



Anti-pestprotocol

Anti-pestprotocol

Pesten accepteren wij niet op de Merkelbachschool. De school moet een veilige, positieve omgeving vormen voor alle kinderen, de ouders en het team. In dit document kunt u lezen hoe wij pesten tegengaan of hoe wij hiermee omgaan indien er wel sprake is van pestgedrag.

De Merkelbachschool is een PBS school (zie het PBS-protocol voor ouders). Dat betekent dat wij onze regels en afspraken zichtbaar maken voor leerlingen en ouders. In onze PBS lessen leren wij de kinderen welk gedrag wij verwachten in welke situatie. Door regels en afspraken zichtbaar te maken, kunnen kinderen en volwassenen als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken.

De PBS sociale veiligheidslessen zijn specifiek gericht op de preventie van pesten. Hierin wordt aandacht besteed aan onder andere het verschil tussen plagen en pesten, respectvol omgaan met elkaar, 'stop - loop - praat' als er sprake is van pesten en online pesten.

Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen, stellen we alle leerlingen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan! Wat wij onder respectvol gedrag verstaan, leest u in ons PBS-protocol. Het team en de ouders geven het goede voorbeeld.

Leerlingen, leerkrachten, ouders MR onderschrijven onze PBS aanpak.

Aanpak van pestgedrag

Deze aanpak is gericht op de verschillende partijen die betrokken zijn bij pesten: het gepeste kind, de pester, de ouders, de klasgenoten en de school.

Verskil plagen en pesten:

Plagen:

- gebeurt af en toe,
- iedereen is gelijk (gelijkwaardige verhouding),
- het is voor de lol en nooit gemeen,
- het is leuk voor iedereen,
- je kunt het zeggen als het niet meer leuk is

Pesten:

- gebeurt vaak en lang,
- een of meer kinderen spelen de baas (verhouding is niet gelijkwaardig),
- pesten gaat een kant op en heeft vaak hetzelfde slachtoffer,
- gemeen bedoeld en moeilijk te stoppen,
- voor de een is het leuk voor de ander niet

Pesten komt voor in alle groepen van de basisschool. Signalen van (online) pesterijen kunnen o.a. zijn:

- altijd een bijnaam, nooit bij de eigen naam noemen
- zogenaamde leuke opmerkingen maken over een klasgenoot
- een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven
- briefjes doorgeven/online berichten posten over iemand
- beledigen
- buitensluiten
- buiten school opwachten, slaan of schoppen
- schelden of schreeuwen tegen het slachtoffer
- somatische klachten

Deze lijst kan nog verder worden uitgebreid. Leerkrachten en ouders moeten daarom alert zijn op de manier waarop kinderen met elkaar omgaan en duidelijk stelling nemen bij grensoverschrijdend gedrag.

Mocht pestgedrag voorkomen dan:

1. Bieden we steun aan het kind dat gepest wordt

- Naar het kind luisteren en zijn probleem serieus nemen.
- Met het kind overleggen over mogelijke oplossingen.
- Samen met het kind werken aan oplossingen.
- Zonodig zorgen dat het kind deskundige hulp krijgt, bijvoorbeeld een sociale vaardigheidstraining om weerbaar te worden.
- Zorgen voor vervolggesprekken.

2. Bieden we steun aan het kind dat pest

- Met het kind bespreken wat pesten voor een ander betekent.
- Het kind helpen om op een positieve manier relaties te onderhouden met andere kinderen.
- Het kind helpen om zich aan regels en afspraken te houden.
- Zorgen dat het kind zich veilig voelt; uitleggen wat jij als leerkracht gaat doen om het pesten te stoppen.
- Stel grenzen en verbind daar consequenties aan.
- Zorgen voor vervolggesprekken.

3. Bieden we steun aan de ouders van het gepeste en van het pestende kind

- Ouders die zich zorgen maken over pesten serieus nemen.
- Ouders op de hoogte houden van pestsituaties.
- Informatie en advies geven over pesten en de manieren waarop pesten kan worden aangepakt.
- In samenwerking tussen school en ouders het pestprobleem aanpakken. Zowel op school als vanuit de thuissituatie.
- Zo nodig ouders doorverwijzen naar deskundige ondersteuning.

4. De (zwijgende) middengroep (de rest van de klas) betrekken bij de oplossingen van het pestprobleem

- Met de kinderen praten over pesten en over hun eigen rol daarbij.
- Met de kinderen overleggen over mogelijke oplossingen en over wat ze zelf kunnen bijdragen aan die oplossingen.
- Samen met de kinderen werken aan oplossingen, waarbij ze zelf een actieve rol spelen.

5. De algemene verantwoordelijkheid van de school

- De school zorgt dat alle medewerkers voldoende informatie hebben over pesten in het algemeen en het aanpakken van pesten in de eigen groep en de eigen school.
- De school neemt stelling tegen het pesten.

Concreet nemen wij de volgende stappen

Op het moment dat een leerling, een ouder of een collega melding maakt van pestgedrag worden de volgende stappen ondernomen. Deze stappen zijn erop gericht om het pestgedrag zo snel mogelijk te stoppen.

Stap 1

Wanneer leerlingen iets niet leuk vinden, maken ze dat duidelijk door stop te zeggen.

Stap 2

Als de leerlingen ruzie hebben proberen ze er eerst samen uit te komen door te praten.

Stap 3

Op het moment dat een van de leerlingen er niet uitkomt (in feite het onderspit delft en verliezer of zondebok wordt) heeft deze het recht en de plicht het probleem aan de juf of meester voor te leggen.

Stap 4

De leerkracht brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderend gesprek en probeert samen met hen de ruzie of pesterijen op te lossen en (nieuwe) afspraken te maken. Ook wordt er een evaluatiemoment afgesproken.

Bij herhaling van pesterijen/ruzies tussen dezelfde leerlingen volgt een consequentie (zie PBS-protocol). Ouders worden op de hoogte gesteld en om samenwerking gevraagd.

Mochten deze stappen niet tot het gewenste resultaat leiden:

Stap 5

De leerkracht heeft na schooltijd een afzonderlijk gesprek met de leerling die pest (de pester) en de leerling die gepest wordt (de gepeste).

Indien wenselijk kan de leerkracht de ib'er op de hoogte stellen. Het team wordt op de hoogte gesteld van het pestgedrag i.v.m. toezicht op het plein e.d.

Stap 6

De leerkracht heeft een gezamenlijk gesprek met de pester en de gepeste. Het probleem wordt duidelijk en helder geformuleerd. In overleg met beide partijen worden concrete afspraken gemaakt om pestgedrag tegen te gaan/ te stoppen. Als er meerdere kinderen uit de groep betrokken zijn bij het pestgedrag zal de leerkracht klassikaal aandacht schenken aan het probleem. De groep kan ook een rol krijgen/nemen om het pesten te stoppen. Er wordt benadrukt dat alle kinderen zich veilig moeten voelen op school. Het melden van pesten is geen klikken. Angst om zaken te melden zal moeten worden weggenomen. Binnen één week vindt de eerste evaluatie plaats. De leerkracht zal nauwkeurig observeren.

Stap 7

In het geval dat ouders melding hebben gemaakt van pestgedrag wordt teruggekoppeld naar de ouders. Er worden mededelingen gedaan m.b.t. de afspraken. Met de ouders wordt afgesproken dat er na de eerste evaluatie weer contact opgenomen zal worden. Deze stap zal ook worden genomen als de leerkracht de situatie als 'ernstig' inschat, zonder dat ouders melding hebben gemaakt.

Stap 8

Gesprek met pester en gepeste (leerkracht kan zelf inschatten wat het beste is: gezamenlijk of afzonderlijk). Is het gelukt om de afspraken na te komen? Zo ja: dan de afspraken handhaven/bijstellen en een volgend gesprek over twee weken. Zo nee: analyse opstellen, waardoor het mis is gegaan. De leerkracht overlegt met ib'er. Er wordt een handelingsplan opgesteld voor de komende twee weken. De betrokkenen in het team worden op de hoogte gebracht. Dit wordt met de ouders gecommuniceerd.

Stap 9

Na twee weken is er opnieuw een gesprek tussen leerkracht en leerlingen. Verslag wordt uitgebracht aan ib'er. Zijn de effecten positief: dan langzamerhand afbouwen. Zo niet: nieuw handelingsplan opstellen, waarbij eventueel ook externe deskundigheid ingeschakeld kan worden.

Opmerkingen:

- 1 Alle concrete acties en afspraken worden door de leerkracht vastgelegd in Parnassys.
2. Acties en afspraken dienen erop gericht te zijn het pesten onmiddellijk te stoppen en het gedrag te veranderen.

3. Bij aanhoudend pestgedrag kan deskundige hulp worden ingeschakeld zoals de Schoolbegeleidingsdienst, de schoolarts van de GGD of schoolmaatschappelijk werk.

Eventueel kan er besloten worden om een stap 10 te ondernemen:

Stap 10

Gesprek met alle ouders uit de groep over het pestprobleem in de groep. Dit met name als er sprake is van een grote zwijgende groep onder de klasgenoten die niet op het pestgedrag reageert of durft te reageren.

Dit gesprek wordt geleid door een directielid of intern begeleider. De leerkracht(en) van de groep zijn op deze avond aanwezig.

Doel: informatieverstrekking aan de ouders.

Wat kunnen ouders doen om het gedrag van hun positief te beïnvloeden? Er zal gestimuleerd worden dat ouders onderling contact zoeken om het pestgedrag te doen stoppen.

In het uiterste geval kunnen in goed overleg met alle partijen (leerkracht, team, ouders, ib'er en directie) nog twee stappen gezet worden:

Stap 11

Een leerling (pester of gepeste) wordt tijdelijk in een andere groep geplaatst.

Stap 12

De pester wordt geschorst voor maximaal vijf dagen.

Mocht dit meerdere keren noodzakelijk zijn dan zal er met het Bevoegd Gezag worden overlegd of er een verwijderingsprocedure voor de pester(s) in gang kan worden gezet.

Praktische tips voor het kind

Word je gepest

- Kom voor jezelf op: zeg 'stop' tegen de pester!
- Loop daarna rustig bij de pester weg
- Zorg dat je niet alleen met de pester bent.
- Praat erover met iemand die je vertrouwt; je ouders, je vriend(in).
- Ga iets doen waar je blij van wordt: dansen, sporten, lezen, tekenen, schrijven

Stopt het pesten niet, ga dan naar je juf of meester. Praten over pesten is geen klikken!

Digitaal Pesten

- Geef nooit je wachtwoord en inlognaam aan anderen.
- Blokkeer de pester bij pestmail, chats of whats-app berichten.

- Bewaar de nare berichtjes als bewijs.
- Let op met de webcam: opeens sta je op internet zonder dat je dit wilt.
- Als je iets vervelends ziet in je beeldscherm, klik het dan zo snel mogelijk weg.
- Praat erover met je ouders of je leerkracht.

Het pesten ligt niet aan het kind

- Het pesten ligt aan de pester, die voelt zich er stoerder door.

Adviezen aan ouders

Ouders van een kind dat gepest wordt:

- Houd de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind.
- Als pesten niet op school gebeurt, maar op straat, probeert u contact op te nemen met de ouders van de pester(s) om het probleem bespreekbaar te maken.
- Pesten op school kunt u het beste direct met de leerkracht bespreken.
- Door positieve stimulering en zgn. schouderklopjes kan het zelfrespect vergroot worden of weer terugkomen.
- Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt.

Ouders van pesters:

- Neem het probleem van uw kind serieus.
- Raak niet in paniek: elk kind loopt kans pester te worden.
- Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen.
- Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.
- Besteed extra aandacht aan uw kind.
- Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind.
- Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van school staat.
- Alle andere ouders:
- Neem de ouders van het gepeste kind serieus.
- Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan.
- Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem goed gedrag.
- Geef zelf het goede voorbeeld.
- Leer uw kind voor anderen op te komen.
- Leer uw kind voor zichzelf op te komen.

School heeft de verplichting om te zorgen voor een veilige omgeving voor leerlingen.

Verplichtingen vanuit Arbowet

Binnen het kader van de Arbowet is de school verplicht beleid te voeren dat medewerkers en leerlingen beschermt tegen agressie en geweld. Pesten kan gezien worden als een verschijningsvorm van fysiek en/of psychisch geweld. Uitgaande van

deze interpretatie, zijn scholen verplicht een anti-pestbeleid te voeren bestaande uit bijvoorbeeld: lessen, introductieprogramma en boeken voor de schoolbibliotheek.

Veilige omgeving bieden

Een leerling en zijn of haar ouders kunnen de school aanspreken op de naleving hiervan. Op een school rust de plicht leerlingen een veilige omgeving te bieden, waarin het risico op zowel geestelijk als lichamelijk letsel – zo veel als redelijkerwijs mogelijk is – dient te worden vermeden. Aan deze verplichting kan invulling worden gegeven door het houden van toezicht. De toezichthoudende taak richt zich enerzijds op het voorkomen van ongelukken en anderzijds op het beschermen van leerlingen tegen onwenselijk gedrag van andere leerlingen of van medewerkers.

Toezichthoudende taak school

De toezichthoudende taak betreft het toezicht in de schoolgebouwen, het terrein van de school of daar waar schoolactiviteiten plaatsvinden en aangrenzend terrein. Toezicht is nodig even voor de les, tijdens de les, even na de les, tijdens tussenuren en in pauzes. Of een gebrek aan toezicht onzorgvuldig en daarmee onrechtmatig is, hangt af van de omstandigheden van het specifieke geval. Bij eventuele beoordeling door de rechter zal onder meer worden gelet op de grootte van de kans dat het pestgedrag zich voordoet, op de ernst van de gevolgen en op de mate van bezwaarlijkheid van te nemen maatregelen ter voorkoming ervan.

De anti-pestcoördinator

De school heeft een anti-pestcoördinator (zie de schoolgids). Hij of zij heeft een coördinerende rol. Hij of zij is het eerste aanspreekpunt voor ouders en teamleden en zorgt ervoor dat bovenstaande stappen goed doorlopen worden. De anti-pestcoördinator is niet degene die de gesprekken voert (met de kinderen). In principe is de leerkracht (en eventueel de intern begeleider) degene die de kinderen begeleidt en stuurt.