

Schoolgids 2023-2024



Christelijke Basisschool Barlo



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy en gegevensbescherming

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Christelijke Basisschool Barlo

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Christelijke Basisschool Barlo

Markerinkdijk 18

7122RK Aalten

☎ 0543-451236

🌐 <http://www.cbsbarlo.nl>

✉ cbsbarlo@accentscholengroep.nl

Schoolbestuur

Stichting Accent

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 2.804

🌐 <http://www.accentscholengroep.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Geert Hebbink	g.hebbink@accentscholengroep.nl
Unit leider en intern begeleider	Greetje Wagenvoort	g.wagenvoort@accentscholengroep.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Oost Achterhoek.

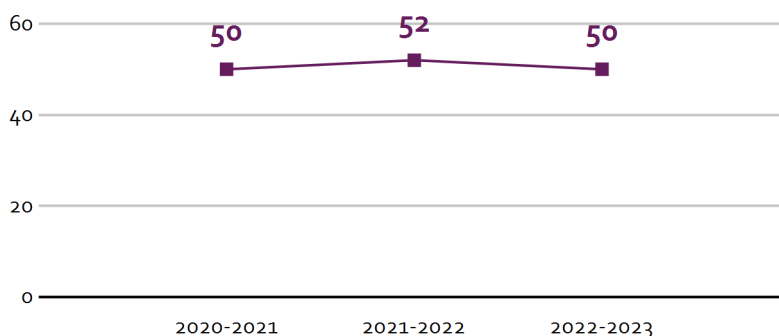
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

50

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Onze school ligt tussen Aalten en Lichtenvoorde en is een echte buurtschapsschool. De school staat niet alleen letterlijk midden in de buurtschap Barlo, maar wil ook voor de leerlingen en de ouders een plek zijn waar de Barlose gemeenschap en omgeving welkom is.

We zitten sinds 2010 samen met het verenigingsgebouw 'De Markerink' onder hetzelfde dak. En in 2012 is kinderopvang Juut & Co daar bij gekomen. Vanaf dat moment zijn we een Brede school (opvang in combinatie met school).

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Een veilig schoolklimaat

Onderwijs op maat

Unitonderwijs

Hoge, maar haalbare resultaten

Middelpunt buurtgemeenschap

Missie en visie

CBS Barlo verzorgt unitonderwijs op maat. Daarbij houden we rekening met het feit dat niet ieder kind gelijk is en evenveel of even snel kan leren. We leggen de focus op de mogelijkheden van uw kind, waarbij we de inbreng van u als ouder en van uw kind serieus nemen. Ons kerndoel is het geven van goed onderwijs voor ieder kind.

We werken vanuit de 4 kernwaarden van onze school:

1. Eigenaarschap

2. Veiligheid
3. Leren van en met elkaar
4. Kindgericht onderwijs

Eigenaarschap

Het eigenaarschap en het zelfverantwoordelijk handelen zijn belangrijke pijlers in ons onderwijs. We begeleiden de leerling om eigenaar te worden van zijn eigen leerproces. De leerling weet waarvoor hij leert. Kinderen leren de aangeboden instructies en oefenstof te plannen en ook ruimte te creëren voor hun eigen leerdoelen. Ze leren hun eigen kwaliteiten kennen en kunnen deze inzetten om hun doelen te bereiken.

Veiligheid

Leerlingen kunnen pas leren wanneer ze sociaal-emotioneel lekker in hun vel zitten. We willen in en om onze school zorgen voor een veilig klimaat door een duidelijke, schoolbrede organisatie in een omgeving die rust en structuur uitstraalt. Er is sprake van wederzijds respect en vertrouwen. Leerlingen mogen hier zichzelf zijn. Onderwijsgeevenden geven hun leerlingen vertrouwen, waardoor ze kunnen groeien. Bovenstaande kan alleen vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid: kind-ouder-school. Zo kunnen we de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling optimaliseren.

Leren van en met elkaar

Kinderen leren het best wanneer ze samenwerken en samen vraagstukken kunnen oplossen. Op theoretisch gebied, maar ook op praktisch vlak in inspirerende hoeken en werkplekken in en buiten de school. Om zo een brede ontwikkeling van kinderen mogelijk te maken.

Om dat te bewerkstelligen wisselt de rol van de onderwijsgeevenden in ons unitonderwijs tussen doceren, begeleiden en coachen. Hiermee maken we een brede ontwikkeling van kinderen mogelijk. Leren van en met elkaar geldt ook voor de onderwijsgeevenden. Door inspiratie en expertise te delen met onze koppelscholen leren ook onderwijsgeevenden van elkaar.

Kindgericht onderwijs

Alle leerlingen leren anders en zijn uniek. Dat betekent dat onderwijs op maat gegeven moet worden. De onderwijsgeevenden zorgen daarom dat alle leerlingen gezien worden en hebben kennis van de leerlijnen. We stellen per kind passende doelen en denken daarbij in oplossingen en mogelijkheden. Wanneer nodig kan onze orthopedagogische dienst of andere externe expertise ingeschakeld worden. Binnen het team wordt gebruik gemaakt van elkaars expertise en talenten.

Door in twee units te werken is het mogelijk om vorm te geven aan bovenstaande kernwaarden. Kinderen van verschillende leeftijden en niveaus zitten bij elkaar, waardoor we flexibel kunnen zijn in het vormen van instructiegroepen en het praktisch werken in de verschillende hoeken. Hiermee komen we tegemoet aan verschillen tussen de leerlingen zoals genoemd bij kindgericht onderwijs. Daarnaast kunnen kinderen van verschillende leeftijden en met verschillende talenten samen leren en zo leren van elkaar. Omdat er binnen de unit meerdere onderwijsgeevenden samenwerken, leren ook zij van elkaar en kunnen zij gebruik maken van elkaars kwaliteiten.

Identiteit

Vanaf schooljaar 2017-2018 wordt gewerkt volgens de principes van unitonderwijs. Wij hebben een onderbouw- en een bovenbouwunit. De unit is de basisgroep. Daarbinnen worden de kinderen onderverdeeld in niveaugroepen. Een niveaugroep wil zeggen dat er scherp gekeken wordt naar de ontwikkeling van de leerlingen. Kinderen worden niet meer alleen op basis van leeftijd ingedeeld. Op

deze manier kunnen leerlingen zich op hun eigen niveau ontwikkelen en doen we recht aan de verschillen in leerbehoeftes en talenten van kinderen.

Daarnaast willen we dat leerlingen meer verantwoordelijkheid krijgen over het eigen leerproces, oftewel eigenaarschap. Dit is een leerproces en één van de pijlers waarop we ons toekomstige onderwijs willen grondvesten.

Dit wordt nader beschreven in ons schoolplan.

Wij zijn een Christelijke school. Iedere eerste maandag van de maand starten we de schoolweek met een schoolbrede opening in de speelzaal. Dit gebeurt aan de hand van een thema uit onze methode Trefwoord. Dit thema komt in de weken die volgen terug, bijv. naar aanleiding van een bijbel- of spiegelverhaal, een lied of een gedicht. Door met elkaar te praten en te werken over waarden en normen, creëren we een positief leer- en werkklimaat.

Op onze school zitten kinderen met verschillende achtergronden. Wij staan open voor alle kinderen, ongeacht achtergrond of religie.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze school heeft vier leslokalen en een groot leerplein. Wanneer de kinderen zelfstandig werken of de units gesplitst worden, kan dit op dit leerplein en in de extra lokalen plaatsvinden.

Op het leerplein en in de lokalen zijn het kookatelier, bibliotheek en meerdere hoeken gecreëerd zoals een techniekhoeke en een knutselhoeke.

Naast ruimtes waar lessen gegeven worden, hebben we ook nog een IB-ruimte en een directieruimte.

Verenigingsgebouw 'De Markerink' is aan de school gebouwd, waardoor de school gebruik kan maken van een grote ruimte voor bijvoorbeeld ouderavonden of vieringen.

De kleuters hebben een speelplek voor de school en achter het schoolgebouw is het schoolplein voor de kinderen vanaf groep 3, met o.a. een tafeltennistafel, schommels en een voetbalveld.

Op het grasveld achter de school is in 2020 een dierenverblijf gebouwd, waar we kippen, cavia's en konijnen houden. Deze dieren worden verzorgd door de kinderen, onder toezicht van de leerkrachten. Tevens is er een ontdekkingstuin waar kinderen groente en fruit verbouwen.

Wij hebben een rookvrij schoolterrein. Er mag onder en na schooltijd niet gerookt worden in het schoolgebouw en op het schoolplein. Dit geldt voor leerlingen en personeel, maar ook voor ouders.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De werkvormen in groep 1 en 2 verschillen van die van de andere groepen. We willen uw kind de eerste twee jaren van de basisschool bewust benaderen als 'kleuter': al spelend ontwikkelt het kind zich.

We starten een inloop samen met groep 3-4. Daarna wordt er gewerkt aan tafels, in hoeken, aan

wanden, op borden, in het speellokaal en op het plein.

Omdat de groepen 1 en 2, samen met de groepen 3 en 4 onderdeel zijn van de unit, is de doorgaande lijn vloeiender.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Naast het werken in boeken en schriften maken we gebruik van de digitale leer methode Snappet in de groepen 3 t/m 8 voor de vakken rekenen, taal en spelling. De school heeft voor ieder kind een Chromebook ter beschikking.

De voordelen van Snappet:

- direct feedback op het werk dat gemaakt wordt
- het programma kan zich automatisch aanpassen naar de behoefte van het kind (leerkracht houdt de regie)
- verhoogde motivatie en concentratie
- meer individuele differentiatie
- direct inzicht in de leervooruitgang van uw kind en de groep
- meer doelgericht en opbrengstgericht

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Leerplein
- Kookatelier
- Twee leslokalen 'vrij' voor instructie, hoeken e.d.
- Verenigingsgebouw De Markerink
- Groentetuin/Ontdekkingstuin & dierenverblijf

2.2 Het team

Unitonderwijs vraagt iets anders van het team dan een reguliere schoolsetting. In één unit werken meerdere medewerkers met elkaar samen om zo goed mogelijk af te kunnen stemmen op de leerbehoeften van uw kind.

De groepsleerkrachten zijn het eerste aanspreekpunt. Onze leerkrachtondersteuners ondersteunen de leerkrachten. Zij werken met kinderen individueel, in groepjes of een deel van de klas. Vaak in de groep, maar soms ook daarbuiten.

We maken zo gebruik van elkaars talenten en we volgen met meerdere mensen de ontwikkelingen van uw kind.

De interne begeleider begeleidt de leerkrachten en is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. Zij heeft een coördinerende rol rondom de inzet van de ondersteuning.

De unitleider coördineert het aanbod en is de schakel naar de directie.

De directeur is eindverantwoordelijk voor de onderwijskundige gang van zaken en heeft de dagelijkse leiding.

Daarnaast werken verschillende 'externen' in de school. Denk aan de schoolarts en de jeugdverpleegkundige.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

In geval van ziekte of afwezigheid van leerkrachten, organiseert de school vervanging. Deze vervanging kan bestaan uit:

- Een invalleerkracht van Accent Matchpoint
- Een collega-leerkracht van CBS Barlo
- De leerkrachtondersteuner of onderwijsassistent

Soms is ziekte van een leerkracht niet te vervangen. In dat geval:

- Organiseert de school op de dag van ziekmelding opvang voor de groep (door deze bijvoorbeeld te verdelen over andere groepen)
- Als er de tweede dag geen inval is wordt u daarover geïnformeerd en zult u zelf opvang moeten regelen. Gelukkig komt dit zelden tot nooit voor.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Juut & Co.*

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Voor het schooljaar 2023-2024 werkt de school met jaarplannen voor taalontwikkeling (spelling & begrijpend lezen), bewegingsonderwijs en meer- en hoogbegaafdheid. Tevens wordt dit schooljaar door het team en directie (in samenspraak met de MR) een nieuw schoolplan voor de periode 2024-2028 opgesteld. De basisvaardigheden (resultaten basisvakken), burgerschap en de route naar inclusiever onderwijs zullen thema's zijn die daar sowieso in terug gaan komen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Tijdens teamoverleggen en studiedagen monitoren we het aanbod en stellen we dit waar nodig bij.

Middels onze gesprekkencyclus en klassenobservaties wordt de ontwikkeling van leerkrachten bevorderd en wordt de kwaliteit geborgd.

Iedere drie jaar doorloopt een medewerker deze gesprekkencyclus bestaande uit:

- doelstellingengesprek
- voortgangsgesprek
- beoordelingsgesprek

De scholing van de medewerkers wordt afgestemd op de schoolontwikkeling en vindt veelal plaats middels de Accentacademie. Hierover vindt op teamniveau en op individueel niveau overleg plaats.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

CBS Barlo voorziet in de basisondersteuning voor alle leerlingen. De beschrijving van de basisondersteuning van de Accent-scholen is te vinden op de site van Accent: www.accentsites.nl/scholengroep/, onder het kopje 'onderwijs'.

Mocht het zo zijn dat er meer ondersteuning nodig is dan onze school in de basis kan bieden, dan kunnen we de OPD (orthopedagogische dienst van Accent) raadplegen. In het zorgteamoverleg zal de orthopedagoog samen met u en de intern begeleider van school bespreken wat nodig is voor uw kind.

Bovenschoolse ondersteuning kan aangevraagd worden bij het ZATT (samenwerkingsverband Oost Achterhoek) of het Onderwijszorgloket (samenwerkingsverband Doetinchem). In het schema van de [Ondersteuningsroute](#) kunt u zien hoe de route verloopt.

Wij kunnen ook het ondersteuningsteam vanuit de gemeente benaderen. Dit is een team dat bestaat uit professionele hulpverleners die kinderen en/of hun gezin begeleidt als er problemen zijn.

Wij proberen uiteraard tegemoet te komen aan het onderwijsaanbod dat uw kind nodig heeft. Mocht het toch niet meer mogelijk zijn om uw kind goed te begeleiden, dan gaan we, samen met u, op zoek naar een passende onderwijsplek.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school blijft de differentiatie en mogelijkheden binnen het unitonderwijs de komende jaren verder ontwikkelen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

CBS Barlo maakt deel uit van AccentScholengroep, via de OPD kan een beroep gedaan worden op aanvullende expertise. De medewerkers houden middels cursussen en scholingen hun expertise actueel. Tevens kunnen zij een beroep doen op de intern begeleider.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

CBS Barlo maakt deel uit van AccentScholengroep, via de OPD kan een beroep gedaan worden op aanvullende expertise. De medewerkers houden middels cursussen en scholingen hun expertise actueel. Tevens kunnen zij een beroep doen op de intern begeleider.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

CBS Barlo maakt deel uit van AccentScholengroep, via de OPD kan een beroep gedaan worden op aanvullende expertise. De medewerkers houden middels cursussen en scholingen hun expertise actueel. Tevens kunnen zij een beroep doen op de intern begeleider.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Op school maakt voor bewegingsonderwijs gebruik van een vakdocent via BeweegWijs. Tevens kan de school via de OPD een beroep doen op een kinderfysiotherapeut.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Op school zijn meerdere BHV'ers werkzaam

Op school zijn meerdere BHV'ers werkzaam.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Pesten is vervelend en komt helaas op veel scholen voor. Om ervoor te zorgen dat het bij ons op school zo min mogelijk gebeurt, hanteren we een pestprotocol en geven we wekelijks les volgens de

Kanjertraining. In het pestprotocol staan de volgende belangrijke anti-pestregels (ook komend uit de Kanjertraining):

- we helpen elkaar
- we vertrouwen elkaar
- we lachen elkaar niet uit
- niemand speelt de baas
- niemand doet zielig
- we hebben respect voor onszelf en anderen

De Kanjertraining richt zich op het vergroten van de sociale vaardigheden en oplossend vermogen van de kinderen. Kinderen leren op een respectvolle, plezierige en veilige manier met elkaar omgaan. Er wordt aandacht besteed aan het ontwikkelen van zelfvertrouwen en zelfbeheersing. Meeloopgedrag en agressie wordt verminderd. Tijdens de Kanjertraining wordt er gewerkt met petten die een bepaalde vorm van gedrag symboliseren. Kinderen leren op deze manier bepaald gedrag te herkennen bij zichzelf en de ander en leren vervolgens ook hoe ermee om te gaan en wat hun eigen rol is in een sociale situatie. Tijdens de Kanjertraining komen verschillende thema's aan de orde die verdeeld zijn over de hele basisschoolperiode. Voorbeelden van thema's zijn: jezelf voorstellen, complimenten geven, nee durven zeggen, luisteren en vertellen, vriendschappen en social media.

Onze leerkrachten zijn gecertificeerd om de Kanjertraining te mogen geven.

Verder heeft iedere Accentschool één of meerdere vertrouwenspersonen aangesteld die fungeert/fungeren als aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en leerkrachten die te maken krijgen met ongewenst gedrag waaronder pesten. De vertrouwenspersoon bezit de vaardigheden en de kennis over de opvang en begeleiding van leerlingen die te maken krijgen met ongewenst gedrag. Bovendien kan de vertrouwenspersoon daarbij een beroep doen op de gedragswetenschapper van de Orthopedagogische Dienst van Accent. In het geval van pestproblematiek onderneemt de vertrouwenspersoon (dan fungerend als aanspreekpunt pesten) alleen acties die besproken zijn en gewenst zijn door de gepeste leerling (en zijn ouders). Ieder schooljaar gaat de vertrouwenspersoon de groepen in om de folder 'voel je fijn op school' uit te delen, haar gezicht te laten zien en erover te vertellen.

Ook kunt u zich wenden tot de externe vertrouwenspersoon van Accent. Deze zal na contact met u bespreken wat vervolgacties kunnen zijn:

Mevr. Yvonne Kamsma
Postbus 10257
7301 GG Apeldoorn
Telefoon: 088 0931888

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Om de sociale veiligheidsbeleving van uw kind te monitoren wordt gebruik gemaakt van dit instrument

van de PO-Raad. Middels dit instrument is er een vergelijking mogelijk tussen de Accentscholen onderling, maar ook landelijk.

Daarnaast vullen leerkrachten en leerlingen (vanaf groep 5) ook nog een vragenlijst van KanVas in. Deze vragenlijst meet de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind. KanVas is een onderdeel van de Kanjertraining.

Door observaties, het dagelijkse lesgeven en kindgesprekken verdeeld over het hele jaar, heeft de leerkracht een goed beeld van uw kind. Door de juiste vragen te stellen helpt de leerkracht uw kind zowel in zijn leerontwikkeling als in zijn persoonlijke groei.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	G. Wagenvoort	g.wagenvoort@accentscholengroep.nl
vertrouwenspersoon	G. Wagenvoort	g.wagenvoort@accentscholengroep.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We voelen een gezamenlijke verantwoordelijkheid bij de opvoeding en het onderwijs van de kinderen. Wij hebben elkaar nodig om tot optimaal onderwijs te komen. Het helpt kinderen in de schoolprestaties, hun welbevinden en hun sociaal emotionele ontwikkeling. De school is een mini-samenleving waarin uw kind wordt voorbereid op de 'echte' samenleving. Een warme relatie tussen school en ouders is daarvoor de ideale basis. Kortom, we zien u als educatieve partners.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Parro

Informatie die uw groep of uw kind aangaat wordt via Parro verstuurd. Parro is een AVG-proof en laagdrempelige communicatie-app waarmee leerkrachten en directie informatie en foto's kunnen delen met u, zonder dat dit in het openbaar verschijnt. U kunt via Parro, met een eigen wachtwoord, ook contact leggen met de leerkracht. Denk aan afspraken bij de tandarts, dokter, wanneer uw kind wordt opgehaald door iemand anders enz.

Vanzelfsprekend zijn ouders altijd welkom in school. Wilt u een leerkracht spreken, dan kan dat tussen 8.15 en 8.25 uur voor korte mededelingen of vragen. Belangrijke zaken bespreken we het liefst na het maken van een afspraak en na schooltijd.

Informatiemiddag

Aan het begin van het nieuwe schooljaar wordt u uitgenodigd voor een informatiemiddag. Tijdens deze middag krijgt u een indruk van de manier van werken in de groepen en de activiteiten die gepland staan in het betreffende jaar.

Startgesprekken

In september (groepen 1, 3 en 5) en oktober (overige groepen) zijn de zogenaamde startgesprekken. Het is een goede manier om te werken aan een fijne samenwerking en een sterke relatie tussen kind, ouder en leerkracht. Vanaf de bovenbouwunit zijn de kinderen hierbij aanwezig en hebben een groot aandeel in dit gesprek.

Rapport

Twee keer per jaar krijgt uw kind een rapport. Het doel van het rapport is het geven van een overzicht van de voortgang van uw kind. In het rapport zal dit veelal d.m.v. cijfers en bolletjes worden weergegeven. Daarnaast maken wij de ontwikkeling inzichtelijk door bijv. de leerlijnen, Snappet resultaten en/of leerlingvolgsysteem CITO gegevens te gebruiken.

15-minutengesprekken

Twee keer per jaar organiseert de school momenten om u in te lichten over de vorderingen van uw kind. In alle groepen gebeurt dit in de vorm van 15-minutengesprekken. Ook tussentijds is er uiteraard de mogelijkheid om een gesprek aan te gaan met de leerkracht van uw kind. Als ouders niet samenwonen, vinden de gesprekken wel samen plaats. Vanaf de bovenbouwunit kunnen kinderen

hierbij aanwezig zijn. Zo worden de kinderen steeds meer eigenaar van hun eigen ontwikkeling.

Kijkochtenden

U krijgt de kans om bij een kind uit uw gezin een ochtend te komen kijken in de klas. We gebruiken hier een intekenschema voor.

Website

Op de [website](#) is veel informatie te vinden over onze school. Via onze website kunt u ook naar de website gaan van AccentScholengroep, waar wij onderdeel van zijn.

Klachtenregeling

Accent heeft voor alle scholen van de stichting een klachtenregeling opgesteld. Deze klachtenregeling kunt u hier vinden: [klachtenregeling](#)

Iedere Accent-school heeft een schoolcontactpersoon aangesteld. Deze persoon is het aanspreekpunt binnen de school voor ieder die een klacht wil indienen. Bij ons op school is dat de directeur, dhr. G. Hebbink.

Landelijke klachtenregeling

Mogelijk heeft u klachten waar u niet met de leerkracht of de directeur uitkomt. In dat geval kunt u gebruik maken van de Landelijke Klachtenregeling ([details](#)).

Klachtencommissie Christelijk onderwijs

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

Telefoon: 070 - 3861697 (9.30 - 15.00 uur)

Email: info@klachtencommissie.org

www.klachtencommissie.org

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Wij vinden het fijn om met u als ouder samen te werken waar dat kan of nodig is. Wij vragen regelmatig hulp bij de volgende activiteiten:

- Kerstviering
- Sinterklaas
- Paasviering
- Versieren van de school aangepast aan thema, activiteit of jaargetijde
- Schoolfeest
- Afscheid groep 8
- Luizencontrole
- Groepsactiviteiten
- Excursies

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 19,00

Daarvan bekostigen we:

- Pasen
- Schoolfeest
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis

Schoolkamp voor groep 7-8

De Oudervereniging (OV) beheert de vrijwillige ouderbijdrage van ouders. Jaarlijks publiceren zij een financieel overzicht in de ledenvergadering. Om de activiteiten van de OV te kunnen bekostigen wordt er bij de aanmelding op school een machtingsformulier namens de OV meegegeven. De hoogte van deze bijdrage wordt jaarlijks vastgesteld en in de ledenvergadering gecommuniceerd. Alleen voor het schoolreisje en het schoolkamp wordt een extra bijdrage gevraagd. De ouders worden daarover tijdig geïnformeerd.

Twee keer per jaar - in het voor- en najaar - wordt er een kledingactie van Bag2School gehouden. Er kan dan oude kleding en schoeisel naar school worden gebracht. De opbrengst hiervan komt ten goede aan de Oudervereniging die het geld besteedt aan genoemde activiteiten t.b.v. de kinderen.

Alle ouderbijdragen zijn vrijwillig. Indien ouders door welke omstandigheden dan ook, niet in de gelegenheid zijn aan de ouderbijdrage te voldoen, dan worden zij verzocht contact op te nemen met de directie.

Het niet kunnen/willen betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen voor activiteiten.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is, dient u de school daarvan 's morgens voor 8.30 uur telefonisch (0543 - 451236) of via Parro op de hoogte te stellen.

Indien mogelijk willen we, wanneer er bijzondere omstandigheden rondom de ziekmelding zijn, daarvan ook graag in kennis worden gesteld.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

We volgen hierbij de voorschriften van de leerplichtwet bij het geven van verlof. En we volgen het verzuimprotocol dat in de regio is vastgelegd.

Binnen de leerplichtwet mogen wij geen vakantieverlof verlenen buiten de schoolvakanties. De enige uitzondering is dat een werkgever verklaart dat dit de enige vakantie betreft die uw gezin in dit jaar heeft.

Verder wordt er verlof verleend voor andere gewichtige omstandigheden. Enkele voorbeelden hiervan:

- Sommige verplichtingen die voortvloeien uit godsdienst of levensbeschouwing

- Dienstverrichting bij uitvaarten (misdienaars)
 - Seizoensgebonden karakter van het beroep van één van de ouders (verklaring werkgever overleggen)
 - Het voldoen aan wettelijke verplichtingen voor zover niet mogelijk buiten de lesuren
 - Huwelijk van bloed- of aanverwanten
 - Verhuizing (1 dag)
 - Ernstige ziekte van ouders, bloed- en of aanverwanten
 - Overlijden van bloed- of aanverwanten
 - Bij viering van 25-, 40- en 50-jarig dienstverband van ouders of grootouders
 - Bij viering van 12½-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders
 - Uitzonderlijke persoonlijke omstandigheden, buiten de wil van leerling of ouders om
- Zie hiervoor ook de informatie die op de Accentsite staat: www.accentsites.nl/scholengroep/leerplicht-en-schoolverzuim/

Verlof vraagt u aan via deze link: [verlof aanvragen](#). Het formulier levert u in op school en de directeur zal al dan niet zijn goedkeuring geven.

4.4 Toelatingsbeleid

In principe zijn alle kinderen toelaatbaar op onze school. Van ouders/verzorgers met een andere levensovertuiging wordt verwacht dat zij zich loyaal opstellen ten opzichte van het protestants-christelijke karakter van de school.

Vanaf 4 jaar kunnen kinderen instromen. Uw kind mag twee weken voor de vierde verjaardag gebruik maken van wendagen. Deze momenten worden met u overlegd. Van instromende kleuters wordt verwacht dat ze zindelijk zijn.

Zodra u uw kind schriftelijk aangemeld heeft start de zorgplicht van de school. Binnen zes weken krijgt u een bevestiging van de toelating. In principe worden alle kinderen toegelaten, maar soms is er sprake van zo'n specifieke ondersteuningsbehoefte, dat wij dit niet kunnen bieden. In overleg wordt dan naar een beter passende onderwijsplek gezocht.

4.5 Privacy en gegevensbescherming

Gegevensbescherming

Als u kiest voor CBS Barlo, vult u een aanmeldformulier in. Deze levert u op school in, voorzien van een kopie van het ID-bewijs van uw kind. De gegevens die u invult op het aanmeldformulier zijn persoonsgegevens. Deze worden opgenomen in de administratie van school. Hierbij gaat het om gegevens die voor de school:

- wettelijk verplicht zijn om op te nemen in de schooladministratie (zoals persoonsgegevens)

- van belang zijn om uw kind zo goed mogelijk te begeleiden (zoals gegevens over de gezondheid)
- belangrijk zijn om te hebben in geval van nood (zoals gegevens van uw huisarts of een noodnummer als u zelf niet bereikbaar bent)

Geheimhoudingsplicht

De persoonsgegevens zijn na opname in de administratie te benaderen door alle medewerkers van de school. Hierdoor is iedereen in de gelegenheid gegevens te lezen (in geval van een calamiteit).

Medewerkers kunnen alleen met een gebruikersnaam en wachtwoord het hun toegekende deel van de administratie benaderen. Er geldt geheimhoudingsplicht voor alle medewerkers.

Afgeschermd

Gedurende de schoolperiode worden gegevens verzameld (zoals toetsgegevens). Afhankelijk van de functie van de medewerker zijn gegevens wel of niet in te zien en te bewerken. Elke medewerker werkt altijd in een voor hem of haar ingerichte omgeving. Toetsgegevens zijn bijvoorbeeld alleen in te zien door medewerkers die direct met de begeleiding van de kinderen te maken hebben.

Overige gegevensopslag

Binnen de school gelden bindende regels t.a.v. de omgang met gegevens. Enkele voorschriften zijn:

- het is medewerkers niet toegestaan gegevens op te slaan op een externe gegevensdrager (zoals USB-stick of cd)
- ook opslag van gegevens op een telefoon of tablet is niet toegestaan
- het opslaan van gegevens mogen medewerkers alleen binnen de beveiligde school-specifieke Office 365-omgeving
- het delen van privacy-gevoelige informatie is alleen mogelijk met schriftelijke toestemming van betrokkenen (meestal de ouders)

Privacy

Privacy is een grondrecht en gaat over de bescherming van de persoonsgegevens. Vaak bevatten leerlinggegevens gevoelige informatie zoals informatie over gezondheid, vraagstelling rond leren en gedrag en godsdienst. Deze persoonsgegevens worden bijzondere persoonsgegevens genoemd en mogen alleen worden vastgelegd als dat noodzakelijk is. Bijvoorbeeld voor de begeleiding van uw kind of de registratie van een allergie, zodat hier rekening mee gehouden kan worden. Of de registratie van diabetes, zodat in geval van nood de juiste procedure kan worden gevolgd. Alles wat er met persoonsgegevens wordt gedaan, wordt in de wet verwerken genoemd. Verwerken is onder meer: online en offline persoonsgegevens verzamelen, kopiëren, opslaan, verspreiden, publiceren, delen en uitwisselen. Bij de uitwisseling van (persoonlijke) gegevens met derden is het uitgangspunt dat:

- zoveel mogelijk gekozen wordt voor de uitwisseling van anonieme gegevens
- persoonlijke gegevens slechts worden uitgewisseld met toestemming van de ouders/verzorgers
- bij het ontbreken van toestemming van de ouders/verzorgers gebeurt dit op basis van het verenigbaarheid criterium uit de Wet Bescherming persoonsgegevens. Daarbij gaat het om de belangen van de leerling in het kader van begeleiding, gezondheid en welzijn, waarbij slechts die gegevens mogen worden uitgewisseld die een relatie hebben met het doel van de oorspronkelijke registratie.

Meer informatie over toepassing van de Algemene Verordening gegevensbescherming binnen Accent, kunt u hier nalezen: www/accentsites.nl/scholengroep/privacy-van-digitale-leerlinggegevens/

Foto's en video's

Sinds 25 mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van toepassing. Foto's en video's worden niet meer via Facebook of de website gedeeld. Wij communiceren met u middels

Parro (speciale school-app). Via Parro krijgt u nog steeds foto's of filmpjes van uw kind, alleen in een voor de buitenwereld afgeschermd omgeving.

- Het is ouders/verzorgers niet toegestaan om foto's en/of filmpjes van kinderen, anders dan uw eigen kind(eren) via sociale media te verspreiden. Dat is wettelijk zo bepaald.
- Voor het mogen plaatsen van foto- en filmmateriaal waar leerlingen op staan, hebben wij per leerling, elk jaar opnieuw toestemming van u nodig. Dit vragen we digitaal, via Parro. Foto's en filmpjes van leerlingen voor wie geen toestemming is verleend, worden niet gepubliceerd.
- Indien de school voor andere media-uitingen (bijvoorbeeld voor een flyer, poster of boekje) een afbeelding van uw kind wil gebruiken, vraagt de school u daar in een aparte brief toestemming voor. Een akkoordverklaring van u wordt in de leerlingadministratie opgenomen, alvorens we het beeldmateriaal van uw kind mogen gebruiken.
- U kunt ten allen tijde uw toestemming weer intrekken. De afbeeldingen/het filmmateriaal van uw kind zal dan van de site, uit Parro en/of de Facebookpagina verwijderd worden. De school kan echter niet voorkomen dat anderen, in de periode dat de foto's/het filmmateriaal op het internet stonden, dit gedeeld hebben. De school kan dan ook geen garantie geven dat het verwijderde beeldmateriaal niet elders op het internet kunnen staan.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten van CITO Leerling in Beeld in januari en juni zijn erg belangrijk als graadmeter voor het onderwijsproces van het lopende schooljaar. Ze zijn een directe indicatie voor de onderwijskwaliteit van de school.

Deze toetsen worden op groeps-, en schoolniveau gemonitord d.m.v. analyses. Vanuit deze analyses worden nieuwe doelen gesteld en het onderwijs wordt daar op afgestemd. Dit wordt beschreven in een groepsplan. Aan de hand van een kwaliteitsinstrument van de Accentscholengroep worden jaarlijks in februari de tussenresultaten van ons onderwijs gemeten. Het instrument stelt eigen doelen en relateert daarnaast de resultaten aan de vereisten van de onderwijsinspectie.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de

'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

CBS Barlo gebruikt sinds 2019 de IEP-toets als eindtoets. In 2020 is er vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen.

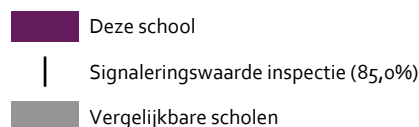
De IEP-toets is een papieren toets die de verplichte onderdelen lezen, taalverzorging en rekenen meet en wordt afgenomen in twee dagdelen van twee uur.

Uw kind ontvangt een individueel rapport van de gemaakte toets.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



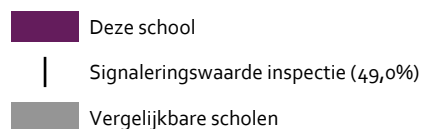
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

In groep 7, na de eindtoetsen in juni, krijgt uw kind een voorlopig advies over het uitstroomniveau naar het Voortgezet Onderwijs.

In groep 8, in januari, is er opnieuw een voorlopig adviesgesprek naar aanleiding van de begin toetsen van CITO Leerling in Beeld en de inzichten en observaties van de leerkracht. Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies. Bij alle gesprekken zijn u en uw kind aanwezig.

Bij de adviesgesprekken worden niet alleen de toetsscores meegenomen, maar ook aanleg, leer- en werkhouding, sociaal-emotionele ontwikkeling enz. We hebben uw kind dan bijna 8 jaar begeleid en gevolgd en kunnen op basis daarvan een goed en weloverwogen advies uitbrengen.

In februari (groep 8) wordt de IEP-toets afgenomen, de zogenaamde doorstroomtoets. De IEP doorstroomtoets speelt geen beslissende rol bij de schoolkeuze. Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school moet dit dan motiveren en bespreken met ouders.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / vmbo-k	14,3%
vmbo-(g)t	28,6%
vmbo-(g)t / havo	14,3%
havo	14,3%
vwo	28,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Welbevinden

Zelfvertrouwen

De zorg voor de sociaal-emotionele ontwikkeling vormt de basis van ons onderwijs. Het is een taak van ons om kinderen te begeleiden in hun ontwikkeling tot volwassenheid. Respect, welbevinden, verbondenheid en veiligheid zijn kernwaarden in ons onderwijs. We leren kinderen hun eigen 'ik' te ontplooiën zonder daarbij anderen te kort te doen. Aan voorkomende gevoelens, zoals vreugde, verdriet, angst en boosheid, wordt voortdurend aandacht besteed. We gebruiken de kanjertraining en KanVaS (meetmethode voor sociaal emotionele ontwikkeling) als leidraad. De leerkrachten laten in hun gedrag plezier, passie, humor en respect zien.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Concreet is het volgende zichtbaar op onze school:

- we hebben en hanteren een pestprotocol (ingebed in het sociaal veiligheidsbeleid van Accent)
- we maken in de hele school gebruik van de methode van de Kanjertraining
- we hanteren de voor sociaal-emotionele ontwikkeling het volgmodel van de Kanjertraining: KanVaS

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Juut & Co](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De kinderopvang (baby's en peuters) Juut & Co zit in hetzelfde pand als school, maar heeft een andere ingang (De Markerink).

De naschoolse opvang wordt aangeboden door Juut & Co. Kinderen worden met de taxi (tijdens schooldagen) naar de locatie in Bredevoort gebracht.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Geert Hebbink (dir.)	ma. t/m vrij.	8.30 - 17.00 uur
Greetje Wagenvoort (unit / ib)	ma. di., do.	8.30 - 17.00 uur

Wij werken niet altijd vanuit Barlo, maar ook vanuit IKC De Triangel.

