



Schoolgids

2023-2024



Schoolgids

2023-2024





Stichting BOOR

Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam

Schiekade 34
3032 AJ Rotterdam
Postbus 23058
3001 KB Rotterdam

Telefoon: 010-2540800 (er volgt een keuzemenu)
Internet: www.stichtingboor.nl
E-mail: info@stichtingboor.nl



De Barkentijn

Openbare Literaire Basisschool

De Haerestraat 19
3077 HD Rotterdam

Telefoon: 010-4828485
Website: www.debarkentijn.nl
E-mail: info@debarkentijn.nl

Inhoudsopgave

Welkom op de Barkentijn	7	Passend Onderwijs.....	32
De Barkentijn	9	Zorgplicht.....	32
Schooltijden	12	Aanmeldprocedure leerling	32
Groep 1 t/m 8.....	12	Contactgegevens PPO.....	33
Ziekte of afwezigheid.....	12	Onderwijskundig rapport bij het verlaten van de school	34
Verlof	14	Het Centrum voor Jeugd en Gezin.....	34
Voorkomen van lesuitval	15	Schoolmaatschappelijk Werk	38
Agenda inclusief vakantie en studiedagen.....	16	SISA	38
Team van de Barkentijn	18	Ouderbetrokkenheid	40
Groepsindeling	18	Ouderconsulente	40
Lokalen	19	De Medezeggenschapsraad.....	41
Overige functies en taken	19	Schoolfonds/vrijwillige ouderbijdrage.....	42
Toetsen	20	Eten en drinken	43
Overgang naar het voortgezet onderwijs	20	Fruit en groente in de pauze!	43
IEP-eindtoets wordt doorstroomtoets	20	Trakteren.....	45
Stappenplan doorstroomtoets 2023 -2024.....	21	Overige informatie.....	46
Uitstroom gegevens.....	21	Ongevallen, schades en verzekeringen.....	46
Extra informatie over het onderwijs.....	22	School en echtscheiding.....	47
LEKKER FIT!.....	22	Protocol medisch handelen.....	47
Gymnastiek.....	22	Wet Bescherming Persoonsgegevens.....	48
Zwemmen	23	Foto's	48
Gymrooster en zwemrooster	23	Klachtenregeling	48
Gebruikte methodes	24	Buitenschoolse opvang.....	50
Taal	24	Regels voor toelating, schorsing en verwijdering	51
Rekenen	24	Arbeidsomstandigheden personeel (ARBO)....	51
Wereldoriëntatie	24	Allerlei.....	52
Burgerschap	25	Mobiele telefoons.....	52
Sociaal-emotionele ontwikkeling.....	29		
Rapporten	30		
Zorgstructuur.....	31		
De leerkracht.....	31		
De ondersteuning	31		

Welkom op de Barkentijn

Geachte ouder(s)/ verzorger(s),

Hierbij ontvangt u de schoolgids van de Openbare Literaire Basisschool (OLBS) De Barkentijn. In deze gids vindt u alle informatie die relevant is voor dit schooljaar.

De informatie bevat de data van de vakanties en de schoolregels, maar ook veel informatie over het schoolbeleid en hoe wij daar invulling aan geven.

In deze gids vindt u niet alleen informatie over het reilen en zeilen van de school, maar u krijgt ook informatie over waar u terecht kunt met bepaalde vragen.

Deze gids is daarom voor iedereen een handig document om bij de hand te hebben gedurende dit schooljaar.

Mocht u na het lezen van de schoolgids nog vragen hebben, dan kunt u ons altijd bellen. Het is ook mogelijk om via e-mail contact met ons op te nemen: info@debarkentijn.nl

Wilt u iets vragen over de school en doet u dat liever persoonlijk, neem dan gerust contact met ons op. Er staat altijd een kopje koffie of thee voor u klaar!

Met vriendelijke groet,

Team De Barkentijn

OBS DE BARKENTIJN



De Barkentijn

Wie zijn wij?

Openbare Literaire basisschool De Barkentijn is een school in Rotterdam Zuid, in de wijk Beverwaard, waar het onderwijs erop gericht is om de talenten van zowel leerlingen als leerkrachten te ontwikkelen.

Wij zijn een literaire basisschool

Goed kunnen lezen is doorslaggevend voor de toekomst van kinderen. Op literaire basisschool De Barkentijn combineren we het aanleren van een goede leesvaardigheid met motivatie en plezier. Zo blijven kinderen lezen en zich ontwikkelen tot volwaardige deelnemers aan de samenleving.

Wij zijn een ambitieus, multicultureel team en vinden het openbaar karakter van onze school belangrijk. Wij staan ervoor dat elk kind welkom is en zich thuis voelt. Wij maken deel uit van de scholengroep die valt onder Stichting Boor.

Leraren van de Barkentijn zijn professionals die alles uit de kinderen halen door hen de aandacht te geven die zij nodig hebben.

Waar staan wij voor?

Ons onderwijs sluit aan op de ontwikkelingsbehoefte van ieder kind en zorgt voor een goede basis om zo verder te kunnen in het vervolgonderwijs.

Wij bieden een veilige pedagogische leeromgeving met een open en inclusieve blik op mens en samenleving, waardoor leerlingen zelfvertrouwen ontwikkelen en tot het beste van hun kunnen komen.

Wij geven leerlingen op pedagogisch-didactischen sociaal-emotioneel vlak veel persoonlijke aandacht. Hierbij dragen we uit dat het leuk en zinvol is om te leren.

We stellen hoge verwachtingen en spreken positieve gedragsverwachtingen uit, wat bijdraagt aan het empathisch vermogen en een goede sfeer.

Samenwerken en zelfstandigheid zijn belangrijk om te komen tot zelfontplooiing en het ontdekken van eigen talenten.

Wat is voor ons de kern?

We zijn een school waar iedereen met plezier naartoe komt: kind, ouder en onderwijs-professional.

Wij bereiden kinderen voor op de maatschappij van morgen. Ons onderwijs is gericht op de kernvakken, samenwerken, creatief denken en zelfsturend zijn.

Hoe doen we dat?

We prikkelen de nieuwsgierigheid en leergierigheid van de leerlingen met als doel dat ze willen leren i.p.v. dat ze moeten leren.

Door op een positieve manier leerlingen te benaderen en hen te coachen durven ze zichzelf te zijn en maken we hen zelfverantwoordelijk voor hun eigen leren en het ontwikkelen van hun talenten.

Wij bieden een duidelijke structuur waarin normen en waarden consequent worden uitgedragen en er veel aandacht is voor het welbevinden van de leerlingen.

Door het bieden van een uitdagende en leerrij-schoolomgeving en het geven van kwaliteitsvolle instructies komen de leerlingen tot de beste ontwikkeling.

wereld wordt relevant als leerlingen en leraren met elkaar in gesprek zijn en daar betekenis aan geven.

Gedurende het schooljaar bieden wij de leerlingen meerdere activiteiten en themalessen aan die bijdragen aan burgerschapsvorming.

Om alles uit de kinderen te halen en hen zo goed mogelijk te begeleiden wordt de leerontwikkeling op vastgestelde momenten en volgens een vast patroon gevolgd en bijgehouden. Dit doen we via observaties, (niet) methodegebonden toetsen en gesprekken met kinderen en ouders. Op deze wijze wordt meerdere keren per jaar het onderwijs en de resultaten geëvalueerd en bijgesteld.

Samen bouwen wij aan een school die voortdurend werkt aan de kwaliteit van het onderwijs.

Voor wie?

Voor alle kinderen, zodat zij later hun plaats in de maatschappij kunnen innemen op de manier die bij hen past.

Onderwijs is van de maatschappij. Wij bereiden kinderen voor op de maatschappij van morgen.



Schooltijden

Afgelopen jaar hebben we de stap gemaakt om de leerlingen 10 uur extra leertijd aan te bieden. Hierdoor gaan de kinderen van groep 3 tot en met 8 op de dinsdagen tot 16.30 uur naar school.

GROEP 1 EN 2:

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

8:20 - 15:00 uur.

Woensdag van 8:20 - 14:00 uur.

GROEPEN 3 TOT EN MET 8:

Maandag, donderdag en vrijdag:

8:15 - 15:00 uur

Dinsdag van 8:15 - 16:30 uur

Woensdag van 8:15 - 14:00 uur

BRENGEN EN HALEN

De leerkrachten komen naar buiten waar de kinderen op een vaste plaats in de rij gaan staan. De kinderen van groep 1 en 2 gaan om 8.20 uur in de rij met hun leerkracht mee naar binnen. De kinderen van groep 3 t/m 8 gaan om 8:15 met hun leerkracht mee naar binnen. Op deze manier kunnen we op tijd met alle kinderen tegelijk met de les beginnen. De kinderen van groep 1 en

2 gaan om 8.20 uur bij hun eigen ingang naar binnen. Wanneer kinderen van deze groepen met broertjes of zusjes meekomen kunnen ze door hen naar de groepgebracht worden wanneer ze met hun eigen groep naar binnen gaan. In de loop van het jaar zullen alle leerkrachten een aantal inloophmomenten organiseren zodat u ook een kijkje in de groep kunt nemen. Om precies 15:00 (op woensdag om 14:00 uur) gaat de deur van de school weer open.

ZIEKTE OF AFWEZIGHEID

Als uw kind ziek is of anderszins niet aanwezig kan zijn op school, kunt u dit telefonisch doorgeven op tel: 010-4828485.

Bij absentie zonder afmelden zal er vanuit school contact met u worden opgenomen.

Verzuimmelding

Als school ben je verplicht om ongeoorloofd verzuim te melden in het verzuimregister DUO. De Barkentijn moet elk kind dat afwezig of te laat is registreren in dit verzuimregister. Deze gegevens worden automatisch doorgestuurd naar de leerplicht van Rotterdam. De leerplicht zal na veel

of ongeoorloofd verzuim automatisch contact opnemen met de ouders. Zorgt u er daarom voor:

- Als uw kind ziek is, uw kind altijd voor 9:00 uur ziek te melden bij de school. **Als wij als school na 9:00 uur zelf moeten bellen staat uw kind als ongeoorloofd afwezig.**
- Dat uw kind niet te laat komt en voor de bel in de klas is. Kinderen die te laat komen melden wij namelijk ook in DUO en te laat komen wordt gezien als ongeoorloofd verzuim.
- Dat u, indien u verlof wilt aanvragen voor uw kind, dit verzoek bijtijds bij de directie indient.
- Als uw kind om een medische reden of om een andere reden afwezig is, dit door te geven aan de docent van uw kind.

Uw kind mag nooit onder schooltijd alleen naar huis!

Als uw kind onder schooltijd om medische redenen, ziek, of om andere redenen naar huis moet, mag uw kind dit nooit alleen. Uw kind moet altijd opgehaald worden, of onder begeleiding de school verlaten.

Tevens willen we nogmaals onder de aandacht brengen dat kinderen alleen vrijgesteld worden van gym of zwemmen als dit door de ouders via een briefje of via telefonisch contact wordt doorgegeven. Anders laten wij uw kind meedoen met de activiteit.



Verlof

Leerplicht houdt in dat kinderen volgens de wet naar school moeten. Vanaf 4 jaar mogen ze naar school en vanaf 5 jaar zijn ze leerplichtig en moeten ze alle dagen op school zijn. Vanaf 5 jaar zijn de kinderen alleen vrij op de voorgeschreven vrije dagen en in schoolvakanties. In voorkomende gevallen zult u dus verlof moeten aanvragen.

Alleen om medische redenen, bij “gewichtige omstandigheden”, of voor een religieuze feestdag mag de directie van de regels afwijken.

Verlof voor het bezoeken van een huisarts, ziekenhuis, therapeut of tandarts hoeft u alleen mede te delen bij de betrokken leerkracht. Andere verlof-aanvragen gaan via de directie.

Gewichtige omstandigheden zijn:

- Ernstige ziekte, overlijden of begrafenis/crematie van bloedverwanten of hun partners. Maximaal 4 dagen verlof als het gaat om ouders (eerste graad), 2 dagen voor broers, zussen en grootouders (tweede graad) en 1 dag als het gaat om oom, tante, neef, nicht of overgrootouders (derde graad).
- Huwelijk van familie (eerste, tweede en derde graad). Bij 12,5-, 25-, 40-, en 50-jarig huwe-

lijksfeest en ambtsjubilea van familie (eerste en tweede graad). Als het feest binnen Rotterdam wordt gehouden krijgt u 1 dag, voor buiten Rotterdam krijgt u 2 dagen verlof.

- Verhuizing naar een andere gemeente. Maximaal 2 dagen verlof.
- Verplichte vakantieperiode buiten de schoolvakantie. Indien dit door de werkgever van minstens één van de ouders gezien de aard van het bedrijf opgelegd moet worden, kan er maximaal 10 dagen extra verlof worden verkregen, maar dan moet aan de directie van de school wel een verklaring van de werkgever verstrekt worden.
- Gezinsuitbreiding. Maximaal 1 dag extra verlof.

Voor vakantieverlof buiten de reguliere schoolvakanties kan slechts in uitzonderingsgevallen toestemming gegeven worden. Een verzoek hiervoor dient bij de schooldirectie te worden ingediend.

Van alle bovenstaande omstandigheden heeft de directie een bewijs nodig dat bij de aanvraag moet worden toegevoegd. Anders is verlof verstreken niet mogelijk.

Indien de afspraak onder schooltijd valt en uw kind daardoor onder de schooltijd naar huis moet, bent u verplicht om uw kind op school in de klas te komen halen. Wij sturen geen kinderen onder schooltijd alleen naar huis.

VOORKOMEN VAN LESUITVAL

Het kan voorkomen dat een leerkracht door ziekte afwezig is. In dat geval doen wij een beroep op een invaller via het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam. Wanneer niemand beschikbaar is, zal op school een oplossing worden gezocht.

Oplossingen voor het opvangen van een groep, bij gebrek aan inval zijn:

- a. De kinderen worden volgens vaste afspraken verdeeld over andere groepen, met eigen werk.
- b. In noodgevallen kan een groep een dag vrij krijgen. We streven ernaar om zoiets tijdig aan de betreffende ouders te melden.

De school heeft voor deze problemen een vervangingsprotocol opgesteld. Volgens dit protocol zal in voorkomende gevallen worden gehandeld.

Geregeld verschijnen berichten in de krant over het lerarentekort in Nederland. Ook de scholen in Rotterdam, en dus ook De Barkentijn, hebben moeite met het vinden van invallers. Wij hopen dat u er begrip voor heeft dat er soms moeilijke beslissingen worden genomen die niet leuk zijn. Maar we zullen ernaar streven de problemen zo goed en evenwichtig mogelijk op te lossen en met alle leerlingen rekening te houden.

STUDIEDAGEN

De professionaliseringsdagen voor de leerkrachten zijn in de kalender opgenomen als studiedagen. De leerlingen van groep 1 en 2 zijn dan vrij, de leerlingen van groep 3 t/m 8 worden op studiedagen op school verwacht. De lessen worden op die dagen gegeven door onze externe partner voor dagprogrammering. Indien er door omstandigheden geen externe in de school mogen komen krijgen de kinderen alsnog vrij.

Agenda inclusief vakantie en studiedagen

VAKANTIE, VRIJE DAGEN, STUDIEDAGEN EN SPECIALE ACTIVITEITEN

21-08-2023:	Eerste schooldag
28-08-2023 t/m 08-09-2023:	Kennismakingsgesprekken
29-08-2023:	Informatieavond
06-09-2023:	Alle kinderen om 12.00 uur vrij
27-09-2023:	Alle kinderen om 12.00 uur vrij
05-10-2024:	Studiedag, alle kinderen vrij
Herfstvakantie:	Maandag 16 oktober t/m vrijdag 20 oktober 2023
01-11-2023:	Studiedag Alfabet Plus, groep 1& 2 vrij
29-11-2023:	Alle kinderen om 12.00 uur vrij
05-12-2023:	Sinterklaasfeest, alle kinderen zijn vanaf 12.00 uur vrij
20-12-2023:	Kerstdiner
Kerstvakantie:	Vrijdag 22 december t/m vrijdag 5 januari 2024
22-01-2024:	Adviesgesprekken, groep 8 leerlingen vrij
31-01-2024:	Alle kinderen om 12.00 uur vrij
01-02-2024:	Studiedag Alfabet Plus, groep 1& 2 vrij
06-02-2024 en 07-02-2024:	Doorstroomtoets groep 8
07-02-2024:	Rapporten mee
Voorjaarsvakantie:	Maandag 19 februari t/m vrijdag 23 februari 2024
28-02-2024:	Alle kinderen om 12.00 uur vrij
29-02-2023:	Schoolfotograaf
27-03-2024:	Alle kinderen om 12.00 uur vrij
28-03-2024:	Studiedag Alfabet Plus, groep 1 & 2 vrij
29-03-2024:	Goede Vrijdag, alle kinderen vrij
01-04-2024:	Tweede Paasdag, alle kinderen vrij
16-04-2024:	Schoolreis groep 1 t/m 7
26-04-2024:	Koningsspelen

Meivakantie:	Maandag 29 april t/m vrijdag 10 mei 2024
15-05-2024:	Alle kinderen om 12.00 uur vrij
20-05-2024:	Tweede Pinksterdag, alle kinderen vrij
21-05-2024:	Studiedag, alle kinderen vrij
19-06-2024:	Alle kinderen om 12.00 uur vrij
21-06-2024:	Studiedag Alfabet Plus, groep 1 & 2 vrij
26-06-2024:	Rapporten mee
01-07-2024:	Adviesgesprekken groep 7 (kinderen gr 7 vrij)
04-07-2024:	Afscheid groep 8
12-07-2024:	Start zomervakantie.

Maandag 26 augustus start schooljaar 2024-2025



Team van de Barkentijn

GROEPSINDELING

Groep	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
1	Juf Anja Juf Mannouska	Juf Anja Juf Mannouska	Juf Anja Juf Wendy	Juf Wendy	Juf Wendy
2	Juf Merve	Juf Merve	Juf Marjolein Juf Merve	Juf Marjolein	Juf Marjolein
3	Juf Sandra Juf Kim	Juf Jola	Juf Sandra Juf Kim	Juf Sandra Juf Kim	Juf Sandra
4	Juf Lenneke	Juf Lenneke	Juf Lenneke	Juf Lenneke	Juf Lenneke
5	Juf Suzanne	Juf Suzanne Juf Fauzia	Juf Suzanne Juf Fauzia	Juf Suzanne Juf Fauzia	Juf Suzanne
6	Juf Asha	Juf Asha Juf Ilse	Juf Ilse	Juf Ilse	Juf Asha
7	Juf Angelique	Juf Angelique	Juf Angelique	Juf Angelique	Juf Angelique Juf Elianne
8	Meester Jaap	Meester Jaap	Meester Jaap	Meester Jaap	Juf Jola

LOKALEN

- Begane grond: peuterspeelzaal, groep 1, groep 2, groep 6 en groep 7.
 Bewegingstherapie, interne begeleiding, administratie, maatschappelijk werk,
 personeelsruimte en bibliotheek inclusief leesruimte.
- Eerste verdieping: groep 3, groep 4, groep 5, en groep 8, RT-mogelijkheden en directie.

OVERIGE FUNCTIES EN TAKEN

Directeur	Mariska Daalhuizen
Adjunctdirecteur / Privacy-ambassadeur	Willie van de Haterd
Interne begeleider/ Aandachtfunctionaris / vertrouwenspersoon	Juf Rachida
Interne begeleider	Juf Sefalta
Pestcoördinator	Juf Asha
Rekenspecialist	Juf Suzanne
Taalspecialist	Juf Angelique
Gedragsspecialist	Juf Sefalta
ICT-specialist	Meester Mohammed
Preventiemedewerker / Conciërge /	Juf Kitty
Administratief medewerker	
Gymnastiekleerkracht	Meester Sander
Medewerker ouderbetrokkenheid	Juf Cleo
Schoolmaatschappelijk werkster	Leila Sakkali

TOETSEN

Voor het volgen van de ontwikkeling van onze leerlingen gebruiken wij vanaf groep 3 het Dia-leerlingvolgsysteem voor alle groepen. De groepen 3 t/m 8 worden getoetst op: technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen, woordenschat en taalverzorging. In groep 7 nemen wij de IEP-toets af ter aanvulling op de advieswijzer. In groep 8 wordt de centrale eindtoets de IEP-toets afgenomen.

In de groepen 3 t/m 8 worden ook regelmatig methodegebonden toetsen afgenomen. De resultaten geven een goed beeld of leerlingen aan de norm van de toetsen voldoen en welke kinderen extra instructie of verdieping nodig hebben.

OVERGANG NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Sinds het schooljaar 2014 weegt het schooladvies het zwaarst bij de toelating tot het voortgezet onderwijs. Middelbare scholen mogen toelating dan niet meer af laten hangen van het resultaat van de Centrale Eindtoets. Basisscholen geven nu over de gehele schoolloopbaan een schooladvies over welk type voortgezet onderwijs het beste bij een leerling past. Daarbij moet de school onder andere kijken naar:

de aanleg en de talenten van een leerling, de leerprestaties, waarbij de IEP- toetsen van groep 6, 7 en 8 meetellen, de ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode, de concentratie, de motivatie en het doorzettingsvermogen van een leerling.

Middelbare scholen laten leerlingen op basis van hun schooladvies tot één van de schooltypen in het voortgezet onderwijs toe. Toelating hangt dus niet meer af van het resultaat van de Centrale Eindtoets. Als een leerling de eindtoets beter maakt dan verwacht, kan de basisschool het schooladvies aanpassen. Leerlingen krijgen dan de kans om in het voortgezet onderwijs te laten zien dat ze het geadviseerde schooltype aankunnen. Dit gebeurt in nauw overleg met de betreffende ouders en de leerling. Is het resultaat minder goed dan verwacht? Dan past de basisschool het schooladvies niet aan.

IEP-EINDTOETS WORDT DOORSTROOMTOETS

Deze toets is alleen voor de kinderen van groep 8 en wordt afgenomen, nadat het voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs is gegeven. De eindtoets gaat doorstroomtoets heten.

Hierdoor wordt beter duidelijk dat de leerling zich blijft ontwikkelen, ook na het afnemen van de toets in groep 8.

Mocht uw kind hoger scoren, dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school moet motiveren.

STAPPENPLAN DOORSTROOMTOETS
SCHOOLJAAR 2023-2024:

De kinderen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets. Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets. Kinderen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies. Er komt 1 week waarin de kinderen zich aanmelden voor de middelbare school. Alle kinderen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies. Tussen 25 maart en 31 maart melden alle kinderen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. kinderen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het vso.

De school voor voortgezet onderwijs mag bij toelating geen gebruik maken van extra toetsen voor het bepalen van het niveau van de leerling.

Ook mag zij zich bij de toelating niet baseren op andere toetsen die leerlingen op de basisschool maken. Dit geldt bijvoorbeeld voor de Entree-toets in groep 7, toetsen van het leerlingvolgssysteem of een IQ-test. De basisschool mag al deze gegevens wel betrekken bij het schooladvies.

UITSTROOM GEGEVENS

3-jrs gemiddelde							
1F behaald		2F/1S		Boven de signaleringswaarde		Boven de landelijk gemiddelde	
85,8		40,4		Ja		Nee	
Schooljaar 2022-2023							
1F behaald		2F/1S		Boven de signaleringswaarde		Boven de landelijk gemiddelde	
87,7		47,4		Ja		Nee	

Schooljaar	Schoolweging	Spreading	Aantal leerlingen	Deelgenomen leerlingen	Percentage minstens 1F behaald	Percentage 15/2F behaald
2020 / 2021	37,29	6,3	15	15	84,4 %	48,9 %
2021 / 2022	36,69	5,9	13	13	84,6 %	20,5 %
2022 / 2023	36,69	5,9	19	19	87,7 %	47,4 %

Extra informatie over het onderwijs

GYMNASTIEK LEKKER FIT!

De Barkentijn is een Lekker Fit! school. Net als 93 andere basisscholen in Rotterdam werken wij, in samenwerking met de gemeente Rotterdam, er aan dat jongeren Lekker Fit! worden.

ROTTERDAM LEKKER FIT!

De gemeente Rotterdam zet zich met Rotterdam Lekker Fit! in voor gezond gewicht en voldoende beweging bij kinderen en jongeren. Kinderen krijgen op de Lekker Fit! basisscholen bijvoorbeeld drie keer per week gymles van een vakdocent. Daarnaast is er tijdens lessen aandacht voor gezonde voeding, water drinken en is er een voedingsdeskundige aanwezig.

FITTEST

Als onderdeel van Lekker Fit! worden alle kinderen gemeten en gewogen. Bij alle kinderen vanaf groep 3 wordt ook het uithoudingsvermogen en de motorische vaardigheden gemeten. De metingen (Fittest) worden uitgevoerd door de gymleraar en de voedingsdeskundige. De uitslag van deze testen krijgt uw kind mee naar huis. Aan de hand van deze resultaten is het mogelijk dat uw kind

extra begeleiding krijgt aangeboden om zijn/haar fitheid te verbeteren.

VERWERKING

De resultaten worden verwerkt in een beveiligd registratiesysteem. We hebben hiervoor uw toestemming nodig. Met uw toestemming krijgt uw kind een Lekker Fit! rapport. Toestemming voor verwerking van de persoonsgegevens stelt Lekker Fit! in staat om een programma te ontwikkelen waarbij kinderen veel bewegen en gezond opgroeien.

Als u wilt weten wat het programma Rotterdam Lekker Fit! precies inhoudt, kijk dan op www.rotterdamlekkerfit.nl

GYMNASTIEK

Tijdens de gymles dragen de kinderen een gymnastiekpakje of een sportbroek(je) met shirt. De kleur of het merk maakt niet uit.

I.v.m. de veiligheid is het dragen van sieraden niet toegestaan. Gym- of sportschoenen is wel aan te bevelen, maar is niet verplicht.

SSV

De OBS de Barkentijn is aangesloten bij de School Sport Vereniging. In onze wijk hebben wij de sporten: judo, turnen, crossfit, hockey, streetdance en kickboksen. Kinderen kunnen twee gratis proeflessen meedoen alvorens zij lid worden van de vereniging.

LEKKER FIT UPDATE

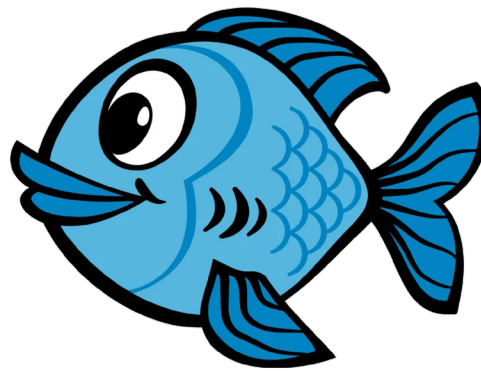
Minimaal vijf keer per jaar krijgt u een email met de naam Lekker Fit update. In deze email staat in het kort wat er allemaal op het gebied van sport speelt op school.

ZWEMMEN

De groepen 5 en 6 hebben zwemles op maandag in het zwembad in IJsselmonde. Tijdens deze zwemlessen heeft uw kind de mogelijkheid om de eerste twee zwemdiploma's te behalen. Voor de zwemles brengen de kinderen het volgende mee: zwembroek of badpak, een handdoek, een kam en eventueel schoon ondergoed. De eerste helft van het schooljaar zwemt groep 6 en de tweede helft van het schooljaar zwemt groep 5.

De gym- en zwemlessen zijn een verplicht onderdeel op het rooster. Alleen aan de hand van een briefje of telefonisch contact met school mag uw kind de les verzuimen.

Wilt u ervoor zorgen dat de zwemkleding regelmatig wordt gewassen?



Gebruikte methodes

TAAL

In de groepen 1 en 2 werken wij met Fonemisch bewustzijn. Voor woordenschat gebruiken we LOGO 3000. In groep 3 wordt voor het aanvankelijk lezen gebruik gemaakt van de methode “Veilig Leren Lezen”. De groepen 4 t/m 8 werken met de methoden “Taal actief” en “Taal actief extra woordenschat”. Taal actief is een opbrengstgerichte methode. Opbrengstgericht werken betekent dat leerkrachten in teams systematisch en doelgericht werken aan de kwaliteit op de school en het verbeteren van de prestaties van kinderen. Alles staat dus in het teken van optimale leerresultaten.

BIBLIOTHEEK

We hebben een eigen schoolbibliotheek met een ruim aanbod van actuele titels en klassiekers. De kinderen mogen naast het lezen in de groep ook boeken mee naar huis nemen.

Wij nodigen ieder jaar een kinderboekenschrijver uit voor alle groepen!

REKENEN

Groep 1 en 2 werken met de map: Gecijferd bewustzijn en “Rekenplein”. Rekenplein is een sterke leerlijn rekenen voor groep 1 en 2, die naadloos aansluit op de rekenmethode “Wereld in getallen”. Ook wordt er gebruikt gemaakt van de reken spellen van “Met Sprongen Vooruit”. De groepen 3 t/m 8 gebruiken de methode “Wereld in getallen 5”. Bij goed rekenonderwijs is er aandacht voor het verwerven van inzicht en voor het oefenen van vaardigheden. De methode “Wereld in getallen” biedt dat beide: evenwichtig rekenen! Er is veel aandacht voor oefenen, herhalen en automatiseren.

WERELDORIËNTATIE

Voor het vak wereldoriëntatie gebruiken wij afzonderlijke methodes.

ENGELS

De groepen 1 tot en met 8 krijgen Engels van een vakdocent.

BURGERSCHAP

De Barkentijn is een belangrijke plek waar kinderen hun persoonlijkheid ontwikkelen, als ook hun mens- en maatschappijbeeld, elke school heeft daarom de opdracht aandacht te geven aan burgerschap. In het openbaar onderwijs is burgerschap een vanzelfsprekendheid, verbonden met onze Openbare Identiteit.

De kernwaarden van het openbaar onderwijs zijn: gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting. Deze drie kernwaarden vormen de basis voor ons onderwijs en in het bijzonder voor ons burgerschap onderwijs.

GELIJKWAARDIGHEID

Op de Barkentijn is iedereen welkom, telt ieders stem en gaan we op zoek gaat naar verbinding. Iedereen is evenveel waard, mag volwaardig meedoen en heeft gelijke kansen. Je mag je zelf zijn en je stem laten horen. Conflicten lossen we op met lef en liefde omdat de gelijkwaardigheid van een ieder pas goed zichtbaar is als belangen tegengesteld zijn. Daarom gaan we zorgvuldig om met uiteenlopende en botsende belangen en daarbij blijft de gelijkwaardigheid uitgangspunt. Een openbare school vormt een kleine democratische gemeenschap, met inspraak van alle betrokkenen.

VRIJHEID

De Barkentijn speelt een belangrijke rol om leerlingen te leren zelfstandig te denken en te handelen en daarbij rekening te houden met de vrijheid van de ander. We leren kinderen in de klas, de school en buiten en in de digitale wereld om naar elkaar te luisteren en kritisch, maar onbevooroordeeld te zijn. De vrijheid om te zijn wie je bent, begint bij uitvinden wie je bent in een veilige omgeving.

ONTMOETING

De Barkentijn is een ontmoetingsplek waar we actief werken aan de dialoog over verschillen en overeenkomsten. We hebben aandacht en interesse voor de ander, onze buurt, wijk en stad. We zorgen voor de ander en de samenleving door naar elkaar te luisteren en ons te verplaatsen in de ander. Ontmoetingen in de omgeving van de school maken de wereld op school rijker en dragen bij aan de ontwikkeling van de talenten van de kinderen.

De Barkentijn is een knooppunt van verhaallijnen uit onze samenleving, met name in een metropool als ons Rotterdam. Vanuit gelijkwaardigheid en vanuit de vrijheid te mogen zijn wie je bent, ontmoet je de ander en ontmoet je verhalen vanuit de wereld.

Met alle scholen van onze stichting BOOR onderschrijven we vijf kernwaarden:

- naleving van de kinderrechten
- maximale talentontplooiing en gelijke kansen
- actieve Ontmoeting
- sterke binding met de samenleving
- nieuwsgierig, betrokken en toekomstgericht.

Op de Barkentijn heeft burgerschapsvorming vaste basis in ons dagelijkse onderwijs. We besteden elk moment van de dag aandacht aan onze sociale omgang; met elkaar spelen en werken, elkaar helpen en respect hebben voor anderen en onze omgeving.

Onze leraren zijn hier in een rolmodel. Daarnaast besteden we specifiek aandacht aan openheid naar de samenleving, normen, waarden en democratie. We leren kinderen over onze wereld, onze maatschappij en de natuur. Burgerschap komt op onze scholen terug in taal- en rekenlessen, wereldoriëntatie en lessen in kunst, cultuur en sport.

UITSLAG TEVREDENHEID SPEILING 2023

Over de school	
Vraag	Cijfer 2023
Hoe vind je het op school?	6,9
Hebben jullie een leuke klas?	7,1
Vind je het leuk om met de kinderen in jullie klas om te gaan?	7,5
De lessen op school	
Ben je tevreden over wat je leert op deze school?	7,4
Vind je de regels op school duidelijk?	8,1
Ben je tevreden over de uitleg van je juf of meester?	7,3
Vertelt je juf of meester je duidelijk wat je goed of fout doet?	8,3
Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?	8,9

TABEL LESURENVERDELING

	Gr. 1	Gr. 2	Gr. 3	Gr. 3/4	Gr. 5	Gr. 6	Gr. 7	Gr. 8
Lezen	2,0 6,15	2,0 6,15	5,00	5,00	3,30	3,30	2,00	2,00
Begrijpend lezen/luisteren			1,00	1,00	1,30	1,30	1,30	1,30
Taal/spelling			5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Rekenen	3,00	3,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00
WO	1,30	1,30	1,30	1,30	1,00	1,00	2,00	2,00
Schrijven			0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30
Studiev.					0,30	0,30	1,00	1,00
Engels			0,30	0,30	1,00	1,00	1,00	1,00
Kunstzinnige en creatieve v.	3,00	3,00	2,30	2,30	2,00	2,00	2,00	2,00
Beweging	5,00	5,00	2,15	2,15	1,45	1,45	2,15	2,15
Zwemmen					0,30	0,30		
Sociale v./Burgerschap v.	4,30	4,30	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Media/Techniek					1,00	1,00	1,00	1,00
Totaal	25,15	25,15	25,15	25,15	25,15	25,15	25,15	25,15
Dagprogrammering 10u extra per week								



SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING

De Barkentijn werkt voor de sociaal-emotionele ontwikkeling volgens het Schoolwide Positive Behavior Support (SWPBS). De manier van werken volgens dit programma is schoolbreed en sluit qua interventies aan bij leerlingen die zich gunstig ontwikkelen en bij risicoleerlingen. Doordat SWPBS 'op maat' wordt gemaakt, waarbij deels gedifferentieerd kan worden naar groep of bouw, sluit de aanpak goed aan bij de ontwikkelingsfase waarin de leerlingen zich bevinden. SWPBS richt zich actief op het trainen van vaardigheden van zowel leerlingen als leraren; een belangrijk criterium waaraan schoolprogramma's moeten voldoen om succesvol te zijn.

Waarom kunt u merken dat wij volgens deze methode werken?

- Er hangen gedragsverwachtingen op alle plekken in en om de school.
- Leerlingen krijgen periodiek les in goed gedrag. Hiervoor bestaat een vaste planning.
- Het team van de Barkentijn past het positief bekrachtigen schoolbreed toe.
- Het team van de Barkentijn hanteert eenduidig consequenties op ongewenst gedrag.

RAPPORTEN

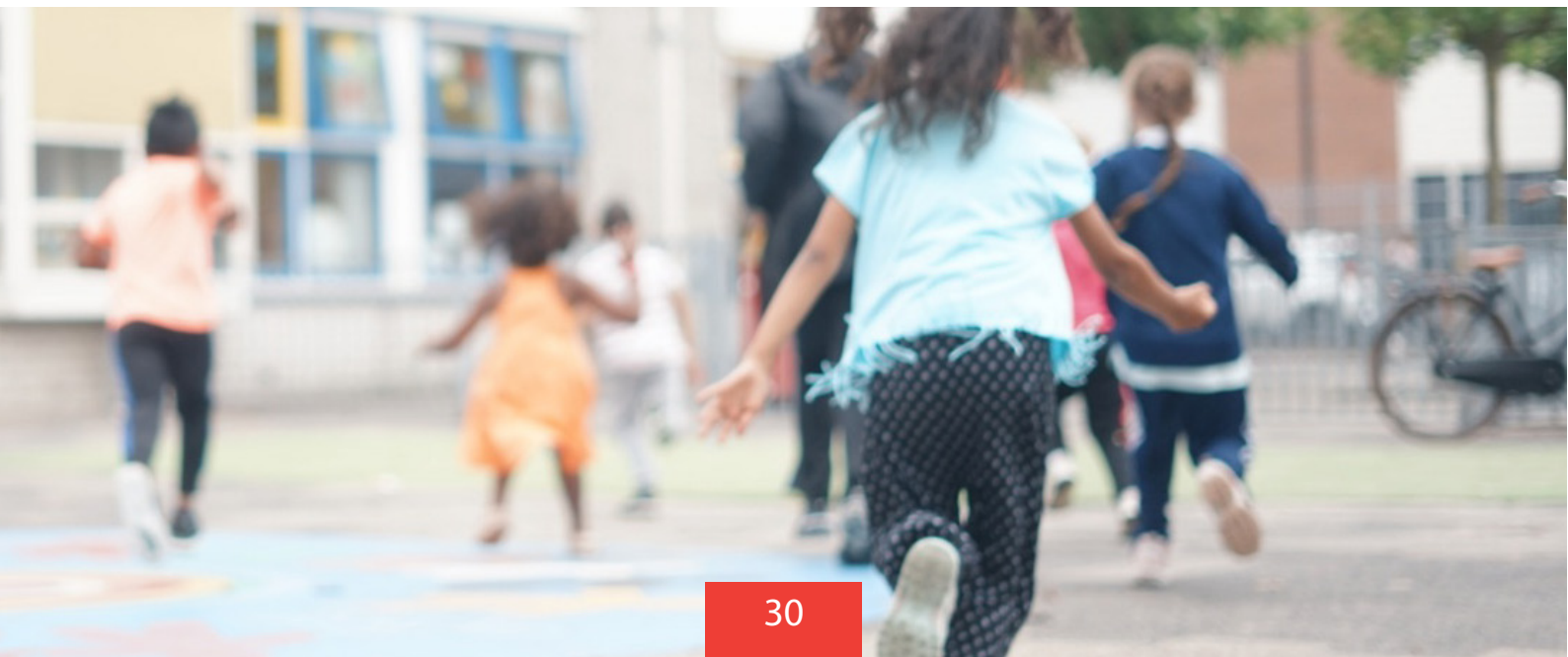
Om u op de hoogte te stellen van de vorderingen van uw kind, zijn er vijf keer per jaar gespreksmomenten (1x kennismaking, 2x rapportgesprekken en 2x voortgangsgesprekken).

U ontvangt voor elk gespreksmoment een uitnodiging. Wij vinden het heel belangrijk dat dit persoonlijk contact tussen ouders en school bestaat. U hoeft zich niet te beperken tot deze gesprekken. U kunt altijd met de leerkracht van uw kind komen praten (na schooltijd, maar maakt u a.u.b. eerst een afspraak).

Het rapport krijgt uw kind enkele dagen voordat de rapportbesprekingen plaatsvinden mee naar huis. Denkt u eraan om het rapport weer mee terug te nemen naar het gesprek op school?

De besprekingen zijn dit schooljaar vastgesteld op:

1. Kennismakingsgesprek vanaf week 35:
28-08-2023 t/m 08-09-2023
2. Voortgangsgesprek vanaf week 47:
20-11-2023 t/m 24-11-2023
3. Rapportgesprekken vanaf week 6:
07-02-2024 t/m 16-02-2024
4. Voortgangsgesprek vanaf week 14:
02-04-2024 t/m 12-04- 2024
5. Rapportgesprekken vanaf week 26:
26-06-2024 t/m 05-07-2024



Zorgstructuur

De zorgstructuur op de Barkentijn is gebaseerd op handelingsgericht en planmatig werken waarin rekening wordt gehouden met de onderwijsbehoefte van de leerling.

DE LEERKRACHT

De leerkracht is verantwoordelijk voor de te bieden zorg aan een leerling. Daarvoor is ondersteuning mogelijk door de Intern Begeleider en door externen (Ambulante Begeleider, Schoolarts, Schoolmaatschappelijk werk). De leerkracht heeft het contact met de ouders en is voor ouders het aanspreekpunt binnen de school.

DE ONDERSTEUNING

De Intern Begeleider (IB-er) is er als ondersteuning voor de leerkracht in het bieden van hulp aan leerlingen. De IB-er bewaakt de leerlingenzorg en begeleidt leerkrachten (d.m.v. gesprekken) in het onderwijsproces zodat gewenste hulp ook aan leerlingen geboden kan worden.

De IB-er is een vraagbaak voor praktische hulp. Daarnaast wordt ook hulp geboden bij toetsen, analyseren, diagnosticeren en het opstellen van handelingsplannen.

Externe contacten (met bijv. Orthopedagoog, Ambulante Begeleiding, Logopedist) verlopen na overleg met de IB-er.

De IB-er beslist in overleg met de groepsleerkracht, welke kinderen er extra hulp in de klas nodig hebben. Voordat de leerling extra hulp krijgt heeft de leerkracht de ouders hiervan op de hoogte gebracht.

Het kan gebeuren dat een kind, ondanks de extra hulp op school, toch niet vooruit gaat. In dat geval kan het nodig zijn het kind aan te melden voor verder onderzoek buiten de school. Voor deze aanmelding is de toestemming van de ouders nodig.

Dat onderzoek wordt dan uitgevoerd door gespecialiseerde onderzoekers van PPO, dit wordt dus niet door de school gedaan. Naar aanleiding van dit rapport beslist een commissie of het kind nader onderzoek nodig heeft.

Soms is daarna een verwijzing naar een school voor Speciaal Onderwijs het gevolg, maar meestal blijft het kind op onze school en krijgen wij extra hulp van deze commissie bij het opstellen en/of uitvoeren van een handelingsplan en/of ontwikkelingsperspectief (OPP) voor het kind in het geval dat het kind voor één of meer vakken een eigen leerlijn krijgt.

PASSEND ONDERWIJS

Per 1 augustus 2014 is de zorgplicht ingevoerd. Dit betekent dat het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs (PPO) Rotterdam verantwoordelijk is voor het realiseren van passend onderwijs voor alle (basisschool-) kinderen in de regio Rotterdam. In Rotterdam is dit PPO Rotterdam (www.pporotterdam.nl).

ZORGPLICHT

Bij de uitvoering van de zorgplicht moet een schoolbestuur eerst kijken wat de school zelf kan doen. Het uitgangspunt is dat de school waarop het kind zit of is aangemeld, eerst alle mogelijkheden onderzoekt om het kind op deze school passend onderwijs te bieden.

De zorgplicht en de trajectplicht gelden niet als de school of de groep waar het kind voor wordt aangemeld vol is. Voorwaarde is wel dat een school

een duidelijk en consistent aannamebeleid heeft en in haar schoolondersteuningsprofiel aangeeft wanneer de school daadwerkelijk vol is.

Ook geldt de zorgplicht niet wanneer ouder(s)/verzorger(s) de grondslag van de school weigeren te onderschrijven. Het gaat hier niet alleen om de religieuze grondslag of levensbeschouwelijke identiteit van de school, maar ook om de onderwijskundige grondslag. Tenslotte is de zorgplicht niet van toepassing bij aanmelding voor cluster 1- (visuele beperkingen) en cluster 2 instellingen (gehoor- en communicatieve beperkingen). Deze instellingen maken geen deel uit van samenwerkingsverbanden passend onderwijs en hebben een eigen toelatingsprocedure.

AAMELDPROCEDURE LEERLING

Overweegt u uw kind aan te melden voor onze school? Hou dan rekening met de onderstaande aandachtspunten:

- Aanmelden op een basisschool dient u minimaal 10 weken voordat uw kind vier jaar wordt te doen.
- Aanmeldingen nemen wij vanaf dat uw kind 2,5 jaar is in behandeling, inschrijven kan vanaf 3 jaar.
- Wij maken geen gebruik van een lotingssysteem op de Barkentijn. Broertjes of zusjes van

leerlingen die hier al op school zitten krijgen wel voorrang.

- We hanteren een groeps grootte van maximaal 25 leerlingen per klas. Als er geen plek is in de groep waarin uw kind geplaatst zou moeten worden kunt u op een wachtlijst geplaatst worden. Zodra er plaats is nemen we contact met u op.

De eerste stap om u kind aan te melden op de Barkentijn is het plannen van een rondleiding en het invullen van het aanmeldformulier (op de website te vinden of op school aan te vragen). Op basis van het aanmeldformulier zou het kunnen zijn dat onze interne begeleiding aanvullend onderzoek moet doen om te onderzoeken of we aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling kunnen voldoen. De onderzoeksperiode duurt tot maximaal 6 weken en kan met 4 weken verlengd worden, indien nodig. Als u uw kind aanmeldt vlak voor de zomervakantie kan de periode waarin u bericht krijgt over het plaatsen van uw kind langer duren dan de standaard zes weken. Kunnen wij uw kind plaatsen dan ontvangt u van ons een bericht met een uitnodiging om over te gaan tot het intakegesprek om uw kind definitief in te schrijven op de Barkentijn. Kunnen wij uw kind niet plaatsen, dan maken wij een persoonlijke afspraak met u om deze keuze toe te lichten.

Iedere school is wettelijk verplicht om een schoolondersteuningsprofiel te maken. Dit profiel beschrijft welke onderwijsondersteuning de school wel en niet kan bieden. Als ouder(s)/verzorger(s) vermoeden dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft, kunnen ze via het ondersteuningsprofiel alvast een beeld krijgen van wat een school kan bieden. Het uitgebreide schoolondersteuningsprofiel is in te zien op de website van de school en ligt ter inzage bij de directie van de school.

De Barkentijn voldoet aan het aanbieden van de basisondersteuning, zoals die geboden moet worden op scholen voor Primair Onderwijs in Rotterdam.

CONTACTGEGEVENS PPO ROTTERDAM

Bezoekadres: Hillevliet 126-A, 3074 KD Rotterdam

Postadres: Postbus 50529, 3007 JA Rotterdam

E-mail: info@pporotterdam.nl

Internet: www.pporotterdam.nl

Met de inwerkingtreding van de wetwijziging Passend Onderwijs sinds 1 augustus 2014 kan ook een beroep worden gedaan op de onderwijsconsulent (www.onderwijsconsulenten.nl) wanneer er sprake is van plaatsingsproblematiek van een (leerplichtige) leerling met extra ondersteuningsbehoefte in primair of voortgezet onderwijs of wanneer ouder(s)/verzorger(s) en/of school problemen ervaren met betrekking tot het handelingsdeel van het ontwikkelingsperspectief (OPP).

ONDERWIJSKUNDIG RAPPORT BIJ HET VERLATEN VAN DE SCHOOL

Bij de overstap van een leerling van de ene naar de andere school voor basisonderwijs, stelt de leerkracht in opdracht van de directeur, na overleg met de Intern Begeleider een standaard onderwijskundig rapport ten behoeve van de ontvangende school op. Voor toelating tot een school voor speciaal basisonderwijs is een onderzoek door WSNS en een besluit door de Permanente Commissie Leerlingzorg noodzakelijk. Ten behoeve van dit onderzoek wordt eveneens op dezelfde wijze door de leerkracht een Addendum WSNS opgemaakt.

HET CENTRUM VOOR JEUGD EN GEZIN

Het centrum van jeugd en gezin nodigt u en uw kind uit.

De jeugdverpleegkundige en jeugdarts van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) zien alle kinderen op school of op het CJG. Bijvoorbeeld tijdens een gesprek in groep 2 en 7, of als uw kind een prik krijgt.

Groep 2: meten, wegen en meer

Wanneer uw kind in groep 2 zit, ontvangt u een uitnodiging om samen met uw kind langs te komen voor een afspraak. Deze afspraak vindt plaats op school of op het CJG. Tijdens deze afspraak wordt uw kind gemeten en gewogen en wordt de motoriek onderzocht. Ook wordt een ogen- en orentest afgenomen.

Naast deze lichamelijke onderzoeken gaat de jeugdarts met u in gesprek over vragen die u heeft. Deze vragen kunnen gaan over de opvoeding, de thuissituatie of de gezondheid van uw kind. Bij de uitnodiging ontvangt u twee vragenlijsten om in te vullen. De antwoorden worden gebruikt tijdens het gesprek.

Het CJG werkt nauw samen met de school. De leerkracht ziet uw kind dagelijks. Daarom bespreekt de jeugdarts, met uw toestemming, vooraf met de leerkracht hoe het met uw kind gaat. Eventuele bijzonderheden zullen tijdens het gesprek met u besproken worden.

9 jaar: vaccinaties

In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt uw kind twee vaccinaties: de DTP-prik tegen difterie, tetanus en polio en de BMR-prik tegen bof, mazelen en rode hond. U ontvangt van tevoren een uitnodiging via het RIVM om met uw kind langs te komen.

Groep 7: meten, wegen en meer

Alle kinderen uit groep 7 worden door de jeugdverpleegkundige op school of op het CJG gezien. Omdat er in deze periode veel gebeurt, hebben ouders/verzorgers vaak vragen. Bijvoorbeeld over de beginnende puberteit, emotionele ontwikkeling, omgang met sociale media etc. In het gesprek dat u met de jeugdverpleegkundige heeft kunt u de vragen die u of uw kind heeft stellen. U ontvangt vooraf een uitnodiging om bij het gesprek aanwezig te zijn. Voor deze afspraak wordt u ook gevraagd om thuis een digitale vragenlijst in te vullen, de SDQ-vragenlijst.

Deze kunt u anoniem invullen. U kunt de antwoorden mee nemen en tijdens het gesprek bespreken. Als u niet aanwezig kunt zijn, wordt uw kind alleen gewogen en gemeten. De jeugdverpleegkundige geeft uw kind een brief mee met deze gegevens.

Het CJG werkt nauw samen met de school. De leerkracht ziet uw kind dagelijks. Daarom bespreekt de jeugdarts, met uw toestemming, vooraf met de leerkracht hoe het met uw kind gaat. Eventuele bijzonderheden zullen tijdens het gesprek met u besproken worden.

ZIEKTEVERZUIM

Samen met de school van uw kind, wil het CJG meer aandacht geven aan kinderen die door ziekte niet naar school kunnen komen. Lang of veel ziek zijn kan gevolgen hebben voor de schoolprestaties en daardoor ook voor het welzijn en de gezondheid van uw kind. Uw kind wordt dan, met medeweten van u, door de school aangemeld bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige van het CJG.



DE JEUGDVERPLEEGKUNDIGE OP SCHOOL

Heeft u een vraag, bijvoorbeeld over voeding, beweging, slapen, luisteren of (faal)angst? De jeugdverpleegkundige luistert naar u en denkt graag met u mee! De jeugdverpleegkundige die aan de school van uw kind verbonden is:

Esma Aytar, telefoon: 088-20 10 000,
e-mail: e.aytar@cjgrijnmond.nl

Ga voor meer informatie over het CJG, privacy of voor opvoedinformatie naar de website www.cjgrijnmond.nl.

ZORGTEAM OP SCHOOL

Het zorgteam is een overlegorgaan met verschillende deskundigen en verbonden aan de school. Afhankelijk van de vraag kan de school de jeugdverpleegkundige van het CJG uitnodigen om deel te nemen aan het zorgteam. Hier wordt u altijd van op de hoogte gebracht.

ALLES ONDER ÉÉN DAK

Het CJG is dé plek waar ouders, verzorgers, kinderen, jongeren en professionals terecht kunnen met vragen over gezondheid, opvoeden, opgroeien en verzorging. Als u het nodig vindt, biedt het CJG u en uw kind (van 9 maanden tot 18 jaar) ook advies en ondersteuning.

Er werken jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, doktersassistenten, pedagogen en andere deskundigen om samen met u gezond en veilig opvoeden en opgroeien mogelijk te maken.

Schoolmaatschappelijk Werk

Soms zijn er vragen of zorgen over de opvoeding van uw kind(eren) thuis en/of op school. U kunt hierbij denken aan druk gedrag, niet luisteren, de gevolgen van echtscheiding, een sterfgeval in de familie of vriendenkring, moeilijk contact maken met leeftijdgenoten, pesten, geen zin om naar school te gaan, slecht slapen, ...

Vaak kan het helpen om er met iemand over te praten. De schoolmaatschappelijk werker wil ouders/verzorgers graag hierbij hulp bieden. Aan de school is maatschappelijk werkster Leila Sakkali verbonden.

ROTTERDAMSE MELDCODE

De Rotterdamse Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is een stappenplan voor professionals en instellingen bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. **De school is verplicht volgens deze code te handelen.** Het stappenplan biedt ondersteuning aan professionals door duidelijk te maken wat er van hen wordt verwacht. Dat is niet alleen belangrijk voor de professional zelf, maar draagt ook bij aan effectieve hulp aan slachtoffer en pleger.

VOOR WIE IS DE MELDCODE BEDOELD?

De meldcode richt zich op alle professionals en instellingen die in de regio Rotterdam onderwijs, opvang, hulp, zorg of ondersteuning bieden. Dat kunnen docenten en maatschappelijk werkers zijn, maar ook artsen, (psychiatrisch) verpleegkundigen en medewerkers in de (kinder)opvang.

Meer weten? De volledige tekst en een uitvoerige toelichting zijn te vinden op:

www.huiselijkgeweld.rotterdam.nl

SISA

De afkorting SISA staat voor Stedelijk Instrument Sluitende Aanpak. Het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam heeft zich hierbij aangesloten. Als Openbare school is onze school dus ook aangesloten. Het SISA-signaleringssysteem zorgt er voor dat jongeren in Rotterdam die hulp nodig hebben worden geregistreerd in een computersysteem. Als er meerdere hulpverleners van verschillende instanties met één kind bezig zijn worden de hulpverleners daarvan op de hoogte gesteld. Dan kan de hulpverlening goed op elkaar afgestemd worden.

ZO WERKT HET SIGNALERINGSSYSTEEM:

De deelnemende organisaties bepalen zelf wanneer ze een jongere aanmelden bij SISA. Wanneer het bij één melding blijft, blijft de hulpverlenende instantie gewoon zijn werk doen. Wanneer er twee meldingen van verschillende instanties binnenkomen, ontstaat er een 'match'. De hulpverlenende instanties krijgen een signaal dat ook een andere organisatie hulp biedt. De hulpverleners worden met elkaar in contact gebracht en het kind wordt via zijn of haar ouders (per brief) hierover geïnformeerd. De beheerders van het systeem weten niet wat er met het kind aan de hand is, alleen dát er iets aan de hand is. De beheerders weten wel wie de hulpverleners zijn.

Het signaleringssysteem heeft een privacy-reglement zoals door de Wet Bescherming Persoonsgegevens wordt voorgeschreven. Deelnemers aan dit systeem zijn partners op het gebied van Werk en Inkomen, Welzijn, Zorg, Politie/Justitie en Onderwijs. Meer informatie kunt u vinden op www.sisa.rotterdam.nl



Ouderbetrokkenheid

OUDERCONSULENTE

We vinden het belangrijk dat ouders zich betrokken voelen bij de school, omdat de school zo samen met de ouders kan zorgen voor een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen voelen zich beter thuis op school, als ouders weten waar hun kinderen dagelijks mee bezig zijn. Wij hebben daarom een ouderconsulente aan de school verbonden. Zij zet zich dagelijks in om ouders bij de school te betrekken en probeert een brug te slaan tussen het werken in de groepen en de ouders. Regelmatig worden er onder leiding van de medewerker ouderbetrokkenheid allerlei activiteiten en informatiebijeenkomsten georganiseerd. Ook komen er regelmatig ouders samen in de personeelskamer om met elkaar van gedachten te wisselen over de opvoeding of om gewoon gezellig te kletsen. Cleonise Berkelaar ontvangt u graag met een kopje koffie of thee. U kunt haar ook bereiken via: e-mail: cleonise.berkelaar@stichtingboor.nl of via de school (ma-di-do-vr tel: 010-482.84.85)

Het doel is om in gezamenlijke verantwoordelijkheid de kinderen te begeleiden in hun scholing en opvoeding.

We verwachten dan ook van ouders dat ze het beleid van onze school ondersteunen en er mede voor te willen zorgen, dat de schoolloopbaan van hun kind goed en prettig verloopt.

Mevrouw Cleonise Berkelaar is volgens onderstaand schema in de school aanwezig:

Maandag	8:00 tot 16:30
Dinsdag	8:00 tot 16:30
Woensdag	Afwezig
Donderdag	8:00 tot 16:30
Vrijdag	8:00 tot 16:30

OUDERHULP

De hulp van ouders wordt op onze school dan ook zeer gewaardeerd. Als ouder kunt u een bijdrage leveren bij verschillende zaken: feesten als Sint en Kerst, luizencontroles uitvoeren, sportdagen, excursies, schoolreizen, de medezeggenschapsraad en het bijhouden van de schooltuin. De leerkracht van uw kind(eren) of de medewerker ouderbetrokkenheid kan u benaderen om bij deze activiteiten te ondersteunen. U helpt hiermee de school, maar tegelijkertijd bent u op een leuke manier betrokken bij uw kind. Wij hopen te kunnen rekenen op uw steun het komende schooljaar. Wilt u helpen? Geef dit dan door aan onze medewerker ouderbe-

trokkenheid, Cleonise Berkelaar.

CENTRALE OUDERRAAD (COR)

De ouderraad heeft vooral een ondersteunende taak, zoals bij het organiseren van activiteiten als Sinterklaas- en Kerstfeest, sportdagen, etc. Verder beheren zij het schoolfondsgeld. De ouderraad bestaat uit diverse ouders en vrijwilligers. In de vergaderingen met de centrale ouderraad wordt de schoolleiding vertegenwoordigd door Cleo Berkelaar (medewerker ouderbetrokkenheid), zij onderhoudt het contact tussen directie, leerkrachten en ouderraad.

DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Iedere school hoort een medezeggenschapsraad (mr) te hebben. Via de mr van de school hebben ouders, medewerkers en, in het voortgezet onderwijs, leerlingen invloed op het schoolbeleid. Het overleg met de medezeggenschapsraad wordt voor het bevoegd gezag gevoerd door de schoolleider. De mr praat met het schoolbestuur over onder meer de begroting van de school, het schoolplan, de veiligheid binnen de school en op het schoolplein en de taakverdeling van het personeel.

U kunt de leden via het mailadres mr@debarkentijn.nl bereiken.

De MR komt gedurende het schooljaar op gezette tijden bij elkaar. U kunt de data van deze bijeenkomsten vinden op de website. De vergaderingen zijn openbaar en voor iedereen die aan de school verbonden is toegankelijk. Een beknopt verslag van deze vergadering wordt na goedkeuring op de website gepubliceerd, zodat iedereen deze kan lezen. De oudergeleding bestaat uit mevrouw Zaouki en mevrouw El Mouridi. De personeelsgeleding bestaat uit: Cleo Berkelaar en Asha Lynch-Rampersad. In vergaderingen met de MR wordt de schoolleiding vertegenwoordigd door de directeur.

DE GEMEENSCHAPPELIJKE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD VOOR HET PRIMAIR ONDERWIJS

Binnen het bestuur van onze school, Stichting BOOR, is ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) voor primair onderwijs actief. De GMR bespreekt zaken die alle openbare basisscholen of een deel ervan aangaan. Daarnaast vervult de GMR een ondersteunende rol bij het functioneren van zijn achterban, de Medezeggenschapsraden van de scholen.

Onze MR wordt via nieuwsbrieven regelmatig op de hoogte gebracht van de activiteiten van de GMR.

Schoolfonds / vrijwillige ouderbijdrage

Het basisonderwijs is gratis in Nederland. De extra activiteiten die een aanvulling vormen op het onderwijs, worden niet door de overheid bekostigd. Denk hierbij aan het sinterklaasfeest, de kerstmaaltijd, sportdag of het schoolreisje. Deze activiteiten moeten op een andere manier bekostigd worden.

Wij vragen u om als ouder/verzorger een vrijwillige bijdrage te leveren aan het bekostigen van deze activiteiten. Uw bijdrage gebruiken we voor het organiseren van deze leuke activiteiten voor de kinderen. Natuurlijk wordt dit geld goed beheerd door de school. Jaarlijks maken we een begroting en een verantwoording. De oudergeleding van de mr van onze school moet hiermee instemmen.

De ouderbijdragen voor 2023-2024 zijn als volgt:

- Met schoolreis, groepen 1 t/m 7: € 40,00 per kind
- Met schoolkamp, groep 8 : € 60,00 per kind

Digitale facturatie via WIS Collect

De school maakt bij het innen van de vrijwillige ouderbijdrage gebruik van WIS Collect. WIS Collect is het systeem voor digitale facturatie.

De school e-mailt de betaalverzoeken voor de vrijwillige ouderbijdrage naar de ouders / verzorgers. In deze e-mail is een link opgenomen naar een digitaal ouderportaal. U kunt via deze link de bijdrage met iDeal betalen.

Meer informatie over WIS Collect is te vinden op: <https://www.wis.nl/Ouders>.

De vrijwillige ouderbijdrage is, zoals de naam al zegt, vrijwillig. Het is, om de activiteiten voor de kinderen te laten doorgaan, wel erg belangrijk dat alle ouders de vrijwillige ouderbijdrage betalen. De activiteiten zijn er voor alle kinderen op school. Indien u de vrijwillige ouderbijdrage niet kunt of wilt betalen, neem dan contact op met de directie. Samen zoeken we naar een passende oplossing.

Eten en drinken

Er zijn eetmomenten op school, waarin de kinderen samen met de leerkracht iets kunnen eten en drinken. U kunt uw kind eten en drinken meegeven. Uitgangspunt daarbij is gezonde voeding. (Prik) limonade en snoep zijn dus niet toegestaan en worden mee terug gegeven naar huis.

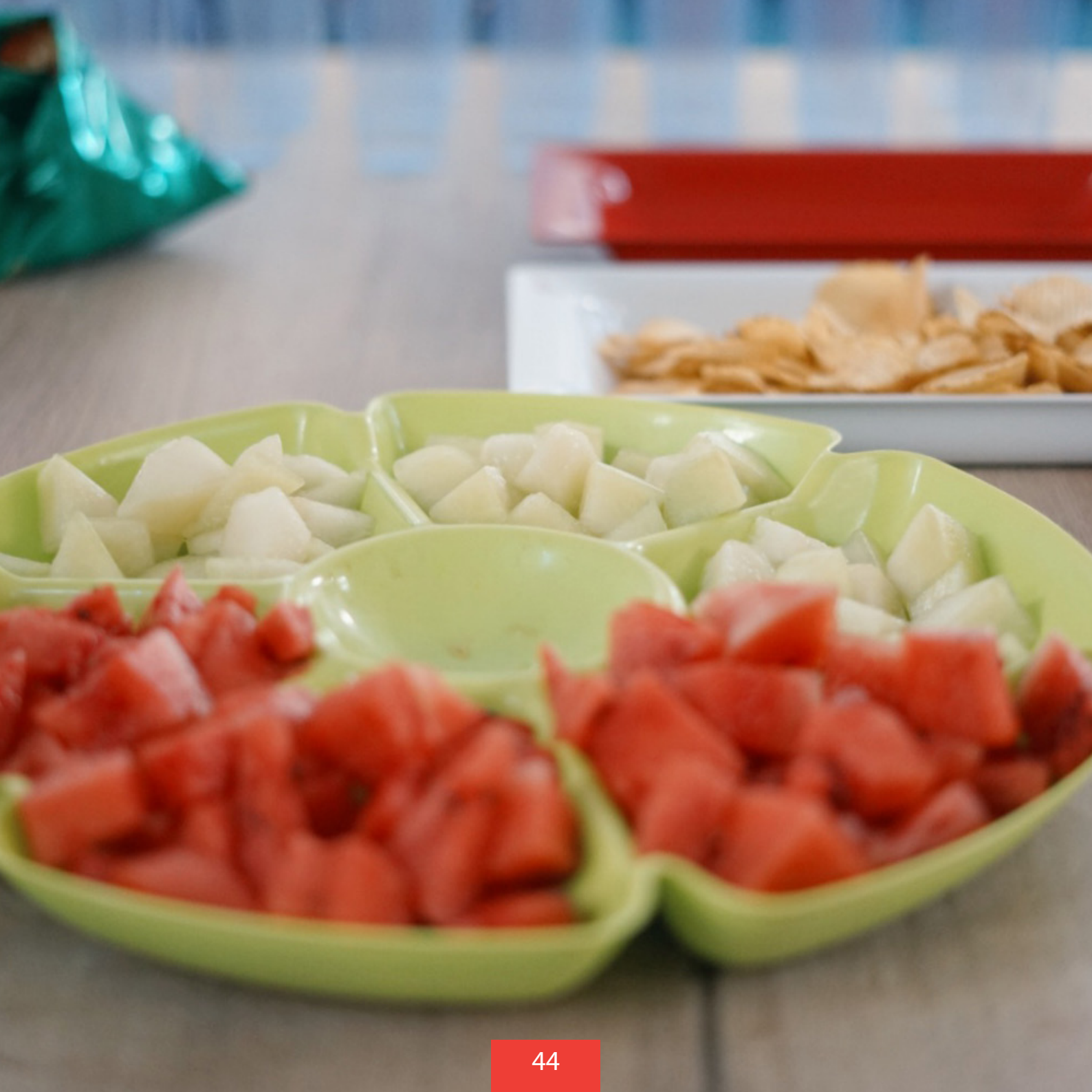
Voor sommige kinderen is de pauzehap het ontbijt. Dit is niet de bedoeling. Het is van groot belang dat een kind, voordat het naar school gaat, heeft ontbeten. Dit komt de prestaties ten goede.

FRUIT EN GROENTE IN DE PAUZE!

Nu de kinderen allemaal overblijven heeft iedereen elke dag brood bij zich. Onze school is een Lekker Fit school en daarom is gezond eten voor ons belangrijk. Tot 12:00 uur drinken wij water en eten wij alleen groente en fruit (denk ook eens aan stukken komkommer, snacktomaatjes, stukjes wortel of paprika).

De kinderen eten dus tijdens de kleine pauze (rond 10:00) iets kleins en dat mag alleen bestaan uit fruit of groente en als drinken: water. Wat u uw kind(eren) meegeeft als lunch is vrij, maar het zou fijn zijn als u met de lunch ook iets gezonds meegeeft.

Wilt u de pauzehap en de lunch alstublieft apart verpakt (bijvoorbeeld in 2 verschillende doosjes) meegeven? Het is dan voor uw kind en voor de leerkracht makkelijker om te bepalen wanneer wat gegeten en gedronken moet worden en ze eten niet alles al op om 10 uur.



TRAKTEREN

Zoals eerder beschreven is de Barkentijn een Lekker Fit! school en daarbij horen gezonde traktaties. Natuurlijk vindt elk kind het leuk om te trakteren als hij of zij jarig is, maar dat hoeft niet met enorme zakken snoep. Vanuit Lekker Fit! hanteert de school de slogan: 'Eén is genoeg en klein is oké!'.

Hiermee wordt bedoeld dat de kinderen kunnen kiezen uit één snoepje trakteren of een gezonde snack. Kinderen met een gezonde traktatie komen aan de Wall of Fame bij de ingang van de school en worden in het zonnetje gezet tijdens de gymles.

Denk ook eens aan leuke gezonde traktaties! Voor inspiratie kunt u bij de ingang kaarten meenemen met voorbeelden, kijken op www.gezondtrakteren.nl en ook op Pinterest kunt u veel simpele en leuke ideetjes vinden.

Overige Informatie

ONGEVALLEN, SCHADES EN VERZEKERINGEN

De Barkentijn heeft voor de leerlingen de volgende verzekering afgesloten:

AANSPRAKELIJKHEIDSVERZEKERING

Deze verzekering biedt dekking voor schade waarvoor de school aansprakelijk kan worden gesteld. Er moet sprake zijn van verwijtbaarhandelen van de school. De leerlingen zijn verzekerd, zolang ze onder toezicht staan van school, daarnaast zijn ook (groot)ouders en andere vrijwilligers die op school helpen tijdens de werkzaamheden op school verzekerd.

ONGEVALLENVERZEKERING

Deze verzekering biedt dekking tijdens school-activiteiten, met inbegrip van schoolreizen en excursies. Ook het reizen van en naar school is meeverzekerd. Deze verzekering geeft een uitkering bij overlijden of blijvende invaliditeit door een ongeval.

Als eerste moet de eigen verzekering worden aangesproken, de schoolongevallen-verzekering geeft in 2e instantie een uitkering.

Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Een voorbeeld daarvan is schade aan een bril tijdens de gymnas-tiekles; die schade valt niet onder de aansprake-lijkheidsverzekering en wordt dan ook niet door de school vergoed.

De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlin-gen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar in eerste plaats zelf (of de ouders/verzorgers) verantwoordelijk voor.

Het is van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheids-verzekering afsluiten.

Tevens wijzen wij u erop dat eigendommen van leerlingen niet op school mogen worden achter-gelaten en dat er geen waardevolle kleding en/of spullen mee naar school genomen mogen worden.

Doen leerlingen dat toch, dan is dit voor eigen risico. Het in bewaring nemen van waardevolle spullen van leerlingen is geen taak van de school, en de school aanvaardt daarvoor dan ook geen verantwoordelijkheid.

SCHOOL EN ECHTSCHEIDING

Als de ouders van een leerling gescheiden wonen is de school verplicht de ouder die het kind niet verzorgt te informeren over de schoolvorderingen en het algemeen welbevinden van het kind. Voorwaarde is dat deze ouder erom vraagt en dat het belang van het kind er niet door geschaad wordt. In speciale situaties kan de school er voor kiezen om niet beide ouders op de hoogte te houden. Dit kan bv. naar aanleiding van een uitspraak van de rechter. Het niet hebben van een omgangsregeling is daarvoor niet voldoende. Het gaat in deze gevallen dan weer niet om zaken van dagelijkse aard. Het opsturen van rapporten, uitnodigen voor ouderavonden en het sturen van de schoolgids dienen hieronder wel te worden verstaan.

PROTOCOL MEDISCHE HANDELEN

Omdat het gebruik van medicijnen door leerlingen van de school een serieuze zaak is, is het belangrijk dat de afspraken die hiervoor door ouders/ver-

zorgers met de school gemaakt zijn en vastgelegd worden.

Het personeel van De Barkentijn verleent uitsluitend noodzakelijke medische hulp:

1. Eerste hulp bij ongevallen (EHBO).
2. Effectief levensreddende handelingen bij kinderen.
3. Indien van toepassing 112 bellen.
4. Informeren van de ouders.
5. Begeleiden van een kind naar huisarts of ziekenhuis voor spoedeisende hulp indien ouders (nog) niet aanwezig zijn.
6. Signaleren van verschijnselen (van het 'zich niet lekker voelen' tot zichtbare ziekteverschijnselen) en vervolgens contact opnemen met ouders en/of 112.

Hier is dus sprake van 'noodzakelijk medisch handelen'

Zonder duidelijke op papier vastgelegde afspraken worden de volgende handelingen niet verricht door ons personeel*:

1. Toedienen van aspirine, paracetamol of andere pijnstillers.
2. Toedienen van medicijnen die een kind op (dokters)voorschrift moet innemen.
3. Handelingen t.b.v. gebitsreiniging en -onderhoud.

WET BESCHERMING PERSOONSGEGEVENS

Op De Barkentijn wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

Daarnaast worden deze gegevens opgenomen in een gegevensverzameling die de gegevens verwerkt tot statistische informatie ten behoeve van de evaluatie van het onderwijskundig beleid van de school en het gemeentelijk onderwijsbeleid. Dit vindt plaats in de onderwijsmonitor PO/VO-gemeente Rotterdam. De onderwijsmonitor levert uitsluitend geanonimiseerde statistische informatie en de daaraan ten grondslag liggende gegevensverzameling is aangemeld bij het College Bescherming Persoonsgegevens.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlingengegevens.

De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlingeninformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

FOTO'S

Bij diverse activiteiten in en om de school worden foto's gemaakt, die gebruikt kunnen worden voor eigen uitgaven van de school, zoals bijvoorbeeld deze schoolgids, folders en de website.

Aan het begin van het jaar, tijdens het kennismakingsgesprek, vragen wij u hier een toestemmingsverklaring voor te tekenen waarop u kunt aangeven voor welke vormen van foto's verspreiden u wel of geen toestemming geeft.

DE KLACHTENREGELING

Het kan voorkomen dat u ergens niet tevreden over bent, of een klacht heeft. De directie gaat graag met u in gesprek hierover en zal steeds bevorderen dat een gesprek volgt tussen u en degene tot wie de klacht zich richt.

Leidt dat niet tot een oplossing dan kunt u zich wenden tot ons bestuur, stichting BOOR. Aan stichting BOOR is een klachtfunctionaris verbonden: mr Marjel Sterrenberg. Uw klacht kunt u kenbaar maken door een e-mail te sturen aan: klacht@stichtingboor.nl, onder vermelding van uw naam, het mailadres waarop u bereikbaar bent en uw telefoonnummer. De klachtfunctionaris neemt vervolgens contact met u op.

Een klacht wordt **in eerste instantie op het niveau van de school ingediend**. Hierbij zijn er afhankelijk van de situatie in het algemeen de volgende mogelijkheden:

- Voorleggen aan degene op wie de klacht betrekking heeft.
- Voorleggen aan de schoolleiding (dit als bovenstaande niet tot een oplossing heeft geleid).
- Vertrouwelijk bespreken met de schoolcontactpersoon (ook voor advies over de vraag wel of geen klacht in te dienen): Rachida Carla Fakirmohammed-Ramzan.

Als een van bovenstaande stappen niet mogelijk is en/of u wilt eerst uw zorgen delen met een onafhankelijke instantie, dan kunt u zich wenden

tot één van de navolgende externe vertrouwenspersonen van stichting BOOR:

- Mevrouw Seema Ouweneel
e-mail: seenema@xs4all.nl
telefoon: 06 46136150
- Mevrouw Jakkie Ames
e-mail: jakkie_ames@hotmail.com
telefoon: 06 13570625
- De heer Arnoud Kok
e-mail: arnoud@purpl3.nl
telefoon: 06 14399025

- Klacht melden bij het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs. Voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke. T: 0900 1113111 (lokaal tarief)
- Indien u niet tevreden bent met de afhandeling van uw klacht door de schoolleiding, het bestuur of de externe vertrouwenspersoon kunt u uw klacht indienen bij de landelijke klachtencommissie:
[Landelijke Klachtencommissie Onderwijs](#)
Postbus: 85191
3508 AD Utrecht
T: 030 – 2809590
E: info@onderwijsgeschillen.nl

BUITENSCHOOLSE OPVANG

De Barkentijn werkt samen met twee BSO-organisaties die in de wijk actief zijn: De Stichting Kinderopvang IJsselmonde (SKOIJ) en Kiddoozz Kinderopvang. Tussen de organisaties en de school is contact over de opvang.

U kunt zelf bepalen bij welke organisatie u uw kind(eren) onder wilt brengen. De organisaties zijn u graag van dienst bij het aanvragen van een overheidsbijdrage voor deze opvang.

Stichting Kinderopvang IJsselmonde (SKOIJ)

Koninginneweg 2

3077 LJ Rotterdam

Telefoon: 010 – 479.06.37

E-mail: info@skoiij.nl

Website: www.kinderopvang-ijsselmonde.nl

Kiddoozz Kinderopvang

Eckartstraat 42 – 52

3077 XT Rotterdam

Telefoon: 010 – 223.45.35

E-mail: info@kiddoozz.nl

Website: www.kiddoozz.nl

Buitenschoolse opvang De Bevertuin, ligt in de wijk Beverwaard, wij bieden buitenschoolse opvang aan, o.a. aan de kinderen van de OBS De Barkentijn. BSO de Bevertuin is gehuisvest in een prachtige, ruime locatie, waar 77 kinderen plezier kunnen maken met elkaar.

De BSO kinderen beschikken over 3 uitdagende groepsruimtes en een ruime hal met een podium, waarop ieder kind zijn/haar eigen talenten kan laten zien. Wanneer een kind zijn/haar huiswerk wil maken is er een rustig huiswerkplekje ingericht.

We bieden kinderen een veelzijdig themagericht programma, waarin ook sport- en buitenactiviteiten een prominente rol hebben. We betrekken de kinderen bij de invulling van ons activiteitenprogramma en dagprogramma. In de vakantie en op vrije dagen bieden wij een afwisselend programma vol buitenactiviteiten. Wij zijn een "Lekker Fit!" BSO locatie. Iedere dag besteden we aandacht aan beweging en gezonde voeding voor de kinderen.

Naast opvang voor kinderen van 4-12 jaar bieden wij ook opvang voor kinderen van 0-4 jaar. Voor meer informatie zie onze website www.kiddoozz.nl

Wat wij bieden

- Een gevarieerd activiteiten programma
- Gezonde voeding en veel beweging
- Sociale betrokkenheid met ouders en in de wijk
- Opvang op werkdagen van 7.30 - 18.30 uur
- 52 weken per jaar geopend
- Wij bieden ook opvang voor kinderen van 0-4 jaar

Optionele extra's

- Verlengde opvang vanaf 7.00 uur en tot 18.30 uur
- Mogelijkheid tot het ruilen van opvangdagen

Voor meer informatie kunt u terecht:

Slidrechtsestraat 62-66

3086 JN Rotterdam

Telefoon: 010 - 204 18 20

E-mail: info@kiddoozz.nl

www.kiddoozz.nl

REGELS VOOR TOELATING, SCHORSING EN VERWIJDERING

Gelukkig kunnen wij terugzien op een rijke ervaring waarbij kinderen, ouders en personeel in goede harmonie samenwerken. Er doen zich echter ook situaties voor waarbij de veiligheid van leerlingen en leerkrachten in het geding is. Het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam kan in voorkomende gevallen overgaan tot een schorsings- of verwijderings-procedure. Voor nadere informatie hierover kunt u terecht bij de schooldirectie.

ARBEIDSOMSTANDIGHEDEN PERSONEEL (ARBO)

Iedere organisatie moet zorgen voor optimale arbeidsomstandigheden. De voorwaarden daarvan zijn vastgelegd in de Arbowet. In artikel 5 van die wet staat dat iedere werkgever verplicht is om een zogenaamde RI&E (Risico Inventarisatie en Evaluatie) uit te voeren. Dit is het fundament van het arbobeleid in iedere organisatie. Alle PO-scholen van Stichting BOOR hebben een volledige RI&E uitgevoerd en een plan van aanpak opgesteld en in uitvoering genomen.

Het uitvoeren van de RI&E en het opstellen van het plan van aanpak is een belangrijke taak van de preventiemedewerker van de school. Zij adviseert

en ondersteunt de directie t.a.v. de RI&E en het arbobeleid.

De voortgang van de plannen van aanpak wordt vanuit Stichting BOOR centraal gemonitord.

Allerlei

MOBIELE TELEFOONS

Steeds meer kinderen nemen vanwege diverse redenen een mobiele telefoon mee naar school. Dit is uiteraard toegestaan.

Wel hebben wij hier duidelijke afspraken over. Bij het binnenkomen van het lokaal worden de telefoons ingeleverd. De leerkracht bewaart ze in een la of kast die op slot gaat. Je blijft ten alle tijden zelf verantwoordelijk voor de telefoon en niet de leerkracht.

Om 15:00 uur krijgt uw kind de telefoon weer terug om mee naar huis te nemen. Vergeet uw kind de telefoon aan het begin van de dag in te leveren neemt de leerkracht de telefoon in beslag en zal u op de hoogte brengen en vragen om hem op te komen halen.

