

Hieronder vindt u onze scores op de referentieniveaus.

Tabel 1. Referentieniveaus	Schoolambitie	Signaleringswaarde inspectie	Schoolscore 2022
1F	100%	85%	88,6%
1S/2F	40 %	33,9%	42,9 %

Bereikte resultaten in % op de referentieniveaus in de afgelopen 3 schooljaren

2021 telde slechts 8 leerlingen.

2022 telde slechts 10 leerlingen

2023 telde 18 leerlingen

Jaar	Signaleringswaarde		Taalverzorging			Rekenen			Lezen		
	1F	1S	<1F	1F	2F	<1F	1F	1S	<1F	1F	2F
2021	85%	33,9%	12,5%	50%	37,5%	25%	75%	0%	0%	62,5%	37,5%
2022	85%	33,9%	0%	100%	50%	30%	70%	20%	10%	40%	50%
2023	85%	33,9%	6%	44%	50%	17%	83%	33%	6%	22%	72%

Onze resultaten lagen in het schooljaar 2022/2023 voor 1f *onder* de ambitie van onze school, en *boven* de signaleringswaarden van de inspectie. Voor 2F/1S lagen de resultaten *boven* de ambitie van de school en *boven* de signaleringswaarde van de inspectie. Het is door het lage leerlingenaantal in de twee voorafgaande jaren lastig deze data goed te duiden. Wat opvalt is, dat we de afgelopen jaren op de taalvakken boven de signaleringswaarde en redelijk op de schoolambitie scoren. Op het gebied van rekenen voldoen we nog niet aan onze ambities. Wel is er een groei te zien op alle 3 de niveaus.

Wat gaan we behouden?

Deze onderwerpen hebben een positieve bijdrage aan ons onderwijs gehad:.

Wij werken conform vaste onderwijsplannen en werken vanuit cruciale leerdoelen. Deze manier van werken sluit aan op de populatie. Ook werken we met een intensief RT aanbod (bijles) We zien dat het gros van de leerlingen profijt heeft gehad van de bijles. Het groepsdoorbroken werken bij technisch lezen en begrijpend lezen werkt ook goed.

Wat gaan we anders doen?

Om er voor te zorgen dat de resultaten komen te liggen op het niveau dat mag worden verwacht van onze leerlingen, gaan wij het volgende doen:

Het rekenonderwijs van de hele school is dit jaar een speerpunt. De onderwijsplannen gaan verder aangescherpt worden en leerkrachtcoaches helpen de leerkrachten bij het goed uitvoeren van het onderwijsplan rekenen. Ook wordt het groepsdoorbroken werken voor het vak rekenen ingezet voor leerlingen die dat nodig hebben.