**Protocol Geweld**

Uitgangspunt is dat fysiek-, verbaal - en psychisch geweld niet getolereerd wordt.

Bij het voorkomen hiervan wordt meteen ingegrepen. Dit geldt voor leerkrachten, leerlingen en ouders.

Onder fysiek geweld verstaan we o.a. slaan, schoppen, bijten, krabben.

Met verbaal geweld bedoelen we o.a. schelden, roddelen.

Onder psychisch geweld verstaan we o.a. buitensluiten, pesten, kleineren.

Fysiek, verbaal en psychisch geweld

Preventief

Zorgen voor een veilig pedagogisch school- en groepsklimaat.

Leerkracht als rolmodel.

Afstemming school-ouders over gedrag en omgang met elkaar tijdens informatieavonden/ workshops.

Uitdragen van de pedagogische visie van onze school naar ouders toe.

Zorg dragen voor een open communicatie naar ouders toe.

Curatief

Voor kinderen die daarvoor in aanmerking komen wordt sociale vaardigheidstraining aangeboden.

Als kinderen elkaar pijn doen wordt er direct ingegrepen door de leerkracht. De kinderen worden uit elkaar gehaald, op hun gedrag aangesproken. In een gesprek

met de leerkracht en de kinderen wordt de situatie geanalyseerd en geven de kinderen aan hoe het een volgende keer anders kan. Bij herhaling volgen er sancties afhankelijk van de leeftijd van de kinderen. In een bouwvergadering en/of teamvergadering worden sancties vastgesteld.

Bij herhaling van bovenvermeld gedrag door hetzelfde kind, worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek en worden afspraken gemaakt over sancties thuis en op school. Deze afspraken worden schriftelijk vastgelegd en ondertekend door beide partijen.

Bij herhaling van ernstig ongewenst gedrag waarbij psychisch of lichamelijk geweld wordt toegebracht aan derden, treedt het protocol schorsing en verwijdering van leerlingen in werking.

Bij het escaleren van geweld (leerlingen) handelen we als volgt:

-          inschakelen van preventiemedewerker;

-          het kind uit de bedreigende situatie halen;

-          indien nodig het kind in bedwang houden;

-          zelf rustig blijven;

-          een collega houdt toezicht op de klas;

-          het kind in een rustige ruimte af laten koelen onder toezicht en

-          de ouders worden altijd van de situatie op de hoogte gebracht.

Bij het escaleren van geweld (ouders) handelen we als volgt:

-          inschakelen van preventiemedewerker en/of directie;

-          leerkracht uit de bedreigende situatie halen en

-          ouder kalmeren.

De directie gaat een gesprek aan met de ouder en hoort ook de leerkracht. Indien nodig wordt een vervolgafspraak gemaakt.