

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Blijvliet

Algemene gegevens

School	Blijvliet
BRIN	18WG00
Directeur	Jeroen Appel
Adres	Hillevliet 96
Telefoon	010-2908060
E-mail	j.appel@blijvliet.nl
Bestuur	Stichting BOOR

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Algemene beschrijving school

Blijvliet heeft een openbare identiteit. Dagelijks bezoeken ongeveer 250 kinderen Blijvliet. Die kinderen zijn afkomstig uit heel verschillende culturen, spreken van huis uit verschillende talen en hebben verschillende nationaliteiten. Natuurlijk zijn op Blijvliet alle kinderen, ongeacht geloof, afkomst of huidskleur van harte welkom.

We vinden het heel belangrijk dat al die verschillende kinderen zich veilig en gewaardeerd voelen. Op Blijvliet is daarom respect voor andere levensovertuigingen het uitgangspunt. Niet apart maar samen! We vinden dat kinderen met plezier naar Blijvliet moeten gaan, omdat dat een voorwaarde is om je zo goed mogelijk te ontwikkelen.

- Goed onderwijs voor kinderen van 2 t/m 12 jaar
- Uitstekende ondersteuning
- Een veilige plek waar we ons thuis voelen
- Betekenisvol leren
- Kunst, sport en gezondheid
- Engels voor alle kinderen
- Klaar voor de toekomst"

Beoordeling inspectie:

Voldoende

Datum van vaststellen:

30-9-2020

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	In de school
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	Via het SWV
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✓	In de school
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	Via het SWV

Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✓	Ja
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	In de school
Protocol voor medische handelingen	✓	Actief toegepast

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Reken-/wiskunde-specialist Taal-/leesspecialist
Sociaal en emotioneel gedrag	
Fysiek en medisch	Logopedist Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
Werkhouding	
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	Voorschool Buitenschoolse opvang
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Aanbod NT2 Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Compacten en verrijken
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Aanpak gedrag(sproblemen) Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling Aanpak sociale veiligheid Rekentraining Signaleringsinstrument meer- en hoogbegaafden Aanpak emotionele ontwikkeling (bijv. faalangst)

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Speciaal basisonderwijs (sbo) Regulier voortgezet onderwijs (vo) Speciaal onderwijs (so) Voorschool (ko)
Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	Begeleider passend onderwijs van het SWV Centrum Jeugd en gezin (CJG) GGZ / Jeugd-GGZ Jeugdgezondheidszorg (JGZ) Jeugdhulpverlening Jongerenwerk Leerplichtambtenaar Lokale overheid/gemeente Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

--	--

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Als gedragsproblemen dermate ernstig zijn dat de veiligheid van de betrokkenen in het geding is, of wanneer het gedrag een onevenredig grote wissel trekt op de leerkracht en de rest van de groep. Wanneer ondanks alle extra zorg, begeleiding, middelen, etc. er geen leerwinst geboekt wordt en/of het welbevinden van het kind in het geding is.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

De ambities en schooldoelen zijn opgenomen in de jaarplannen. Onze ambities zijn:- de begeleiding van ex-schakelklasleerlingen intensiveren en professionaliseren door verdere professionalisering van leerkrachten en onderwijsassistenten in combinatie met leertijduitbreiding voor taalonderwijs- intensiveren van woordenschatontwikkeling- spelend leren verder professionaliseren in groepen 1,2 en 3- samenwerking met logopedie- en motorische therapiepraktijk binnen het schoolgebouw om directer advies te vragen en te ontvangen over verkleinen van taa- en motorische lachterstanden

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

Kruisjeslijst

Indicator	Aanwezig
Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✓
Taal	✓
Lezen	✓
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	X
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	X
Ernstige gedragsproblematiek	X
Psychiatrische stoornissen	X
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	X
Blind/slechtziend	X
Fysieke/motorische beperking	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	X
Taal/spraak	✓
Medische handelingen	X
Rolstoelgebruik	X
Werkhouding	

Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Aandachtsproblematiek	✗