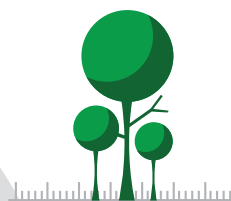


WMK • BM



Vragenlijst Veiligheid Leerlingen

Uitslagen Vragenlijst

Stichting De Waarden

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst Veiligheid Leerlingen van Stichting De Waarden. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Organisaties die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een organisatie haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de organisatie (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de organisatie beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de organisatie te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een organisatie die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de organisatie waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Organisatiegegevens

Organisatie	Stichting De Waarden
Adres	Kristallaan 1
Postcode + Plaats	4761 ZC ZEVENBERGEN

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 30 oktober 2020 tot 19 maart 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	987
Aantal afgerond	933
Responspercentage	95%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de organisatie ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

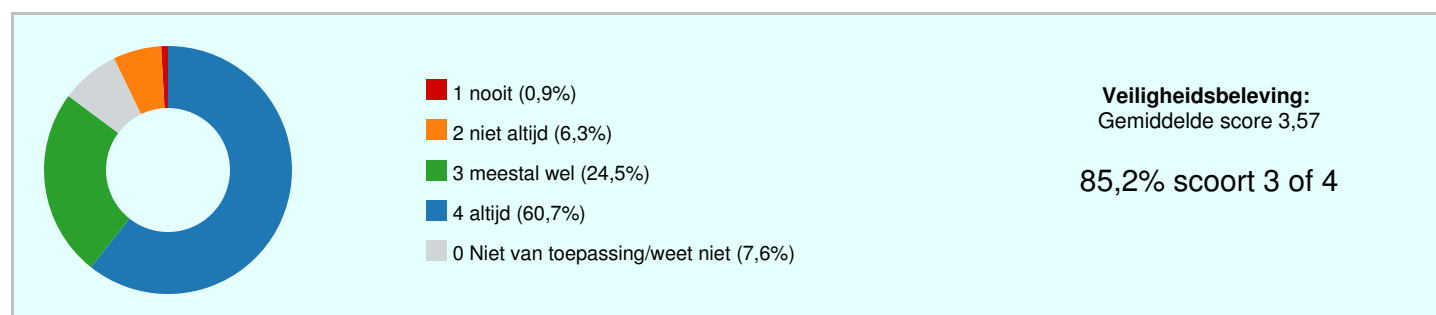
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	460	
Meisje	472	
In welke groep zit je?		
Groep 5	131	
Groep 6	225	
Groep 7	276	
Groep 8	301	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,48	3,52	-0,04	0,68	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,63	3,64	-0,01	0,62	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,67	3,67	0,00	0,57	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,48	3,48	+0,01	0,77	
	3,57	3,58	-0,01	0,66	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

Bespreekpunten

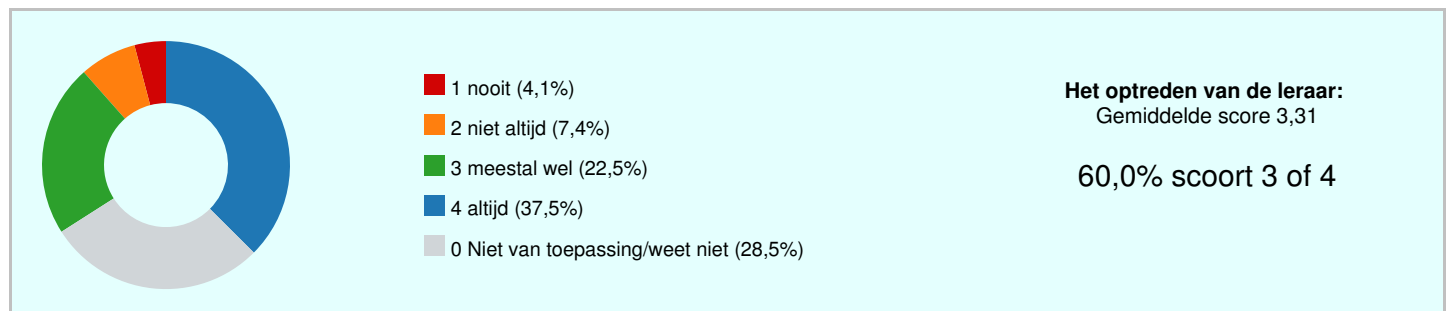
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school

Analyse

2 Scores zijn gelijk aan de benchmark, 2 scores liggen net onder de benchmark.

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,31	3,32	-0,02	0,85	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,41	3,42	-0,01	0,81	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,11	3,15	-0,04	0,95	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,90	2,96	-0,05	1,08	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,11	3,09	+0,02	0,91	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,56	3,55	+0,01	0,66	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,52	3,49	+0,02	0,72	
	3,31	3,30	+0,00	0,87	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

Analyse

Op de Klaverhoek scoort dit punt lager dan de vorige keer. Hieronder de analyse gemaakt door de Intern Begeleider.

Op dit punt is de score wat omlaag gegaan. Er geven kinderen aan dat ze vinden dat de leerkracht niet genoeg optreedt wanneer er pesten plaatsvindt of elkaar pijn gedaan worden of kinderen elkaar voor gek zetten, of als er aan spullen wordt gezeten. Deze punten zijn wat achteruit gegaan. Hoe ervaart de leerkracht dit? Er is veel thuisonderwijs geweest, hoe gaat de klas nu weer met elkaar om? Kan de leerkracht met de leerlingen 1 op 1 wat meer in gesprek om te peilen hoe het gaat? Snappen de leerlingen dat sommigen dingen niet goed zichtbaar zijn voor de leerkracht en dat de juf het wel moet weten? Hoe kunnen ze hier met elkaar aan werken? Deze groep heeft veel meegemaakt in hun schoolloopbaan. Er zit een grote uitdaging om deze groep goed te begeleiden, heeft de leerkracht daar nog iets voor nodig? Directie in gesprek met leerkrachten.

Leerkracht=> wordt bedoelt beide leerkrachten. Eén van de leerkrachten is sinds kort 'Kanjier coördinator'. Een mooie taak om dit onderwerp op te

pakken.

Ook het Bastion en de Rietvest hebben op hetzelfde onderdeel een aandachtspunt.

'Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen' scoort 2,67 en is hierdoor een verbeterpunt. 14% van de kinderen heeft 1 gescoord en zegt hiermee dat de leerkracht nooit optreedt wanneer hij/zij bang is voor andere kinderen.

Durven kinderen het wel aan te geven bij de leerkracht?

Nemen de leerkrachten het serieus wanneer iemand dit zegt?

Zijn we toegankelijk voor de leerlingen?

Daarentegen kiest 47% voor 0 en is het niet van toepassing op hen.

Bij de bespreekpunten staan de 3 items die het laagst scoren. Eén daarvan is het verbeterpunt van hierboven. De overige 2 items scoren 'voldoende'.

Ook de Julianaschool heeft bij dit onderdeel een aandachtspuntje

De kinderen zijn niet helemaal tevreden over de leerkracht voor wat betreft het optreden als kinderen voor gek gezet worden.

De analyse zegt het volgende: Over het algemeen zien we een positieve score op dit onderdeel. Hieruit komt naar voren dat kinderen de ervaring hebben dat juf/meester niet optreedt wanneer anderen hem/haar voor gek zet.

Hoe handel jij in dit soort situaties? Waar komt deze uitslag vandaan? Hoe kunnen we dit verbeteren? Zien we in de methode die we aan het uitproberen zijn (Kwink) handvatten, manieren om dit te verbeteren? Zit er in Kanjer nog een manier of aanpak die we hiervoor kunnen gebruiken?

Algemeen beeld op stichtingsniveau:

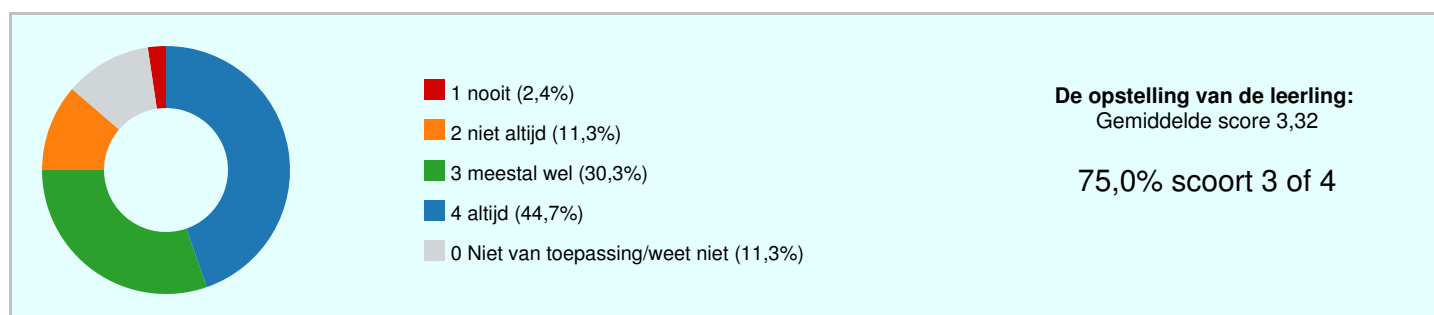
Opvallend is te zien dat ook in de benchmark (906 deelnemende scholen) deze vraag een lagere score te zien geeft in vergelijking met de andere scores. Ook de benchmark geeft een score onder de 3,0 namelijk 2,96.

Ook is het opvallend dat bij de vragen van dit onderdeel veel kinderen kiezen voor het antwoord 'het niet te weten of niet van toepassing'. Het percentage ligt bij één vraag zelfs op 47% en bij de andere vragen ook nog boven de 25%. Dit beeld zie je niet bij de overige vragen, daar liggen de percentages 'het niet te weten of niet van toepassing' rond de 10%!

Deze cijfers geven naar mijn mening aan dat kinderen het moeilijk vinden het optreden van de leerkracht te analyseren en in een kader te plaatsen van wat wel /niet verwacht mag worden van de leerkracht.

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,17	3,20	-0,03	0,91	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,22	3,23	-0,01	0,83	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,21	3,17	+0,03	0,75	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,66	3,59	+0,07	0,58	
	3,32	3,30	+0,02	0,80	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

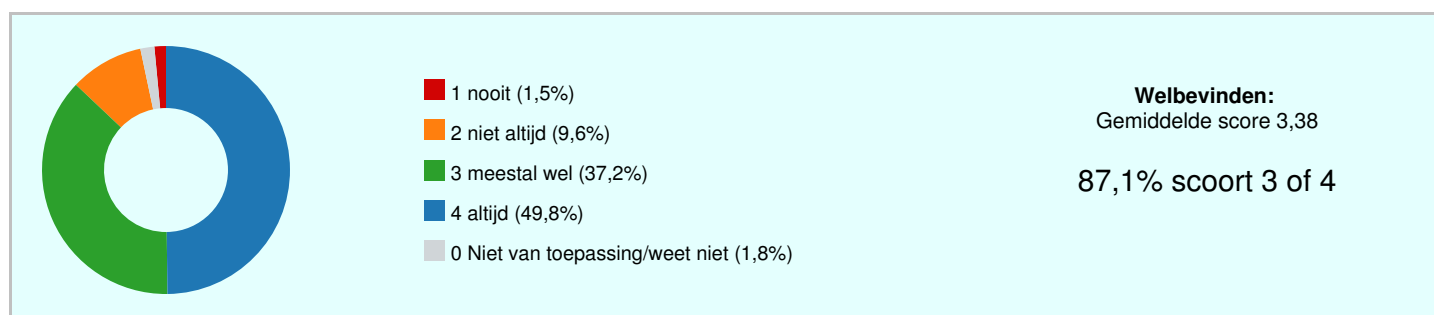
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Analyse

2 scores boven de benchmark, 2 scores net onder de benchmark.

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,20	3,17	+0,03	0,75	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,29	3,25	+0,04	0,72	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,28	3,30	-0,02	0,71	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,75	3,77	-0,02	0,57	
	3,38	3,37	+0,01	0,72	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

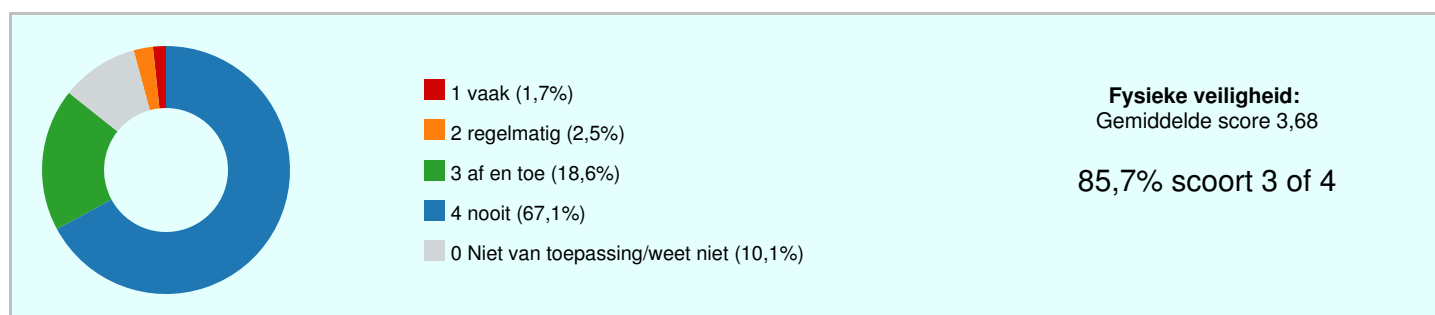
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Analyse

2 scores boven de benchmark, 2 scores net onder de benchmark

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,64	3,62	+0,02	0,63	
Ik word geschopt	3,67	3,64	+0,03	0,63	
Ik word geknepen	3,77	3,72	+0,06	0,56	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,64	3,59	+0,05	0,65	
	3,68	3,64	+0,04	0,62	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

Bespreekpunten

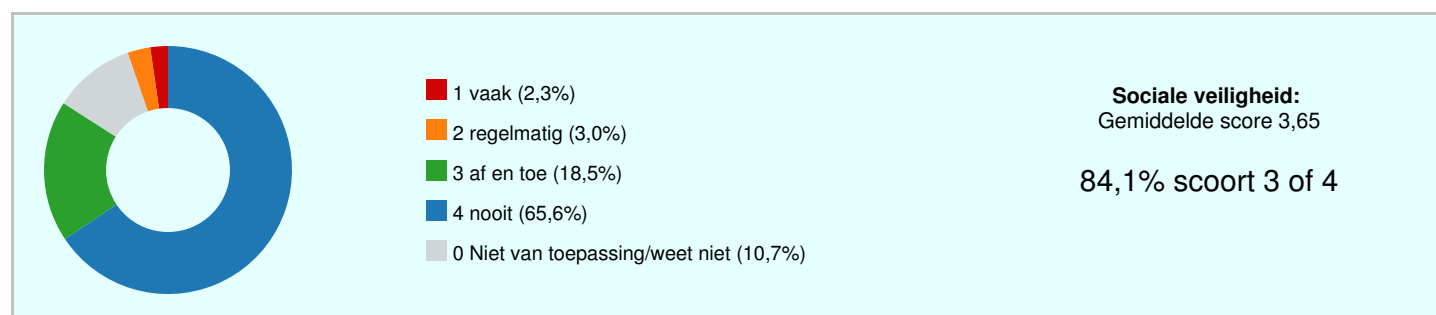
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

Analyse

scores boven de benchmark

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,65	3,65	+0,00	0,68	
Ik word uitgescholden	3,57	3,51	+0,06	0,72	
Ik word buitengesloten	3,55	3,53	+0,02	0,71	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,84	3,88	-0,04	0,48	
	3,65	3,63	+0,02	0,67	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

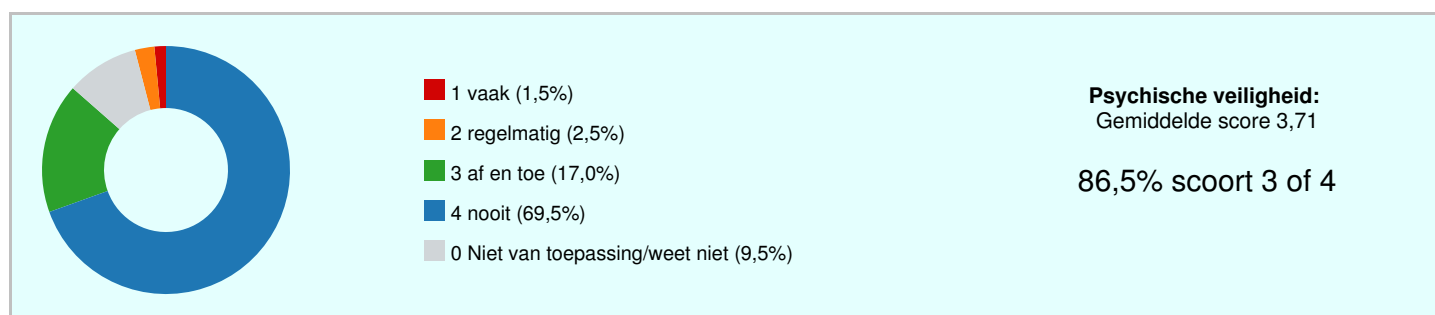
- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest

Analyse

Scores op en boven de benchmark.

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,60	3,53	+0,07	0,63	
Ik word belachelijk gemaakt	3,68	3,67	+0,01	0,64	
Ik word voor gek gezet	3,69	3,69	+0,00	0,60	
Ik word bedreigd	3,85	3,84	+0,00	0,50	
	3,71	3,68	+0,02	0,60	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Bespreekpunten

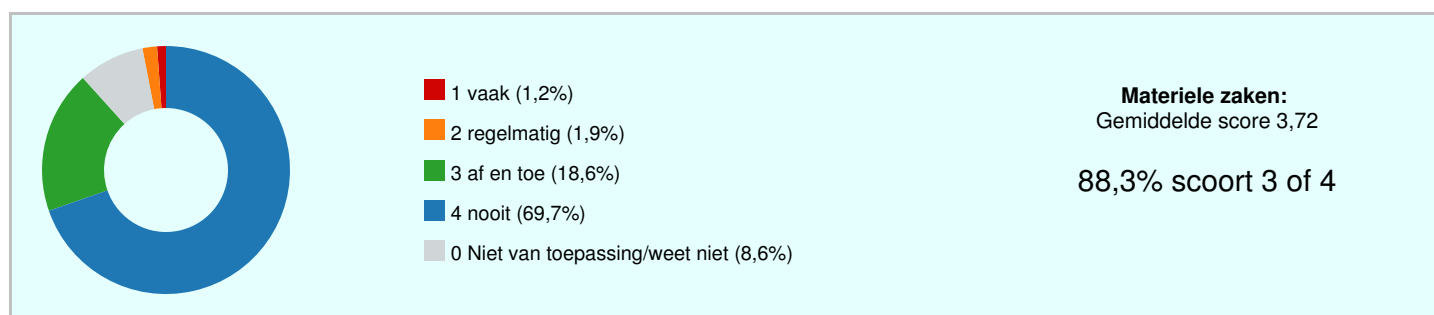
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word uitgelachen
- Ik word voor gek gezet

Analyse

Scores minimaal boven de benchmark

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,83	3,80	+0,04	0,45	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,81	3,75	+0,05	0,47	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,75	3,68	+0,07	0,52	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,48	3,37	+0,11	0,70	
	3,72	3,65	+0,07	0,57	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Analyse

Alle scores liggen boven de benchmark

Cijfers

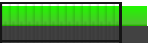
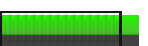
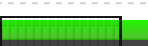
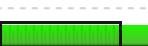
Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,6
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,4
	8,5

Analyse

Het totaalbeeld van de cijfers geeft ongeveer hetzelfde beeld als op andere scholen. De cijfers liggen op alle onderdelen rond de benchmark, vaker er boven dan eronder. Het cijfer dat kinderen geven m.b.t. het veiligheidsgevoel en het plezier op school liggen beiden ruim boven de 8. Mooie cijfers die we moeten proberen te handhaven.

De cijfers bij 'het optreden van de leraar' vragen aandacht. Deze cijfers vallen uit de toon omdat ze opvallend lager scoren dan de cijfers op de andere onderdelen. ook de benchmark laat dit beeld zien. Dit betekent dat we met de kinderen best in gesprek kunnen gaan over hoe en wat, met betrekking tot het optreden van de leerkracht. De antwoorden geven aan dat dit een onduidelijk deel is in deze vragenlijst en dat ze niet goed weten hoe hierop te antwoorden. Een groot percentage doet dit dus ook niet.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,57	3,58	-0,01	0,66	
Het optreden van de leraar	3,31	3,30	+0,00	0,87	
De opstelling van de leerling	3,32	3,30	+0,02	0,80	
Welbevinden	3,38	3,37	+0,01	0,72	
Fysieke veiligheid	3,68	3,64	+0,04	0,62	
Sociale veiligheid	3,65	3,63	+0,02	0,67	
Psychische veiligheid	3,71	3,68	+0,02	0,60	
Materiele zaken	3,72	3,65	+0,07	0,57	

Slotconclusies

Stichting De Waarden scoort als organisatie een 3,53. Daarmee scoort de organisatie goed.

De respons op de Vragenlijst was 95%: 933 van de 987 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Het totaalbeeld van de vragenlijst Veiligheid Leerling geeft een gerust beeld voor de scholen van stichting de Waarden. We vallen, kijkend naar de benchmark, niet uit de toon. We zitten vaak op de cijfers van de benchmark maar er ook al vaak boven. Deze opwaartse lijn moeten we vasthouden en verstevigen.

Daarbij kan winst gehaald worden op het onderdeel 'het optreden van de leerkracht'. In gesprek gaan met de kinderen is dus een essentieel onderdeel om, niet alleen op een enkel onderdeel maar in algemene zin, een veilige omgeving voor de kinderen te realiseren.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	2,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	6	15,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	7	17,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	15	37,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	8	20,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,67	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,48	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,56	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,90	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,66	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,17	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,75	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,20	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,77	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,64	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,84	
Ik word buitengesloten	3,55	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,85	
Ik word uitgelachen	3,60	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,83	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,48	