**Leerlingen**

Thuisnabij onderwijs (1)

Samenwerking ouders en scholen (1, 2)

Effectief en doordacht aanbod afgestemd op de populatie (1,2,4)  
eigenaarschap eigen leerproces (1,2,4,5)  
ICT-vaardig (2,4)

Sociaal redzaam en vaardig (1,2)

**Personeel**

Deskundige medewerkers (1,2,3,4)

Professionele gemeenschap (3)

Kennis SLO-doelen en leerlijnen (1,2,3,4)

Eigenaarschap vanuit vertrouwen en regelruimte.

ICT bekwaam (3,4)

Een OPRON-leerkracht zorgt ervoor dat elk kind nieuwsgierig blijft ( 2)

Geeft en ontvangt feedback (3)

Aanspreekcultuur binnen het team (3)

**Ouders en externe partijen**samenwerking → ketenpartners →scholen (1)

Zorg vanuit gemeente (preventief ipv curatief) (1,2,4)

Regionaal onderwijsnetwerk(1,4)  
veiligheid en geborgenheid (1,2,3)

**Personeel**

Deskundigheidsbevordering (1)

Kennisdeling (1, 3)

Geeft vanuit eigenaarschap sturing aan eigen professionele ontwikkeling (3) –

Teamontwikkeling (3

**Visie**Op de Inspecteur Amerikaschool werken we vanuit onze kernwaarden **vertrouwen, verantwoordelijkheid** en **trots.**Vanuit vertrouwen betrekken we leerlingen in hun eigen leerproces, is er ruimte voor individuele onderwijsbehoeften en scholing.Op onze school willen we de leerling de vrijheid geven om zelf keuzes te maken, waarbij het voor de gevolgen van zijn keuzes ook verantwoordelijkheid draagt. Deze vrijheid is echter niet onbeperkt. Het is vrijheid in gebondenheid. Het planbord en het werken met een agenda zijn belangrijke instrumenten voor het hanteren van de vrijheid. In de opgedragen taken vindt een kind vrijheid en verantwoordelijkheid, maar ook gebondenheid.  
Vanuit een professionele wij-cultuur zijn wij trots op onze leerlingen, onze school, de samenwerking met ouders en externe partijen.

**Doelen (KSF)**

1. Onderwijs op maat
2. Duurzaam & doelgericht werken
3. Professioneel handelen
4. Toekomstbestendig onderwijs
5. Integratie schooltuin

**Missie**

We zien het als onze belangrijkste taak om onze leerlingen kennis en basisvaardigheden mee te geven voor hun toekomst in het vervolgonderwijs en onze samenleving. Daarnaast streven we er naar dat leerlingen aan het einde van de basisschoolperiode voldoende sociale vaardigheden hebben ontwikkeld en met trots terugkijken op hun tijd bij ons op school.

**Middelen**

I**nkomsten:**

Meer subsidies aanvragen in relatie met onderwijsconcepten (1,4)

Financiering van passend onderwijs (1) –

**Uitgaven:**

Onderwijsconcepten (1, 4)

Docentontwikkeling en begeleiding (1, 4)

Duurzaam inzetbaarheid (3)

ICT (4)

**MT**

Binnen inspectiekader

Bestuur

Gemeente

Klankbordgroep MR

**Leiderschap**

Geven van regelruimte / regelvrijheid (1) –

Kind centraal (1, 2)

Persoonlijk leiderschap (3)

Autonomie

Onderwijsinnovaties worden bewust en gedragen ingevoerd (2)

**Processen en structuur**

Een goede kwalieitszorg (2)

Operationeel inhoudelijk kennisnetwerk (3) –

**Beleid**

Visie op leren/onderwijs (1, 2, 4)

ICT-beleid (4 )

Ontwikkelen