**Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel**

Basisschool de Esch

**Algemene gegevens**

|  |  |
| --- | --- |
| School | Basisschool de Esch |
| BRIN | 20HQ00 |
| Directeur | Freya van Buuren |
| Adres | Lage Filterweg 4 |
| Telefoon | 010-4526822 |
| E-mail | Freya.vanbuuren@stichtingboor.nl |
| Bestuur | Stichting BOOR |

**Basisondersteuning**

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

**Algemene beschrijving school**

Op OBS De Esch creëren wij voor iedereen een veilige leeromgeving. Wij gaan op een respectvolle manier met elkaar om, hebben vertrouwen in leerlingen, ouders en onszelf. We erkennen elkaars talenten en waarderen een ieder zoals hij is. We werken gericht aan de ontwikkeling van de kinderen waarbij zowel school, ouders als leerlingen een gezamenlijke verantwoordelijkheid hebben. Dit alles zorgt ervoor dat onze leerlingen met plezier naar school gaan.

Kinderen die OBS De Esch verlaten zijn gemotiveerd om te leren, zij zijn zelfstandig geworden in hun leerproces. Zij zijn betrokken en nemen zelf de verantwoordelijkheid omdat zij geleerd hebben te leren. Ons streven is dat alle leerlingen, op zijn/haar eigen niveau, optimaal kennis en vaardigheden hebben opgedaan en goed voorbereid zijn op hun verdere toekomst als wereldburger.

Om de missie en visie van OBS de Esch te waarborgen, staat de school voor de volgende waarden:

• Erkenning en waardering

• Verantwoordelijkheid

• Ontwikkelingsgerichtheid

• Plezier

**Beoordeling inspectie:**

Voldoende

**Datum van vaststellen:**

01-04-2022

**Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Interventie** | **In orde ?** | **Toelichting (inclusief ambitie)** |
| Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen |   | In de school |
| School heeft inzicht in veiligheidsbeleving |   | Ja |
| Een aanbod voor leerlingen met dyslexie  |   | Niet of anders |
| Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie |   | Niet of anders |
| Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie |   | In de school |
| Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen |   | Nee |
| Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen  |   | Een gedragsprotocol gericht op zowel een preventieve als een curatieve aanpak.  |
| Protocol voor medische handelingen |   | Aanwezig |

**Deskundigheid**

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

|  |  |
| --- | --- |
| **Onderwijsdomein** | **Toelichting** |
| Leren en ontwikkeling |  |
| Sociaal en emotioneel gedrag | Gedragsspecialist. |
| Fysiek en medisch | Logopedist en Cesar therapeut |
| Werkhouding |  |
| Thuissituatie | Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker |

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

**Voorzieningen en materialen**

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma’s, methodieken, protocollen, etc. :

**Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mogelijkheden/bijzonderheden** | **Toelichting** |
| Onze school heeft de volgende voorzieningen | Plusklas (deeltijd)Voorschool |
| Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod  | Aanbod meer- en hoogbegaafdenPreventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemenAanbod motorische/fysieke ontwikkeling |
| Onze school maakt gebruik van de volgende methodes | Aanpak gedrag(sproblemen)Aanpak positief pedagogisch klimaatAanpak motorische/fysieke ontwikkeling |

**Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders**

|  |  |
| --- | --- |
| **Partner (o.a. SBO en SO / ouders)** | **Toelichting** |
| Onze school werkt samen met ouders  | Ja |
| Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren | Regulier basisonderwijs (bao)Speciaal basisonderwijs (sbo)Speciaal onderwijs (so)Voorschool (ko) Middelbaar beroepsonderwijs (mbo)Hoger onderwijs (hbo/wo) |
| Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners | Begeleider passend onderwijs van het SWVCentrum Jeugd en gezin (CJG)Club- en buurthuisJeugdgezondheidszorg (JGZ)LeerplichtambtenaarLokale overheid/gemeenteSchoolmaatschappelijk werk / gezinswerkerJeugdhulpverleningJongerenwerk doc |

**Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?**

We doen alles om tegemoet te komen aan de ondersteuningsvraag van onze leerlingen. We vinden het belangrijk dat iedere leerling kan meedoen, zich kan ontwikkelen en kan leren. Toch is het niet altijd mogelijk om volledig ‘inclusief’ onderwijs te bieden waarin we iedereen de begeleiding bieden die nodig is. Er ligt een grens wanneer:• de veiligheid van de leerling, de groep of de leerkracht in gevaar komt;•;• een leerling zich onvoldoende ontwikkelt, nauwelijks groei laat zien, zich niet meer fijn voelt of structureel grensoverschrijdend gedrag laat zien.

**Ambities en (na-)scholingswensen**

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school( -team) de volgende ambities:

- zicht op ontwikkeling, en uitzetten adequate interventies- cyclisch werken op verschillende niveaus - vroegtijdige signalering van zorgleerlingen en planmatig handelen hierbij (adhv ondersteuningsniveaus)- signaleren meer- en hoogbegaafde leerlingen- intrinsieke motivatie bij leerlingen vergroten

**Website**

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

**De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO**

Ja

**Kruisjeslijst**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicator** | **Aanwezig** |
| **Leren & Ontwikkelen** |  |
| Dyslexie |  |
| Dyscalculie |  |
| Taal  |  |
| Lezen |  |
| Rekenen |  |
| Meer-en hoogbegaafdheid |  |
| Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand |  |
| Autisme Spectrum Stoornissen  |  |
| **Sociaal & emotioneel gedrag** |  |
| Pestgedrag |  |
| Sociale vaardigheden |  |
| Faalangst |  |
| Verstandelijke beperking/laag IQ |  |
| Ernstige gedragsproblematiek |  |
| Psychiatrische stoornissen |  |
| Autisme Spectrum Stoornissen |  |
| **Fysiek & Medisch** |  |
| Doof/slechthorendheid |  |
| Blind/slechtziend |  |
| Fysieke/motorische beperking |  |
| Verstandelijke beperking/laag IQ |  |
| Taal/spraak |  |
| Medische handelingen |  |
| Rolstoelgebruik |  |
| **Werkhouding** |  |
| Sociale vaardigheden |  |
| Faalangst |  |
| Aandachtsproblematiek |  |