



Nicolaas Maes

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

TALENTONTWIKKELING EN PASSEND ONDERWIJS OP DE NMS

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouders zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of je kind komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 0208201124

E-mailadres: directie@nicolaasmaes.nl

Dave Markus

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

<u>Over passend onderwijs</u>	4
<u>Wat is passend onderwijs?</u>	4
<u>Passend onderwijs en het samenwerkingsverband</u>	4
<u>Onze kijk op passend onderwijs</u>	5
<u>Zo herken je passend onderwijs in onze school</u>	5
<u>Onze kijk op de toekomst</u>	6
<u>Deze ondersteuning bieden wij op school</u>	7
<u>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</u>	9
<u>Dit is handelingsgericht werken</u>	9
<u>Stap voor stap naar ondersteuning</u>	10
<u>Met deze partners werken we samen</u>	12
<u>Bijlage: Uitleg van woorden</u>	13
<u>Schoolondersteuningsprofiel</u>	13
<u>Ondersteuning</u>	13
<u>We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken</u>	13

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind het met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Alle leerlingen op de Nicolaas Maesschool worden uitgedaagd en gestimuleerd om hun talenten te ontdekken en ontwikkelen waardoor zij weten en beseffen waar hun kwaliteiten liggen, en zij zich goed voelen over

zichzelf. Een kind dat zich op school prettig en veilig voelt, zal met plezier naar school gaan. Een kind dat graag naar school gaat, heeft meer kans op een goede en harmonieuze ontwikkeling. Wij vinden het belangrijk onze leerlingen vertrouwen te geven ten aanzien van hun ontwikkeling op alle gebieden. Onze leerlingen vragen om meer en daarom is een uitdagend, prikkelend en betekenisvol aanbod heel belangrijk. Met onderzoekend leren (gr. 3-8) en ontdekkend leren (gr 1-2) bieden wij onze leerlingen meer

uitdaging op het cognitieve, creatieve en sociale vlak, waarbij de focus onder andere ook ligt op het ontwikkelen van de metacognitieve vaardigheden.

Deze uitgangspunten zijn ingrediënten voor een optimale ontplooiing op alle ontwikkelingsgebieden. In de schoolgids en het Jaarplan wordt beschreven wat dit voor ons onderwijsbeleid betekent, zie onze schoolgids op de site van onze school. Elk jaar is er een analyse van de leerresultaten van het betreffende schooljaar te zien in het jaarverslag.

De Nicolaas Maesschool is continu bezig de begeleiding van alle leerlingen te optimaliseren waarbij wij ons aanbod afstemmen op de onderwijsbehoeften en basisbehoeften van onze leerlingen. Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs start bij de leerkrachten die alle leerlingen zien en daarin volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. We hebben veel leerlingen die extra uitdaging nodig hebben en bieden dat zowel in de klas als buiten de klas in een Athena-groep. Ook zijn er leerlingen die extra begeleiding krijgen van orthopedagogen op het gebied van leerontwikkeling of werkhouding en sociaal-emotionele ontwikkeling. We streven ernaar het plusonderwijs in de klassen te versterken zodat alle leerlingen hiervan kunnen profiteren.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra begeleiding van een orthopedagoog ter ondersteuning van de cognitieve en/of sociaal-emotionele ontwikkeling, taakaanpak/werkhouding, metacognitieve vaardigheden
- Extra Nederlandse les (NT2 onderwijs) en Plusonderwijs (Athena)
- stimuleren van het leren leren, leren werken en leren denken;
- intelligentie- of sociaal emotioneel onderzoek door een orthopedagoog;
- de leerkracht noteert informatie over de ondersteuning aan een kind in ParnasSys/Kindkans;
- verrijkings- en verdiepingsmaterialen voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben

Onze kijk op de toekomst

In de komende jaren gaan we ons onderwijsaanbod nog beter laten aansluiten op onze populatie leerlingen zoals extra uitdaging, extra Nederlandse les, extra begeleiding in de klas en buiten de klas, meer inzetten op plusonderwijs in de klas; borgen van Onderzoekend Leren met een rijke leeromgeving, veel aandacht voor een positieve groepsdynamiek, samenwerkend leren en sociale vaardigheden, burgerschap en internationaal bewustzijn. We werken deze doelen in de komende jaren uit. In ons Jaarplan en Jaarverslag kunt u hierover meer lezen.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**

Wij werken in groep 3 met de methode Veilig Leren Lezen en in de groepen 4-5-6 met Estafette. Tutoren uit de bovenbouw lezen 1x per week met kinderen uit de groepen 3 en 4. Er is extra ondersteuning van orthopedagogen en onderwijsassistent voor kinderen met een leesachterstand en er zijn extra materialen voor kinderen met een leesvoorsprong. We werken in lijn met het dyslexieprotocol bij leesbegeleiding.

- **Taal**

Er is veel aandacht voor Taal in alle groepen zowel het geven van presentaties als het schrijven van verhalen. We werken voor Spelling met Snappet waarbij kinderen op hun eigen niveau in de lessen en werkpakketten kunnen werken aan hun leerdoelen.

- **Rekenen**

Met Rekenen werken we in Snappet en bieden we een passend onderwijsaanbod qua niveau en qua tempo voor onze leerlingen; leerlingen werken in werkpakketten aan hun leerdoelen en krijgen waar nodig extra uitdaging of extra ondersteuning. We werken o.a. met Meesterwerk voor extra sterke rekenaars. We werken met het dyscalculie-protocol voor zwakke rekenaars.

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

Een positieve groepsdynamiek en een goede sociaal-emotionele ontwikkeling zijn cruciaal voor het welbevinden en het plezier van onze leerlingen. We werken met de aanpak van Kanjertraining en Klassekracht. Onze vakleerkracht Samenwerkend Leren werkt nauw samen met de leerkrachten in de groepen aan de groepsdynamiek en sociale vaardigheden.

- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

Er is veel aandacht voor leren leren, leren denken en leren werken in alle groepen. We dagen onze leerlingen uit hun werkhouding, taakaanpak en gedrag optimaal in te zetten. We stimuleren hun vaardigheden op het gebied van planning en organisatie zodat ze het beste uit zichzelf kunnen halen. We werken onder andere met het door de UvA ontwikkelde programma Beter bij de Les om leerlingen te helpen hun taakgerichtheid te verbeteren.

- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

We hebben twee vakleerkrachten gym die naast de gymlessen ook veel leuke extra activiteiten organiseren zoals een volleybaltoernooi, schoolschaatsen, poldersport, etc. Er is extra aandacht voor kinderen die dat nodig hebben in de lessen. Sinds schooljaar '22-'23 werken wij met de MQ-scan, een leerlingvolgsysteem waarin de motorische ontwikkeling wordt bijgehouden door onze vakleerkracht gym.

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Leerlingen die extra medische zorg nodig hebben, kunnen dit krijgen in overleg met de intern begeleiders en passend bij de onderwijssetting binnen haalbare grenzen voor de school. We werken hierin samen en overleggen met ouders en met de medisch experts van het Samenwerkingsverband.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

* Extra plusonderwijs in en buiten de klas. (Plusonderwijs, Athena, DWS, etc.) * Extra begeleiding van orthopedagogen voor leerlingen die begeleiding nodig hebben. * De komende jaren gaan we de invulling van plusonderwijs in de klassen verder versterken en uitbreiden op onze school.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

* We willen ons onderwijsaanbod nog beter laten aansluiten op wat onze kinderen nodig hebben om het beste uit zichzelf te halen op alle vlakken. Onze leerlingen hebben met name extra uitdaging en verrijking nodig.

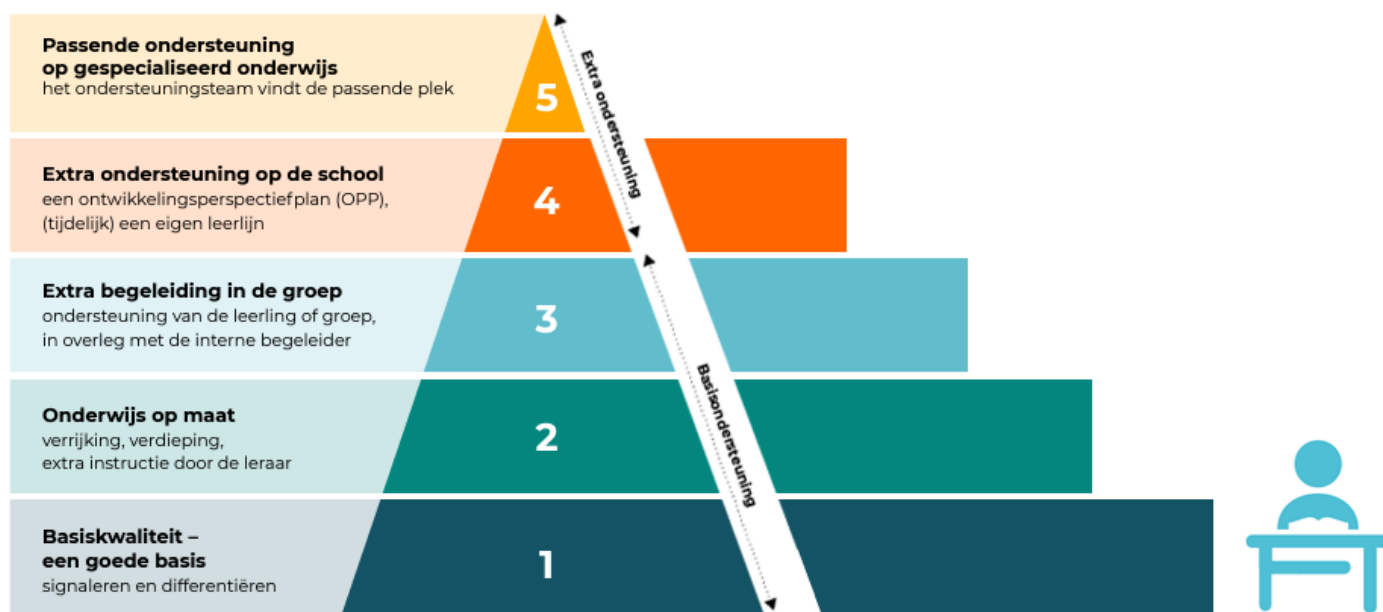
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

1: Goed onderwijs en goede begeleiding door de groepsleerkracht

Er wordt gedifferentieerd onderwijs gegeven, dat wil zeggen dat leerlingen op hun eigen niveau werken bij verschillende vakken en worden uitgedaagd en begeleid.

2: Extra zorg in de groep

Kinderen die bij een of meer vakken niet mee kunnen komen of ondersteuning nodig hebben bij hun taakaanpak dan wel extra uitdaging nodig hebben, krijgen na de klassikale instructie nog extra instructie aan de instructietafel of bij hun eigen tafel. Dit kan ook vakoverstijgend zijn, bijv. voor taakgerichtheid, executieve functies of het aangaan van uitdagingen.

In het groepsplan wordt deze extra begeleiding beschreven en geëvalueerd. Ouders worden door de leerkracht geïnformeerd.

3: Extra zorg op school door (interne) orthopedagoog/begeleider

Er wordt een individueel handelingsplan opgesteld door de orthopedagoog en deze wordt doorgesproken en uitgevoerd met leerkrachten, ouders en leerling.

Voor leerlingen met meer dan een half jaar leerachterstand of leerlingen die moeite hebben met taakgerichtheid/taakaanpak, wordt er in de klas en buiten de klas extra ondersteuning ingezet. De begeleiding wordt ondersteund in de klas en thuis. Er wordt met extra oefenmaterialen of oefenwebsites en/of Snappet gewerkt zodat leerachterstanden, gedrag, sociaal-emotionele problemen of leermoeilijkheden worden aangepakt.

4: Raadplegen van externe deskundigen

Voor leerlingen die intensieve extra ondersteuning nodig hebben, wordt indien nodig een orthopedagoog of psycholoog ingezet in overleg met de leerkrachten en intern begeleider.

De bekostiging hiervan wordt met ouders afgestemd; soms is het mogelijk een vergoed traject aan te vragen. School kan het budget Passend Onderwijs inzetten.

De intern begeleiders en directie bepalen het beleid, de criteria en de ondersteuningsbehoeften.

Naast de extra begeleiding door een orthopedagoog, worden andere externe partijen ingeschakeld zoals OKT, Begeleider en/of Adviseur Passend Onderwijs, Samenwerkingsverband, ABC, etc. Plaatsing op een school voor speciaal (basis)onderwijs

Als het voor het welzijn/functioneren van het kind niet meer verantwoord is op een reguliere basisschool te blijven of wanneer het leerklimaat voor de groep onder druk komt, volgt plaatsing op een school voor speciaal (basis) onderwijs in overleg met het SWV. Ouders

worden meegenomen in de verschillende stappen in dit proces. Er wordt een OPP (OntwikkelingsPerspectiefPlan) opgesteld en in een OT (OndersteuningsTeam) overleg worden met alle betrokkenen de vooruitgang en ontwikkeling van de leerling besproken.

5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan overleggen met de intern begeleider die externe deskundigen en externe organisaties kan inschakelen om passend onderwijs voor elk kind te realiseren..

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Samenwerkingsverband (SWV) Amsterdam-Diemen

Deze organisatie ondersteunt scholen in de stad bij het bieden van passend onderwijs en het adviseren wanneer een leerling meer nodig heeft.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:
orthopedagoog, adviseur voor scholen en ouders.

LeerZo, Chinski, Fibbe, etc.

Orthopedagogen van deze bureaus helpen zowel op school als buiten school leerlingen die extra begeleiding nodig hebben bij hun leerontwikkeling of sociaal-emotionele ontwikkeling. Dit kan zijn op het gebied van taakaanpak, werkhouding, planning, gedrag, etc.

OOADA-bestuur

OOADA, het overkoepelende bestuur, biedt ondersteuning in de school op het gebied van passend onderwijs. Onze Begeleider Passend Onderwijs (BPO) en Adviseur Passend Onderwijs (APO) denken mee met onze intern begeleider in het bieden van een goed onderwijsaanbod en extra ondersteuning voor onze leerlingen.

OKT; Ouder Kind Team

Het Ouder Kind Team ondersteunt ouders en school bij vragen op het gebied van opvoeding, geeft cursussen en training aan kinderen en ouders, geeft informatie, regelt extra begeleiding op school en/of thuis en kan zowel door ouders als door school worden ingeschakeld in goed onderling overleg.

Kentalis

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met spraak/taal/gehoorontwikkeling. Zij kunnen op school worden ingezet voor Consultatie & Advies of voor ambulante begeleiding.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan het kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)