

**OBS Insp. Amerikaschool
Noordbroek**

Oudertevredenheidspeiling Basisonderwijs 2019

Haarlem, december 2019



SCHOLEN MET
SUCCES
onderzoek ✓ advies ✓ creatie ✓

Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl
tel: 023 534 11 58

OBS Insp. Amerikaschool Noordbroek

Oudertevredenheidspeiling Basisonderwijs 2019

INHOUD:

Inleiding	5
Verklaring termen en begrippen	6
Samenvatting	7
Conclusie	12
Resultaten	14
Overzicht(en)	46
Opmerkingen en suggesties	53
Statistische verantwoording	55
Vragenlijst	57
Vensters PO	59

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de peiling die we onlangs op uw school hebben afgenomen.

Scholen met Succes is marktleider op het gebied van tevredenheidspeilingen en marktonderzoek voor scholen. Met ruim 1.700 scholen hebben wij de grootste actuele landelijke benchmark. De benchmark wordt toegepast bij het gebruik van vragen uit de standaardlijst of uit de vragenbibliotheek van de Vragenplanner. Bij het gebruik van eigen vragen is de benchmark beperkt of afwezig.

Onze rapportages staan bekend om hun duidelijke taal en heldere analyses. Mocht er bij u toch onduidelijkheid bestaan over de resultaten schroom dan niet om contact met ons te zoeken.

Van Tevredenheid naar Succes

Het meten van de tevredenheid en het doen van gericht marktonderzoek is een belangrijke stap op weg naar succes voor uw school. De volgende stap is het adequaat omgaan met de resultaten van de peiling. Wij delen graag onze expertise op dit gebied met u.

Leeswijzer

De Leeswijzer biedt handvaten om op een gestructureerde en planmatige manier om te gaan met de resultaten. Analyseren, samenvatten en communiceren staan hierin centraal. De Leeswijzer treft u in de bewaarmap. U kunt deze ook kosteloos per mail aanvragen.



Adviesgesprek

Heeft u bij het doornemen van het rapport vragen over het interpreteren, implementeren of communiceren van de resultaten dan kunt u een kosteloos adviesgesprek aanvragen.

Meld u aan op scholenmet-succes.nl/adviesgesprek



023-5341158

Website

Via de website van Scholen met Succes delen wij informatie over onderzoek, communicatie en advies met u.

Daarnaast treft u hier informatie over workshops voor schoolleiders en schoolteams n.a.v. het afgenomen onderzoek.



Wij wensen u veel succes met de verwerking en implementatie van uw onderzoeksresultaten.

Scholen met Succes
Haarlem, 11 december 2019

Verklaring termen en begrippen

Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid

Bij een groot aantal vragen konden de ouders aangeven of ze 'tevreden' of 'ontevreden' waren met het onderwerp van de vraag. In de Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders/verzorgers positief dan wel negatief gewaardeerd worden, met daarbij de percentages tevreden of ontevreden respondenten.

Referentiegroep

De resultaten van OBS Insp. Amerikaschool worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in het huidige of in de twee voorgaande kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

Rubrikscores

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vragenclusters of rubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubrikscores. Deze rubrikscores hebben dus niet betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen.

Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp of thema in een rubriek, bijvoorbeeld rubriek 1: 'Schoolgebouw'.

Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de ouders aan de school als geheel gaven op vraag 68.

Belangrijkste verschillen met de benchmark

De resultaten van uw school worden vergeleken met de resultaten van de andere scholen die hebben deelgenomen (benchmark). In het Hoofdstuk 'Overzicht(en)' worden de 10 belangrijkste positieve en 10 belangrijkste negatieve afwijkingen aangegeven.

Satisfactie-prioriteiten matrix

In de samenvatting en in 'overzicht(en)' van het rapport wordt per rubriek van vragen een overzicht gegeven van de mate waarin de ouders tevreden zijn evenals het belang dat zij aan dat onderwerp hechten. De uitkomsten worden afgedrukt in een Satisfactie-prioriteiten matrix. De matrix geeft de relatieve positie weer van belang en tevredenheid. De matrix biedt enerzijds inzicht in eventuele 'punten voor profilering'. Dit zijn onderwerpen die ouders zeer belangrijk vinden en waarover zij ook zeer tevreden zijn. Anderzijds zijn er eventuele 'aandachtspunten voor beleid'. Dit zijn de onderwerpen die ouders eveneens zeer belangrijk vinden, maar waarover zij minder tevreden zijn.

Statistische verantwoording

Voor de statistische betrouwbaarheid van de Oudertevredenheidsspeiling geldt dat wij uitgaan van een betrouwbaarheidsniveau van 95%. Mocht een Oudertevredenheidsspeiling niet aan dit niveau voldoen, dan maken wij hier melding van in de rapportage. Voor meer informatie over de statistische verantwoording kunt u de bijlage achterin de rapportage raadplegen.

Samenvatting

Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft OBS Insp. Amerikaschool deelgenomen aan de oudertevredenheidspeiling. Aan de Oudertevredenheidspeiling hebben 34 van de 77 ouders deelgenomen. Dat is een responspercentage van 44%. Deze 34 ouders/respondenten hebben de peiling voor 43 leerlingen ingevuld. De ouders/respondenten konden de vragenlijst voor meerdere kinderen invullen.

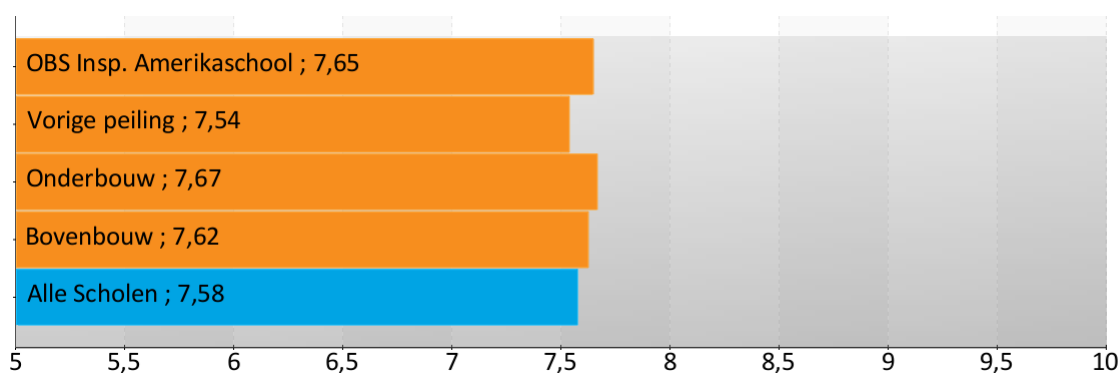
Het betrouwbaarheidsniveau van de resultaten is minder dan 95%. De uitslag dient derhalve met enige terughoudendheid te worden geïnterpreteerd. Meer informatie over het betrouwbaarheidsniveau vindt u achterin de rapportage.

Waardering en betrokkenheid

Algemene tevredenheid

Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7,58. OBS Insp. Amerikaschool scoort gemiddeld 7,65 op vraag 68. De waardering van de ouders voor OBS Insp. Amerikaschool is daarmee 0,07 punt hoger dan het landelijk gemiddelde.

Rapportcijfer



- 88% van de ouders is tevreden over: Sfeer in de klas.
- 86% van de ouders is tevreden over: Rust en orde in de klas.
- 71% van de ouders is tevreden over: Informatievoorziening over het kind.
- 79% van de ouders is tevreden over: Informatievoorziening over de school.
- 91% van de ouders is tevreden over: Duidelijkheid van de schoolregels.
- 88% van de ouders is tevreden over: Rust en orde op school.
- 93% van de ouders is tevreden over: Omgang leerkracht met de leerlingen.
- 98% van de ouders is tevreden over: Inzet en enthousiasme leerkracht.
- 88% van de ouders is tevreden over: Mate waarin leerkracht naar ouders luistert.
- 88% van de ouders is tevreden over: Sfeer en inrichting schoolgebouw.
- 74% van de ouders is tevreden over: Huidige schooltijden.
- 98% van de ouders ziet hun kind met plezier naar school gaan (landelijk is dit 94%).

Tevredenheid

Hieronder wordt een (automatisch gegenereerde) samenvatting weergegeven van de opvallendste punten per rubriek. Indien er in een rubriek geen opvallende punten zijn, wordt deze rubriek niet weergegeven. Door afrondingsverschillen is het mogelijk dat het genoemde percentage afwijkt van de percentages uit de betreffende vraag.

Schoolgebouw

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Hygiëne en netheid binnen de school' (94% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Sfeer en inrichting schoolgebouw' (88%).

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Uiterlijk van het gebouw' (18%).

Omgeving van de school

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Veiligheid op het plein' (91% van de ouders is hierover tevreden).

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Veiligheid op weg naar school' (47%) en 'Speelmogelijkheden op het plein' (18%).

Begeleiding

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Omgang leerkracht met de leerlingen' (93% van de ouders is hierover tevreden).

Sfeer

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Aandacht voor normen en waarden' (91% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Sfeer in de klas' (88%).

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Omgang van de kinderen onderling' (16%).

Persoonlijke ontwikkeling

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Aandacht voor gymnastiek' (95% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Aandacht voor uitstapjes en excursies' (93%).

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Aandacht voor creatieve vakken' (33%).

Schooltijden

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Huidige schooltijden' (26%).

Schoolregels, rust en orde

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Opvang bij afwezigheid van de leerkracht' (91% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Duidelijkheid van de schoolregels' (91%).

De leerkracht

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Inzet en enthousiasme leerkracht' (98% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Deskundigheid leerkracht' (95%).

Contact met de school

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Informatievoorziening over het kind' (29%) en 'Informatievoorziening over de school' (21%).

Belang

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van verschillende aspecten van het onderwijs nagegaan welk belang ouders daaraan hechten. In onderstaande figuur staat een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van OBS Insp. Amerikaschool het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'landelijke top vijf' opgenomen.

Onze school	Alle scholen
1 De leerkracht	De leerkracht
2 Begeleiding	Begeleiding
3 Sfeer	Sfeer
4 Persoonlijke ontwikkeling	Persoonlijke ontwikkeling
5 Kennisontwikkeling	Kennisontwikkeling

Net als de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van OBS Insp. Amerikaschool 'de leerkracht' het belangrijkste.

De aspecten komen overeen met de verschillende vraagrubrieken

Belangcijfers

De vragenlijst van de OTP is ingedeeld in een aantal rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. Verschillende rubrieken betreffen waarderingsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Voor de rubrieken afkomstig uit onze standaard vragen uit de Vragenplanner is ook gevraagd hoe belangrijk de ouders de rubrieken vinden voor 'een goede school'. Dit wordt in het rapport uitgedrukt in belangcijfers.

In de figuur hieronder staan de belangcijfers per vraagrubriek voor OBS Insp. Amerikaschool weergegeven voor de rubrieken die uit onze standaardvragen uit de Vragenplanner zijn overgenomen. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep. De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer. De rubriek met het hoogste cijfer staat op 1.

Belang	Rubrieksnummer	Peiling 2019	Peiling 2017	Onderbouw	Bovenbouw	Referentie
						Alle scholen
1. De leerkracht	9	9,5	9,0	9,5	9,4	9,5
2. Begeleiding	3	9,3	8,8	9,0	9,6	9,3
3. Sfeer	4	9,0	8,8	8,8	9,2	9,2
4. Persoonlijke ontwikkeling	6	8,9	8,3	8,7	9,2	8,9
5. Kennisontwikkeling	5	8,8	8,3	8,3	9,2	8,8
6. Contact met de school	10	8,6	8,4	8,3	8,9	8,4
7. Schoolregels, rust en orde	8	8,4	8,3	8,0	8,9	8,4
8. Omgeving van de school	2	7,7	7,3	7,2	8,3	7,6
9. Schoolgebouw	1	7,0	6,5	6,3	7,8	7,1
10. Scholttijden	7	6,9	6,6	6,5	7,4	7,1

Tevredenheidcijfers

De vragenlijst van de OTP is ingedeeld in een aantal rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. Een aantal rubrieken betreffen tevredenheidsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden de ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Dit wordt uitgedrukt in een tevredenheidscijfer per rubriek.

In de figuur hieronder staan de tevredenheidscijfers per vraagrubriek voor OBS Insp. Amerikaschool weergegeven voor de rubrieken die uit onze standaardvragen uit de Vragenplanner zijn overgenomen. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep.

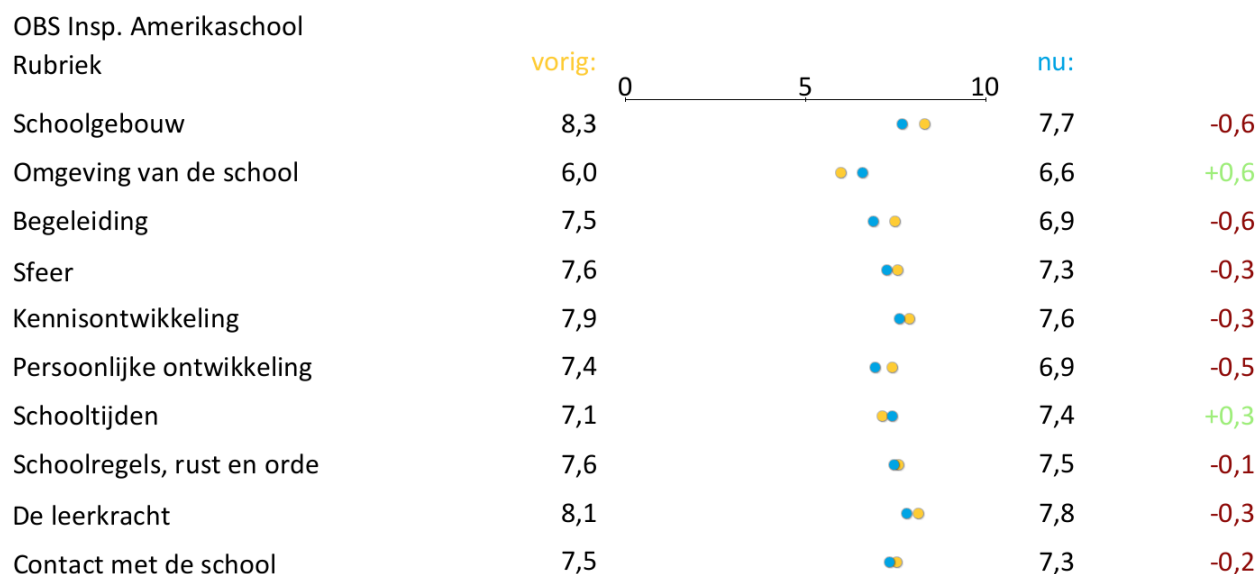
De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer, met de hoogste waardering op nummer 1.

Tevredenheid						Referentie
	Rubrieksnummer	Peiling 2019	Peiling 2017	Onderbouw	Bovenbouw	Alle scholen
1. De leerkracht	9	7,8	8,1	7,6	8,1	8,2
2. Schoolgebouw	1	7,7	8,3	7,8	7,6	7,2
3. Kennisontwikkeling	5	7,6	7,9	7,7	7,4	7,3
4. Schoolregels, rust en orde	8	7,5	7,6	7,2	7,7	7,1
5. Schooltijden	7	7,4	7,1	7,8	6,8	7,5
6. Contact met de school	10	7,3	7,5	7,2	7,5	7,2
7. Sfeer	4	7,3	7,6	7,6	6,8	7,4
8. Persoonlijke ontwikkeling	6	6,9	7,4	7,0	6,7	7,2
9. Begeleiding	3	6,9	7,5	6,8	6,9	7,2
10. Omgeving van de school	2	6,6	6,0	6,3	6,9	6,5

Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een OTP heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Met de gele punten worden de resultaten van de vorige peiling weergegeven. De blauwe punten geven de resultaten weer van de huidige peiling.



In vergelijking met de vorige peiling wordt de school beter beoordeeld op de rubrieken:

- Omgeving van de school 0,6
- Schooltijden 0,3

Minder goed beoordeeld worden de rubrieken:

- Schoolgebouw -0,6
- Begeleiding -0,6
- Sfeer -0,3
- Kennisontwikkeling -0,3
- Persoonlijke ontwikkeling -0,5
- Schoolregels, rust en orde -0,1
- De leerkracht -0,3
- Contact met de school -0,2

Conclusie

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuren wordt een overzicht gegeven van de plus- en verbeterpunten van OBS Insp. Amerikaschool. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld. In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de tabel **'Top 10 Tevredenheid'** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders/verzorgers positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de tabel **'Top 10 Ontevredenheid'** staan de onderwerpen waarover relatief veel ouders ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten	Rubrieksnummer	OBS Insp. Amerikaschool	Referentie Alle scholen
1. Inzet en enthousiasme leerkracht	9	98%	93%
2. Aandacht voor gymnastiek	6	95%	89%
3. Deskundigheid leerkracht	9	95%	92%
4. Hygiëne en netheid binnen de school	1	94%	76%
5. Omgang leerkracht met de leerlingen	3	93%	93%
6. Aandacht voor uitstapjes en excursies	6	93%	85%
7. Aandacht voor normen en waarden	4	91%	87%
8. Duidelijkheid van de schoolregels	8	91%	88%
9. Opvang bij afwezigheid van de leerkracht	8	91%	71%
10. Veiligheid op het plein	2	91%	82%

'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten	Rubrieksnummer	OBS Insp. Amerikaschool	Referentie Alle scholen
1. Veiligheid op weg naar school	2	47%	37%
2. Aandacht voor creatieve vakken	6	33%	12%
3. Informatievoorziening over het kind	10	29%	17%
4. Huidige schooltijden	7	26%	12%
5. Informatievoorziening over de school	10	21%	17%
6. Uiterlijk van het gebouw	1	18%	10%
7. Speelmogelijkheden op het plein	2	18%	23%
8. Omgang van de kinderen onderling	4	16%	13%
9. Website	15	15%	12%
10. Begeleiding leerlingen met extra leerbehoeften	3	15%	15%

Satisfactie en Prioriteiten

Als ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen meer tevreden zijn dan gemiddeld dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet tevreden zijn dan is die rubriek een aandachtspunt voor het kwaliteitsbeleid van de school.

In het diagram hieronder worden de belang- en tevredenheidsscores per rubriek in combinatie met elkaar grafisch weergegeven.

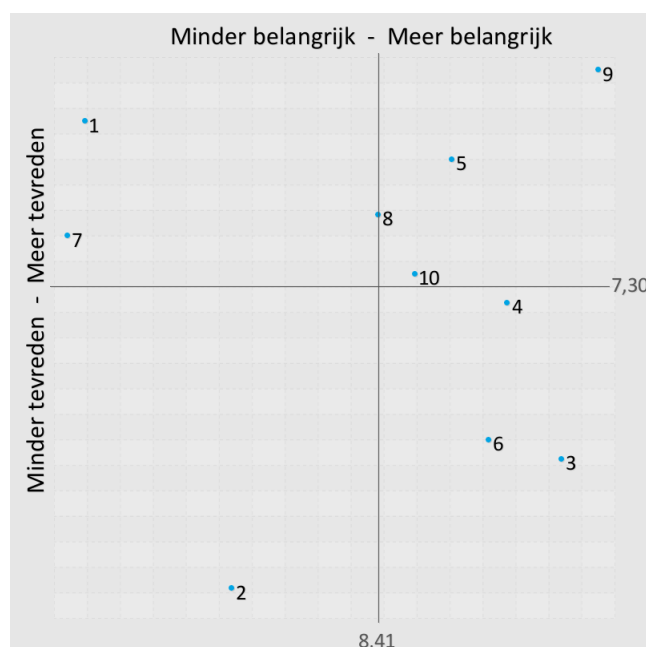
De verticale lijn representeert de gemiddelde belangscore (8,41) van de school en geeft aan welke rubrieken de ouders en verzorgers het belangrijkste vinden.

De horizontale lijn staat voor de gemiddelde tevredenheidsscore (7,30) van de school en geeft weer hoe tevreden men gemiddeld is over de aspecten van de school en het onderwijs.

Als de respondenten van OBS Insp. Amerikaschool over een aspect relatief meer tevreden zijn en er tevens een relatief hoog belang aan hechten staan deze in het assenstelsel in het kwadrant rechtsboven.

Als zij echter een relatief hoog belang hechten aan een aspect van de school maar niet zo tevreden zijn staat dat aspect in het kwadrant rechtsonder.

Satisfactie en Prioriteiten Matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk/Meer tevreden':

- 9. De leerkracht
- 5. Kennisontwikkeling
- 10. Contact met de school

De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk/Minder tevreden':

- 3. Begeleiding
- 4. Sfeer
- 6. Persoonlijke ontwikkeling

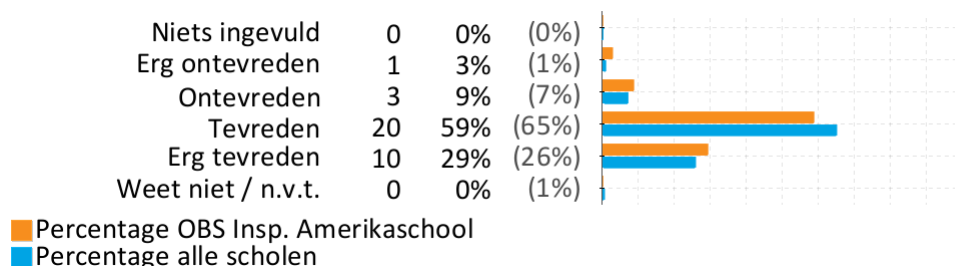
Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

1. Percentages

2. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?

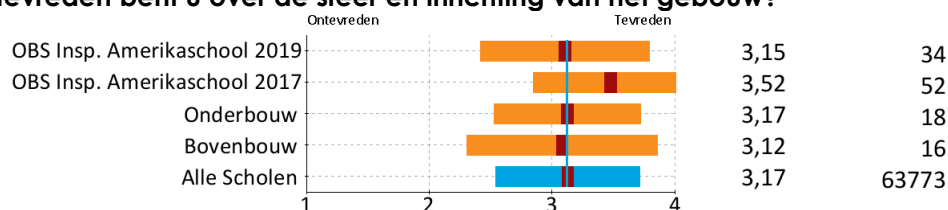


In bovenstaand voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar).
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'OBS Insp. Amerikaschool'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'OBS Insp. Amerikaschool'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen'.
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'OBS Insp. Amerikaschool'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.
- Door afronding op hele getallen kan de som van de percentages afwijken van 100%.

2. Scores

2. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?



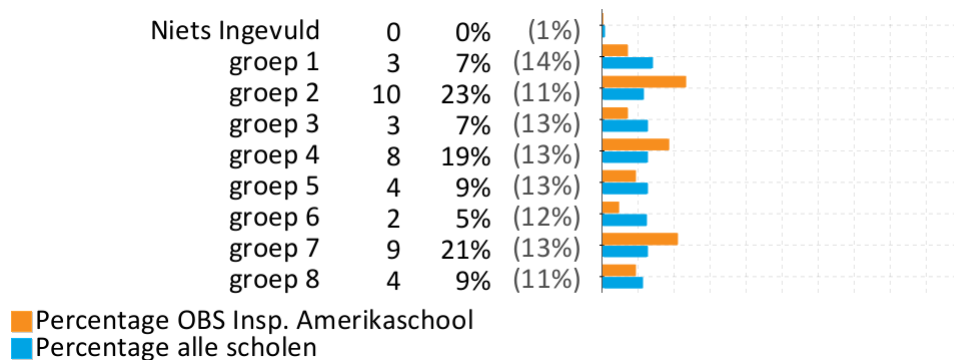
Vergelijking van gemiddelde scores:

- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep Alle scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waarden worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

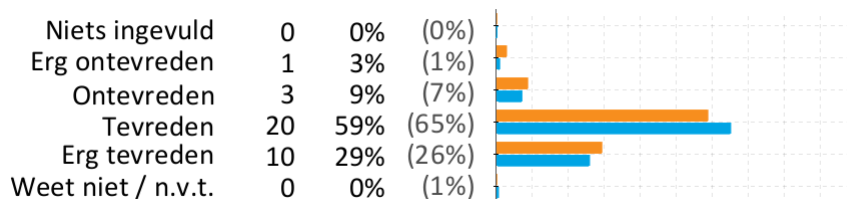
Rubriek 0 Algemeen percentages

1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...

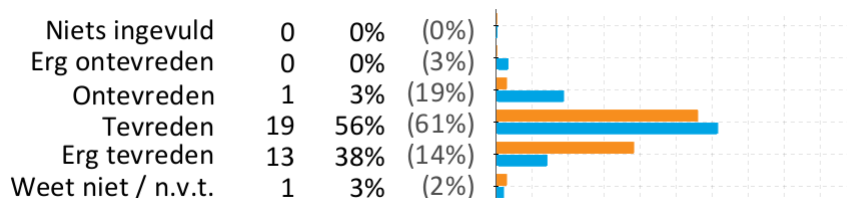


Rubriek 1 Schoolgebouw percentages

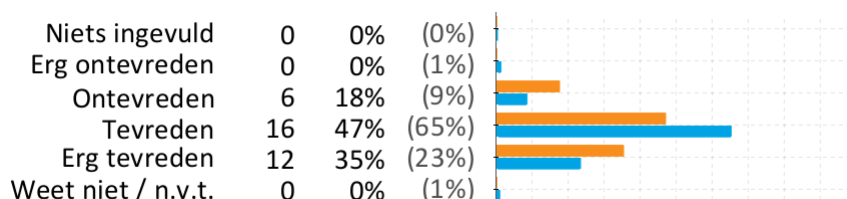
2. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?



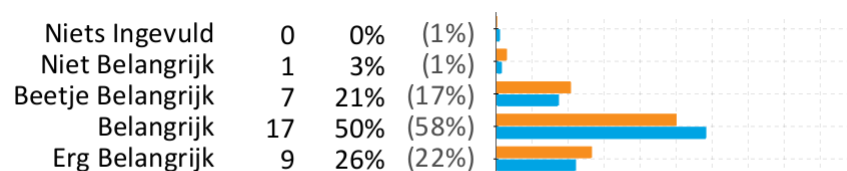
3. Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?



4. Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw?



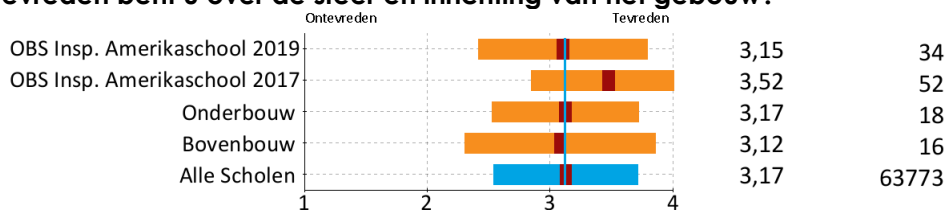
5. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?



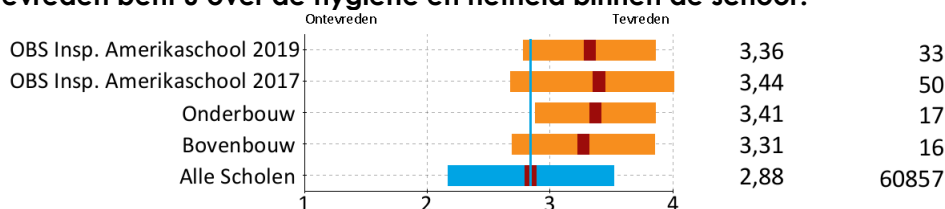
■ Percentage OBS Insp. Amerikaschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 1 Schoolgebouw scores

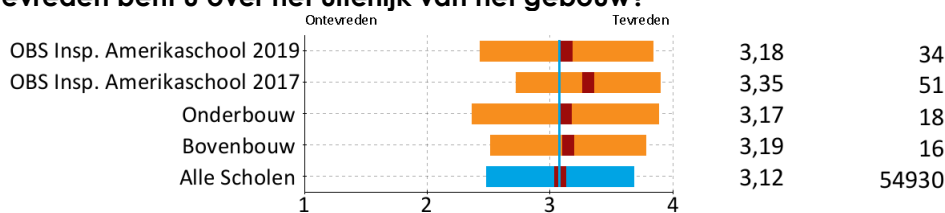
2. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?



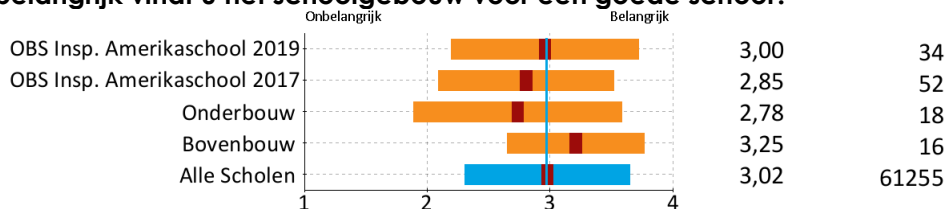
3. Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?



4. Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw?

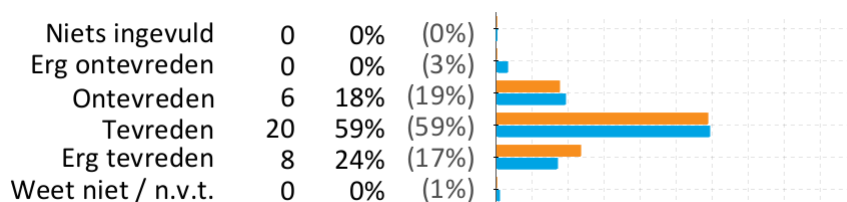


5. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?

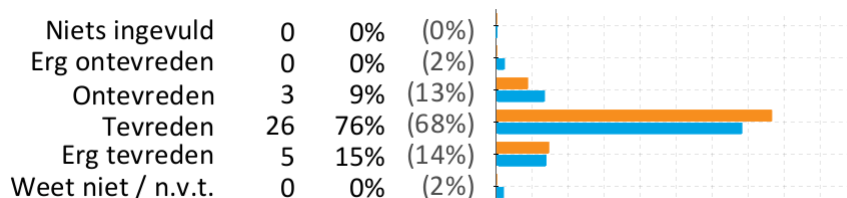


Rubriek 2 Omgeving van de school percentages

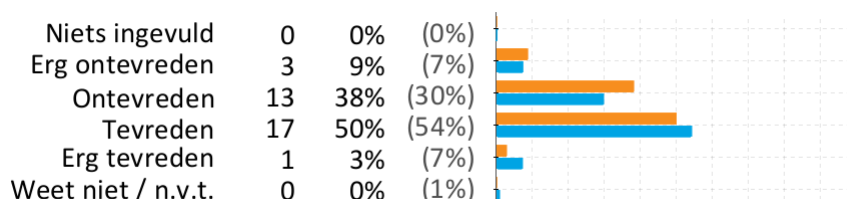
6. Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein?



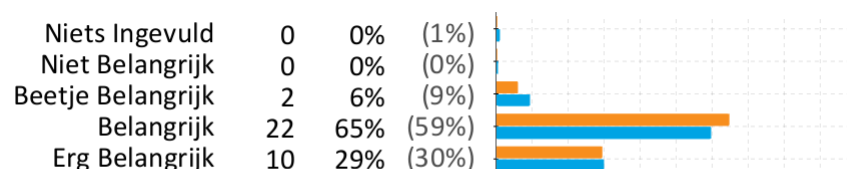
7. Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein?



8. Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de weg naar school?



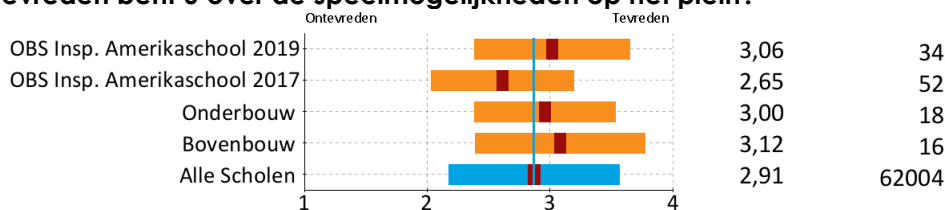
9. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?



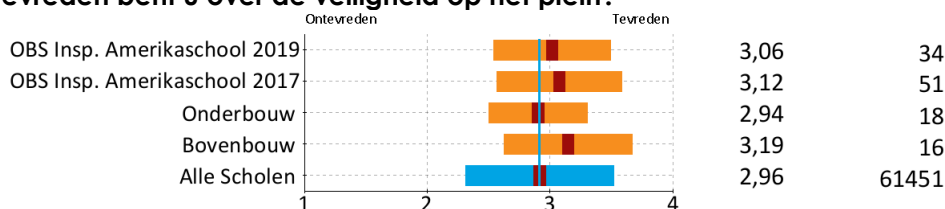
■ Percentage OBS Insp. Amerikaschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 2 Omgeving van de school scores

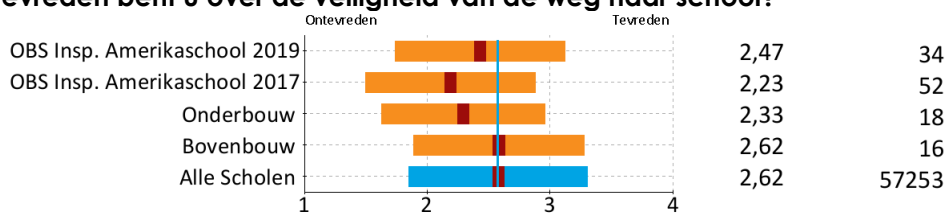
6. Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein?



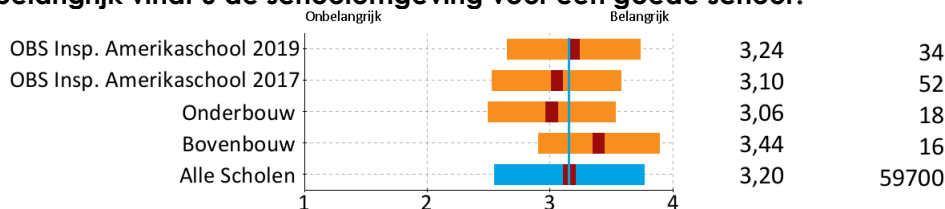
7. Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein?



8. Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de weg naar school?

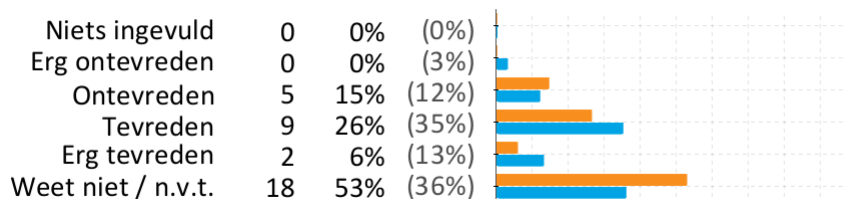


9. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?

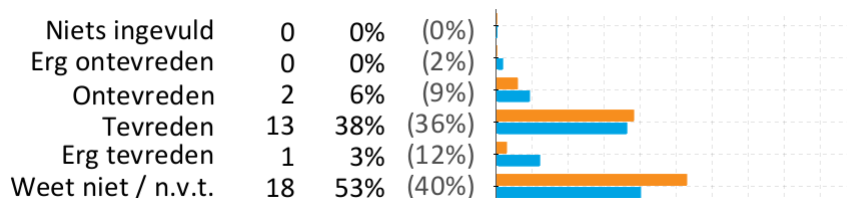


Rubriek 3 Begeleiding percentages

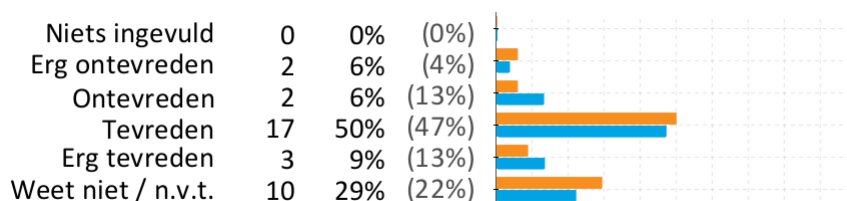
10. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met extra leerbehoeften?



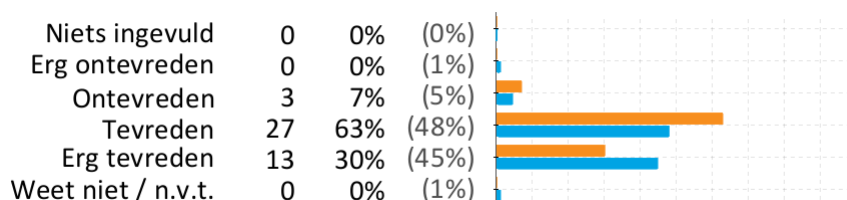
11. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen?



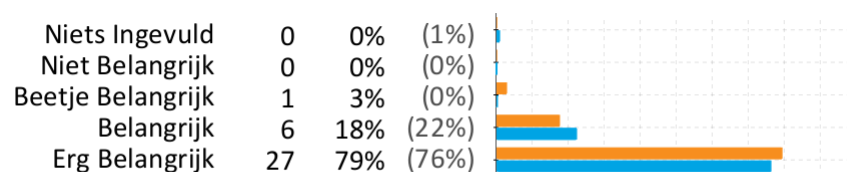
12. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag?



13. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht met de kinderen omgaat?



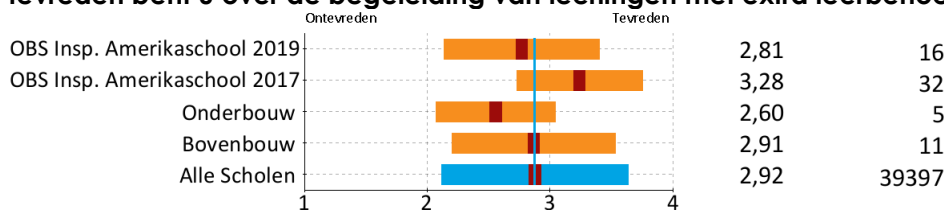
14. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?



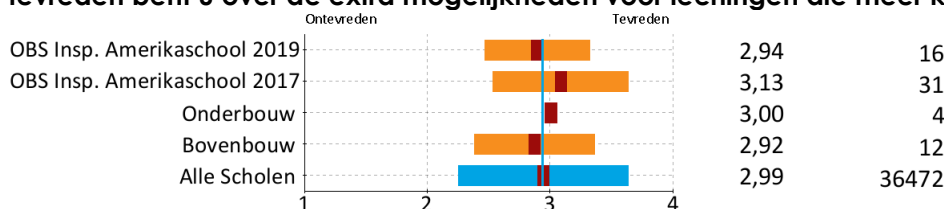
■ Percentage OBS Insp. Amerikaschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 3 Begeleiding scores

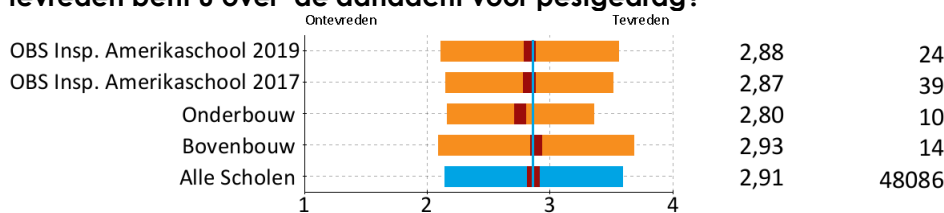
10. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met extra leerbehoeften?



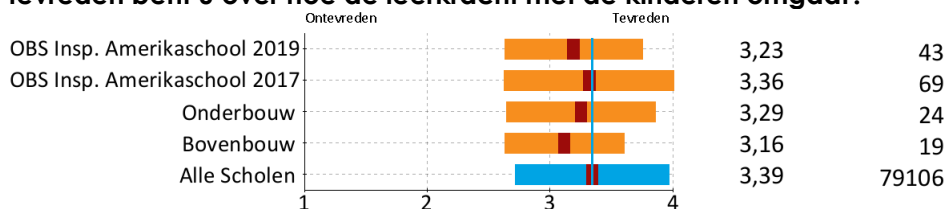
11. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen?



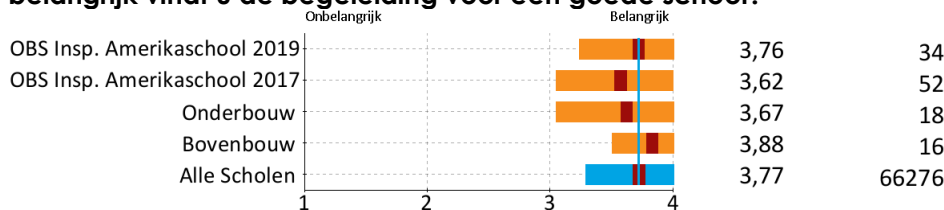
12. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag?



13. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht met de kinderen omgaat?

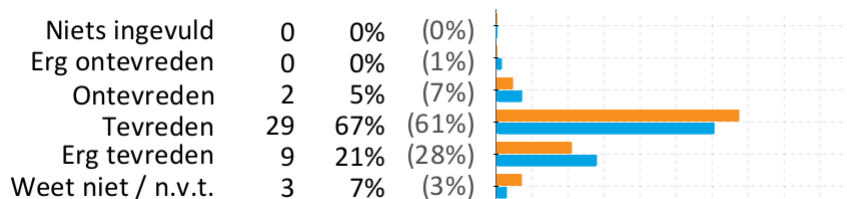


14. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?

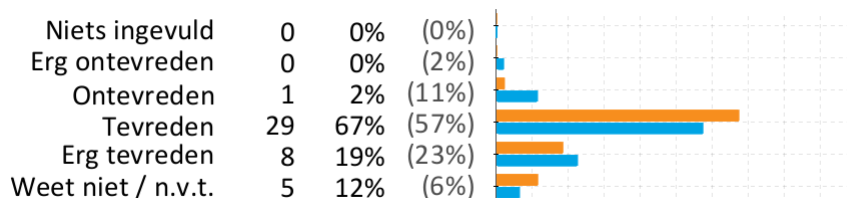


Rubriek 4 Sfeer percentages

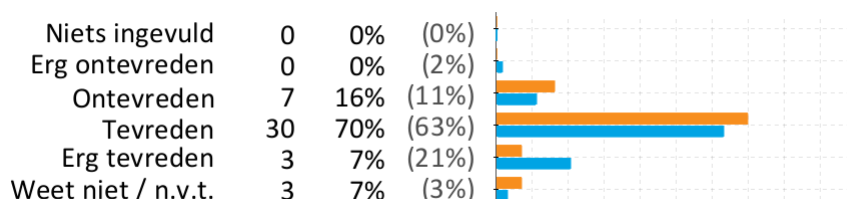
15. Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas?



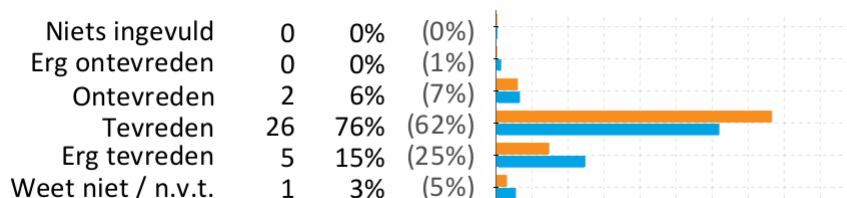
16. Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas?



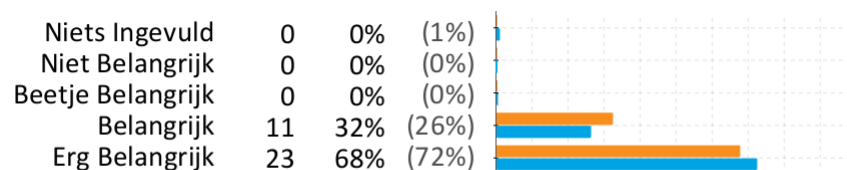
17. Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar?



18. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden?



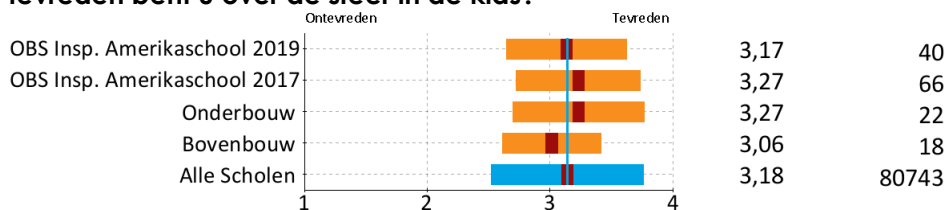
19. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?



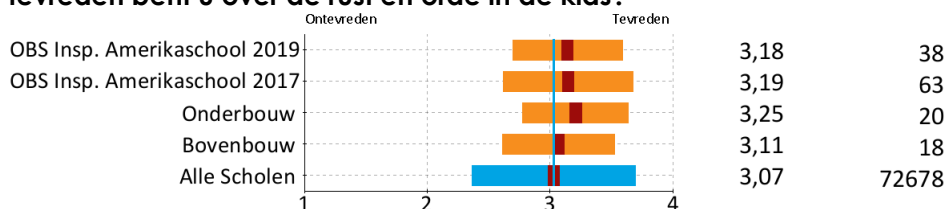
■ Percentage OBS Insp. Amerikaschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 4 Sfeer scores

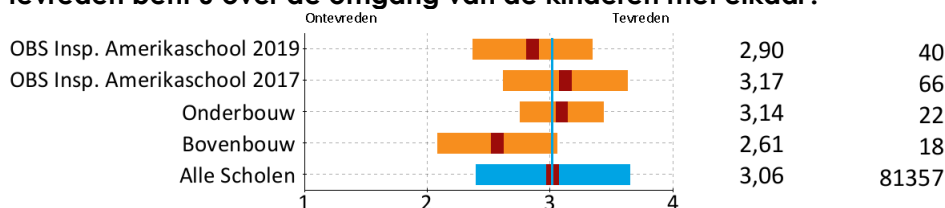
15. Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas?



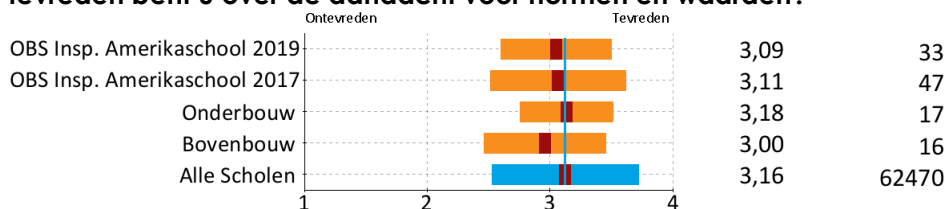
16. Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas?



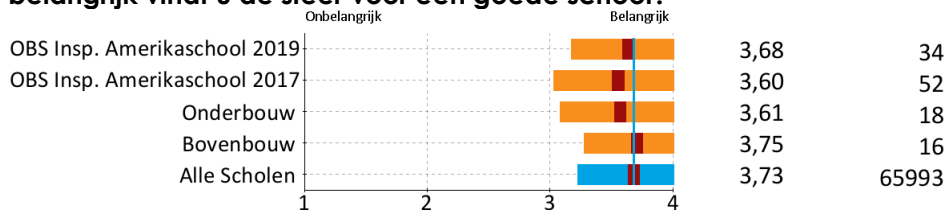
17. Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar?



18. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden?

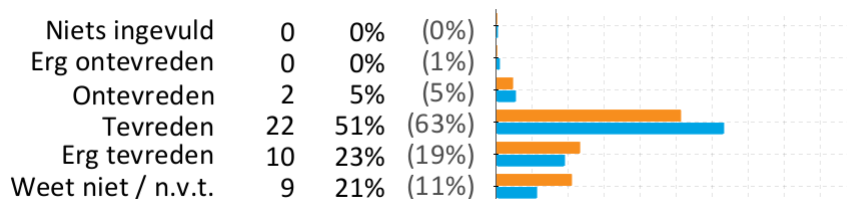


19. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?

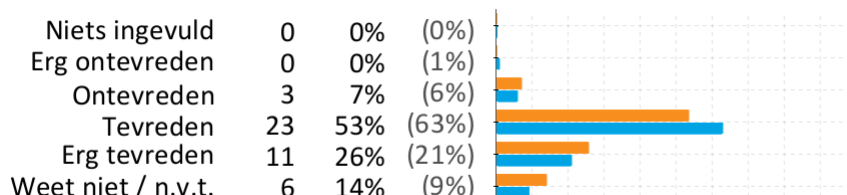


Rubriek 5 Kennisontwikkeling percentages

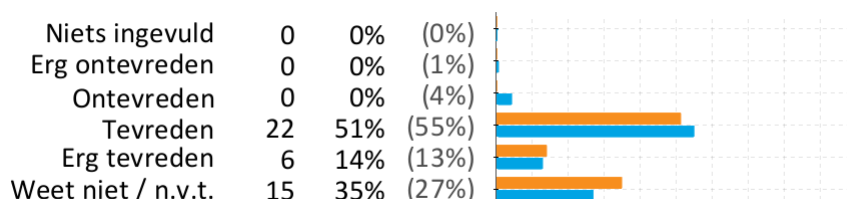
20. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen?



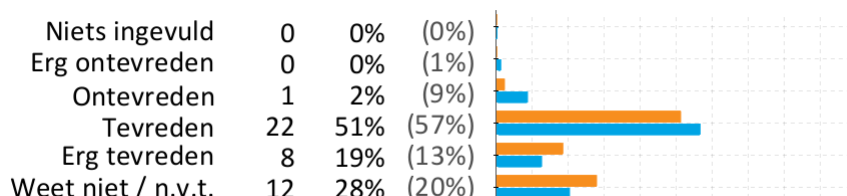
21. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal (lezen en schrijven)?



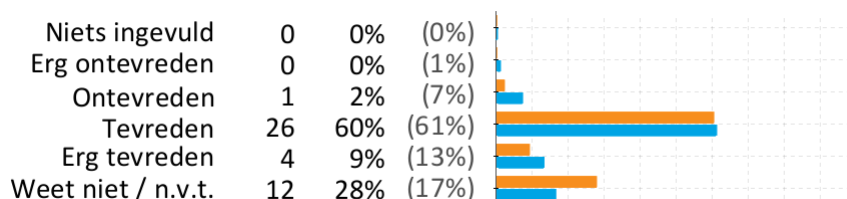
22. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor wereldoriëntatie (aardr/gesch)?



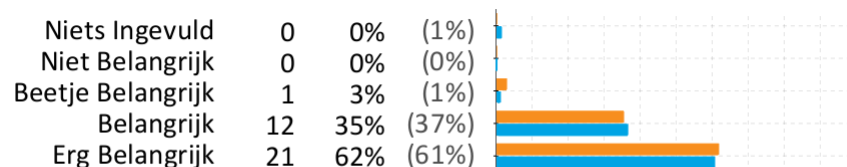
23. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor werken met de computer?



24. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor het halen van goede prestaties?



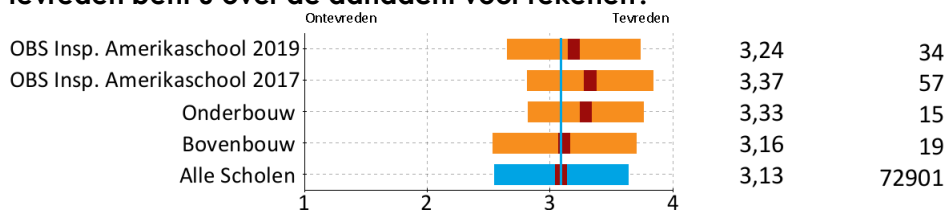
25. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?



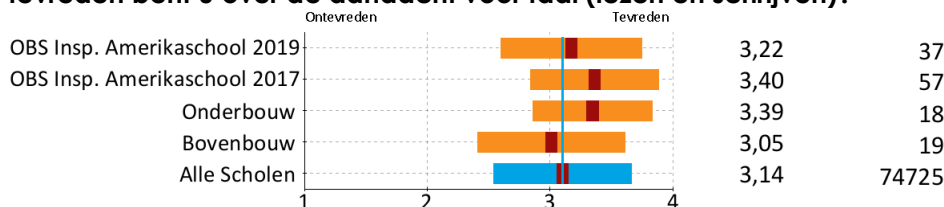
Percentage OBS Insp. Amerikaschool
 Percentage alle scholen

Rubriek 5 Kennisontwikkeling scores

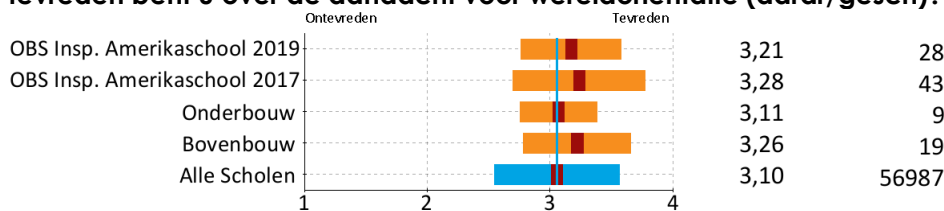
20. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen?



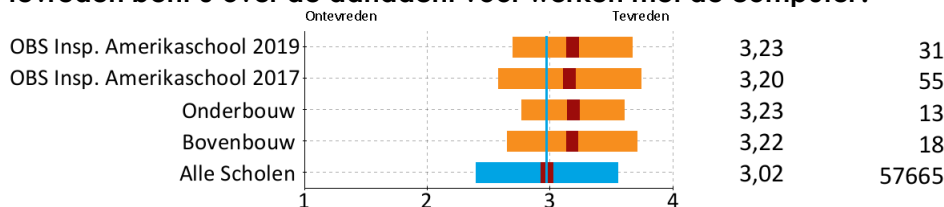
21. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal (lezen en schrijven)?



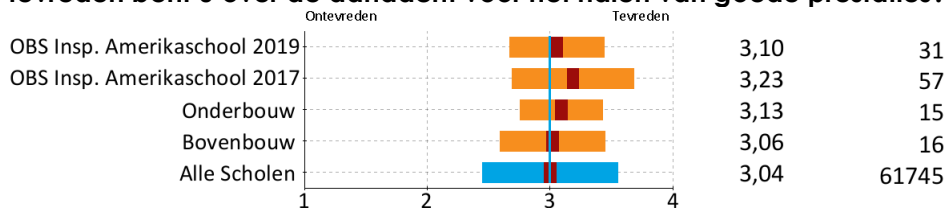
22. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor wereldoriëntatie (aardr/gesch)?



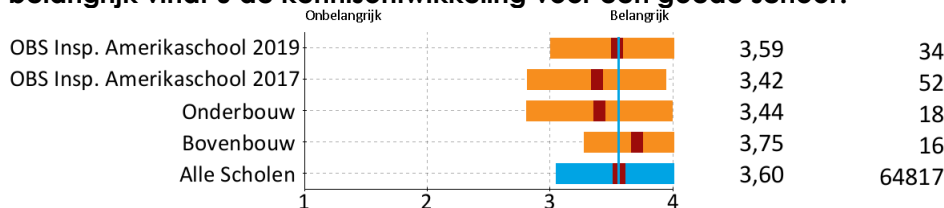
23. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor werken met de computer?



24. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor het halen van goede prestaties?

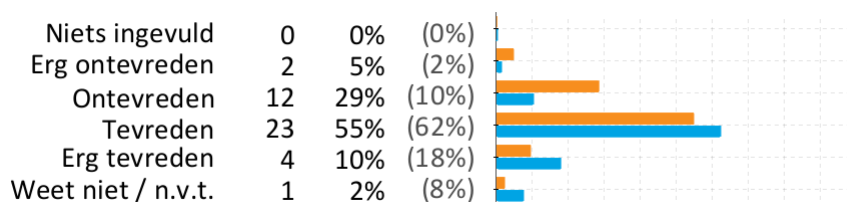


25. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?

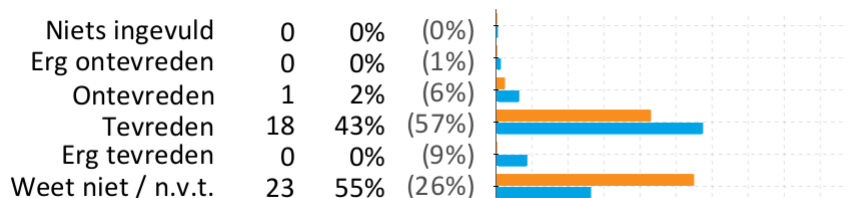


Rubriek 6 Persoonlijke ontwikkeling percentages

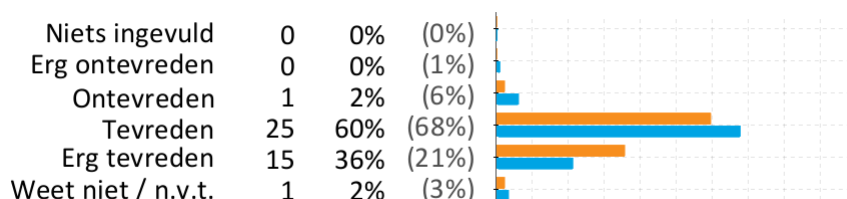
26. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken?



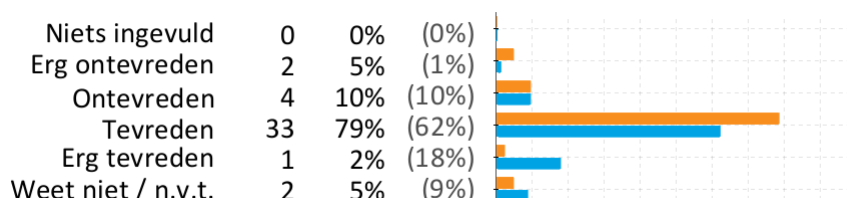
27. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor levensbeschouwing en/of godsdienst?



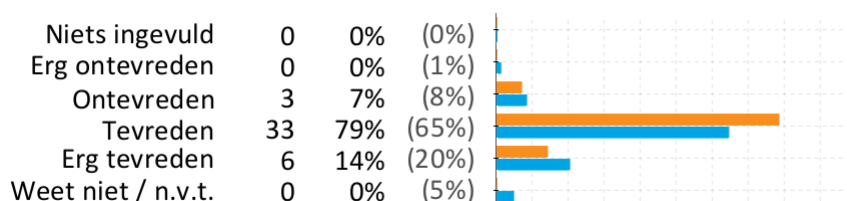
28. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor gymnastiek?



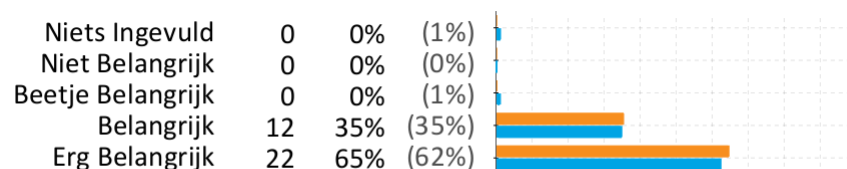
29. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling?



30. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor uitstapjes en excursies?



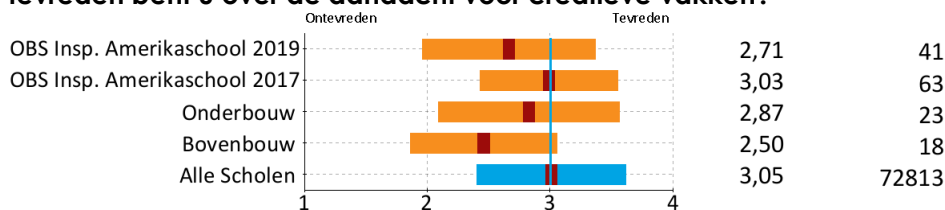
31. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?



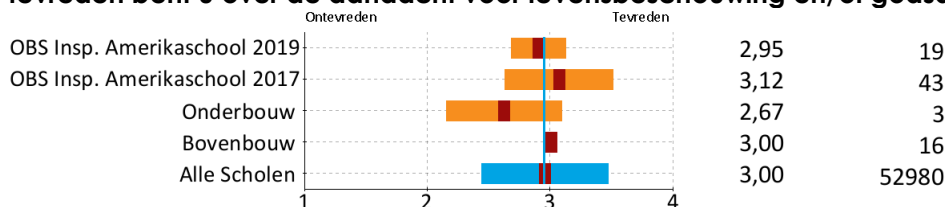
Percentage OBS Insp. Amerikaschool
 Percentage alle scholen

Rubriek 6 Persoonlijke ontwikkeling scores

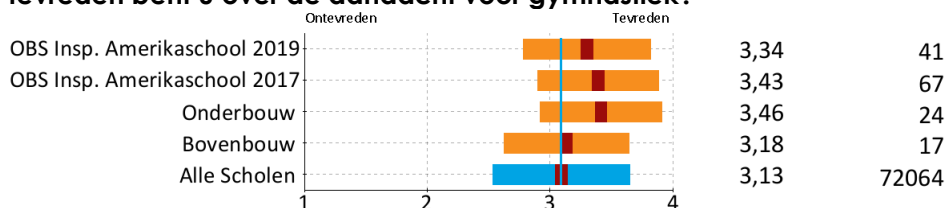
26. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken?



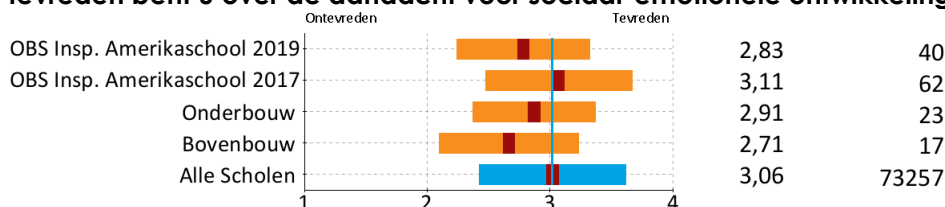
27. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor levensbeschouwing en/of godsdienst?



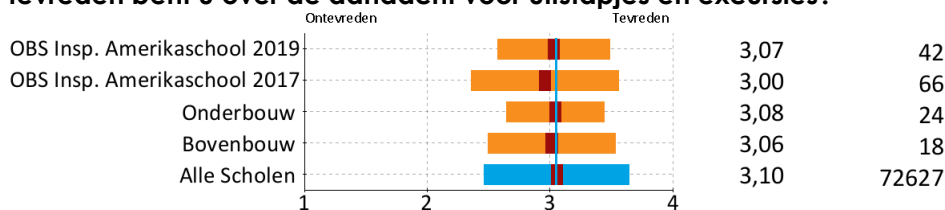
28. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor gymnastiek?



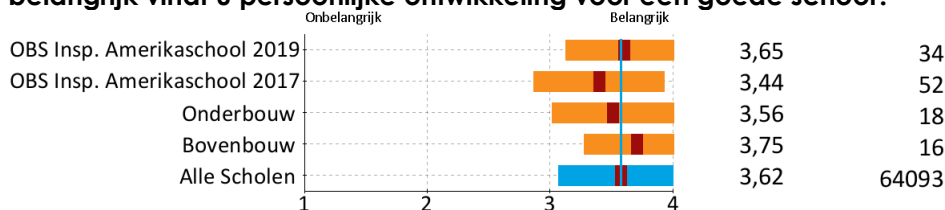
29. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling?



30. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor uitstapjes en excursies?

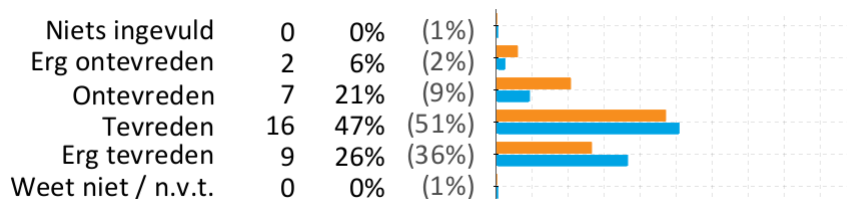


31. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?

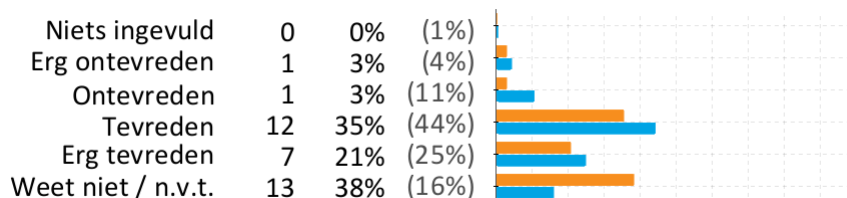


Rubriek 7 Schooltijden percentages

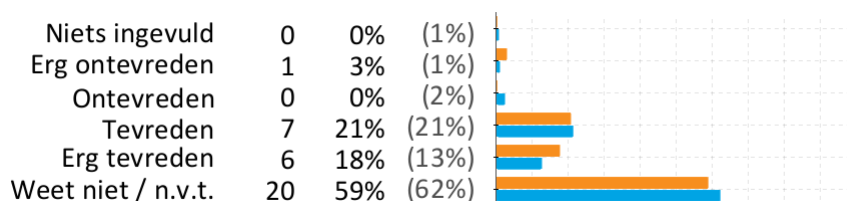
32. Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden?



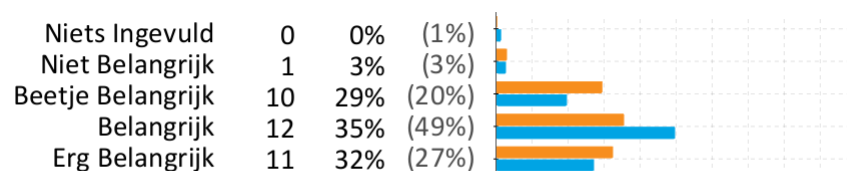
33. Hoe tevreden bent u over het overblijven tussen de middag?



34. Hoe tevreden bent u over de opvang na schooltijd?



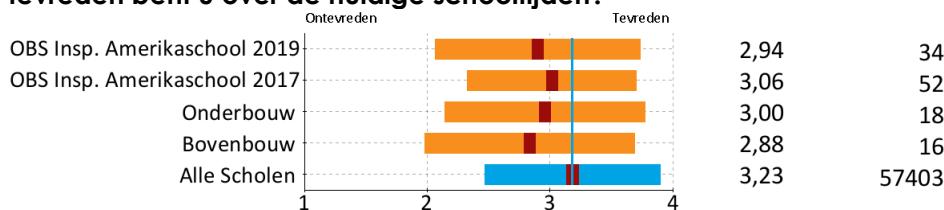
35. Hoe belangrijk vindt u de schooltijden voor een goede school?



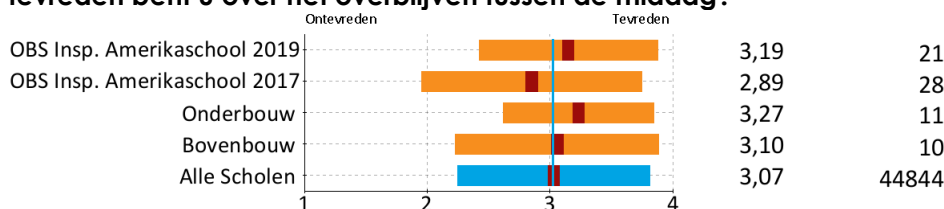
■ Percentage OBS Insp. Amerikaschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 7 Schooltijden scores

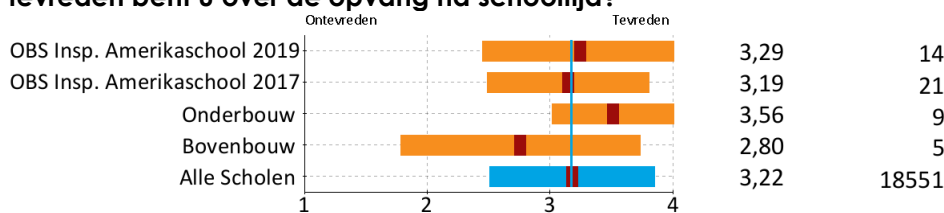
32. Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden?



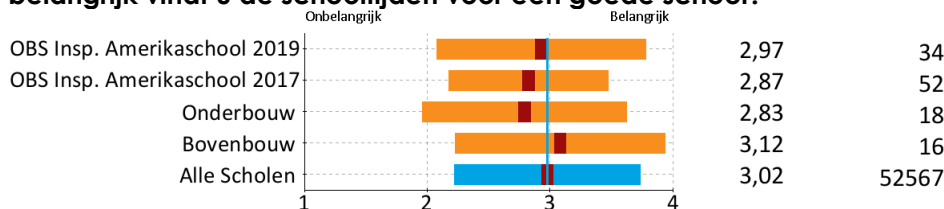
33. Hoe tevreden bent u over het overblijven tussen de middag?



34. Hoe tevreden bent u over de opvang na schooltijd?

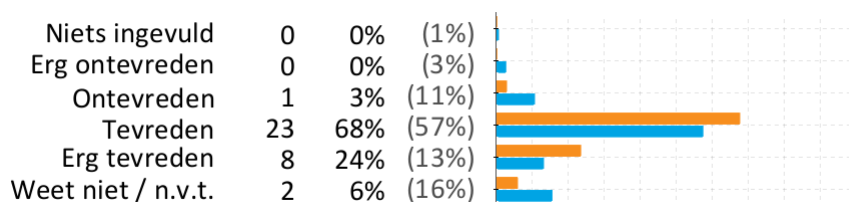


35. Hoe belangrijk vindt u de schooltijden voor een goede school?

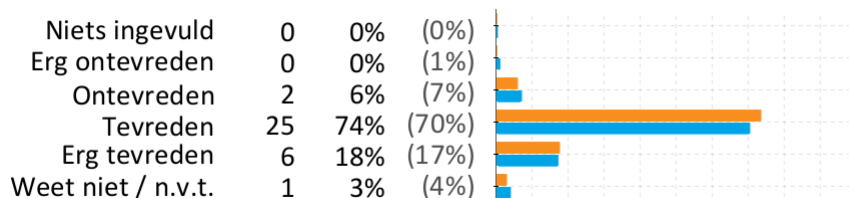


Rubriek 8 Schoolregels, rust en orde percentages

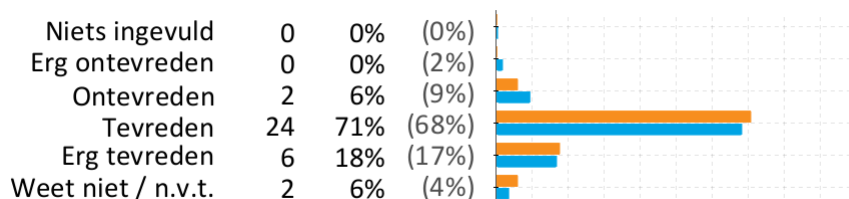
36. Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de leerkracht?



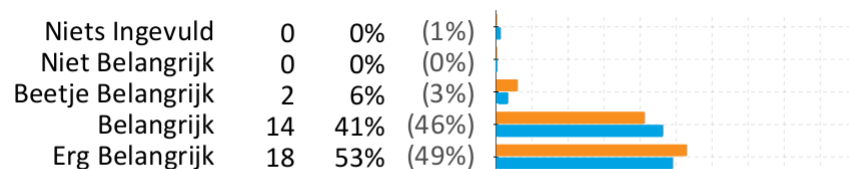
37. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?



38. Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school?



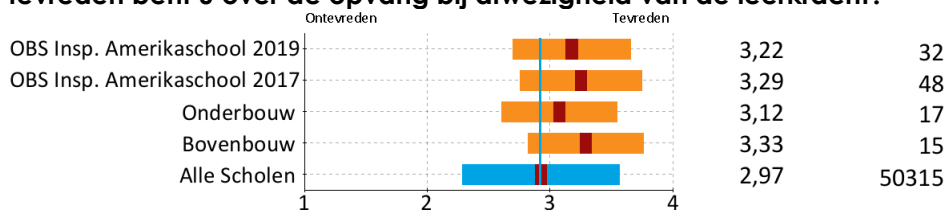
39. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?



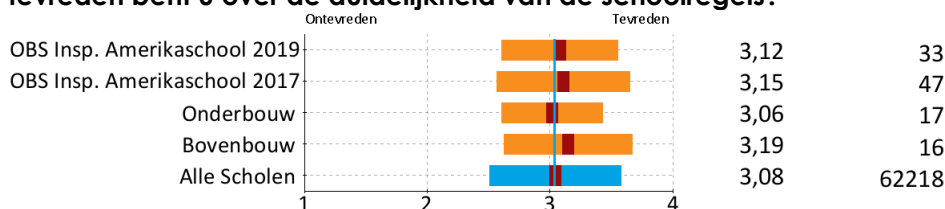
■ Percentage OBS Insp. Amerikaschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 8 Schoolregels, rust en orde scores

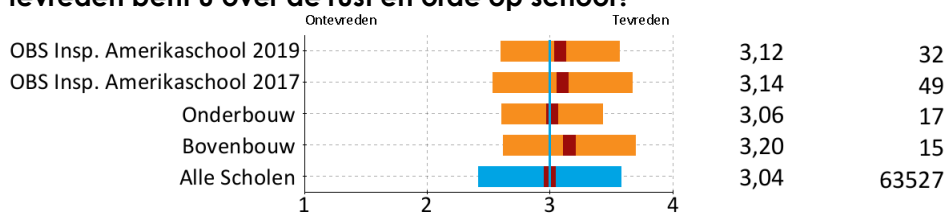
36. Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de leerkracht?



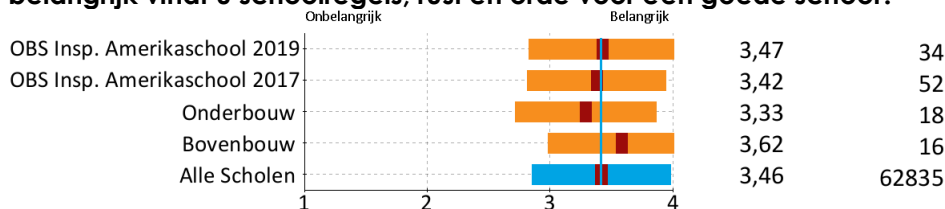
37. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?



38. Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school?

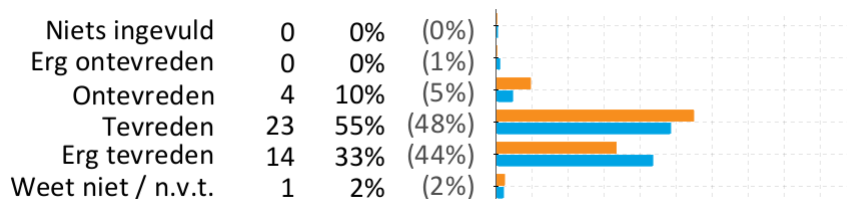


39. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?

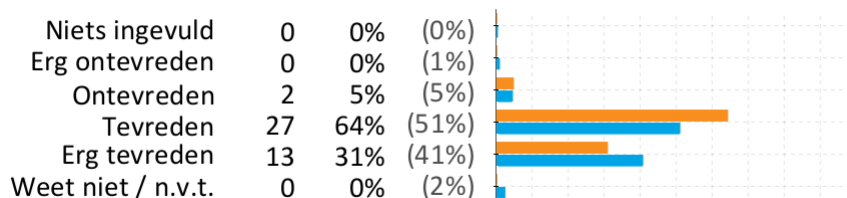


Rubriek 9 De leerkracht percentages

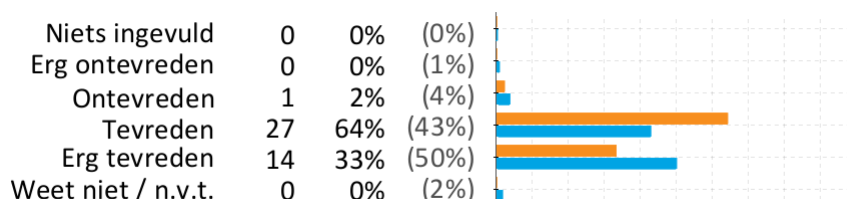
40. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert?



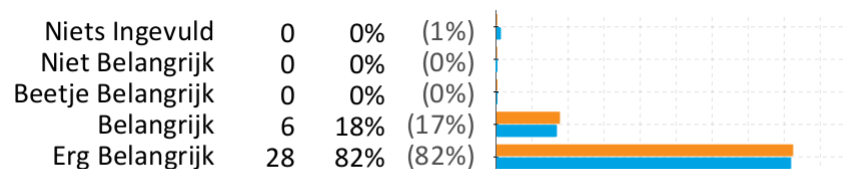
41. Hoe tevreden bent u over de deskundigheid van de leerkracht?



42. Hoe tevreden bent u over de inzet en het enthousiasme van de leerkracht?



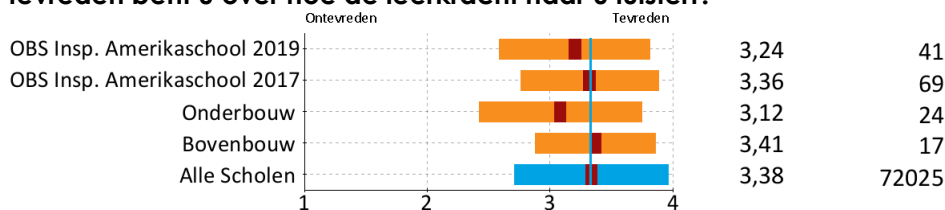
43. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?



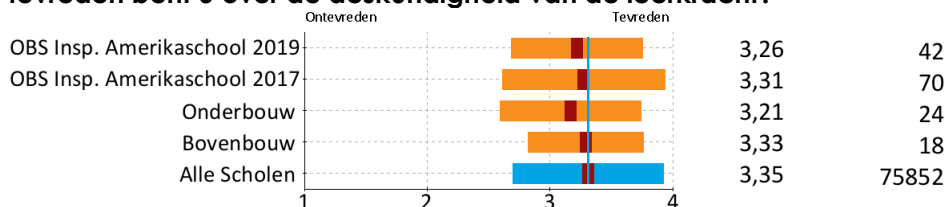
■ Percentage OBS Insp. Amerikaschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 9 De leerkracht scores

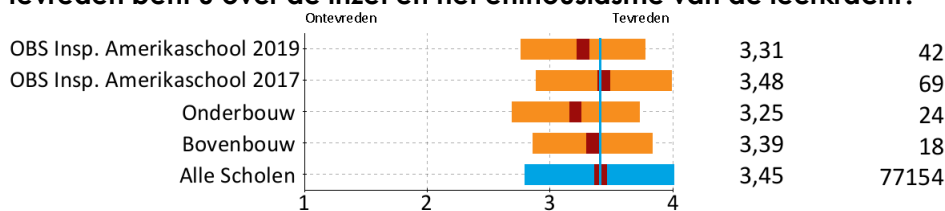
40. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert?



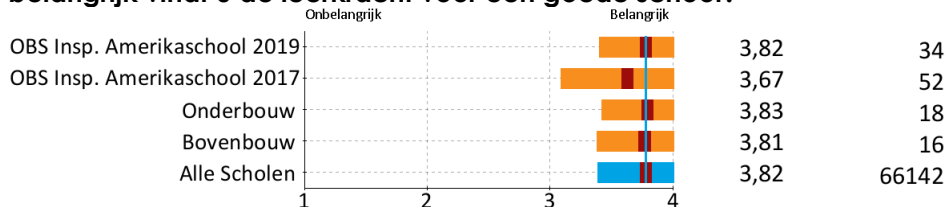
41. Hoe tevreden bent u over de deskundigheid van de leerkracht?



42. Hoe tevreden bent u over de inzet en het enthousiasme van de leerkracht?

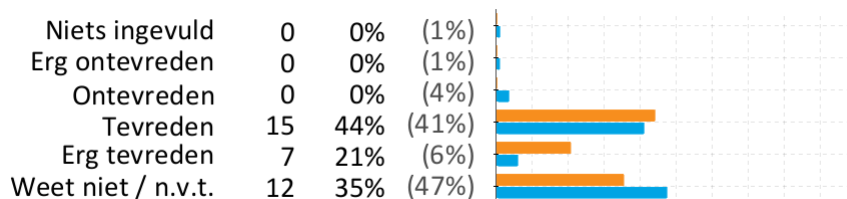


43. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?

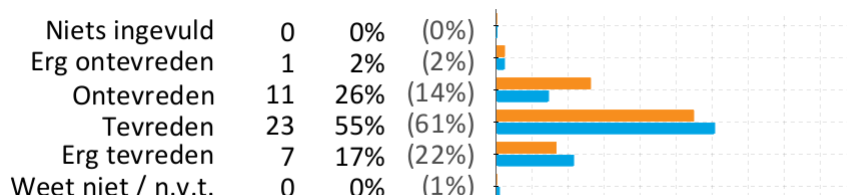


Rubriek 10 Contact met de school percentages

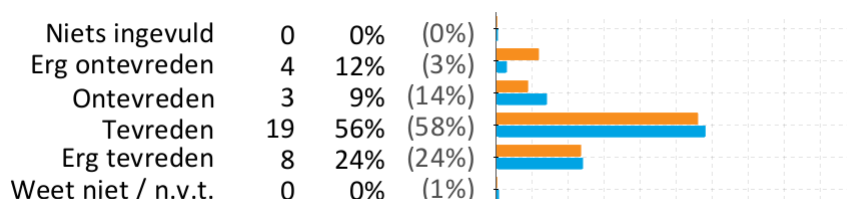
44. Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad?



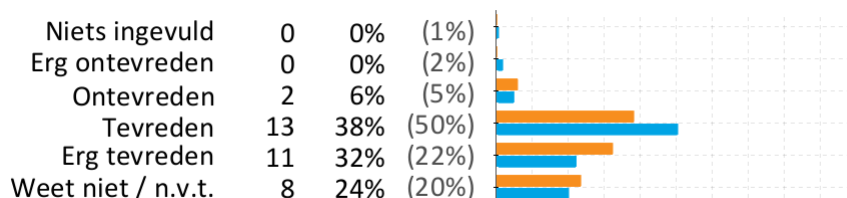
45. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?



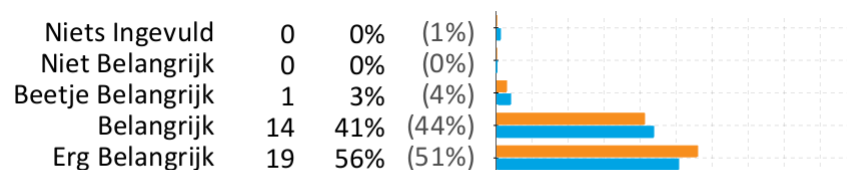
46. Hoe tevreden bent u over de informatie over wat er op school gebeurt?



47. Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de directie te praten?



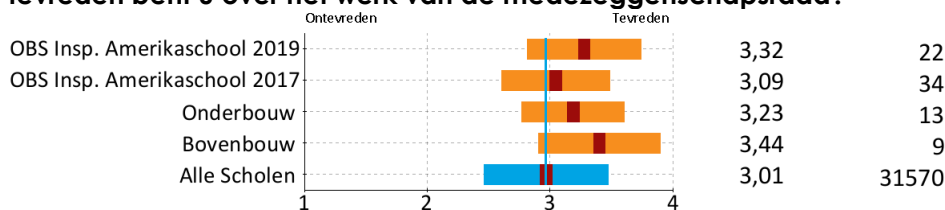
48. Hoe belangrijk vindt u contact met de school voor een goede school?



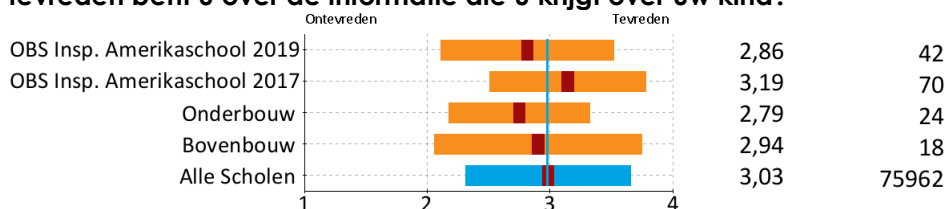
Percentage OBS Insp. Amerikaschool
 Percentage alle scholen

Rubriek 10 Contact met de school scores

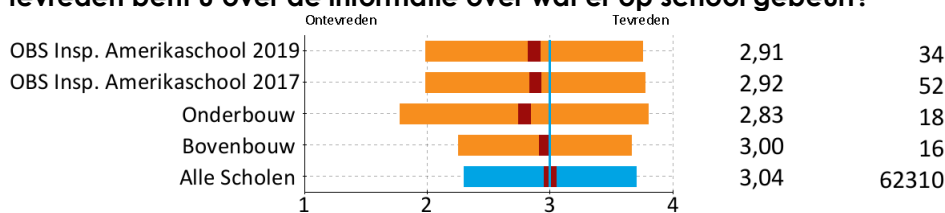
44. Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad?



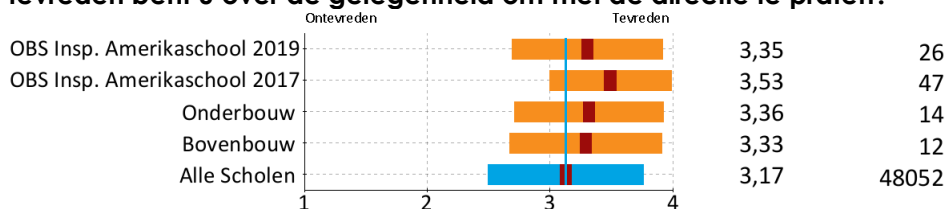
45. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?



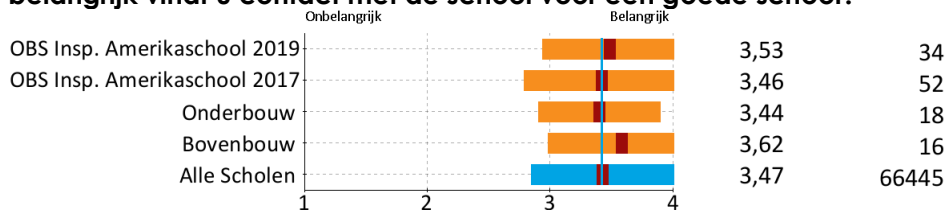
46. Hoe tevreden bent u over de informatie over wat er op school gebeurt?



47. Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de directie te praten?

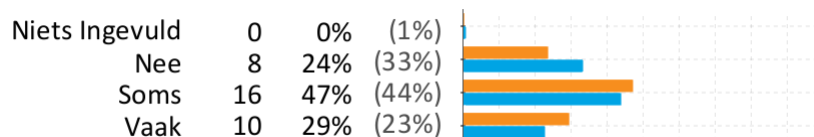


48. Hoe belangrijk vindt u contact met de school voor een goede school?

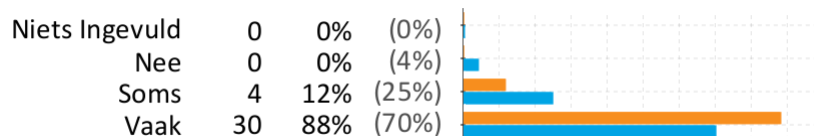


Rubriek 11 Betrokkenheid percentages

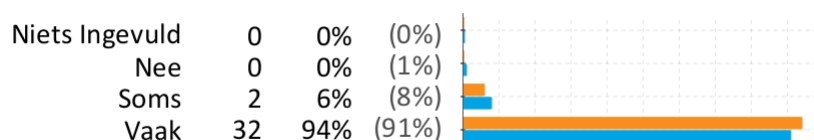
49. Bent u op school actief als hulp-ouder of commissielid?



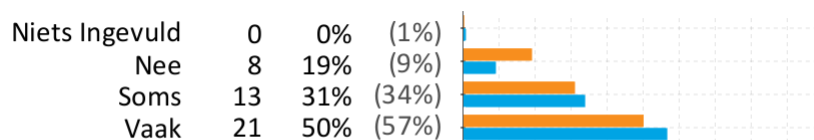
50. Bezoekt u ouderavonden of open dagen van de school?



51. Leest u de nieuwsbrief of het informatiebulletin van de school?



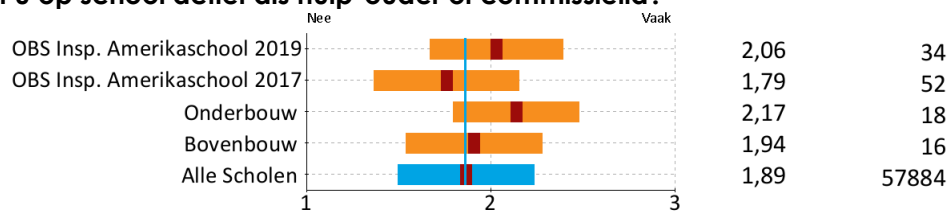
52. Helpt u uw kind thuis met werk van school?



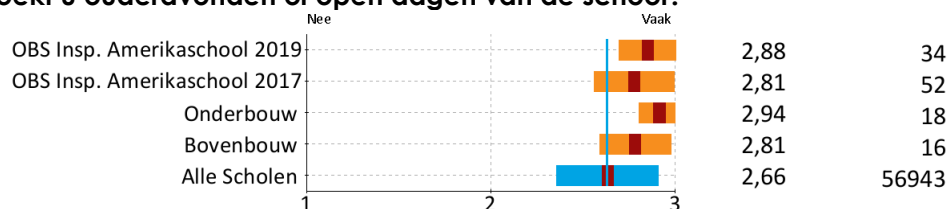
■ Percentage OBS Insp. Amerikaschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 11 Betrokkenheid scores

49. Bent u op school actief als hulp-ouder of commissielid?



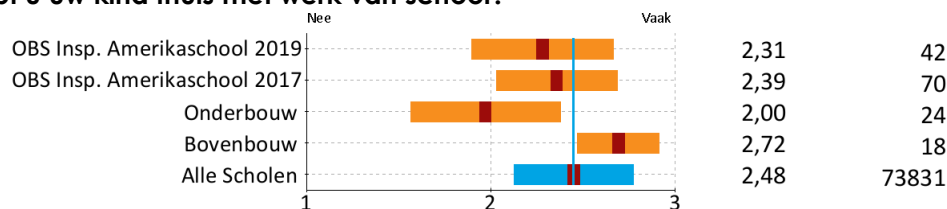
50. Bezoekt u ouderavonden of open dagen van de school?



51. Leest u de nieuwsbrief of het informatiebulletin van de school?

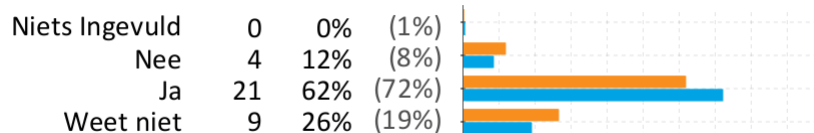


52. Helpt u uw kind thuis met werk van school?

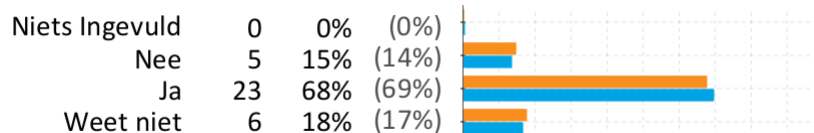


Rubriek 12 Imago percentages

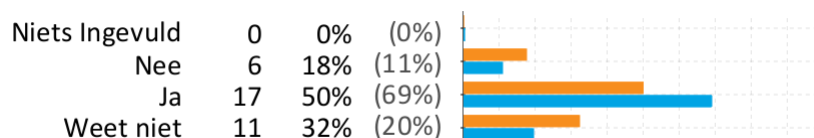
53. Staat de school volgens u bekend als een goede school?



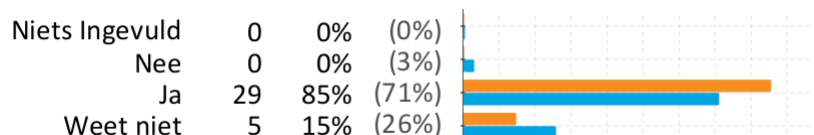
54. Maakt de school duidelijk wat zij te bieden heeft?



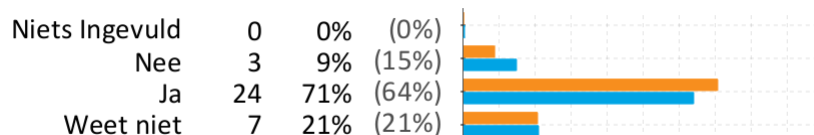
55. Is de schriftelijke informatie van de school voldoende aantrekkelijk?



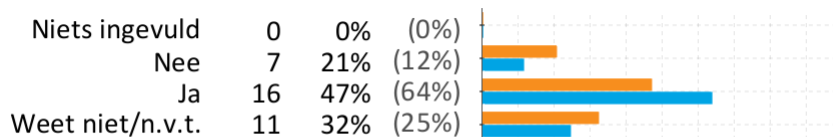
56. Praten de leerkrachten over het algemeen enthousiast over de school?



57. Praten de ouders over het algemeen enthousiast over de school?



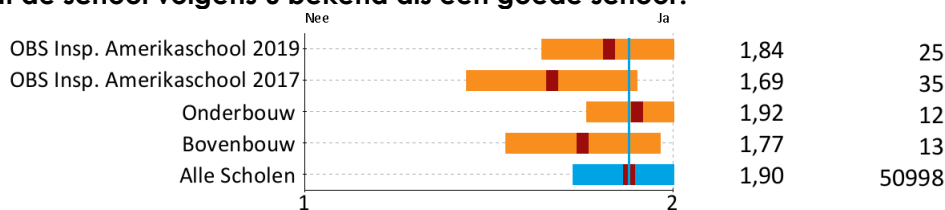
58. Is de website van de school aantrekkelijk?



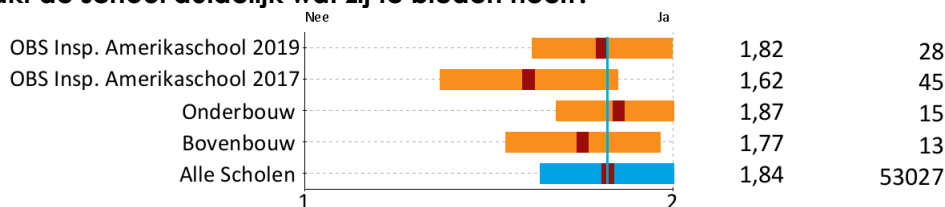
■ Percentage OBS Insp. Amerikaschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 12 Imago scores

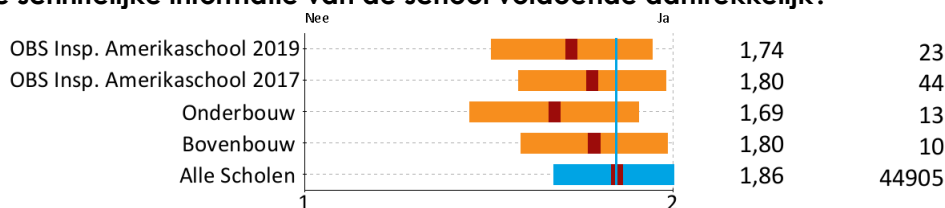
53. Staat de school volgens u bekend als een goede school?



54. Maakt de school duidelijk wat zij te bieden heeft?



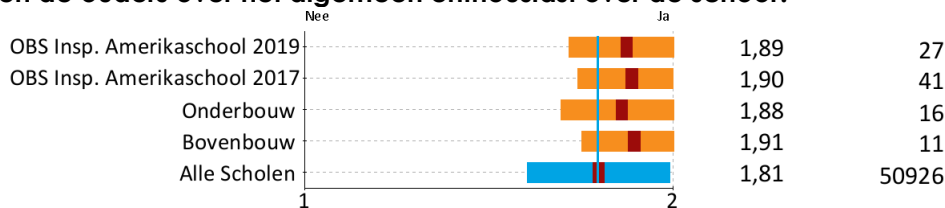
55. Is de schriftelijke informatie van de school voldoende aantrekkelijk?



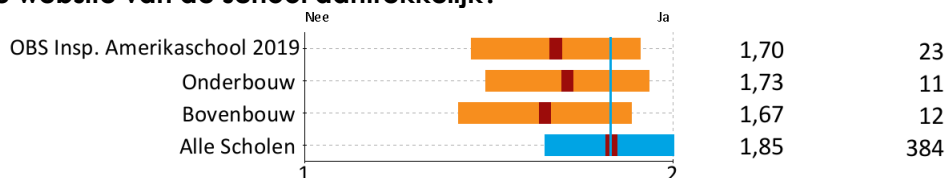
56. Praten de leerkrachten over het algemeen enthousiast over de school?



57. Praten de ouders over het algemeen enthousiast over de school?

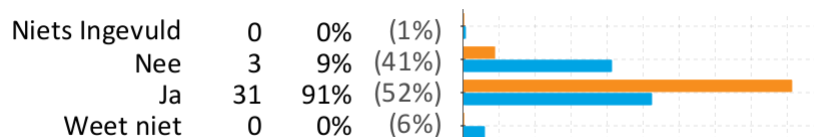


58. Is de website van de school aantrekkelijk?

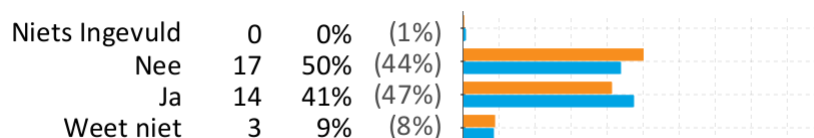


Rubriek 13 Schoolkeuze percentages

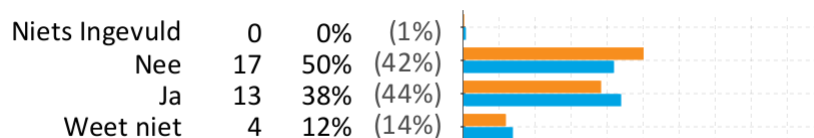
59. Zou u de school (weer) kiezen omdat hij het dichtst bij is?



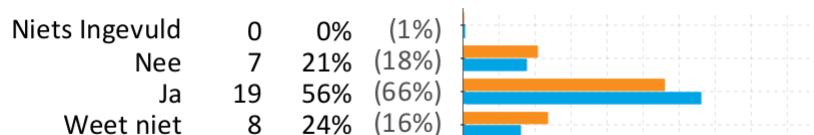
60. Zou u de school (weer) kiezen om de richting van de school (openbaar, katholiek, christelijk ed)?



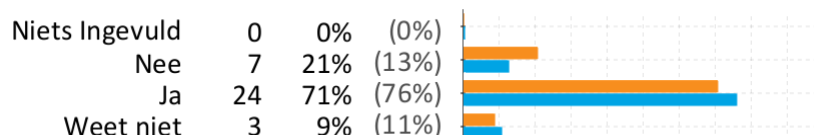
61. Zou u de school (weer) kiezen omdat er leuke kinderen en ouders op zitten?



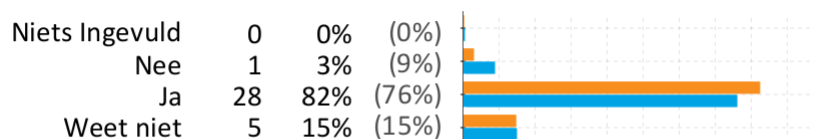
62. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school goede resultaten behaalt?



63. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school veel zorg en aandacht voor kinderen heeft?



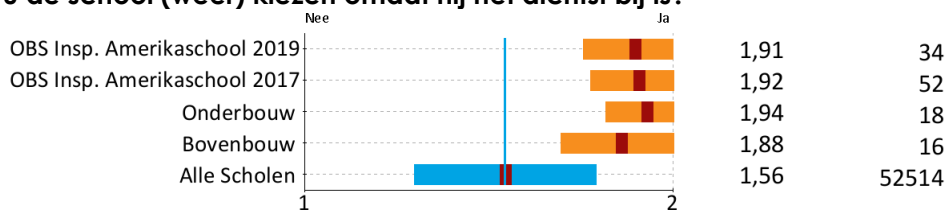
64. Zou u andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen?



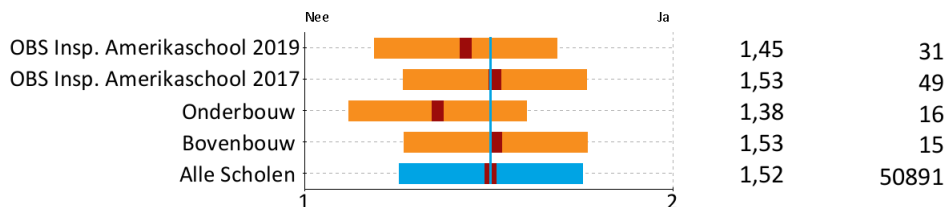
■ Percentage OBS Insp. Amerikaschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 13 Schoolkeuze scores

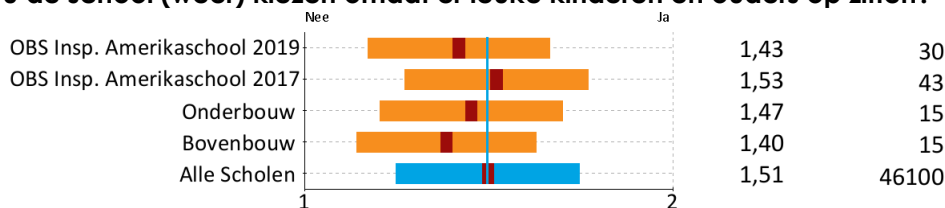
59. Zou u de school (weer) kiezen omdat hij het dichtst bij is?



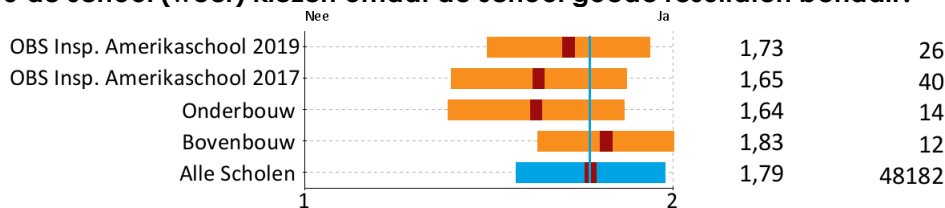
60. Zou u de school (weer) kiezen om de richting van de school (openbaar, katholiek, christelijk ed)?



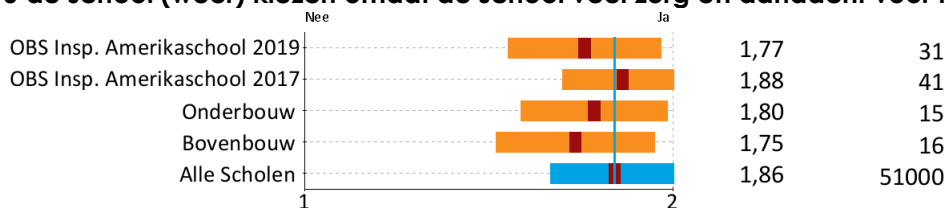
61. Zou u de school (weer) kiezen omdat er leuke kinderen en ouders op zitten?



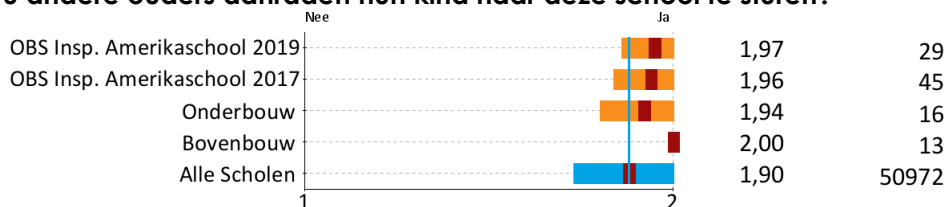
62. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school goede resultaten behaalt?



63. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school veel zorg en aandacht voor kinderen heeft?

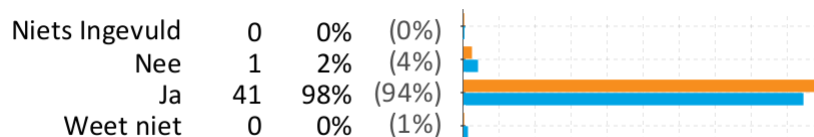


64. Zou u andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen?

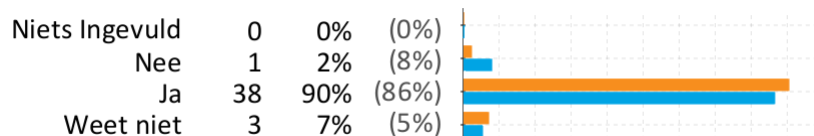


Rubriek 14 Algemene tevredenheid percentages

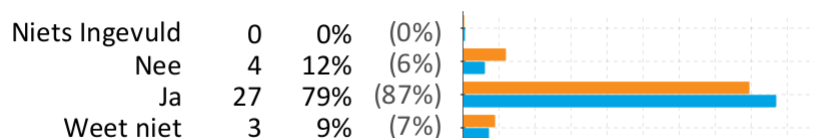
65. Gaat uw kind over het algemeen met plezier naar school?



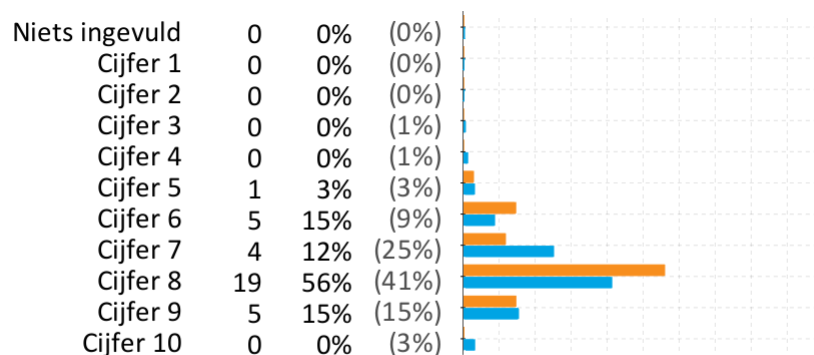
66. Bent u tevreden over de vorderingen die uw kind maakt?



67. Voelt u zich thuis op deze school?



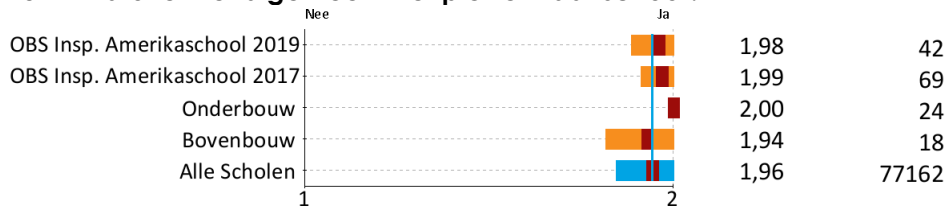
68. Welk rapportcijfer geeft u aan de school? (1=laag, 10=hoog)



■ Percentage OBS Insp. Amerikaschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 14 Algemene tevredenheid scores

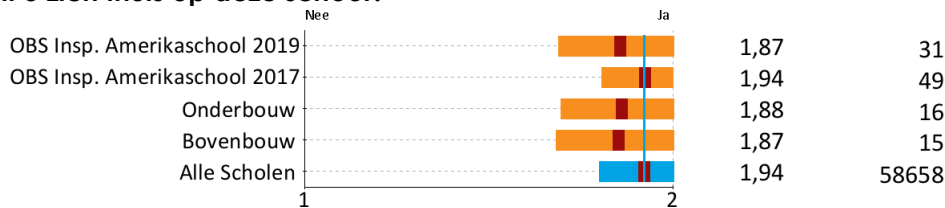
65. Gaat uw kind over het algemeen met plezier naar school?



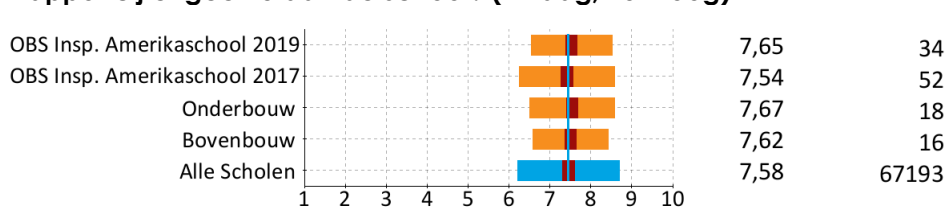
66. Bent u tevreden over de vorderingen die uw kind maakt?



67. Voelt u zich thuis op deze school?

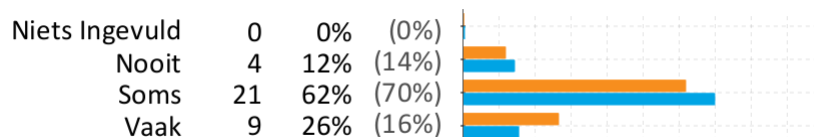


68. Welk rapportcijfer geeft u aan de school? (1=laag, 10=hoog)

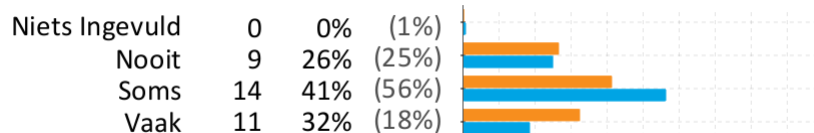


Rubriek 15 Externe communicatie percentages

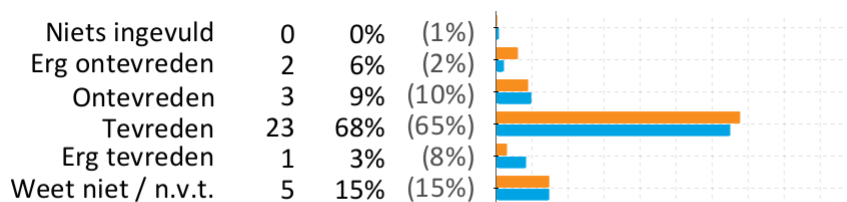
69. Bezoekt u de website van de school?



70. Gebruikt u de website van de school om actuele informatie over de school te krijgen?



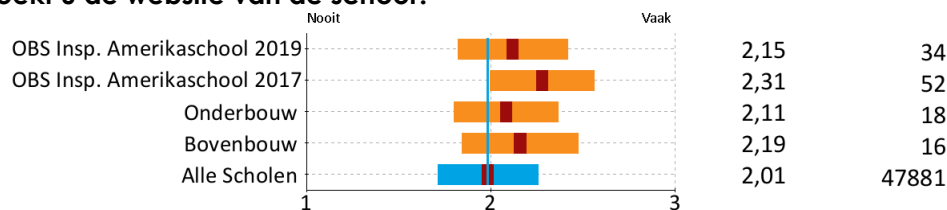
71. Hoe tevreden bent u over de website van de school?



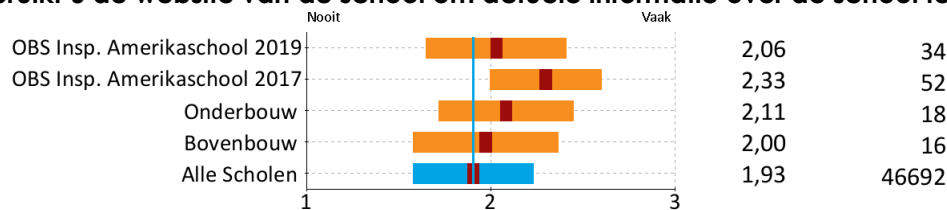
■ Percentage OBS Insp. Amerikaschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 15 Externe communicatie scores

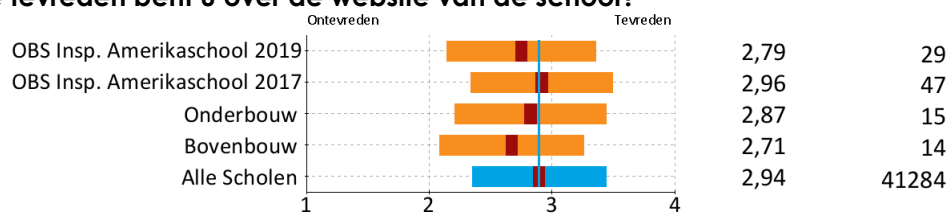
69. Bezoekt u de website van de school?



70. Gebruikt u de website van de school om actuele informatie over de school te krijgen?



71. Hoe tevreden bent u over de website van de school?



Overzicht(en)

Ordering van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan OBS Insp. Amerikaschool; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen.

Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

De 10 hoogste percentielen

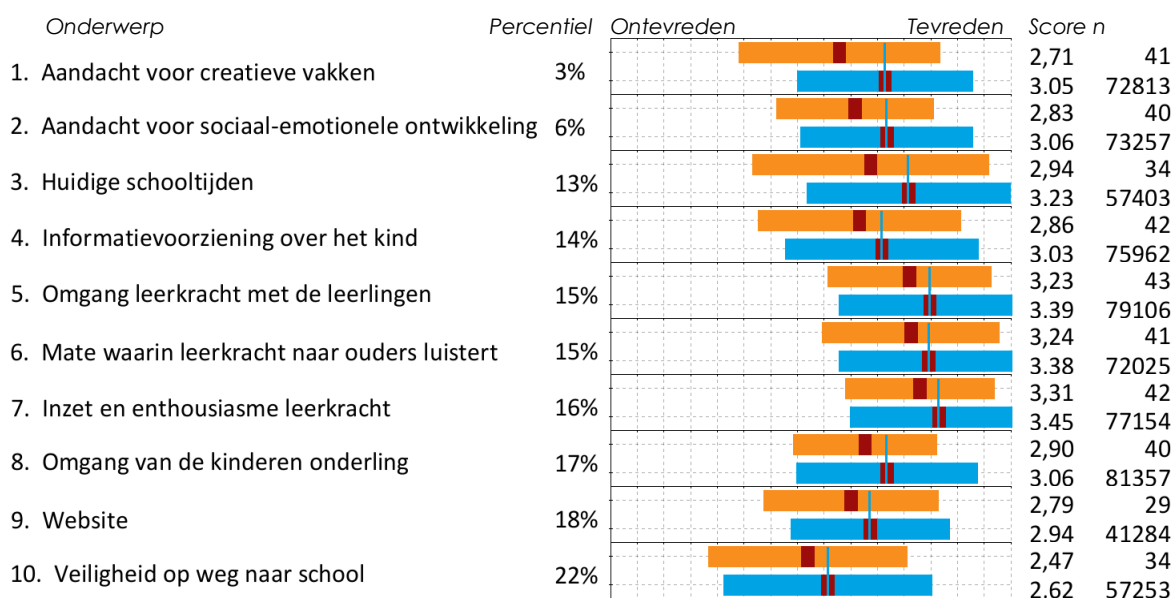
Onderwerp	Percentiel	Ontevreden	Tevreden	Score	n
1. Functioneren medezeggenschapsraad	99%			3,32	22
2. Hygiëne en netheid binnen de school	96%			3,01	31570
3. Aandacht voor werken met de computer	90%			3,36	33
4. Opvang bij afwezigheid van de leerkracht	90%			2,88	60857
5. Aandacht voor gymnastiek	90%			3,23	31
6. Aandacht voor wereldoriëntatie	84%			3,02	57665
7. Gelegenheid om met de directie te praten	79%			3,22	32
8. Aandacht voor rekenen	79%			2,97	50315
9. Rust en orde in de klas	77%			3,34	41
10. Speelmogelijkheden op het plein	72%			3,13	72064
				3,21	28
				3,10	56987
				3,35	26
				3,17	48052
				3,24	34
				3,13	72901
				3,18	38
				3,07	72678
				3,06	34
				2,91	62004

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- 'Functioneren medezeggenschapsraad' (Beter dan 99%)
- 'Hygiëne en netheid binnen de school' (Beter dan 96%)
- 'Aandacht voor werken met de computer' (Beter dan 90%)

De 10 laagste percentielen



Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- 'Aandacht voor creatieve vakken'
- 'Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling'
- 'Huidige schooltijden'

Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

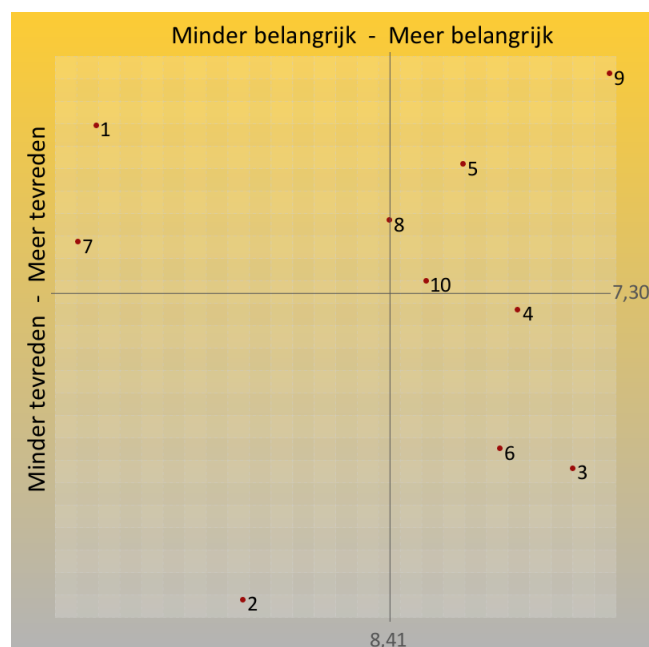
Op de volgende pagina's vindt u per rubriek de belang- en tevredenheidsscores voor de school met, voor zover van toepassing, ook die van de locaties, de vorige peiling, de denominatie, het onderwijsconcept, onder- en bovenbouw, en scholen met gelijk gewicht.

OBS Insp. Amerikaschool 2019

	Rubriek	Belang	Tevredenheid
1.	Schoolgebouw	7,0	7,7
2.	Omgeving van de school	7,7	6,6
3.	Begeleiding	9,3	6,9
4.	Sfeer	9,0	7,3
5.	Kennisontwikkeling	8,8	7,6
6.	Persoonlijke ontwikkeling	8,9	6,9
7.	Schooltijden	6,9	7,4
8.	Schoolregels, rust en orde	8,4	7,5
9.	De leerkracht	9,5	7,8
10.	Contact met de school	8,6	7,3

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen van OBS Insp. Amerikaschool aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



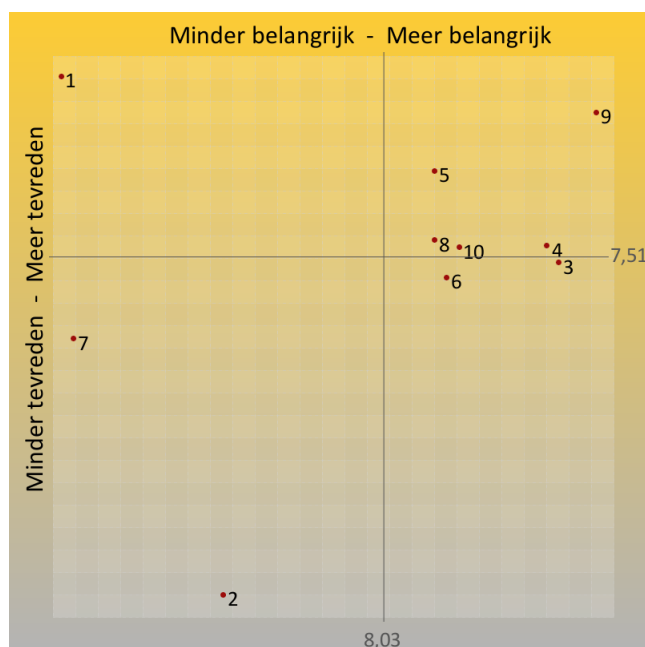
De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

OBS Insp. Amerikaschool 2017

	Rubriek	Belang	Tevredenheid
1.	Schoolgebouw	6,5	8,3
2.	Omgeving van de school	7,3	6,0
3.	Begeleiding	8,8	7,5
4.	Sfeer	8,8	7,6
5.	Kennisontwikkeling	8,3	7,9
6.	Persoonlijke ontwikkeling	8,3	7,4
7.	Schooltijden	6,6	7,1
8.	Schoolregels, rust en orde	8,3	7,6
9.	De leerkracht	9,0	8,1
10.	Contact met de school	8,4	7,5

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen van OBS Insp. Amerikaschool in 2017 aan de genoemde onderwerpen hechtten. Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.

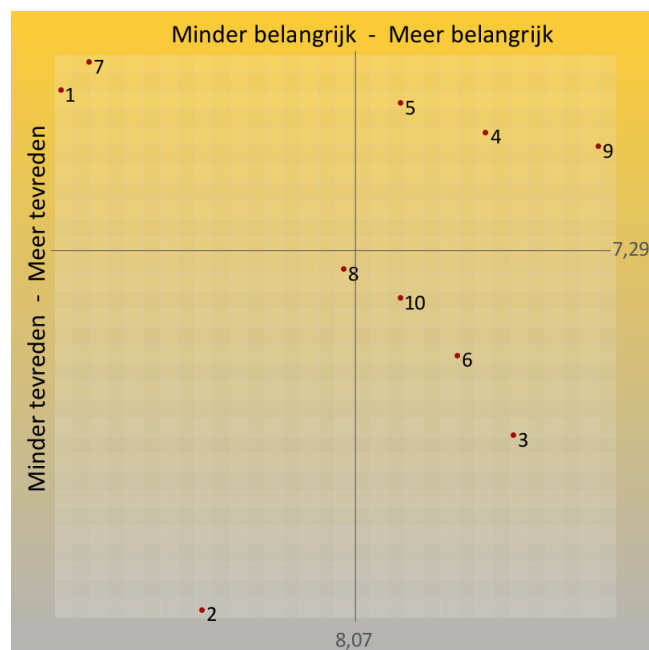


Onderbouw

	Rubriek	Belang	Tevredenheid
1.	Schoolgebouw	6,3	7,8
2.	Omgeving van de school	7,2	6,3
3.	Begeleiding	9,0	6,8
4.	Sfeer	8,8	7,6
5.	Kennisontwikkeling	8,3	7,7
6.	Persoonlijke ontwikkeling	8,7	7,0
7.	Schooltijden	6,5	7,8
8.	Schoolregels, rust en orde	8,0	7,2
9.	De leerkracht	9,5	7,6
10.	Contact met de school	8,3	7,2

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen in de onderbouw aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

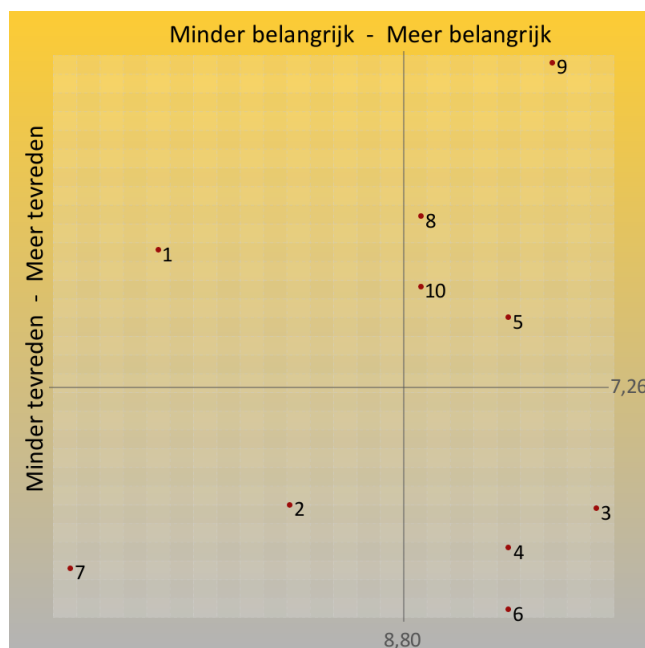
1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

Bovenbouw

	Rubriek	Belang	Tevredenheid
1.	Schoolgebouw	7,8	7,6
2.	Omgeving van de school	8,3	6,9
3.	Begeleiding	9,6	6,9
4.	Sfeer	9,2	6,8
5.	Kennisontwikkeling	9,2	7,4
6.	Persoonlijke ontwikkeling	9,2	6,7
7.	Schooltijden	7,4	6,8
8.	Schoolregels, rust en orde	8,9	7,7
9.	De leerkracht	9,4	8,1
10.	Contact met de school	8,9	7,5

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen in de bovenbouw aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

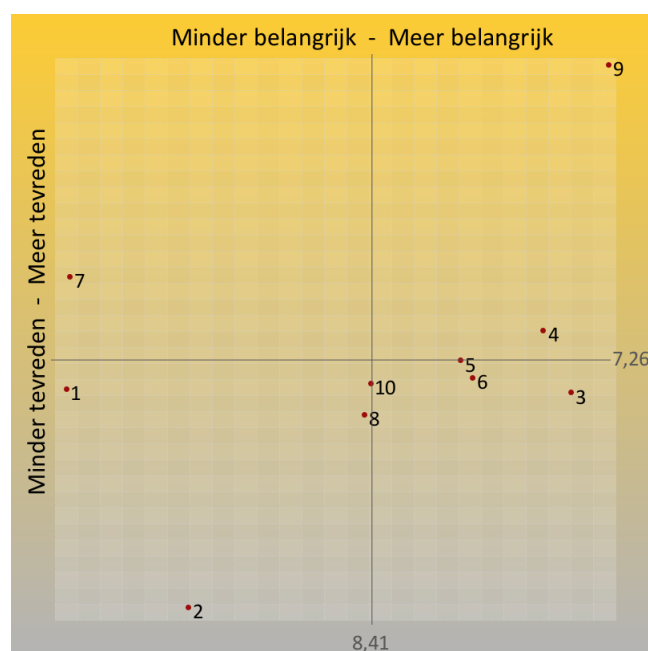
1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

Alle Scholen

	Rubriek	Belang	Tevredenheid
1.	Schoolgebouw	7,1	7,2
2.	Omgeving van de school	7,6	6,5
3.	Begeleiding	9,3	7,2
4.	Sfeer	9,2	7,4
5.	Kennisontwikkeling	8,8	7,3
6.	Persoonlijke ontwikkeling	8,9	7,2
7.	Schooltijden	7,1	7,5
8.	Schoolregels, rust en orde	8,4	7,1
9.	De leerkracht	9,5	8,2
10.	Contact met de school	8,4	7,2

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen van alle scholen aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

Opmerkingen en suggesties

Indien u nog opmerkingen, suggesties of andere zaken heeft die u niet in de vragenlijst kwijt kon, kunt u deze hieronder plaatsen. Deze opmerkingen worden letterlijk opgenomen in de eindrapportage.

Ik zou het prettig vinden om de kinderen van groep 2 kunnen brengen in de klas. Ik krijg weinig informatie van mijn kind terug en soms is er iets gebeurd wat ik niet goed kan plaatsen. Voorbeeld; mijn kind kwam met een traantje naar me toe uit school. Ze had een vaag verhaal over haar jas en juf die niet luisterde. Ik zou dan toch graag willen weten wat er precies is gebeurd waardoor mijn kind zo sneu was. Ik zou dus wel wat meer contact willen met de juf. Ik snap dat er geen tijd is om met alle ouders elke dag te kletsen maar als er iets (hoe klein misschien ook) gebeurd is dan is de drempel lager om even naar juf te stappen als je je kind in de klas kan brengen.

Ik zie onze dochter nu met plezier naar school gaan in tegenstelling tot het afgelopen schooljaar.

We misten in de enquête erg de mogelijkheid om +/- te scoren. Dat hadden we op veel punten willen aangeven.

Ook was het op een aantal punten lastig om de vraag te beantwoorden, omdat wij op deze punten de info vanuit school/klas missen. We hebben daar vaak weet ik niet/nvt ingevuld.

We willen hiermee aangeven dat we het niet weten, maar wel graag zouden willen weten.

We missen veel info vanuit de school. Info waaruit blijkt wat er op de school en in de klassen gebeurt. De info die de school verstrekt gaat veelal over organisatorische zaken en zelden of nooit over inhoudelijke. Waar is het team mee bezig? (er zijn studiedagen opgenomen in het rooster, maar het zou voor ouders ook fijn zijn om te lezen waar het team zich mee bezighoudt) In de informatiegids die aan het begin van het jaar meegaat staat heel kort waar het team aan werkt, maar dit is zeer algemeen en weinigzeggend.

Ook vanuit de klas missen we deze info? Waar zijn ze mee bezig? Wat kan onze rol thuis zijn? Wat kunnen we thuis oefenen? Ons kind krijgt zelden extra oefenwerk, terwijl wij aangegeven hebben dit op prijs te stellen.

Wij zouden graag zien dat school ouders zien als partner in de opvoeding en bij de educatie aan de kinderen. Dat levert een stuk meer op. We vinden dit een behoorlijk hiaat.

Over deze enquête: we krijgen een uitnodiging voor het invullen, maar worden we ook bericht over de uitkomsten? Denk dat de school dat al had moeten aankondigen bij de vraag het in te vullen.

We hebben al eens eerder een oudertevredenheidsenquête ingevuld waar we vervolgens niets meer van hoorden. Denk dat je als school hier transparant in moet zijn. Ook in de te nemen verbeterpunten, als die er zijn, na afloop van de enquête.

We hebben zelfs al andere ouders horen zeggen dat ze deze enquête niet in gaan vullen omdat ze er niets weer van terughoren. Dat is erg jammer. Een school kan alleen maar beter worden als ze weet wat er onder de ouders speelt.

Het is de enige school in het dorp. Dus heel veel keuze was er niet.

voorkeur voor continuurooster

Ik vind dat de nadruk veel te veel ligt op school prestaties, cito's en peergroepen en veel te weinig op sociaal emotioneel vlak zaken als hoe gaan we met elkaar om, hoe voel ik mij als leerling, werken aan zelfvertrouwen, anti pestprotocol merk ik niks van. Mijn kind wordt niet gepest maar hoor niets terug over hoe daar in een klas met elkaar over gedacht wordt eenmalig een schoolregelformulier als klas ondertekenen dekt dit niet. Een rots en water les bijvoorbeeld is nuttig. Hierdoor komt mijn beoordeling van de leerkrachten en school slechter uit, ik vind hen vakinhoudelijk wel kundig en twijfel niet aan de inzet.

School gaat ook wel erg vooruit op buitenlessen, aandacht voor natuur e.d.

Ik ben geen voorstander van telkens een ouder met kind gesprek dit is het enige moment dat de ouder ooj een keer met de leerkracht alleen kan spreken

Ik vind start van de school veel te vroeg. Half negen zou ik redelijker vinden.
Continue rooster mag ook.

Wij hadden graag een continu rooster gehad.

De school heeft veel verandering doorgemaakt in de loop van de jaren. Zeker in positieve zin. Het enthousiasme van de leerkrachten is daar zeker 1 van. Persoonlijke betrokkenheid van de leerkrachten naar de leerlingen zou nog beter kunnen. Sommige leraren(essen) zijn wat afstandelijk.

Doorbreken van "zo hebben we het altijd gedaan.."

Gebruik de ideeën en inzet van de ouderraad.

Meer aandacht voor de creatieve vakken en een aantrekkelijker website die meer toegespitst is op onze school. Verder een dikke pluim voor dit team!

Er zijn veel kinderen van deze school af gegaan en dat is jammer. Hier door gaan er snel praatjes rond en staat deze school minder goed bekend. Dit is jammer want ik denk dat dit wel een hele goede school is en dat ze goed worden voorbereid op het voortgezet onderwijs. Laat zien waar jullie als school voor staan en breng positieve geluiden naar buiten.

Er zou meer aandacht moeten zijn voor sensitieve kinderen. De sfeer in de klas is voor deze kinderen erg belangrijk. De prestaties van deze kinderen hangen af van een goede sfeer, veiligheid en vertrouwen. De deskundigheid van de meeste leerkrachten is niet voldoende toereikend voor deze groep kinderen.

Voorals zo door gaan, zeer tevreden over deze school

voorkeur continuo-rooster

Erg grote groep in vergelijking met de andere groepen in een lokaal.

De vraag of we helpen met schoolwerk is nvt. Vandaar de 'nee'.

Wat er gebeurt binnen de verschillende vakken is voor ons moeilijk te beoordelen.

We vinden het jammer dat de kleuters geen pauze hebben op het plein iedere morgen, zoals bij gr 3 t/m 8. Een frisse neus en er even tussenuit lijkt ons fijn en voor sommige kinderen een verademing.

Statistische verantwoording

Betrouwbaarheid

Met de Teverdenheidspeiling(en) willen we van zo veel mogelijk respondenten hun mening over uw school te weten komen. Het aantal respondenten is immers van invloed op de betrouwbaarheid van het onderzoek. Om na te gaan of het onderzoek voor uw school betrouwbaar is, wordt naar de respons gekeken. De respons wordt berekend door het aantal ingevulde vragenlijsten te delen door het aantal uitgedeelde lijsten. Of de resultaten van uw rapport betrouwbaar zijn, kunt u aflezen in onderstaande tabel. Als u bijvoorbeeld 150 ouders op school heeft, dan is een responspercentage van tenminste 53% nodig (er zijn dan 79 ouders die de vragenlijst hebben ingevuld) om het rapport als betrouwbaar te mogen interpreteren. Hebben minder ouders aan het onderzoek deelgenomen, dan moeten de resultaten met terughoudendheid worden gelezen.

Betrouwbaarheid											
Aantal lijsten uitgedeeld	50	75	100	125	150	175	200	225	250	275	300
Aantal lijsten geretourneerd	39	52	63	71	79	85	90	95	99	103	106
Minimale responspercentage	78%	69%	63%	57%	53%	49%	45%	42%	40%	37%	35%

In deze tabel is uitgegaan van een betrouwbaarheid van 95% en een foutenmarge van 5%. De spreiding ligt op 12%, dit is de gemiddelde spreiding op alle tevredenheidsvragen uit de Oudertevredenheidspeiling.

Significantie

Naast het feit dat de betrouwbaarheid van het onderzoek belangrijk is, is het ook interessant om te weten hoe betekenisvol de resultaten zijn (significantie). Om de significantie te bepalen wordt nagegaan hoe groot de kans is dat een gevonden verschil tussen de gemiddelden van uw school en de gemiddelden van de benchmark (het landelijk gemiddelde) veroorzaakt is door toeval. Wanneer een resultaat significant is, wil het zeggen dat je mag verwachten dat de 2 scores van elkaar verschillen en dat dat verschil niet op toeval berust.

In zijn algemeenheid kunnen we stellen dat als er op de vragen 3 t/m 49 van de Oudertevredenheidspeiling (deze zijn gemeten op een vierpuntsschaal) een verschil is in de gemiddelde score van de school en de benchmark van 0,15 of meer dit een betekenisvol verschil is (met andere woorden, de kans op toeval is erg klein).

Geen gewogen antwoorden

De tevredenheidsvragen in de vragenlijsten worden gemeten op een vierpuntsschaal. Deze is als volgt opgebouwd:

1 = erg ontevreden 2 = ontevreden 3 = tevreden 4 = erg tevreden

In de rapportages is er voor gekozen om de antwoorden op de vragen niet te wegen (er wordt geen mate van belangrijkheid aan toegekend). Op de resultatenpagina's in de rapportage staan gemiddelde waarden genoemd achter elke vraag. Voorbeeld: een gemiddelde score van 3.2 geeft aan dat respondenten gemiddeld 'tevreden' tot 'erg tevreden' hebben geantwoord. Je kunt dus zeggen dat men over dit onderwerp tevreden is.

Non-respons

Er zijn twee soorten non-respons: ouders die de vragenlijst helemaal niet hebben ingevuld en ouders die een aantal vragen niet hebben ingevuld.

De eerste groep laten wij in deze rapportage helemaal buiten beschouwing. Deze non-respons beïnvloedt de gerealiseerde steekproefgrootte en zorgt daardoor voor een lagere betrouwbaarheid. In de betrouwbaarheidstabel kunt u aflezen of de non-respons van invloed is op de betrouwbaarheid van de rapportage. Een andere vraag hierbij is in hoeverre de non-respons selectief is geweest en in hoeverre deze dan de onderzoeksresultaten heeft beïnvloedt. Als dit laatste het geval is, zal hiermee rekening moeten worden gehouden bij het interpreteren van de resultaten.

De groep ouders die een deel van de vragen niet heeft ingevuld worden in onze rapportage op twee manieren weergegeven: de groep die niets heeft ingevuld en de groep die 'weet niet' heeft ingevuld. Beide groepen worden in de scores niet meegenomen.

Vragenlijst

Algemeen

1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...

Schoolgebouw

2. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?
3. Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?
4. Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw?
5. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?

Omgeving van de school

6. Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein?
7. Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein?
8. Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de weg naar school?
9. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?

Begeleiding

10. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met extra leerbehoeften?
11. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen?
12. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag?
13. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht met de kinderen omgaat?
14. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?

Sfeer

15. Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas?
16. Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas?
17. Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar?
18. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden?
19. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?

Kennisontwikkeling

20. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen?
21. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal (lezen en schrijven)?
22. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor wereldoriëntatie (aardr/gesch)?
23. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor werken met de computer?
24. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor het halen van goede prestaties?
25. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?

Persoonlijke ontwikkeling

26. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken?
27. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor levensbeschouwing en/of godsdienst?
28. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor gymnastiek?
29. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling?
30. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor uitstapjes en excursies?
31. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?

Schooltijden

32. Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden?
33. Hoe tevreden bent u over het overblijven tussen de middag?
34. Hoe tevreden bent u over de opvang na schooltijd?
35. Hoe belangrijk vindt u de schooltijden voor een goede school?

Schoolregels, rust en orde

36. Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de leerkracht?
37. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?
38. Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school?
39. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?

De leerkracht

40. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert?
41. Hoe tevreden bent u over de deskundigheid van de leerkracht?
42. Hoe tevreden bent u over de inzet en het enthousiasme van de leerkracht?
43. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?

Contact met de school

- 44. Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad?
- 45. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?
- 46. Hoe tevreden bent u over de informatie over wat er op school gebeurt?
- 47. Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de directie te praten?
- 48. Hoe belangrijk vindt u contact met de school voor een goede school?

Betrokkenheid

- 49. Bent u op school actief als hulp-ouder of commissielid?
- 50. Bezoekt u ouderavonden of open dagen van de school?
- 51. Leest u de nieuwsbrief of het informatiebulletin van de school?
- 52. Helpt u uw kind thuis met werk van school?

Imago

- 53. Staat de school volgens u bekend als een goede school?
- 54. Maakt de school duidelijk wat zij te bieden heeft?
- 55. Is de schriftelijke informatie van de school voldoende aantrekkelijk?
- 56. Praten de leerkrachten over het algemeen enthousiast over de school?
- 57. Praten de ouders over het algemeen enthousiast over de school?
- 58. Is de website van de school aantrekkelijk?

Schoolkeuze

- 59. Zou u de school (weer) kiezen omdat hij het dichtst bij is?
- 60. Zou u de school (weer) kiezen om de richting van de school (openbaar, katholiek, christelijk ed)?
- 61. Zou u de school (weer) kiezen omdat er leuke kinderen en ouders op zitten?
- 62. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school goede resultaten behaalt?
- 63. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school veel zorg en aandacht voor kinderen heeft?
- 64. Zou u andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen?

Algemene tevredenheid

- 65. Gaat uw kind over het algemeen met plezier naar school?
- 66. Bent u tevreden over de vorderingen die uw kind maakt?
- 67. Voelt u zich thuis op deze school?
- 68. Welk rapportcijfer geeft u aan de school? (1=laag, 10=hoog)

Externe communicatie

- 69. Bezoekt u de website van de school?
- 70. Gebruikt u de website van de school om actuele informatie over de school te krijgen?
- 71. Hoe tevreden bent u over de website van de school?

Opmerkingen

- 72. Indien u nog opmerkingen, suggesties of andere zaken heeft die u niet in de vragenlijst kwijt kon, kunt u deze hieronder plaatsen. Deze opmerkingen worden letterlijk opgenomen in de eindrapportage.

Vensters PO

Schoolklimaat (omgang, sfeer en veiligheid)

1. In hoeverre gaat uw kind met plezier naar school?
2. Hoe veilig voelt uw kind zich op school?
3. Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school?
4. Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school?

Onderwijsleerproces

5. Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?
6. In hoeverre sluit wat uw kind leert aan bij zijn of haar niveau?
7. Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?
8. Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?
9. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?
10. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?
11. Welk rapportcijfer geeft u de school?

	Cijfer school	Landelijk cijfer
1. Met plezier naar school gaan	8,32	8,29
2. Veilig voelen op school	8,15	8,13
3. Opvoedkundige aanpak van de school	7,18	7,30
4. Contact met de medewerkers van de school	7,35	7,60
5. Wat het kind leert op school	8,06	7,53
6. Aansluiting leerstof-niveau kind	8,24	7,31
7. Voldoende uitdaging om maximaal te ontwikkelen	7,62	6,93
8. Vakbekwaamheid van de leerkracht	7,79	7,65
9. Informatie over de school	6,74	7,21
10. Informatie over het kind	6,38	6,92
11. Rapportcijfer	7,65	7,54

Einde Rapportage

18180

Template 140314-LT