

|                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| Kaart             | Pesten               |
| Verantwoordelijke | Anti-pestcoördinator |
| Geevalueerd       |                      |

#### Doel

Het OP en OOP kent de anti-pest poster van Kanjertrainning en kan de stappen hiervan uitvoeren/met de leerlingen bespreken. Leerlingen leren, d.m.v. de anti-pestposter hoe zij zich tegen de pester(s) kunnen weren.

#### Aanpak

##### Preventieve aanpak

- Ik breng de anti-pestposter onder de aandacht in de klas en oefen dit d.m.v. rollenspellen. Stappenplan van de anti-pestposter:  
Stap 1. Zeg dat je bepaald gedrag niet leuk vindt.  
Stap 2. Gaat het door? Dan loop je weg van de situatie en zoek je je maatje op om tijd mee door te brengen.  
Stap 3. Gaat het door? Licht samen met je maatje de juf/meester in die op dat moment in de buurt is.
- Ik laat iedere leerling een (vertrouwens)maatje kiezen en leg dit vast op papier door hiervan een overzicht te maken.
- Ik bespreek met de klas dat pestgedrag gestopt kan worden door geen benzine aan te geven aan de pester en de gepeste juist bij de pester uit de buurt halen. (Denk aan de oefening Motor en Benzinepomp).
- Ik werk aan onderling vertrouwen in de groep door verschillende vertrouwensoefeningen uit te voeren in de klas.
- Ik maak klassenafspraken (een groepsnorm) met de leerlingen: zo willen wij het doen.

##### Curatieve aanpak

- Ik geef de pester en de gepeste tips mee hoe het eigen gedrag te verbeteren.
- Gaat de situatie door, dan bespreek ik de situatie met de Anti-pestcoördinator.
- Gaat de situatie door, dan bespreek ik dit met de ouder(s) en gaan wij met elkaar op zoek naar een oplossing.
- Gaat de situatie door, dan vindt er opnieuw een gesprek plaats met ouder(s), de gepeste en de pester.
- Gaat de situatie door, dan volgt een interne schorsing: de pester wordt gedurende een volledige schooldag twee groepen lager of hoger geplaatst.
- Gaat de situatie door, dan volgt een externe schorsing: de pester blijft een schooldag thuis en maakt het schoolwerk dat de leerkracht aanlevert.

Wat registreren?

- |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Verslaglegging in Parnassys van het gesprek/de gesprekken met ouders.</li><li>- Verslaglegging in Parnassys van het gesprek met de leerling (pester/gepeste).</li></ul> |
| Overig (optioneel) <ul style="list-style-type: none"><li>• Anti Pestweek digibordles op KanVAS.</li></ul>                                                                                                       |