# Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

## De Gouden Griffel

Algemene gegevens

|  |  |
| --- | --- |
| School | De Gouden Griffel |
| Brin | 18VR |
| Directeur | Mariska Daalhuizen |
| Adres | Slaghekstraat 5 |
| Telefoon | 010- 4190730 |
| E-mail | Mariska.daalhuizen@stichtingboor.nl |
| Bestuur | Stichting BOOR |

## Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

## Algemene beschrijving school

Openbare Literaire Basisschool De Gouden Griffel is een kleinschalige, openbare basisschool in de wijk Hillesluis in Rotterdam Zuid, waar leerlingen van 4 tot 12 jaar onderwijs krijgen en begeleid worden in hun groei en ontwikkeling. Ons schoolteam is een afspiegeling van de samenleving. Wij zijn een divers samengesteld team en vinden het openbare karakter van onze school belangrijk. Wij maken deel uit van de scholen die vallen onder Stichting Boor. Wat ons als leerkrachten bij elkaar brengt, is de liefde voor de leerling en voor het vak. “Onderwijs geven is iets geven van jezelf in een professionele rol als leerkracht. Deze rol is in het leven en leren van leerlingen cruciaal. Vanuit dit bewustzijn willen wij een meerwaarde toevoegen aan de ontwikkeling en groei van leerlingen”.

**Beoordeling inspectie:**

Voldoende

**Datum van vaststellen:**

07-12-2017

**Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Interventie | In orde ? | Toelichting (inclusief ambitie) |
| Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen. | **✓** | Door verschillende observatie en leerlingvolgsystemen. |
| School heeft inzicht in veiligheidsbeleving. | **✓** | De monitoring sociale veiligheid van Kindbegrip en de leerlingtevredenheidspeiling van Venster. |
| Een aanbod voor leerlingen met dyslexie. | **✓** | Ondersteuning mogelijk t/m ondersteuningsniveau 3. Ondersteuningsniveau 4 m.b.v. externe. |
| Een aanbod voor leerlingen met  Dyscalculie. | **✓** | Ondersteuning mogelijk t/m ondersteuningsniveau 3. |
| Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie. | **✓** | Ondersteuningsniveau 4 m.b.v. externe. Ondersteuning mogelijk t/m ondersteuningsniveau 3. |
| Toegankelijk schoolgebouw met  aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen. | **-** | Alleen mogelijk op de begaande grond. |
| Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen | **✓** | School Wide Positieve Behavior (SWPBS),  Gedragsprotocol. |
| Protocol voor medische handelingen | **✓** | Actief toegepast. |

## Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

|  |  |
| --- | --- |
| Onderwijsdomein | Toelichting |
| Leren en ontwikkeling | Rekenspecialist  Taal-,leesspecialist’  Hoogbegaafdheidsspecialist |
| Sociaal en emotioneel gedrag | Gedragsspecialist i.o.  Kindcoach  SMW  Kanjertraining |
| Fysiek en medisch | Logopedist  Oefentherapeut  SI-therapeut |
| Werkhouding | SI-therapeut |
| Thuissituatie | Schoolmaatschappelijk werk, medewerker Wijkteam |

## Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma’s, methodieken, protocollen, etc. :

|  |  |
| --- | --- |
| Mogelijkheden/bijzonderheden | Toelichting |
| Onze school heeft de volgende voorzieningen: | Voorschool |
| Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod: | Een taalrijke leeromgeving.  Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen.  Compacten en verrijken. |
| Onze school maakt gebruik van de volgende  methodes: | Aanpak gedrag(problemen)  Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling  Aanpak sociale veiligheid  Signaleringsinstrument meer- en hoogbegaafden |

## Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

|  |  |
| --- | --- |
| Partner (o.a. SBO en SO / ouders) | Toelichting |
| Onze school werkt samen met ouders | De school heeft een actieve OR en MR.  De school heeft een ouderconsulent. |
| Onze school werkt samen met organisaties uit de  volgende onderwijssectoren | Regulier basisonderwijs (bao)  Speciaal basisonderwijs (sbo)  Regulier voortgezet onderwijs (vo)  Speciaal onderwijs (so)  Voorschool (ko) |
| Onze school werkt samen met de volgende kern- /  ketenpartners | Begeleider passend onderwijs van PPO Rotterdam.  Centrum Jeugd en gezin (CJG)  Leerplichtambtenaar  Lokale overheid/gemeente  Schoolmaatschappelijk werk  Medewerker Wijkteam  Auris  Logopedist  Oefentherapeut |

## Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

1. Als gedragsproblemen dermate ernstig zijn dat de veiligheid van de betrokkenen in het geding is, of wanneer het gedrageen onevenredig grote wissel trekt op de leerkracht en de rest van de groep.
2. Wanneer ondanks alle extra zorg, begeleiding,middelen, etc. er geen leerwinst geboekt wordt en/of het welbevinden van het kind in het geding is.

## Mogelijkheden en beperkingen van de school

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicator** | **mogelijkheden** |
| Leren & Ontwikkelen | |
| Dyslexie | ✓ |
| Dyscalculie | ✓ |
| Taal | ✓ |
| Lezen | ✓ |
| Rekenen | ✓ |
| Meer- en hoogbegaafdheid | ✓ |
| Verstandelijke beperking | × |
| Autisme Spectrum Stoornissen | ✓ |
| Sociale vaardigheden | |
| Pestgedrag | ✓ |
| Sociale vaardigheden | ✓ |
| Faalangst | ✓ |
| Verstandelijke beperking | × |
| Ernstige gedragsproblematiek | × |
| Autisme Spectrum Stoornissen | × |
| Psychiatrische stoornissen | × |
| Fysiek & Medisch | |
| Doof | x |
| Slechthorend | ✓ |
| Blind/slechtziend | × |
| Fysieke/ motorische beperking | ✓ |
| Verstandelijke beperking | × |
| Taal/spraak | ✓ |
| Medische handelingen | × |
| Rolstoelgebruik | × |
| Werkhouding | |
| Sociale vaardigheden | ✓ |
| Faalangst | ✓ |
| Aandachtsproblematiek | × |

## Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school( -team) de volgende ambities:

De volgende doelen staan centraal:

* Leerkrachtvaardigheden,
* Collegiale klassenconsultaties,
* Differentiëren,
* Meerbegaafdheid

De ambities en schooldoelen zijn opgenomen in de jaarplannen.

## Slot

Uitgebreide uitwerking van onze zorgstructuur en ondersteuning mogelijkheden staan beschreven in onze ondersteuningsplan. Deze is te vinden op onze website.