



BELEIDSPLAN AANPAK VAN PESTEN

Inleiding

Het team van de Boe wil haar kinderen een veilig pedagogisch klimaat bieden, waarin zij zich harmonieus en op een prettige en positieve wijze kunnen ontwikkelen. De leerkrachten bevorderen deze ontwikkeling door het scheppen van een veilig klimaat in de klas en op het schoolplein.

Pesten, gedefinieerd met: "**het op structurele wijze toepassen van lichamelijk, geestelijk of seksueel geweld**", is bedreigend voor degene die het overkomt. Het specifieke van pesten is dus gelegen in het bedreigende en vooral systematische karakter.

Een oplossing voor dit probleem is de regel met elkaar af te spreken en consequent toe te passen dat iedereen het recht en de plicht heeft om overtredingen van de met elkaar afgesproken omgangsregels te signaleren, daartegen duidelijk stelling te nemen en, als dat niet helpt, de hulp van de leerkracht, intern begeleider en/of directie in te roepen en dat dit geen klikken is.

Elke melding van pesten door een leerling, ouder en/of anderen wordt serieus genomen en conform onderstaand stappenplan afgehandeld.

Stappenplan

01. Elke melding van pesten wordt serieus genomen en schriftelijk vastgelegd door de groepsleerkracht en/of intern begeleider / directie;
02. De groepsleerkracht stuurt het verslag digitaal naar de intern begeleider;
03. De groepsleerkracht en/of de intern begeleider stelt direct de ouders van de pester en het gepeste kind op de hoogte;
04. De intern begeleider en/of groepsleerkracht praat apart met het gepeste kind en de pester(s). Van de gesprekken wordt een digitaal verslag gemaakt, dat aan het dossier wordt toegevoegd;
05. Leveren de punten 3 en 4 niet voldoende resultaat op dan worden de ouders van alle betrokken kinderen uitgenodigd voor een gesprek en geconfronteerd met de inhoud van het dossier en de voorgenomen stappen/maatregelen. Mochten deze stappen/maatregelen niet tot het gewenste resultaat leiden, dan zal de directie in samenspraak met de intern begeleider bekijken wat verder nodig is;
06. De intern begeleider bespreekt de melding in het wekelijkse zorgoverleg met de directie. Afhankelijk van de aard van het probleem kan dat ook eerder gebeuren;
07. Indien noodzakelijk worden anderen t.w.: collega's, onderwijsondersteunend personeel, overblijfsmedewerker(s), vervang(st)ers op de hoogte gebracht van het pestincident om zo verder pesten te voorkomen;
08. Er wordt een dossier opgebouwd waarin o.a. wordt opgenomen wat de school aan pestsituaties heeft gesignaleerd en eraan heeft gedaan. Het dossier is uitsluitend toegankelijk voor leerkrachten, intern begeleiders, directie en eigen ouders. Tijdens de overdrachtsgesprekken komt dit dossier expliciet aan de orde;
09. Het protocol is met het team en medezeggenschapsraad besproken en wordt jaarlijks geëvalueerd en vervolgens eventueel bijgesteld.

Hulp aan het gepeste kind

Hulp aan het gepeste kind wordt geboden in de vorm van gesprekken, als het kind daar behoefte aan heeft. Deze gesprekken kunnen door de intern begeleider worden gevoerd. Er wordt een neerslag van de gevoerde gesprekken gemaakt.

Begeleiding van de pester

Begeleiding van de pester wordt geboden in de vorm van gesprekken met leerkracht(en) en/of intern begeleider. Een belangrijk onderdeel van het gesprek zal zijn welk gedrag niet geaccepteerd wordt op school. De gesprekken duren voort tot de intern begeleider/groepsleerkracht reden heeft aan te nemen dat het probleem is opgelost. Er is dan sprake van een structurele gedragsverandering bij de pester.

De hulp wordt als beleidsvoornemen in het dossier vastgelegd, uitgevoerd en geëvalueerd.

Gesprekken tussen het gepeste kind en de pester

Er zullen tijdens de gesprekken met de pester geen confrontaties geforceerd worden tussen het gepeste kind en de pester(s).

Regels

Om een veilig schoolklimaat te bevorderen zijn regels nodig.

In de eerste plaats **schoolregels**. Deze regels hangen - veelal positief geformuleerd - op meerdere plaatsen in de school.

In de tweede plaats een aantal **lokaalregels**. Het betreffen afspraken over ordemaatregelen in de klas.

In de derde plaats een aantal **groepsregels**. Hiervoor is het nodig dat de leerlingen en leerkrachten van klassen 1- 8 regels met elkaar maken.

De regels worden aan het begin van elk schooljaar schriftelijk aan de ouders medegedeeld en besproken tijdens de kennismakingsavond.

Enquête

Om vast te stellen of de regels voldoende veiligheid genereren wordt twee keer per jaar een enquête in de klas afgenomen (zie bijlage). Indien noodzakelijk kan dat ook tussentijds gebeuren. Op basis van het resultaat wordt bekeken welke maatregelen noodzakelijk zijn.

Professionaliseren van het team

Het team kan, afhankelijk van de gevoelde behoeften, op verschillende manieren worden geprofessionaliseerd.

Rol van de ouders

Het belangrijkste advies aan alle ouders is, om, wanneer hun kind vertelt dat het wordt gepest, te vragen wie het doen, wat zij doen en waar zij het doen. Deze informatie geven ze door aan de groepsleerkracht en/of intern begeleider en/of directie, waarna de school het vastgestelde protocol toepast.

Bijlage: enquête **Hoe voel je je nu op school?**



Hoe voel je je nu op school?




















Jongen  Meisje 

Groep 1/2  Groep 3  Groep 4 

Het is belangrijk dat je het leuk vindt op school. Niemand mag zich eenzaam voelen. Andere kinderen mogen niet vervelend tegen je zijn. Je moet de dingen die je belangrijk vindt kunnen vertellen.

Hier mag jij laten zien hoe je je voelt op verschillende momenten. Bij elke vraag kleur je het gezichtje dat klopt bij hoe jij je op dat moment voelt.

HOE VOEL JE JE ALS JE.....

- | | |
|---|--|
| 1) Naar school gaat |    |
| 2) Werkt in de klas |    |
| 3) Denkt aan de klasgenootjes |    |
| 4) Pauze hebt |    |
| 5) Gymnastiek hebt |    |
| 6) Overblijf hebt |    |
| 7) Op de naschoolse opvang bent |    |
| 8) Heb je iemand om mee te spelen op school? | Ja  Nee  |
| 9) Is er iemand vervelend tegen je op school? | Ja  Nee  |
| 10) Is er een plaats op school waar je bang bent? | Ja  Nee  |













Hoe voel je je nu op school?



Groep 5  Groep 6  Groep 7  Groep 8 

Om er achter te komen of je je veilig en prettig voelt op onze school willen we je een aantal vragen stellen. Misschien zijn er dingen die op school beter kunnen worden. De vragen beantwoord je anoniem.

Jongen  Meisje  Groep



- 1) Voel je je veilig op school? Ja  nee 
- 2) Ga je met plezier naar school? Ja  nee 
- 3) Vind je het leuk in de klas? Ja  nee 
- 4) Word je wel eens gepest? Ja  nee 
- 5) Ben je zelf wel eens vervelend tegen iemand? Ja  nee 
- 6) Zie je wel eens kinderen die een ander kind pesten op onze school? Ja  nee 

Wie pesten er?

.....

Wie worden gepest?

.....

- 7) Heb je iemand om mee te spelen op school? Ja  nee 

- 8) Is er een plaats of een tijdstip op school dat je je bang voelt? Waar of wanneer?

.....

.....

- 9) Heb je tips hoe het leuker zou kunnen worden op school?
Is er iets anders dat je wil toevoegen over de sfeer op school?

.....

.....

.....

.....

.....