



Schoolgids 2023-2024



Basisschool De Hove



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De basisschooltijd vormt een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Daarom laten we u via deze schoolgids graag zien hoe we ons onderwijs vormgeven. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Op de schoolpagina van De Höve van "Scholen op de Kaart" vindt u nog extra informatie van onze school: [De Höve](#)

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.
Namens het team van cbs De Höve,
Jan van der Horst

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Hove

Keizerweg 2

7095AX De Heurne

☎ 0315651115

🌐 <http://www.dehove.nl>

✉ info@dehove.nl

Schoolbestuur

Stichting Accent

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 2.804

<http://www.accentcholengroep.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jan van der Horst	j.vanderhorst@accentcholengroep.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Oost Achterhoek.

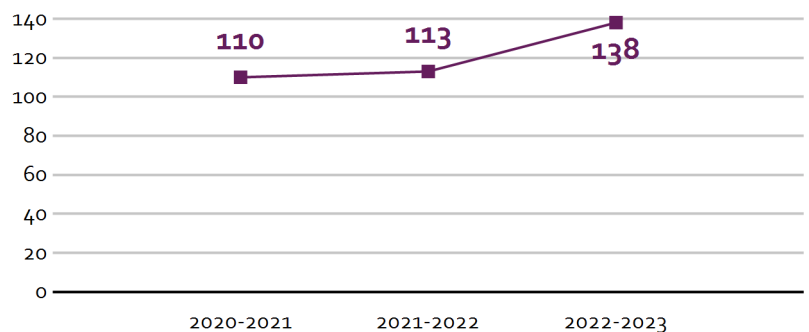
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

138

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



In principe zijn alle kinderen toelaatbaar op onze school. Het schoolondersteuningsprofiel vindt u op de website van de school. Van de ouders/verzorgers met andere levensovertuiging wordt verwacht dat zij zich loyaal opstellen ten opzichte van het christelijke karakter van onze school.

Vanaf hun 4e jaar kunnen kinderen instromen op onze school. Twee weken voor de vierde verjaardag kan er gebruik gemaakt worden van zogenaamde "wendagen". Het kind mag een aantal keer een hele of een halve dag op school komen. De wendagen gaan altijd in overleg met de groepsleerkracht.

Als school willen we graag vroegtijdig beschikken over de gegevens van de nieuwe leerlingen, zodat er ook in een vroeg stadium gereageerd kan worden op eventuele bijzonderheden van nieuwe leerlingen. De aanmeldingsprocedure is als volgt:

- Ouder(s)/verzorger(s) kunnen kinderen aanmelden vanaf het moment dat ze drie jaar oud zijn.
- Bij aanmelding vult u het aanmeldingsformulier in en ontvangt u naast een informatiepakket, een intakeformulier;

Aanmelding wegens verhuizing o.i.d. kan natuurlijk gedurende het gehele jaar.

Leerplicht

Van leerplicht is sprake wanneer het kind de leeftijd van vijf jaar heeft bereikt. Vanaf dat moment moet het kind naar school op de eerste schooldag van de maand volgend op de maand, waarin het kind de leeftijd van vijf jaar heeft bereikt. Voorbeeld: Op 17 augustus wordt het kind vijf jaar. Het kind moet dan op de eerste schooldag in september naar de basisschool.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veiligheid

Respect

Iedereen is waardevol

Ruimte

Innovatief

Missie en visie

Voor de school hebben we het volgende motto gekozen: "Je bent waardevol!" We vinden dat dit geldt voor alle mensen, volwassenen en kinderen. We willen met aandacht omgaan met de mensen om ons heen en de wereld waarop we wonen. Respectvol omgaan met elkaar en onze omgeving is iets dat we de kinderen willen voorleven.

In onze school brengen we de kinderen kennis en vaardigheden bij, die voor hen van belang zijn. Daarbij moet ieder kind als uniek persoon tot zijn recht komen. Daarom willen we:

- met kinderen omgaan op basis van gelijkwaardigheid;
- rollenpatronen doorbreken;
- de kinderen leren dienstbaar en dankbaar te zijn;
- de kinderen veiligheid bieden;
- de kinderen zoveel mogelijk zelf ontdekkend laten werken;
- de kinderen creatief laten omgaan met hun eigen mogelijkheden;
- daarvoor goed materiaal beschikbaar stellen.

Onze leerlingen moeten ontdekken dat er voor ieder mens belangrijke taken in de samenleving liggen. Ze worden op school, in samenwerking met het gezin, voorbereid om die taken te zien en op te pakken. De kinderen moeten leren omgaan met de grote informatiestroom die op hen afkomt. We willen ze leren om daaruit keuzes te maken die geënt zijn op de normen en waarden vanuit onze identiteit. Ze moeten ook een goede plaats weten te vinden in de multiculturele samenleving, waarbij echte aandacht voor elkaar voorop staat. De Höve is een christelijke basisschool, die midden in de maatschappij staat.

De leerlingen zijn ingedeeld volgens het zogenaamde leerstofjaarklassensysteem. Dat wil zeggen dat elke groep een leerstofinhoud heeft die jaar na jaar op elkaar aansluit. Uw kind start in groep 1 en loopt in principe alle groepen door tot en met groep 8. Uiteraard is er ook aandacht voor kinderen die extra

ondersteuning of een ander aanbod nodig hebben. Zowel voor kinderen die het wat moeilijker vinden op school, als voor kinderen die juist wat extra uitdaging kunnen gebruiken. In de wet op Primair onderwijs staat beschreven welke vak- vormingsgebieden gegeven moeten worden. Ook staat beschreven wat hiervan de einddoelen zijn. De inspectie geeft aan waar de opbrengsten aan moeten voldoen. Om als school goede opbrengsten te kunnen behalen, werken we als team handelingsgericht. Wij werken met groepsplannen voor lezen, spelling en rekenen. Onderwijsondersteuners kunnen werken met een groepje leerlingen of met een enkele groep. De leerkracht organiseert zelf de extra hulp aan leerlingen in zijn of haar groep. Individuele handelingsplannen worden gemaakt bij leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte (indien nodig). Vaak wordt dit vertaald naar een ontwikkelingsperspectief.

Identiteit

De Höve is een christelijke basisschool en viert dan ook de christelijke feestdagen. Daarnaast wordt er voor godsdienstige vorming gebruik gemaakt van ondersteunend materiaal van uitgever Kwintenssens (Kind op Maandag). Bij ons op school zitten kinderen met verschillende achtergronden. De school staat nadrukkelijk open voor iedereen, ongeacht religie of achtergrond.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De kleutergroepen zijn heterogeen samengesteld. Dus groep 1 en 2 zijn gecombineerd.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In alle groepen wordt gewerkt met het vijf gelijke dagen model. Dat betekent dat alle leerlingen gedurende acht jaar lang alle dagen van 08.30 uur tot 14.00 uur naar school gaan.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

In alle groepen wordt gewerkt met het vijf gelijke dagen model. Dat betekent dat alle leerlingen gedurende acht jaar lang alle dagen van 08.30 uur tot 14.00 uur naar school gaan.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- De Hölve beschikt over een eigen schoolbos, waar in de pauzes gespeeld kan worden.

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij verlof van leerkrachten worden deze vervangen vanuit een vervangerspool van de AccentScholengroep.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang Zonnekinderen*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Komend schooljaar wordt er gewerkt aan een nieuw schoolplan. De jaarplannen voor komend schooljaar behoren nog bij het huidige schoolplan.

Voor het komende schooljaar zijn er de volgende jaarplannen:

- * De afronding van de Daltonopleiding met als doel dat elke leerkracht aan het eind van het schooljaar 23-24 Dalton-gecertificeerd is.
- * Het bieden van een goed gedifferentieerd aanbod voor leerlingen die meer aankunnen dan het standaard programma. Dit zal door middel van studiemoment en groepsbezoeken geborgd worden.

Hoe bereiken we deze doelen?

Jaarlijks wordt het schoolplan met team en MR geëvalueerd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Elke school heeft een schoolondersteuningsprofiel. Dit profiel geeft informatie over de mate waarin de school voldoet aan de basisondersteuning en in welke mate de school extra ondersteuning kan realiseren. Dit is beschreven volgens de volgende vijf velden:

extra aandacht en tijd

onderwijsmaterialen

ruimtelijke omgeving

expertise

samenwerking met externen

Ouders kunnen op basis van het schoolondersteuningsprofiel een passende school kiezen voor hun kind. Het schoolondersteuningsprofiel is te vinden op de website van de school.

Ontwikkelingsperspectief

Voor het inzetten van extra ondersteuning is het opstellen van een ontwikkelingsperspectief wettelijk verplicht en een bespreking in het zorgteam een voorwaarde. Accent heeft hiervoor richtlijnen opgesteld. De school stelt in geval van extra ondersteuning een ontwikkelingsperspectief (OP) op en legt dit voor akkoord voor aan de ouders. In het ontwikkelingsperspectief is voor een leerling in het regulier onderwijs in ieder geval opgenomen:-

de belemmerende en bevorderende factoren die van invloed zijn op het onderwijsproces

het te verwachten uitstroomniveau per vakgebied van de leerling en een onderbouwing daarvan

de afwijkingen van het reguliere onderwijsprogramma en de te bieden begeleiding en ondersteuning

Op basis van minimaal drie meetmomenten en een intelligentieonderzoek kan een betrouwbare

voorspelling gedaan worden voor het ontwikkelingsperspectief. De consultatie van een orthopedagoog is hierbij gewenst. Bijstelling van het Ontwikkelingsperspectief zal in overleg met betrokkenen plaatsvinden.

Meldcode en verwijfsindex

De verwijfsindex is een digitaal systeem waar professionals van verschillende organisaties en instellingen een signaal af kunnen geven wanneer zij zich zorgen maken over een kind tussen de 0 en 23 jaar, dat zij onder hun hoede hebben. Wanneer meerder hulpverleners een signaal over hetzelfde kind afgeven in de verwijfsindex, dan krijgen ze elkaars contactgegevens. Dit om met elkaar de juiste en kortste weg naar de hulpverlening te vinden. Mocht het gebruik van de verwijfsindex voor uw kind aan de orde zijn, dan informeren we u daarover. Meer informatie kunt u vinden op www.verwijfsindexachterhoek.nl De meldcode verplicht ons stappen te ondernemen als er signalen zijn van huiselijke ongewenste situaties. Dit wil zeggen: de juiste hulp te organiseren of vermoedens te melden.

Voorzieningen op school

De school is continu bezig om door middel van o.a. scholing meer vaardigheden te verwerven in het begeleiden van leerlingen die speciale onderwijsbehoeften hebben. De hulp die geboden kan worden zal zoveel mogelijk binnen de eigen groep zijn, waarbij de groepsleerkracht de leerling begeleidt. Binnen onze school zijn diverse materialen aanwezig die we kunnen inzetten bij de begeleiding van leerlingen.

Hierbij kunnen we ook gebruik maken van specialisten (bijvoorbeeld op het gebied van logopedie) waarmee we nauw samenwerken.

De orthopedagogische dienst (OPD) van ACCENT

De orthopedagogische dienst (OPD) van Accent werkt vanuit NieuwHessen.

Adres:

Hessenweg 4

7121 MG Aalten

Tel. 0543-473214

Bij de OPD werken: orthopedagogen, een psychodiagnostisch medewerker, secretariële ondersteuning en een GZ-psycholoog (op basis van afroep). De OPD is er voor alle hulpvragen betreffende leerlingenzorg. Meer informatie kunt u vinden op de website: www.accentcholengroep.nl, onder het tabblad OPD.

Het onderwijskundige rapport

De basisschool moet bij tussentijdse overplaatsing van een leerling naar een andere school en bij de overgang naar het voortgezet onderwijs een onderwijskundig rapport opstellen. Dit onderwijskundige rapport sturen we naar de nieuwe school van de leerling. Tevens verstrekken we een exemplaar aan de ouders van de desbetreffende leerling.

Inzet onderwijsondersteuning

De aanwezige leerkrachtondersteuners worden, indien nodig, afhankelijk van groepsgrootte en problematiek, ingezet als extra ondersteuning in de groepen of in de specifieke begeleiding van leerlingen. De leerkrachtondersteuner is ook in de gelegenheid om de leerkracht in groepen te vervangen bij onverhoopte afwezigheid.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Door voortdurende professionalisering proberen we onze leerkrachten zo goed mogelijk toe te rusten om leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte te begeleiden. De professionalisering vindt o.a. plaats vanuit de AccentAcademie. Daarnaast zijn we als team voortdurend bezig om de inclusiviteit van ons onderwijs te vergroten.

Daarnaast zijn we in de ontwikkeling naar een Dalton-school, een vorm van onderwijs die de leerlingen veel zelfstandigheid bijbrengt, waardoor er in groepen meer maatwerk geleverd kan worden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

De intern begeleider is specialist op deze terreinen, maar de leerkrachten zijn generalist op dit gebied. De orthopedagoog van Accent ondersteunt indien noodzakelijk.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

De intern begeleider is specialist op deze terreinen, maar de leerkrachten zijn generalist op dit gebied. De orthopedagoog van Accent ondersteunt indien noodzakelijk.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

De intern begeleider is specialist op deze terreinen, maar de leerkrachten zijn generalist op dit gebied. De orthopedagoog van Accent ondersteunt indien noodzakelijk.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- vakleerkracht gymnastiek

De intern begeleider is specialist op deze terreinen, maar de leerkrachten zijn generalist op dit gebied. De orthopedagoog van Accent ondersteunt indien noodzakelijk.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Op school is een protocol medisch handelen aanwezig.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De methode Kwink, een methode voor sociaal-emotioneel leren, wordt ingezet. Aan de hand van deze methode worden door kinderen allerlei vaardigheden geleerd die hen helpen weerbare burgers te worden. Daarnaast maken we gebruik van Taakspel. Dit is een methodiek die uitgaat van het belonen van gewenst gedrag. Deze werkwijze is bij de leerkrachten al zo geïnternaliseerd, dat het spel als zodanig nog af en toe gespeeld wordt.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Jaarlijks gebruiken we Zien als instrument om de sociale veiligheid te monitoren. Daarnaast wordt op Accentniveau één keer per twee jaar een leerling tevredenheidsonderzoek gedaan, waarin ook de sociale veiligheid wordt gemonitord.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Wiggers	I.wiggers@accentscholengroep.nl
vertrouwenspersoon	Wiggers	I.wiggers@accentscholengroep.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders worden gezien als pedagogisch partner. Pedagogisch partnerschap verwijst naar de samenwerking tussen ouders, opvoeders en professionals in de opvoeding en ontwikkeling van een kind. Het is een wederzijds en gelijkwaardig partnerschap waarin alle betrokkenen een actieve rol spelen en verantwoordelijkheid nemen voor het welzijn en de educatie van het kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We informeren ouders via maandelijks nieuwsbrieven, onze website, Facebook en per mail.

Daarnaast gebruiken we de communicatie-app Parro.

Klachtenregeling

We hanteren als school de landelijke klachtenregeling.

De klachtenregeling, zoals we die binnen AccentScholengroep hanteren, is in te zien via de volgende link:

[Klachtenregeling Accent](#)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Via de oudervereniging worden verschillende activiteiten geïnitieerd door de ouders. Bijv. sinterklaasfeest, paasbuffet, praktische invulling kerstfeest. Daarnaast hebben we een sfeercommissie, veegploeg, ouderhulp bij excursies enz.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

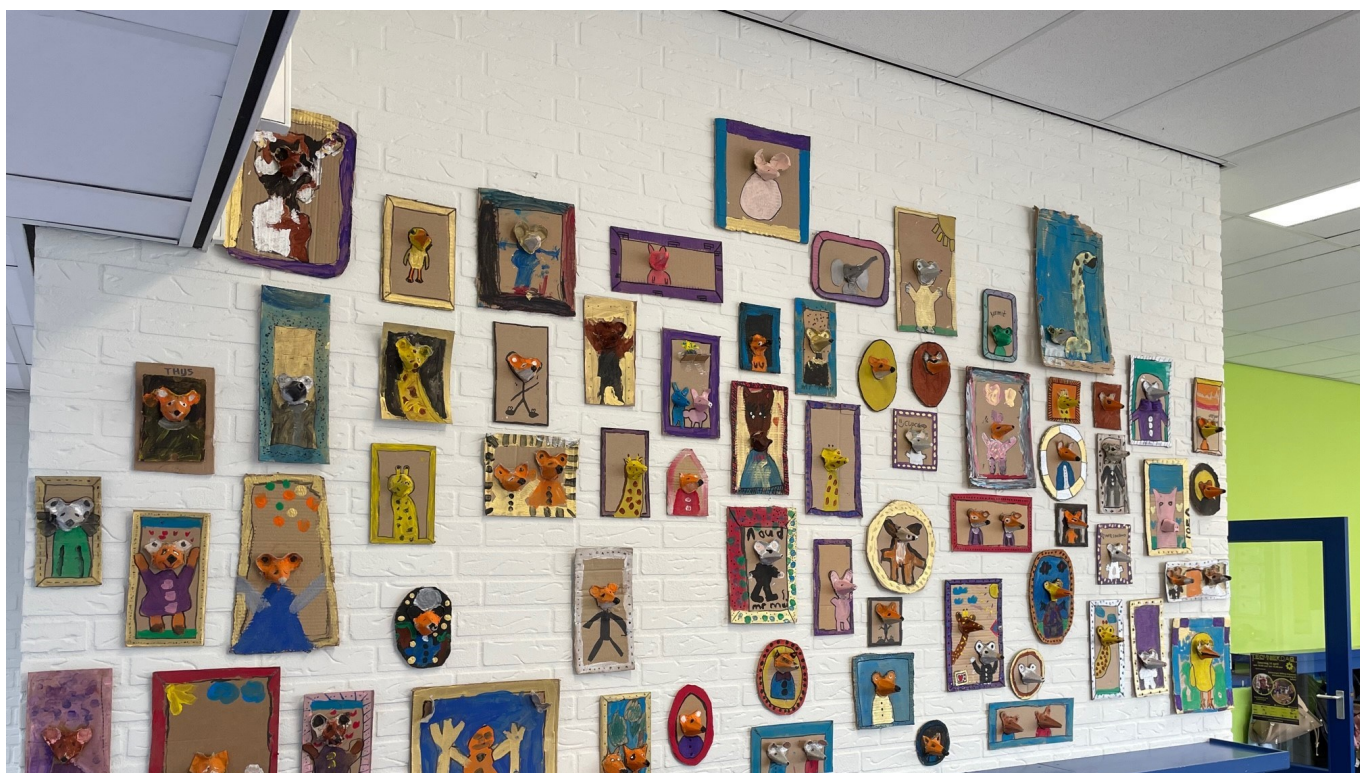
Daarvan bekostigen we:

- schoolfeest, Paasbuffet enz.
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De ouderbijdrage betreft een bedrag per kind. De kosten voor de schoolreis worden ook geïncasseerd door de oudervereniging. Dit betreft een bedrag van €25,00 per leerling.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

■

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmeldingen kunnen via Parro (de ouder communicatie-app) gedaan worden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof vragen door gebruik te maken van het verlofformulier dat van de website te downloaden is of op school verkrijgbaar is.

[Verlofformulier](#)

4.4 Toelatingsbeleid

U kunt uw zoon of dochter bij ons aanmelden vanaf het moment dat hij of zij drie jaar is geworden.

Conform de Wet moet de aanmelding schriftelijk gedaan worden. U meldt uw kind aan door het inleveren van het door u getekende Aanmeldformulier. Na inlevering van het aanmeldformulier zal de directie contact met u opnemen om een afspraak te maken voor een intakegesprek.

4.5 Extra informatie

Privacybeleid

Ouders en verzorgers van onze leerlingen moeten ervan uit kunnen gaan dat wij verantwoord omspringen met privégegevens van onze leerlingen en dat de privacy bij ons in goede handen is. Het goed regelen van die bescherming wordt steeds belangrijker. In de huidige digitale samenleving maken scholen steeds meer gebruik van digitale leermiddelen. Dat doen we om leerlingen zo goed mogelijk op de toekomst voor te bereiden. Bovendien kunnen we met deze digitale leermiddelen nog beter aansluiten bij de mogelijkheden van onze leerlingen. Onderwijs op maat komt hiermee steeds dichterbij! Het privacy-beleid is op onze website in te zien. Voor vragen, opmerkingen of klachten kunt u contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming via het webformulier. Meer informatie over de privacywetgeving (AVG) op onze scholen is in te zien op ons IBP portaal. IBP staat voor InformatieBeveiliging en Privacy

Plaatsen van foto's en video's

Het is ouders/verzorgers niet toegestaan om foto's en/of filmpjes van kinderen, anders dan hun eigen kind(eren) via sociale media te verspreiden. Dat is wettelijk zo bepaald. Via Parro wordt jaarlijks, aan het begin van het schooljaar, aan de ouders gevraagd om de privacy-voorkeur in de Parro-app te bevestigen of aan te passen. Hierdoor kunnen wij foto's of filmpjes van kinderen delen met ouders via onze website of Parro. Foto's en filmpjes van leerlingen voor wie de ouders/verzorgers geen toestemming hebben gegeven, worden niet gepubliceerd. Ook voor andere media-uitingen (bijvoorbeeld een flyer, poster of boekje) waarvoor school een afbeelding van het kind wil gebruiken geven ouders/verzorgers hun privacy-voorkeur aan via de Parro-app. De ouders/verzorgers kunnen hun toestemming te allen tijde weer intrekken. De afbeeldingen/het filmmateriaal van de betreffende kind(eren) zullen dan van de site verwijderd worden. De school kan echter niet voorkomen dat anderen, in de periode dat de foto's wel op internet stonden, de foto's gedeeld hebben. De school kan dan ook geen garantie geven dat de verwijderde afbeeldingen niet elders op het internet kunnen staan

Gezonde School = Rookvrije school

De Klimop wil een Gezonde School zijn. We besteden aandacht aan een gezonde leefstijl, gezonde voeding en gezond met elkaar om gaan. Volgens wettelijke bepalingen dienen alle scholen en schoolpleinen in Nederland Rookvrij te zijn. Wij willen daar van harte aan meewerken. Ook onze school en ons schoolplein is ROOKVRIJ.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Aan de hand van een eigen kwaliteitsinstrument worden jaarlijks in februari de tussenresultaten van ons onderwijs gemeten. Met behulp van het instrument stellen we eigen doelen en relateren daarnaast de resultaten aan de vereisten van de onderwijsinspectie.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

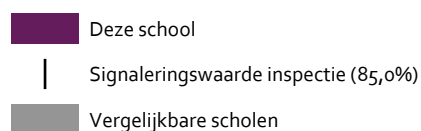
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Bij ons op school heeft elke leerling uit groep 8 de eindtoets gemaakt.

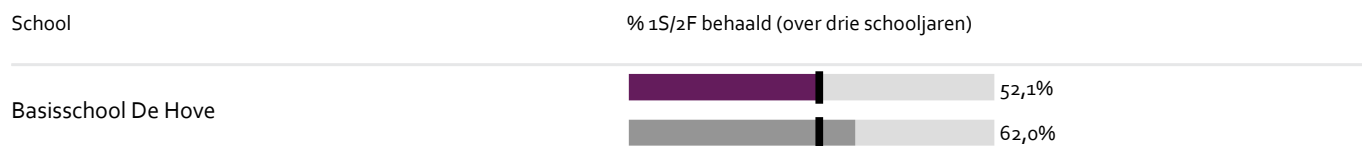
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



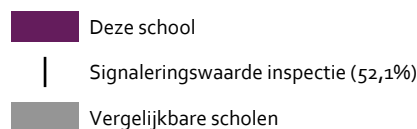
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Overgang primair onderwijs (PO) naar voortgezet onderwijs (VO)

Aan het eind van de basisschool gaat uw kind de stap maken naar het voortgezet onderwijs. Dat dit een belangrijke stap is hoeven we niet te vermelden. Soms is de keus heel vanzelfsprekend maar soms is de keuze lastig. Door de jaren heen heeft u, door de rapporten en gesprekken, een redelijk inzicht verkregen in het beeld dat de school van uw zoon/dochter heeft.

In het najaar vinden de adviesgesprekken plaats met leerling, ouders en de groepsleerkracht van groep 8.

De eindtoets gaat doorstroomtoets heten. Hierdoor wordt beter duidelijk dat de leerling zich blijft ontwikkelen. Er komt één week waarin leerlingen zich aanmelden voor het voortgezet onderwijs. Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies. Doordat er één aanmeldweek komt, veranderen de stappen van het schooladvies en de toets:

- * Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.
- * Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets.
- * Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- * Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.
- * Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school moet motiveren.

De leerlingen gaan in de tweede helft van het schooljaar een middag naar het voortgezet onderwijs. Ook zijn er open dagen op de scholen voor voortgezet onderwijs waar u als ouders, met uw kind, naar toe kunt om een indruk te krijgen van de sfeer. Als alles goed verloopt en zowel de wens van de ouders en het advies van de school gelijk zijn verloopt de procedure van aanmelding zeer soepel. Als dit niet het geval is volgt er een gesprek om tot een oplossing te komen. In de maand juni gaan de kinderen nogmaals naar het voortgezet onderwijs, om alvast kennis te maken met hun mentor en de nieuwe klasgenoten.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / vmbo-k	35,7%
vmbo-(g)t	35,7%
vmbo-(g)t / havo	7,1%
havo / vwo	14,3%
vwo	7,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Je bent waardevol

veiligheid

respect

Je bent waardevol

We vinden dat dit geldt voor alle mensen, volwassenen en kinderen. We willen met aandacht omgaan met de mensen om ons heen en de wereld waarop we wonen. Respectvol omgaan met elkaar en onze omgeving is iets dat we de kinderen willen voorleven.

Veiligheid is de basis. In een veilige sfeer leer je meer.

Respect over en weer is uitgangspunt voor ons handelen.

Twee keer per jaar vullen wij een observatie-instrument sociaal-emotionele ontwikkeling in. Twee keer per jaar vullen wij een sociogram in (leerlingen en leerkrachten).

Wij werken met de methode voor sociaal emotionele ontwikkeling **Kwink**. Wij zetten ons in om leerlingen weerbaar te maken. Er is een pestprotocol. Dit protocol is op de website van school in te zien.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Methode Kwink

Observatie instrument Kindbegrip 2 x per jaar

Sociogram Sontics 2 x per jaar

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Zonnekinderen](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Zonnekinderen](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Op onze school is het mogelijk om gebruik te maken van buitenschoolse opvang. Dit wordt aangeboden door kinderopvangorganisatie Zonnekinderen. De buitenschoolse opvang vindt plaats op IKC de Bosmark in Dinxperlo. Vervoer wordt geregeld. Voor meer informatie kunt u terecht bij [Zonnekinderen](#)



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	30 augustus 2023	30 augustus 2023
Studiedag	05 oktober 2023	05 oktober 2023
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Studiedag	07 november 2023	07 november 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Studiedagen	25 maart 2024	26 maart 2024
Paasvakantie	27 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Studiedag	27 mei 2024	27 mei 2024
Studiedag	05 juli 2024	05 juli 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	ma t/m vr na afspraak	08.30 uur - 17.00 uur
Interne begeleiding	ma t/m vr na afspraak	08.30 uur - 17.00 uur
Leerkrachten	maandag t/m vrijdag	14.45 uur - 17.00 uur

