

# Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2016-12-09 13:38

***Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.***

**Naam school:**

De Tuimelaar

**Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:**

Directeur/ Sanne Vreugdenhil

1.1

## **De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.**

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

### Toelichting:

Vorig schooljaar ben is er een nieuwe directeur gestart. In de kennismakingsgesprekken en bij de vragenlijst die is afgenomen door de preventiemedewerker, is gebleken dat niet iedereen zich altijd even veilig voelt. Zowel in het team, als in de school in contact met ouders. Leerlingen voelen zich wel prettig op school, maar in de digitale tevredenheidsspeilig geven wel veel leerlingen aan dat zij gepest worden. Afgelopen schooljaar is gestart met het maken van verschillende gedragen protocollen, die hopelijk bijdragen aan het versterken van de sociale veiligheid. De focus lag in eerste instantie op de cultuur in he team en de onderwijsresultaten. Er is ook een cultuuronderzoek gedaan en er wordt dit schooljaar gestart met LeerKRACHT. Hiervoor worden ook cultuursurveys afgenomen.

1.2

## **De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.**

### Gekozen antwoord

In orde

1.3

## **De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.**

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

### Toelichting:

Sociale veiligheid staat bij ons vanzelfsprekend hoog in het vaandel. Wij besteden daarom veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en proberen pestgedrag te voorkomen. We staan 's morgens bij de deur om de kinderen welkom te heten, zo zien we direct hoe de vlag er bij kinderen bijhangt. Wij betrekken de ouders en de omgeving om onze doelen te bereiken. De populatie van de school blijkt een grote diversiteit te kennen in de achtergronden van leerlingen, met bijbehorende onderwijsbehoeften. Als de sociale veiligheid in geding is, gaat de veiligheid boven als. Wij werken met de Rotterdamse Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit is een stappenplan voor professionals en instellingen bij (vermoedens van) huiselijk geweld, kindermishandeling of verwaarlozing. De school is verplicht volgens de code te handelen. Wij werken ook met SISA en hebben heel korte lijnen met Politie, Maatschappelijk werk, Wijkteam en woningbouw. SISA staat oor Signaleren en Samenwerken. Het staat ook voor stadsregionaal Instrument Sluitende Aanpak. SISA is een computersysteem, waarin de onderwijsprofessional zijn betrokkenheid bij een leerling waar zorgen over bestaan registreert. Om optimaal te kunnen functioneren en presteren,

proberen we een klimaat te hebben waarin leerlingen, ouders en teamleden zich veilig, vrij en gewaardeerd voelen. Dit schooljaar is gestart met een nieuwe werkgroep sociale veiligheid. Deze werkgroep zal inventariseren waar de behoeften in het team, bij ouders en leerlingen liggen om de sociale veiligheid bij ons op school te vergroten, verbeteren en vooral ook vast te leggen. Het gevoel is goed, maar het ligt nog niet allemaal vast. Tevens zal er dit schooljaar een nieuw pestprotocol ontwikkeld worden. De uitkomsten van de leerlingtevredenheid en de lessen over social media zullen hierin meegenomen worden. verwijzing stuk schoolplan

#### Toegevoegde bestanden

- werkplancoördinatorennov2016.d...

1.4

### De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

concrete doelen moeten nog vastgesteld worden zie vorige item

1.5

### De school heeft schoolregels opgesteld.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toegevoegde bestanden

- Voorbeeldregels speelplaats.do...
- Afspraken pleinwacht 20092016....

1.6

### Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

Dinsdag 22 september is er een training geweest voor de mensen (ouders en medewerkers van de school). Deze regels zijn met het team vastgesteld op maandag 26 september.

1.7

### Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

1.8

**Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

---

1.9

**In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ieder jaar wordt, in de eerste twee weken van het schooljaar, starten we, voorafgaand aan het eerste thema van leefstijl een groep een groep. Dit wordt door alle groepen uitgevoerd, zo worden er klassenregels opgesteld en worden de schoolregels weer onder de aandacht gebracht.

---

1.10

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.**

[Toegevoegde bestanden](#)

- Gedragsprotocol De Tuimelaar.p...

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Afgelopen schooljaar is het gedragsprotocol ontwikkeld en in twee groepen uitgetoetst. Het gedragsprotocol is na een aantal wijzigingen vastgesteld op 7 juni 2016. Dit schooljaar zal de werkgroep sociale veiligheid/sociaal emotioneel het pestprotocol vastleggen

---

1.11

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

---

1.12

**De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De visie van de school is vanuit het team ontwikkeld, we communiceren dit naar buiten, maar ouders zijn daarin nog niet een echte partner. Begin vorig schooljaar is ook een werkbijeenkomst met ouders gevoerd om van hen te horen wat zij belangrijk vinden en waar zij voor staan. Daar is uitgekomen dat het pestbeleid niet altijd duidelijk is en dat zij van belang vinden dat ouders niet andere kinderen aanspreken. Als ouders dit doen, worden ze direct op school uitgenodigd voor een gesprek met de directie. In oudergesprekken zijn leerkrachten nog erg leidend en ouders nog geen echte partner, er zijn wel wijzigingen doorgevoerd. Dit jaar zijn er voor het eerst kennismakingsgesprekken gevoerd aan het begin van het schooljaar. Waarin ouders gevraagd worden informatie over hun kind met de school te delen en samen te komen tot de onderwijsbehoefte.

---

1.13

**Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Het afgelopen schooljaar zijn er een aantal protocollen herzien. Komend schooljaar worden er ook een aantal herzien. Alle leerkrachten hebben een map protocollen en afspraken in hun klas. Alle nieuwe protocollen zitten daar in, nieuwe medewerkers worden daarop gewezen. De ouders hebben aan het begin van het schooljaar de nieuwe protocollen meegekregen en worden daar bij de inschrijving op gewezen.

---

2.1

**De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Tuimelaar zit in de ritmiek van alle peilingen via Boelhouwer (medewerker/ouders/leerlingen) en Arbomeester en plaatst deze op ventsters (ook in ontwikkeling)

2.2

**De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vorig schooljaar is de Risicoinventarisatie Renovatie via arbomeester afgenomen, inclusief de vragenlijsten onder werknemers. De RIE is beoordeeld en goed bevonden, De RIE is op 8 november vastgesteld door de PMR. Actiepunten worden nog geformuleerd. Na afronding van de renovatie, zal de RIE opnieuw worden afgenomen en zal er een nieuw plan van aanpak gemaakt worden.

Toegevoegde bestanden

- 26-06-2016 Toetsing RIE BS De ...
- PlanVanAanpak\_deffeb2016.pdf
- InstemmingPMRPlanvanAanpakRIE8...

2.3

**De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De school beschikt over recente wettelijke verplichte documenten, zoals: - RIE, plan van Aanpak - Gesprekkencyclus - Actief ziekteverzuimaanpak, (groene map), inclusief follow-up en vragen omtrent de veiligheid - screening nieuwe medewerkers - bekwaamheidsdossiers - incidentenregistratie

2.4

**De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

2.5

**De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De incidenten worden genoteerd, RIE en QuickScans worden afgenomen. Het is nog niet bij alle leerkrachten in dezelfde mate bekend dat zij moeten rapporteren en zo ja, wat zij moeten rapporteren ten behoeve van de incidentenregistratie. Dit schooljaar wordt er vanuit BOOR een nieuw serviceportaal in gebruik genomen voor registratie. De preventiemedewerker is aangesteld en geschoold. Wordt de komende jaren verder geëffectueerd,

---

## 3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

**De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Afgelopen schooljaar is er veel tijd geïnvesteerd in het veiligmaken van het gebouw, voorafgaand aan de verbouwing. Leerkrachten weten dat zij zaken omtrent het gebouw kunnen melden en dat het opgepakt wordt. Als er zich onveilige situaties voordoen met ouders en kinderen, dan wordt direct de wijkagent/maatschappelijk werk/wijkteam ingelicht. Indien van toepassing. Er is een grote mate van sociale controle tussen de collega's onderling bij rapportbesprekingen met ouders. We informeren elkaar goed over mogelijke risico's en leerkrachten verblijven niet alleen in het gebouw zonder toezicht. Er is een preventiemedewerker, aandachtsfunctionaris, vertrouwenspersoon, BHV'ers en EHBO'ers

3.2

**De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

### Gekozen antwoord

In orde

3.3

**In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Alle wettelijke functies zijn belegd bij de juiste personen. Zie functies en dergelijk in jaarplan. Sinds november is ook functie van pestcoördinator belegd, zie stukje nieuwsbrief

### Toegevoegde bestanden

- stukje nieuwsbrief nov.2016.do...
- TUIMELAAR\_JaarKalender\_2016-20...

3.4

**In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**



## Gekozen antwoord

Niet van toepassing

---

3.5

**Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.**

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

In de huidige situatie is er structureel overleg met verschillende externe partijen: - Multi Disciplinair Overleg (MDO) met leerplicht, schoolverpleegkundige, maatschappelijk werk, wijkteam indien van toepassing, - Schoolcontactpersoon (PPO), maandelijks overleg met IB'er en op wijkniveau Schoolcontactpersoon (Wijkteam), vinger aan de pols, bespreken nieuwe casussen, evaluatie - overleg met peutspeelzaal op operationeel en strategisch niveau - indien van toepassing overleg met jeugdbeschermer/veilig thuis

---

3.6

**De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.**

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

De Tuimelaar leeft het privacybeleid van BOOR na, de benodigde acties om te voldoen aan de wettelijke verplichting zijn genomen.

### Toegevoegde bestanden

- briefprivacy.docx
  - Privacy reglement Stichting BO...
- 

3.7

**De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

zie schoolgids en bijlagen

### Toegevoegde bestanden

- TUIM-Infotekst kalender 2016-2...
- BOOR\_Klachtenregeling\_13727767...

---

3.8

**De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.**

**Gekozen antwoord**

Aandacht nodig

**Toelichting:**

protocollen zijn op 25 mei 2016 op BOOR-niveau vastgesteld, maar nog niet intern besproken

**Toegevoegde bestanden**

- BOOR alcohol- en drugsbeleid n...
- 2016-05-16-BOOR-PO-en-SO-VSO-p...

---

3.9

**De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Dit is belegd bij de intern begeleider en vindt plaats volgens een vast document (zie bijlage)

**Toegevoegde bestanden**

- toestemmingsformulier.docx

---

3.10

**De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

- zie schoolgids, gedragsprotocol en nieuwsbrief van oktober Op dit moment lopen we hier niet tegen aan.

**Toegevoegde bestanden**

- TUIMELAAR\_JaarKalender\_2016-20...
-

## 4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

### 4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Vorig schooljaar is de nieuwe visie met klimaat/cultuurafspraken vastgesteld. Alle leerkrachten hebben deze ondertekend. Deze afspraken worden door de directie levend gehouden en mensen worden er op aangesproken als ze deze afspraken niet nakomen. Er wordt dan ook nagagaan waarom de afspraken niet kunnen worden nageleefd. De (pedagogische) afspraken zoals met elkaar vastgelegd komen terug in LeerKRACHT bij de bijeenkomst teamafspraken. Dan wordt bekeken of de afspraken nog actueel zijn of bijgesteld moeten worden.

---

### 4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

#### Gekozen antwoord

In orde

---

### 4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

is tijdens het tweejarige begeleidingstraject van LeerKRACHT continue aan de orde. Schoolleider is rolmodel en wordt daarin ook gecoacht de externe leerKRACHTcoach

---

### 4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

#### Gekozen antwoord

In orde

---

4.5

**De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie leerKRACHT traject

---

4.6

**De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.**

Gekozen antwoord

In orde

---

4.7

**De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

---

4.8

**Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

is in ontwikkeling, wordt met methodiek LeerKRACHT verder ontwikkeld.

---

4.9

**De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit wordt gedaan tijdens voortgangsgesprekken, rapportgesprekken en in de

ouderkamer door de medewerker ouderbetrokkenheid. Desgewenst, afhankelijk van de situatie worden door leerkracht en of maatschappelijk werker/IB'er gesprekken met ouders gevoerd over positief handelen in de opvoeding en niet geven van extra straf indien er zich zaken op school hebben voorgedaan. Dit schooljaar hebben we een ouderavond over de social media en hoe ouders daar op een positieve wijze invloed op kunnen uitoefenen. In de schoolgids is opgenomen dat wij van ouders verwachten dat zij de gedragsregels zoals gesteld naleven en er niet actief tegenin gaan.

---

#### Toegevoegde bestanden

- briefwhatshappy6-7nov2011.pdf
- briefwhatshappy10nov2016.pdf

## 5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

**In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

[Toegevoegde bestanden](#)

- jaarplanning 2016-2017 versie ...

[Gekozen antwoord](#)

Aandacht nodig

[Toelichting:](#)

De school heeft het programma leefstijl en voert dit uit. De thema's zijn vastgelegd in de jaarplanning. Zien wordt ingevuld en als gespreksinstrument tijdens de groepsbesprekingen gebruikt.

5.2

**Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

[Gekozen antwoord](#)

Aandacht nodig

[Toelichting:](#)

Op dit moment zijn de volgende zaken geregeld: - helden bij het buitenspelen - nieuwe pleinregels en cursus voor pleinvachten - gedragsprotocol We weten dat leerlingen nog niet altijd weten bij wie ze waarvoor terecht kunnen

5.3

**Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

[Gekozen antwoord](#)

Aandacht nodig

[Toelichting:](#)

er is nog niets op dit punt formeel geregeld

5.4

**Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.**

[Gekozen antwoord](#)

Aandacht nodig

**Toelichting:**

Er is op dit moment geen actueel protocol voorhanden. Er is kennisgenomen van de informatie die hierover is ontwikkeld door de gemeente Rotterdam (zie bijlagen)

**Toegevoegde bestanden**

- Verklein\_handreiking\_grensove...
- concept\_brochure\_sexuel\_misbru...

---

5.5

**Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Indien van toepassing wordt de wettelijke verplichte scholing aan de betrokken functionarissen aangeboden

---

6.1

**De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

we gebruiken zien

---

6.2

**De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De structuur om zaken te signaleren en bespreekbaar te maken is gelegd. Komend schooljaar worden nog de nodige acties genomen om dit verder te verfijnen (denk aan pestprotocol en Zien! gekoppeld aan leefstijl). Hieruit volgen nieuwe acties, waarbij het goed denkbaar is dat de onderstaande punten vaker gespreksonderwerp in de klas worden (denk aan: meidenvenijn, seksuele diversiteit, identiteit, discriminatie). Heeft op dit moment geen prioriteit.

---

6.3

**Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.4

**Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

is al eerder beschreven



---

6.5

**De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.6

**De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

---

6.7

**De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft een maatschappelijk werker en een zorgstructuur met CJG, Leerplicht, PPO en politie. Daarnaast zijn er korte lijnen met het Wijkteam.

---

6.8

**De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

- protocollen worden aan het einde van het schooljaar waar geëvalueerd

---

6.9

**De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.10

**De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.11

**De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

pestprotocol wordt dit schooljaar ontwikkeld, we weten dat ouders nog niet altijd weten hoe de school hierin handelt.

---

6.12

**De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

---

## 7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

### Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie

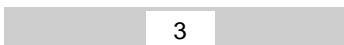


Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

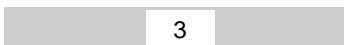


Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

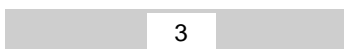


Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

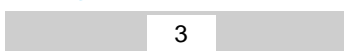


Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

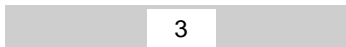


Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

[www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl)

