**Routekaart: Pestprotocol**

De definitie:

“Pesten is (psychisch, fysiek of seksueel) systematisch geweld van een leerling of een groep leerlingen ten opzichte van één of meer klasgenoten die niet meer in staat is / zijn zichzelf te verdedigen

Uitgangspunten:

1. Pesten is een probleem van ons allen, leerkrachten, overblijf medewerkers, ouders en leerlingen, (gepeste kinderen, pesters en zwijgende middengroep)
2. De school past een preventieve aanpak toe door de behandeling van het onderwerp in de groep en door middel van het vaststellen van de regels
3. Als pesten desondanks toch optreedt moeten leerkrachten dat kunnen signaleren
4. Als pesten toch optreedt moeten leerkrachten daar duidelijk stelling tegen nemen
5. Wanneer pesten ondanks alle inspanningen toch weer de kop opsteekt beschikt de school over een directe aanpak
6. De school beschikt over een contactpersoon die ouders inlicht over een eventueel overleg met de vertrouwenspersoon
7. De school beschikt over een vertrouwenspersoon die door middel van gesprekken probeert het probleem te onderzoeken en die mogelijk de ouders begeleidt bij een procedure bij de landelijke klachten commissie

De directe aanpak:

* + - 1. Hulp aan het gepeste kind in de vorm van adviezen en in sommige gevallen van een sociale vaardigheidstraining
			2. Hulp aan de pester in de vorm van een sociale vaardigheidstraining of een cursus omgaan met agressie (alleen mogelijk vanaf de leeftijd 8 jaar en ouder)
			3. Hulp aan de zwijgende middengroep in de vorm van het mobiliseren van deze groep
			4. Hulp aan de leerkracht in de vorm van achtergrondinformatie en ondersteuning over het verschijnsel, zoals signalen oorzaken, gevolgen en concrete preventieve en curatieve aanpak mogelijkheden in de vorm van het verbeteren van het school/ klasse klimaat en het begeleiden van de pester en de gepeste.
			5. Hulp aan ouders in de vorm van achtergrondinformatie en adviezen
			6. Hulp aan overblijf medewerkers in de vorm van achtergrondinformatie en adviezen opdat zij beter kunnen signaleren en begeleiden.

De regels:

1. Ik ben mijzelf maar houdt rekening met anderen
2. Doe niets bij een ander kind wat je zelf ook niet prettig vindt
3. Kom alleen aan de ander als die dat wil
4. We noemen elkaar bij de voornaam en gebruiken geen scheldwoorden
5. Ruzie los je op met praten
6. Als dat andere kind niet luistert, zeg het dan pas tegen de leerkracht
7. We sluiten andere kinderen niet buiten
8. We lachen andere kinderen niet uit
9. De afspraken proberen we niet alleen op school, maar ook onderweg, thuis en bij anderen na te komen
10. Een grapje is een grapje als je er alle twee om kunt lachen
11. Als je iets wil hebben vraag je het

Stappenplan:

1. De ouders worden van dit protocol, inclusief de regels in de school, op de hoogte gesteld
2. Team, ouderraad, medezeggenschapsraad, overblijfcommissie en bestuur worden op de hoogte gesteld van dit pestprotocol
3. Kinderen worden op de hoogte gesteld van dit protocol
4. Alle betrokkenen zetten hun handtekening onder dit protocol
5. Alle kinderen van de bovenbouw bespreken jaarlijks het pestprotocol en zetten hun handtekening onder de afspraken.

Adviezen aan ouders van kinderen die pesten:

1. neem het probleem serieus
2. raak niet in paniek
3. straf niet fysiek
4. probeer achter de mogelijke oorzaak van het pesten te komen
5. probeer het kind gevoelig te maken voor wat het anderen aan doet
6. corrigeer agressieve buien
7. besteed aandacht aan je kind
8. stimuleer je kind aan sport te doen

Adviezen aan ouder van gepeste kinderen:

1. geloof je kind en steun je kind
2. schets oplossingen in de vorm van samen met de leerkracht spreken
3. stel de leerkracht op de hoogte

Adviezen aan ouders van meelopers:

1. Ga met uw kind praten met vragen als “hoe zou jij het vinden als
2. Ga praten over waarom uw kind mee loopt bij het pesten
3. Vraag aan uw kind wat het gaat doen de eerstvolgende keer als er gepest wordt
4. Maak een duidelijke slotafspraak

Maatregelen tegen pesten op school

Maatregelen voor de school als geheel voornamelijk preventief:

* Als school duidelijk achter dit plan gaan staan en achter het slachtoffer gaan staan.
* De boodschap is: Wij zijn tegen pesten. Verwoorden van deze afspraken in de schoolgids en bij binnenkomst nieuwe leerlingen en ouders een pestprotocol uitdelen.
* Leerkrachten bij aanstelling informeren over te nemen maatregelen
* Pestprotocol duidelijk maken naar ouders en kinderen
* Open staan voor klachten ook al lijken ze ongegrond
* Leerkrachten beter leren signaleren
* Sociale lessen in de groepen
* Lessen in normen en waarden
* Één regel per week uitwerken op het bord
* Pestcontract in de bovenbouw laten ondertekenen
* Leerkrachten uiten zich positief t.o.v. leerlingen
* Kinderen leren om te gaan met verliezen
* Een kind als dat nodig is een tweede start geven bij een andere leerkracht. Erkennen dat je bij een kind niet de juiste aanpak weet te vinden.
* Regelmatig evalueren van deze aanpak
* Nabespreken van gedrag tijdens een uitje, leren complimenteren
* Doorlopende lijn die levend wordt gehouden. Bijvoorbeeld d.m.v. posters
* Kinderen inzetten als pleinwacht/ hulpjuf voor de gang
* Commissie schoolraad instellen

Maatregelen in de groep

Onderbouw

* Is er wel echt sprake van pestgedrag in de onderbouw? Eerste verkenning met kinderen van het verschil tussen pesten en plagen.
* Kinderen aanspreken op verzelfstandiging
* Rollenspellen spelen situaties naspelen
* Confronteren met gedrag
* Kringgesprekken starten
* Regels van de klas elke dag toepassen en herhalen en complimenteren
* Rondlopen in de pauze
* Pauze evalueren
* Ouders betrekken
* Verhaal vertellen met onderwerp
* Kinderen weerbaarder maken
* Pester hard aanpakken, apart of in de groep
* Klas aanspreken op de verschillen van de kinderen onderling in de groep, gericht op accepteren van elkaar
* Duidelijk standpunt innemen tegen uitlachen
* Duidelijk standpunt innemen tegen “hij mag niet meedoen

Middenbouw

* Vertrouwen kweken in de klas
* Werken aan een klimaat waarin je alles kunt vertellen
* Ook met kinderen praten zonder voorbeelden
* Met pesters en gepesten plan van aanpak maken voor één of twee weken, daarna evalueren
* Samen opdrachten laten uitvoeren
* Ouders er vroeg bij betrekken
* Rollenspel en laten naspelen van conflictsituaties alternatieve denkstrategieën laten verwoorden.
* Bevorderen dat kinderen samenspelen
* Complimenten leren geven aan elkaar
* Zelfbeeld versterken, waar ben ik goed in
* Kwaliteiten in de klas in kaart brengen
* In de bouwvergadering bespreken
* Goed naar de gevoelens luisteren van de kinderen
* Zonodig ouders betrekken in het wekelijks evalueren van wat er goed gaat

Bovenbouw

* Vaste kliekjes doorbreken
* Groepsgesprek starten
* Thema gevoelens bespreken en daar mee laten spelen
* Veel praten met de groep
* Pestgedrag bij de naam noemen
* Uitleggen hoe het werkt
* Pesters, meelopers en zwijgers, allemaal bij elkaar halen en uitleggen hoe het werkt
* Kinderen laten vertellen over vroegere ervaringen op school of op de club
* Dagboek in de klas bijhouden, iedere dag iemand anders
* Meespelen tijdens het buitenspelen
* Voorlezen over pesten en gepest worden
* Verschil tussen pesten en plagen bespreken
* Pesten naspelen en alternatieven laten spelen
* Kinderen betrekken bij het formuleren van de regels
* Complimenten geven en leren geven

Individuele maatregelen

* Kind confronterend er op aanspreken
* Gesprek aan tafel tussen pester en gepeste
* Praten met het slachtoffer
* Te kwetsbaar gedrag bijstellen en vergroten weerbaarheid
* Adviseren om op een club te gaan
* Pester en gepeste een opdracht laten doen gericht op samenwerken
* Contact met ouders