief schrijven.

Engels

In de groepen 5 t/m 8 wordt Engels gegeven. We werken met de methode 'Take it easy'. De methode besteedt ruim aandacht aan het communicatieve aspect. De methode is geheel digitaal ondersteund waarbij continu gebruik wordt gemaakt van een "native speaker".

Wereldoriëntatie

In de groepen 1 t/m 4 komen de kinderen in aanraking met de omringende wereld. Dit gebeurt door projecten en wereldoriëntatie. In de groepen 5 t/m 8 wordt deze kennis uitgebreid in de specifieke vakken: aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs en verkeer. We gebruiken daarvoor klassengesprekken, spreekbeurten, schooltelevisie, projecten, werkstukken, het documentatiecentrum en internet. In de groepen 3 tot en met 8 wordt gewerkt met de methode Da Vinci. De keuze voor deze methode is het gevolg van een afspraak binnen IKC De Triangel: leren moet zinvol en betekenisvol zijn.

Verkeer: In de groepen 1 en 2 komt dit thema spelenderwijs aan de orde. Daarnaast wordt er gebruik gemaakt van de VVN verkeerseducatielij, Rondje verkeer voor groep 1 t/m 3, Stap vooruit voor groep 4, Op voeten en fietsen voor groep 5 en 6 en de Jeugdverkeerskrant voor groep 7 en 8. In groep 7 wordt het theoretische verkeersexamen en de praktische verkeersproef afgenomen in samenwerking met de gemeente Aalten, de politie en de lokale werkgroep VVN.

Handvaardigheid & beeldende vorming

Handvaardigheidslessen vinden in de groepen 1 t/m 3 in de eigen groep plaats onder leiding van de groepsleerkracht. Er komen dan verschillende technieken aan de orde. Als bronmateriaal wordt in alle groepen o.a. gebruik gemaakt van de methode 'Handvaardig' en de methode 'Moet je doen'. In de groepen 4 t/m 8 wordt om de week gewerkt in het atelier, onder leiding van een vakleerkracht. Op thematische wijze maken de leerlingen kennis met verschillende kunstvormen en kunstenaars. Informatie verzamelen en ontwerpen, experimenteren met materialen en gereedschappen en tot slot alle ontdekkingen en ideeën verwerken in een werkstuk. We doorlopen steeds een belangrijk proces van oriënteren, onderzoeken, reflecteren, uitvoeren en evalueren.

Muziek

Muzikale vorming is een leergebied waaraan veel plezier wordt beleefd door kinderen. Ze komen in aanraking met stemvorming, ritmiek, beginnend notenschrift en gebruik van instrumenten. Ook de geschiedenis van de muziek en muziek in diverse culturen krijgen aandacht. Wij gebruiken de methode '123Zing' en daarnaast ontvangen wij jaarlijks meerdere lessen van een gastdocent.

Bewegingsonderwijs

Door de midden- en bovenbouwgroepen wordt gebruik gemaakt van de gemeentelijke sportzaal bij Triangel laag.

Vanaf groep 4 heeft iedere groep om de week 1,5 uur gym van onze vakleerkracht. In de andere week, verzorgt de eigen leerkracht de gymles. In kleutergroepen en de groepen 3 verzorgen de leerkrachten iedere week de eigen gymles.

Tijdens de gymlessen krijgen de leerlingen afwisselend klassikaal en in groepjes les.

Daarbij komen verschillende leerlijnen aan bod, zoals o.a. balanceren, klimmen, zwaaien, over de kop gaan, mikken, doelspelen, tikken enz. Maar er wordt ook gewerkt aan reguleringsdoelen zoals zelfstandig aanpassen van bewegingssituaties, verdelen van functies en hulpverlening bij een activiteit.

Culturele vorming

De commissie culturele vorming schooljeugd Aalten ontwikkelt jaarlijks een cultureel programma voor het basisonderwijs en speciaal onderwijs. Alle leerlingen krijgen in 7 jaar tijd zeven kunstdisciplines aangeboden: Audio Visueel, Beeldend, Muziek, Dans, Drama, Literair en Cultureel erfgoed. Het aanbod is met medewerking van het culturele veld tot stand gekomen. De leerlingen worden in contact gebracht met allerlei vormen van cultuur. Door de nauwe samenwerking met het culturele veld wordt de cultuurdeelname in de gemeente Aalten bevorderd.

Sociaal emotionele vorming

We maken op onze school gebruik van de Kanjermethode. Het team wordt dit schooljaar (2022-2023) geschoold in het geven van de Kanjerlessen.

De Kanjermethode gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen.

Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de groep, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. Leerkrachten, directie, ouders en kinderen leren op een respectvolle manier met elkaar om te gaan.

Daarnaast maken we gebruik van het programma ZIEN!, een software pakket om de sociaal-emotionele ontwikkelingen van de leerlingen structureel te volgen.

Excursies

In alle groepen vinden er excursies plaats (naar de kinderboerderij, synagoge, de bank, winkels, graanmolen enz.). We maken veel gebruik van natuurexcursies van Staring Educatie. Het kan zijn dat u gevraagd wordt voor vervoer en/of begeleiding. Ouders die bereid zijn hierbij te assisteren, dienen in bezit te zijn van een WA verzekering en een inzittendenverzekering. Het protocol leerlingenvervoer kunt u vinden op de site van ACCENT: www.accentcholengroep.nl onder het kopje ouders → groepsvervoer.

Burgerschap en sociale integratie

Burgerschapsvorming gaat niet alleen om het overdragen van kennis, maar ook om (sociale) vaardigheden. Twee redenen om burgerschap en sociale integratie een plek in onze school te geven: in de eerste plaats, omdat IKC De Triangel vindt, dat het hoort bij de identiteit en visie (een bijdrage leveren aan een maatschappij, waarin we samen met elkaar leven). In de tweede plaats omdat de school een samenleving in het klein is. In de klas en op het schoolplein gebeuren dingen, die ook voorkomen in de 'echte' samenleving. Hierdoor leren leerlingen verantwoordelijk te zijn voor eigen doen en laten. Met de methode gebonden lessen van de zaakvakken, de methode "Kind op Maandag" (godsdiensonderwijs) en de methode Kanjertraining (sociaal emotionele ontwikkeling) bieden we een doorlopende bijdrage aan de burgerschapsvorming van onze leerlingen.

Het leren omgaan met rechten en plichten, het uiten van je mening en het respect hebben voor elkaar zijn kenmerken voor onze samenleving, dus ook voor onze school.

Techniek en wetenschap

In de gemeente Aalten is voor techniekonderwijs de Stichting Technieklokalen Aalten opgericht. In de technieklokalen worden technieklessen gegeven voor de groepen 7 en 8 van het (speciaal)basisonderwijs. De inhoud van de lessen dient te voldoen aan de kerndoelen basisonderwijs, die door het ministerie van onderwijs zijn vastgesteld. De basisscholen zijn verantwoordelijk voor de inhoud van de lessen. Daarvoor zijn een aantal werkgroepen in het leven geroepen, die hiervoor zorg dragen. In de praktijk komt het er op neer dat de leerlingen van de groepen 7 en 8 volgens een bepaald rooster 15 uur les krijgen in het technieklokaal van Schaersvoorde locatie Stationsplein.

Inzet ICT

In alle groepen worden Chromebooks en tablets gebruikt. Deze zijn niet meer weg te denken uit ons onderwijs. De groepen 3 t/m 8 beschikken over eigen Chromebooks.

Jaarlijks ontvangen wij een gastles m.b.t. social media. Hierbij wordt ingestoken op het veilig gebruiken van de mogelijkheden die het internet ons biedt. Voor de kinderen gelden enkele richtlijnen t.a.v. internetgebruik en het gebruik van social media:

- Geef nooit persoonlijke informatie door op internet, zoals namen, adressen en telefoonnummers, zonder toestemming van de leerkracht.
- Vertel het je leerkracht meteen als je informatie of berichten tegenkomt waardoor je jezelf niet prettig voelt of waarvan je weet dat het niet hoort. Beantwoord dergelijke berichten nooit. Houd je aan de afspraken, dan is het niet jouw schuld dat je zulke informatie of berichten tegenkomt.
- Leg nooit verdere contacten met iemand zonder toestemming van je leerkracht.
- Verstuur bij e-mailberichten nooit foto's van jezelf of van anderen, zonder toestemming van je leerkracht.
- Beantwoord nooit e-mail waarbij je jezelf niet prettig voelt of waar dingen in staan waarvan je weet dat het niet hoort.
- Spreek van te voren met je leerkracht af wat je op internet wilt gaan doen.

Het gebruik van sociale media op school:

- Op sociale media dien je rekening te houden met de goede naam van de school en van iedereen die bij de school betrokken is.
- Het is niet toegestaan om tijdens de lessen actief te zijn op sociale media, tenzij de schoolleiding of leerkracht hiervoor toestemming heeft gegeven.
- Het is toegestaan om kennis en informatie te delen, mits het geen vertrouwelijke of persoonlijke informatie betreft en andere betrokkenen niet schaadt.
- Je bent zelf verantwoordelijk voor de inhoud die je op sociale media publiceert.
- Je dient ervan bewust te zijn dat de gepubliceerde teksten en uitlatingen voor onbepaalde tijd openbaar zullen zijn, ook na verwijdering van het bericht.
- Het is niet toegestaan om foto-, film- en geluidsopnamen van school gerelateerde situaties op de sociale media te zetten, tenzij betrokkenen uitdrukkelijk toestemming voor plaatsing hebben gegeven.

- Je neemt de algemeen geldende fatsoensnormen in acht. Als fatsoensnormen worden overschreden (bijvoorbeeld: mensen pesten, kwetsen, stalken, bedreigen, zwartmaken of anderszins beschadigen) dan neemt de leerkracht of schoolleiding passende maatregelen.

Opleidingsschool

IKC De Triangel is een opleidingsschool van Iselinge Educatieve Faculteit te Doetinchem, ook wel de PABO genoemd. Dat wil zeggen, dat er elk schooljaar uit alle leerjaren van de PABO studenten aanwezig zijn in verschillende groepen. Zij werken mee aan een schoolontwikkelthema. Ook zijn er stagiaires van het Graafschap College, die stage lopen bij IKC De Triangel. Het Graafschap College leidt op voor onderwijsassistent. IKC De Triangel heeft een gecertificeerde opleider in de school.

Ondersteuningsteam gemeente Aalten

Het ondersteuningsteam stelt zich voor:

“Meestal gaat het goed met onze kinderen. Maar soms zijn er problemen met een kind, een jeugdige of in een gezin. En is er behoefte aan ondersteuning. Ondersteuning is er in vele soorten en maten. De vraag is dan: waar moet je aankloppen? In Aalten, Oost Gelre en Winterswijk kunt u voor hulp voortaan terecht bij het ondersteuningsteam Oost Achterhoek. De gemeenten, diverse jeugdhulpinstellingen en het onderwijs zijn hiervoor een unieke samenwerking aangegaan.”

“Iedereen die signaleert dat er iets niet goed gaat met een kind of een gezin, kan aankloppen bij het ondersteuningsteam. Als blijkt dat er problemen zijn in een gezin, gaan we in gesprek met het gezin en bekijken we waar het niet goed gaat. Het gezin krijgt één vast contactpersoon uit het ondersteuningsteam aangewezen. Dat werkt wel zo prettig; je hoeft het verhaal maar één keer te doen.”

“Het ondersteuningsteam is een team dat bestaat uit professionele hulpverleners. Het team begeleidt kinderen/jeugdigen (0-23 jaar) en/of hun gezin als er problemen zijn. We doen dit in nauwe samenwerking met de organisaties voor jeugdzorg die al actief zijn binnen onze gemeentes. Ons team begeleidt het gezin zoveel mogelijk zelf, in en met hulp van hun eigen omgeving. Als er specialistische ondersteuning nodig is, dan halen we deze zorg naar het gezin toe.”

Het ondersteuningsteam is te benaderen via info@ondersteuningsteamoa.nl, maar ook via de interne begeleiders!

Jeugdgezondheidszorg

Elk jaar zal het jeugdgezondheidsteam van de GGD Noord- en Oost-Gelderland onze school bezoeken. Hieronder treft u een overzicht van de onderzoeken die in de loop van het schooljaar zullen plaatsvinden:

Tussen het 5^e en 6^e levensjaar wordt uw kind uitgenodigd door de jeugdverpleegkundige voor een uitvoerig onderzoek waarin o.a. lengte, gewicht, gehoor, gezichtsvermogen, motoriek, lichamelijke en psychosociale ontwikkeling aan bod komen. Een ouder/verzorger is bij dit onderzoek altijd aanwezig.

Met en wegen groep 6: de assistente jeugdgezondheid meet en weegt alle kinderen in groep 6 tijdens de gymles.

In de bovenbouwunit wordt er een informatieve en interactieve groepsles gegeven over leefstijl en gezondheidsthema's, zoals overgewicht, voeding, bewegen, mediawijsheid, genotmiddelen en seksualiteit.

Eén paar keer per jaar houdt de jeugdverpleegkundige een inloopsprekkuur. Ouders, leerlingen en leerkrachten zijn hier altijd welkom.

De jeugdverpleegkundige helpt bij vragen over o.a.: opvoeding, psychosociale problemen, pesten, faalangst, overgewicht, voeding en zindelijkheid. Als het nodig is wordt de jeugdarts ingeschakeld. Ouders worden geïnformeerd wanneer de inloopsprekken zijn.

Naast de genoemde onderzoeken kunnen leerlingen op eigen verzoek of op verzoek van ouder(s) en/of leerkrachten onderzocht worden. Uit het onderzoek kunnen zaken voortkomen die ook voor de school belangrijk zijn. Aan de ouder(s) wordt toestemming gevraagd het één en ander met de IB-er te mogen bespreken.

COVID-19: Voor de meest actuele informatie t.a.v. het Corona virus en de geldende maatregelen in de scholen verwijzen wij u naar de website van Accent, GGD NOG en/of de rijksoverheid.

Infectieziekte

Bij een infectieziekte zoals bijvoorbeeld krentenbaard, mazelen en waterpokken stelt de groepsleerkracht de ouders via Parro op de hoogte. De school wint hiervoor altijd advies in bij de GGD. Indien gewenst kunnen ook ouders bij de GGD terecht voor advies.

Medezeggenschapsraad IKC De Triangel

Oudergeleding

Jeroen Folkers (voorzitter)
Ben Gussinklo
Mike Kuiperij
Marcel Stronks

Personeelsgeleding

Ingrid van Eerden (secre.) mr@triangelaalten.nl
Gerdien Huinink
Fenneke Dekker
Petra Gerritsen

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Zie website: www.accentcholengroep.nl

Oudervereniging IKC De Triangel

Marlou Klein Gunnewiek (voorzitter)
Linda Willemsen (secretaris) secretaris.ovtriangel@outlook.com
Miranda Wikkerink (penningmeester)
José Wikkerink
Marije Piek
Lotte Pastoors