



Schoolgids 2023-2024



De Toermalijn



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Onderwijsgeld en verdeling van middelen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Toermalijn

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

De Toermalijn

Hijkerveld 5

3085PA Rotterdam

☎ 0104803603

🌐 <http://www.obs-detoermalijn.nl>

✉ info@obs-detoermalijn.nl

Schoolbestuur

Stichting BOOR

Aantal scholen: 97

Aantal leerlingen: 30.184

🌐 <http://www.stichtingboor.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Saskia Spierings	saskia.spierings@stichtingboor.nl
Adjunct-directeur	Sandra Bussching	sandra.bussching@stichtingboor.nl
Adjunct-directeur	Ronnie Blanket	ronnie.blanket@stichtingboor.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam.

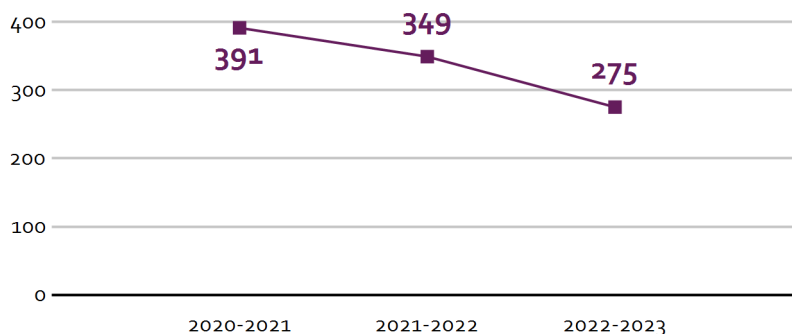
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

275

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



In juli 2022 zijn de beide locaties van de Toermalijn samengevoegd, om de kwaliteit en de continuïteit van ons onderwijs te kunnen garanderen.

In totaal heeft de school 10 groepen, waarvan 2 kleutergroepen.

De school beschikt ook over een peuterspeelzaal "Het Toermalijntje" van Peuter en Co.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veiligheid

Talentontwikkeling

Resultaatgericht met plezier

Kind-ouder-school

Lekker fit!

Missie en visie

Onze missie:

Vanuit een veilig en positief pedagogisch klimaat biedt de Toermalijn kwaliteitsonderwijs door het geven van structuur en het zorgen voor orde en regelmaat.

Onze visie en onderwijsconcept:

Obs de Toermalijn werkt vanuit een professionele cultuur waarbij communicatie en samenwerking voorwaardelijk is voor een goede ontwikkeling van alle betrokkenen: leerlingen, ouders en leerkrachten. Obs de Toermalijn maakt leerlingen bewust van hun vaardigheden en talenten en leidt hen op tot zelfstandige, verantwoordelijke burgers. Daarvoor biedt Obs de Toermalijn een veilige en leerstofrijke omgeving, waar sport, dans en beweging een grote rol in vervullen. Obs de Toermalijn heeft als doel om bij alle leerlingen maximale resultaten te behalen. Dit bereikt de school door middel van opbrengstgericht te werken en zowel zelfstandig als samenwerkend te leren. De leerlingen leren

gedurende hun schoolloopbaan meer en meer eigenaar te worden van hun eigen leerproces. De leerkracht geeft het kind inzicht in het eigen denken en handelen door met het kind in gesprek te gaan en zorgt voor verbinding en betrokkenheid van de leerlingen.

Ons motto hierbij is: Hand in hand werken aan ieder talent!

Identiteit

Identiteit BOOR-scholen

Stichting BOOR verzorgt het openbaar (speciaal) basisonderwijs, voortgezet onderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs in Rotterdam. In totaal zo'n 78 scholen. Het is de ambitie van BOOR om maximale kansen te creëren voor onze leerlingen van nu, zodat zij volwassen wereldburgers worden die bijdragen aan een rechtvaardige samenleving en die weten hoe zij hun talenten daarvoor kunnen benutten. Het onderwijs van BOOR moet dus van hoge kwaliteit, eigentijds en uitdagend zijn voor elke leerling: Het Best denkbare Openbare Onderwijs in Rotterdam. Wij vergroten de kansen van onze leerlingen in Rotterdam en omgeving. Dit doen wij door niet alleen te focussen op maximale onderwijsresultaten, maar ook door de talenten van de kinderen in de meest brede zin te ontwikkelen. Een stevige basiskennis van taal en rekenen en goede sociale vaardigheden zijn hierbij onmisbaar.

De Toermalijn

Obs de Toermalijn is een openbare school met gedegen onderwijs, duidelijke regels en afspraken. Openbaar houdt in dat u, ongeacht uw godsdienst, levensbeschouwing, gender of relationele voorkeur, uw kind kunt inschrijven. Het onderwijs is vooral gericht op de kernvakken. Extra activiteiten zijn veelal gericht op sport, beweging en 21e-eeuwse vaardigheden. Dit alles maakt de school een levendige plaats waar kinderen en volwassenen met verschillende achtergronden elkaar ontmoeten, met en van elkaar kunnen leren net zoals in de gehele maatschappij om ons heen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Een openbare school, wat houdt dat in?

Het betekent dat op onze school ieder kind en iedere leerkracht welkom is, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ook uw kind is van harte welkom! Bij ons op school leren kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. We besteden actief aandacht aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. Onze school heeft aandacht voor én biedt ruimte aan ieder kind, iedere ouder én iedere leerkracht.

Privacy

De gegevens die over leerlingen gaan noemen we persoonsgegevens. Wij verwerken als school persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen en onderwijs te kunnen geven. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot de informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden daarnaast beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. Zo kunnen alleen personen die daartoe gemachtigd zijn bij de gegevens. Wij verwerken persoonsgegevens om, onder andere, uw kind in te schrijven als leerling, om het leertraject bij te houden of bij inschrijving van uw kind op en andere school. Daarnaast wisselen we gegevens uit met andere partijen zoals DUO, de gemeente of leveranciers van (digitaal) lesmateriaal. Deze gegevens worden alleen gedeeld met andere organisaties als ouders/verzorgers daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. Wij verwerken de gegevens van uw kind altijd op basis van de zes grondslagen binnen de AVG. Ouders/verzorgers hebben met betrekking tot de verwerking van persoonsgegevens een aantal rechten. Zo hebben ouders/verzorgers het recht op inzage, recht op rectificatie, recht op gegevenswissing, recht op beperking van de verwerking en recht op overdraagbaarheid. Een verzoek met betrekking tot deze rechten kunt u richten aan de schoolleider/directeur. Bij sommige gegevensverwerkingen van uw kind vragen wij u om toestemming. Bijvoorbeeld voor het gebruik van foto- en videomateriaal en het delen van uw contactgegevens met andere ouders. U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een e-mail aan de schoolleider/directeur. De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van beeldmateriaal binnen de school. Het is voor ouders en leerlingen niet toegestaan om beeldmateriaal dat gemaakt is in of rondom de school waarop anderen herkenbaar zijn, te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden. Bij vragen kunt u terecht bij de schoolleider/directeur. In onze privacyverklaring, te vinden op de website van BOOR bestuur onder kopje beleid, leest u meer over de gegevens die wij verwerken, hoe lang wij ze bewaren en op welke manier deze worden beveiligd. Voor direct contact met onze Functionaris Gegevensbescherming kunt u zich richten tot fg@stichtingboor.nl

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling	 11 uur	 11 uur
Rekenontwikkeling	 5 uur	 5 uur
lichamelijke en motorische ontwikkeling	 4 uur	 4 uur
Sociaal-emotionele ontwikkeling	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Muzikale ontwikkeling	 1 u 30 min	 1 u 30 min
pauze	 2 uur	 2 uur
Burgerschap en levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 11 uur	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Taal		 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 3 uur	 3 uur

Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Levensbeschouwing	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Engelse taal			 15 min	 15 min	 15 min	 15 min
schrijven	 1 u 30 min	 1 u 15 min	 15 min	 15 min		
verkeer	 30 min	 30 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min
pauze	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
zwemmen			 45 min	 45 min		
Studievaardigheden					 45 min	 45 min
Burgerschap	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Op onze school ligt de nadruk op de kernvakken. (Lezen, taal en rekenen) De kinderen krijgen op 3 verschillende niveaus instructie. Indien een kind niet goed mee kan komen wordt er in samenspraak met leerkracht, ouders en intern begeleider gekeken naar een programma op maat. Naast de kernvakken wordt er aandacht besteed aan Wereldoriëntatie, Sport en spel, creatieve vakken en sociaal emotionele vorming. In de groepen 3 t/m 8 wordt er ook gebruik gemaakt van het werken op Chromebooks. Iedere kind heeft zijn of haar eigen Chromebook. Deze Chromebooks worden gebruikt om (extra) te oefenen met de speciale software behorende bij onze methodes. Ook wordt er geoefend met de ICT- vaardigheden. In de groepen 3 t/m 8 is er voor ieder kind een Chromebook aanwezig in de klas. In groep 1/2 is een aantal Chromebooks aanwezig waarop de kinderen extra kunnen oefenen met woordenschat.

De Toermalijn is een Lekker Fit! school. Dit betekent dat wij veel aandacht besteden aan een gezonde leefstijl.

Dit doen wij onder andere door 3x per week een beweegmoment aan te bieden, fruit te eten tijdens de kleine pauzes en bruin brood tijdens de middagpauze. Ook motiveren we de gehele dag water te drinken (verplicht in de kleine pauze).

Hiernaast motiveren we gezonde traktaties, verzorgen naschoolse beweegactiviteiten en doen regelmatig mee met toernooien.

Voor een volledig overzicht van onze Lekker Fit! afspraken en activiteiten verwijzen we u naar [onze website](#).

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Chromebookkasten, als vervanging voor het computerlokaal

2.2 Het team

De leeftijdsverdeling van het personeel laat zien dat het team van de Toermalijn evenwichtig is opgebouwd. Naast een aantal jongere leerkrachten werken er op de Toermalijn zeer ervaren leerkrachten. Door deze samenstelling kan er veel van elkaar worden geleerd.

Stichting BOOR stelt alles in het werk om dagelijks gekwalificeerd, betrokken en enthousiaste leerkrachten voor de klas te hebben. Er wordt volop geïnvesteerd in ontwikkeling van nieuwe leerkrachten door middel van de inzet van diverse opleiding – en ontwikkelingsmogelijkheden. Wil je hier meer over lezen kijk dan op www.boorbestuur.nl.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De school lost vervanging intern op. Waar mogelijk zal een andere leerkracht de groep overnemen. Indien dit niet mogelijk is, zal de groep verdeeld worden over de andere klassen. De kinderen krijgen zelfstandig werk mee en krijgen op voorhand een instructie.

Indien het verlof langdurig is, zal er een aanvraag voor vervanging aangevraagd worden bij ons bestuur.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peuter en Co*.

Op onze school staat “beredeneerd spelend leren” centraal in de kleutergroepen. De kleuterleerkracht begeleidt en stimuleert het spel van de kinderen. Op een speelse manier werken we aan de taalontwikkeling, voorbereidend rekenen en schrijven, maar ook aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, motoriek en zelfstandigheid.

VVE.

Samen met peuterspeelzaal Toermalijntje (Peuter en Co) bieden wij Voor- en Vroegschoolse Educatie aan. Dit houdt in dat het programma van de voorschool en in de kleutergroepen op elkaar aansluit. De voorschool gebruikt het Puk en Co programma. De groepen 1/2 werken met het rekenprogramma 'Met sprongen vooruit' en werken in thema's aan de hand van de methode GO!

Dit zorgt voor een stevige basis en een doorgaande en ononderbroken leerlijn.

Van peuterspeelzaal naar groep 1.

Als uw kind de overstap maakt van peuterspeelzaal Het Toermalijntje naar onze school, dan zorgen we voor een goede overdracht. Dit gebeurt mondeling, en daarnaast ontvangen wij het Rotterdams Overdrachtsdocument en de gegevens uit het observatie- en registratiesysteem. Door deze overdracht verloopt de overgang naar groep 1 makkelijker, want we hebben dan al een goed beeld gekregen van uw kind. Peuters die bijna 4 jaar zijn, mogen al regelmatig meedoen in groep 1. Hierdoor kunnen zij alvast wennen aan de kleuterklas.

Soms gebeurt het dat een peuter wat achterblijft qua ontwikkeling of dat er andere zorgen zijn. We vragen u als ouder dan om toestemming om hem of haar te bespreken in het zorgoverleg. Op deze manier kunnen we op tijd eventuele extra ondersteuning voor uw kind aanvragen en organiseren (zie ook kopje passend onderwijs) Alle leerlingen die starten in groep 1 en 2 dienen zindelijk te zijn.

Voorbereiden op groep 3

Per jaar hebben we 4 thema's die in een periode van ongeveer 8 weken centraal staan. Tijdens deze themaweken worden kinderen spelenderwijs in een uitdagende en leerrijke omgeving voorbereid op een goede start in groep 3. We werken thematisch en planmatig aan de vastgestelde doelen op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Groepssamenstelling

We werken in groep 1 en 2 met gemengde groepen. Dat betekent dat leerlingen van verschillende leeftijden bij elkaar zitten. Kinderen leren namelijk goed met – en van elkaar. Als kinderen meer met elkaar samenwerken hebben de kleuterleerkrachten meer tijd- en ruimte om in kleine groepjes de kinderen op hun eigen niveau en eigen leerbehoefte in te spelen.

Het volgen van de ontwikkeling

We volgen de kinderen in hun ontwikkeling met behulp van de observatie- en registratiemethode Bosos. Dit doen we gemiddeld 4x keer gedurende de kleuterperiode en bespreken we met u tijdens de luister/rapportgesprekken. Naast het gebruik van het observatiesysteem observeren we ook door de dag heen en noteren we opvallende zaken/aandachtspunten in ons leerling-administratiesysteem. We volgen hiermee nauwgezet hoe de ontwikkeling van uw kind verloopt en kunnen ons aanbod hierop afstemmen.

Overgang naar groep 3

We gaan er in eerste instantie vanuit dat een kind dat vóór 1 januari in groep 1 begint, na de zomer doorstroomt naar groep 2 en het jaar erna naar groep 3. We bekijken per individueel kind of het aan het einde van groep 2 ook daadwerkelijk toe is aan de overgang naar groep 3. Dit is niet alleen afhankelijk

van cognitieve- maar ook van sociaal emotionele factoren. Voor een enkele kleuter is het beter de kleuterperiode met een jaar te verlengen. Natuurlijk zijn de gesprekken met u als ouder voorafgaand aan dit besluit van groot belang. We komen graag met u tot een afgewogen besluit. Mocht het door een verschil van inzicht niet lukken om samen tot een besluit te komen, dan is het advies van de school bindend.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Rekendidactiek:

- a) Behalen van de schoolambitie op de tussen- en eindopbrengsten rekenen (feb 2024)
- b) Behalen van minimaal de signaleringswaarde bij rekenen IEP eindtoets groep 8 voor 1F en 1S/2F

Taaldidactiek

- a) Behalen van de schoolambitie op de tussen- en eindopbrengsten lezen; DMT (feb 2024)
- b) Behalen van de schoolambitie op de tussen- en eindopbrengsten spellen (feb 2024)
- c) Behalen van de schoolambitie op de tussen- en eindopbrengsten begrijpend lezen (feb 2024)
- d) Behalen van minimaal de signaleringswaarde bij begrijpend lezen en taalverzorging IEP eindtoets groep 8 voor 1F en 1S/2F

Het team werkt cyclisch en effectief aan de verbetering van ons onderwijs m.b.v. het 4D model

Het team is zelfstandig in staat om structureel de ontwikkeling van leerlingen te analyseren en te bepalen wat hun groep en individuele leerlingen nodig hebben voor ontwikkeling, met focus op de didactische cyclus.

Burgerschap:

Het burgerschapsonderwijs op de Toermalijn sluit aan op haar doelgroep en is doelgericht, samenhangend en herkenbaar.

D.m.v. de methode GO! bieden we een samenhangend, motiverend en effectief onderwijsaanbod gericht op de ontwikkeling van leerlingen voor de vakken wereldoriëntatie, burgerschap, wetenschap & techniek, kunst & cultuur, digitale geletterdheid, en een deel van het taal en (begrijpend) lezen aanbod.

Meer- en hoogbegaafdheid

Op basis van gedegen kennis over effectief onderwijs voor hoog- en meer begaafde leerlingen ontwikkelen we samenhangen en doelgericht beleid ter bevordering van (gedifferentieerd) onderwijs voor onze hoog- en meerbegaafde leerlingen. Het beleid wordt in het volgend schooljaar geïmplementeerd in de onderwijspraktijk, en vanaf dan ook gemonitord en geëvalueerd. In het beleid is weergegeven hoe we dat effectief gaan doen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Elke BOOR-school werkt met een vastgesteld kwaliteitsstelsel. De Toermalijn evalueert periodiek de realisatie van haar ambitie en doelen conform haar eigen vastgestelde kwaliteitsstelsel en dat van BOOR. De evaluatie is afhankelijk van het beleidsterrein intern en/of extern getoetst en wordt verantwoord richting belanghebbenden. De verantwoording over de gerealiseerde onderwijskwaliteit en ambities gebeurt middels jaarverslagen, zelfevaluaties en rapportages en wordt met de betreffende belanghebbenden gedeeld.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Passend onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs; ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. We willen dat zo veel mogelijk kinderen naar een gewone school in de buurt kunnen gaan. Zo hebben kinderen de meeste kansen om te kunnen meedoen in de samenleving en hebben ze de beste kansen op het vervolgonderwijs. Met ingang van 1 augustus 2014 hebben alle schoolbesturen zorgplicht. De school moet voor elk kind een passende onderwijsplek bieden, ook als duidelijk is dat er voor een kind extra ondersteuning nodig is. Als dit niet (meer) lukt op de eigen school, dan helpt de school u om een andere passende onderwijsplek te vinden.

Samenwerkingsverband Primair Passend Onderwijs (PPO)

Om dit mogelijk te maken werken de basisscholen in Rotterdam steeds beter samen. Zij zijn onderdeel van het samenwerkingsverband Primair Passend Onderwijs Rotterdam (PPO). Binnen dit samenwerkingsverband organiseren de scholen uit heel Rotterdam het onderwijs en eventueel de extra ondersteuning voor uw kind zo goed mogelijk. Ouder(s)/verzorger(s) worden hier nauw bij betrokken.

Aanmelding, informatie en zorgplicht

Ouders dienen hun kind op tijd aan te melden bij de school van hun eerste voorkeur, bij voorkeur niet eerder dan dat ze 3 jaar zijn. Wanneer u uw kind op een school aanmeldt en het duidelijk is dat hij/zij extra ondersteuning nodig heeft dan bent u als ouder(s)/verzorger(s) verplicht om dit bij de directie te melden. Dit heet informatieplicht. Heeft u uw kind op meerdere scholen aangemeld? Dan willen wij graag weten of wij uw school van eerste voorkeur zijn. De aanmelding kan pas in behandeling genomen worden als wij de school van eerste keuze zijn.

Na aanmelding onderzoekt de school of ze in de onderwijsbehoeften van uw kind kan voorzien. De school heeft 6 weken om over de aanmelding een besluit te nemen en kan deze termijn met maximaal 4 weken verlengen. De conclusie kan zijn dat wij uw kind geen passend onderwijs kunnen bieden. In dat geval gaan we samen met u, de schoolcontactpersoon of ouderfunctionaris van het samenwerkingsverband op zoek naar een andere passende school in de omgeving. Op deze website staat een filmpje waarin dit heel duidelijk wordt uitgelegd: <https://www.pporotterdam.nl/voorouders/werkwijze/zorgplicht/Schoolondersteuningsprofiel>.

Wanneer uw kind bij ons op school wordt ingeschreven, bieden wij uw kind een passende onderwijsplek. Alle scholen in Rotterdam bieden dezelfde basisondersteuning. Deze is voor alle basisscholen gelijk. Aanvullend op de basisondersteuning kunnen scholen ook extra vormen van ondersteuning bieden. Scholen leggen de extra ondersteuning vast in een schoolondersteuningsprofiel.

Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Als we tijdens de schoolloopbaan van uw kind extra ondersteuning bij het samenwerkingsverband gaan aanvragen dan wordt er een ontwikkelingsperspectief (OPP) gemaakt. Dit is ook het geval als uw kind voor een vak een eigen leerlijn heeft. Bijvoorbeeld: een groep 6 kind werkt voor rekenen in het boek van groep 5.

Het ontwikkelingsperspectief wordt opgesteld: binnen zes weken na de inschrijving of na definitieve plaatsing van de leerling of vanaf het moment dat er wordt gestart met de extra ondersteuning.

In het OPP stellen we met elkaar een aantal doelen vast en voeren we tenminste 1 keer per jaar een 'op overeenstemmingsgericht overleg' om het plan te evalueren en eventueel bij te stellen.

In het OPP worden in ieder geval de belemmerende en bevorderende factoren en het te verwachten uitstroomniveau (het niveau van het vervolgonderwijs) opgenomen. Dit heeft als doel om duidelijk te krijgen wat de mogelijkheden van uw kind zijn en hoe deze zo optimaal mogelijk kunnen worden ontwikkeld. Vanzelfsprekend wordt u daar als ouder bij betrokken en heeft de school de verplichting om hier met u overeenstemming over te vinden. Het ontwikkelingsperspectief wordt pas vastgesteld nadat u heeft ingestemd en het uitvoeringsplan (het handelingsdeel) heeft ondertekend. Indien het OPP bijgesteld wordt, wordt het opnieuw door ouders ondertekend.

De schoolcontactpersoon die aan onze school verbonden is vanuit PPO:

Mevr. Nathalie Jalink (Gedragswetenschapper)

n.jalink@pporotterdam.nl

De ouderfunctionaris die vanuit PPO aan onze school verbonden is:

Mevr. Carla Hurman

c.hurman@pporotterdam.nl

Voor meer informatie over het samenwerkingsverband: <https://www.pporotterdam.nl/>

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school heeft als ambitie om het programma 'Onze aanpak' te continueren en te intensiveren. Onze aanpak is een aanpak waarbij het doel is om de kinderen sneller en beter onderwijs en zorg op maat aan te kunnen bieden. Hier kunt u op bladzijde 14 meer over lezen)

Tevens heeft de school een start gemaakt met een aanbod Bewegend leren, om de kinderen nog meer te prikkelen in de ontwikkeling en de motivatie tot leren te vergroten.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Taalspecialist
- Logopedist

Op het gebied van taal hebben we een leerkracht, Linda Appers, in dienst die gespecialiseerd is op dit gebied en andere leerkrachten ondersteunt in het goed vormgeven van ons taalonderwijs.

De logopediste, Inge van Meulen, is extern (Uniek logopedie), maar is in ons schoolgebouw gevestigd, waardoor er een nauwe samenwerking is.

Meer informatie kunt u vinden op: www.uniekpraktijken.nl

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Onderwijzorgassistenten

Op basisschool De Toermalijn is in het schooljaar 2019-2020 de "ONZE" aanpak van start gegaan; inzet van extra expertise, capaciteit en budget op het snijvlak van onderwijs en zorg.

Met de "ONZE" aanpak willen we kinderen sneller en beter onderwijs en zorg op maat aanbieden, zodat hun kansen toenemen. Een goede aansluiting tussen onderwijs en jeugdhulp is een vereiste om kinderen tijdig de juiste hulp en ondersteuning te kunnen bieden. Uit lokaal en landelijk onderzoek komt naar voren dat basisscholen een verhoogde instroom van kwetsbare kinderen signaleren en dat leerkrachten met meer en complexere problematiek van kinderen te maken krijgen. Vroegtijdige signalering en preventie van gedragsproblematiek is noodzakelijk om de kansen voor deze kwetsbare kinderen te vergroten. Binnen de "ONZE" aanpak wordt het werken steeds meer verlegd van curatief naar preventief werken. De aanpak zal in ieder geval doorlopen tot en met schooljaar 2023-2024.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Onderwijzorgassistenten

Onze gedragswetenschapper: Nathalie Jalink

Onze onderwijszorgassistenten:

- Juf Saskia
- Juf Sharin

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Logopedist
- Fysiotherapeut

De Toermalijn heeft in het gebouw een logopedist en een fysiotherapeut aanwezig vanuit Uniek.

Logopedist: Mevr. Inge van Meulen

Fysiotherapeut: Mevr. Ilona Coppens

Meer informatie kunt u vinden op: www.uniekpraktijken.nl

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We werken met de methode Kanjertraining. Dit is een sociaal emotionele methode, waarbij de kinderen leren zich op een positieve manier te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden. Onder het motto: wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je. Reageer daarom niet met haat, wraak, gezeur, onverschilligheid of cynisme op problemen die zich voordoen in jouw leven. Doe je best er iets van te maken. Zoek oplossingen waarmee je elkaar en de situatie recht doet. Oplossingen die in de toekomst houdbaar zijn.

Iedereen spreekt met dezelfde termen de verwachtingen uit.

Ook besteden we veel aandacht aan het samenwerkend leren aan de hand van coöperatieve werkvormen.

Hiernaast hebben we een protocol pedagogisch handelen, waarin we werken met preventieve en curatieve stappen om het gedrag in goede banen te leiden.

Er zijn 'anti-pest' coördinatoren aanwezig: Juf Deborah Winkels en Juf Saskia van der Voort, waarbij kinderen terecht kunnen als er iets is op het gebied van pestgedrag.

Ook hebben we een vertrouwenspersoon op school. Dit is juf Gea Goudswaard.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Meldcode

Elke school moet volgens de wet beschikken over een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode is een hulpmiddel voor alle medewerkers van de school voor het omgaan met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling bij leerlingen. Deze meldcode is van toepassing op alle personen die binnen de school werkzaam zijn, en dus ook op bijvoorbeeld stagiaires, vrijwilligers en opdrachtnemers. We hanteren hiervoor de BOOR meldcode, te vinden op de website.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Saskia van der Voort	saskia.vandervoort@stichtingboor.nl
anti-pestcoördinator	Deborah Winkels	deborah.winkels@stichtingboor.nl
vertrouwenspersoon	Gea Goudswaard	gea.goudswaard@stichtingboor.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

'Ouders en school werken op de Toermalijn samen aan goed onderwijs voor onze kinderen, want leren doe je samen!'

Daarom vinden we het belangrijk om goed in contact te blijven met ouders.

Dit doen wij op de volgende manieren:

- Gedurende het schooljaar staan er verschillende weken gepland voor oudergesprekken. Dit kunnen kennismakingsgesprekken, voortgangsgesprekken of rapportgesprekken zijn.
- We organiseren wekelijkse koffie/ouderochtenden waarbij regelmatig een opvoedkundig of onderwijskundig thema aan bod komt
- Er zijn regelmatig inloopochtenden, waar u mee kunt kijken met een les.
- Er worden middagen/avonden georganiseerd voor specifieke informatieverstrekking, zoals de start van het schooljaar, voorbereiden op het voortgezet onderwijs, etc.
- Hiernaast hebben we ook nog een actieve Ouderraad en Medezeggenschapsraad.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Nieuwsbrieven:

Elke maand is er een nieuwsbrief. Deze wordt via Social Schools verspreid. Dit is een digitaal mailingssysteem voor basisscholen.

U kunt de app hiervoor downloaden op uw mobiel of tablet. Na de inschrijving van uw kind(eren) krijgt u een activatiecode, waardoor u toegang krijgt tot de app.

Voor ouders zonder telefoon met internet, is er een papieren versie.

Hiernaast sturen de leerkrachten iedere week een weekmail, waarin de activiteiten en gebeurtenissen van de week vermeld worden.

Oudergesprekken:

Meerdere keren per jaar zijn er weken ingepland voor oudergesprekken om over de voortgang van uw kind(eren) te praten. Hiernaast kan er altijd een afspraak gemaakt worden.

Overig: In geval van calamiteiten worden de ouders gebeld, minder dringende zaken worden via Social Schools of mondeling doorgegeven.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u ergens niet tevreden over bent, of een klacht heeft. Als ouder en/of leerling, werknemer, of als u anderszins deel uitmaakt van stichting BOOR of de aangesloten scholen, dan kunt u dit laten weten. De directie van de school(locatie) waarover u een klacht heeft, gaat graag met u in gesprek hierover en zal steeds bevorderen dat een gesprek volgt tussen u en degene tot wie de klacht

zich richt.

Leidt dat niet tot een oplossing dan kunt u zich wenden tot het bestuur, stichting BOOR. Aan stichting BOOR is een klachtfunctionaris verbonden: mr. Marjel Sterrenberg. Uw klacht kunt u per e-mail te sturen aan: klacht@stichtingboor.nl, met vermelding van uw naam, het mailadres waarop u bereikbaar bent en uw telefoonnummer. De klachtfunctionaris neemt vervolgens contact met u op.

Stichting BOOR is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). U kunt te allen tijde een klacht indienen bij de LKC. Als u niet daaraan voorafgaand de stap naar de school of stichting BOOR heeft gemaakt, zal de LKC zich inspannen om dit contact alsnog tot stand te brengen. Meer informatie over de werkwijze van de LKC is te vinden op de website: <https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc>

Externe vertrouwenspersonen

Als een van bovenstaande stappen niet mogelijk is en/of u wilt eerst uw zorgen delen met een onafhankelijke instantie, dan kunt u zich wenden tot één van de externe vertrouwenspersonen van stichting BOOR. De contactgegevens vindt u op de website van stichting BOOR onder het kopje regelingen.

Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke kunt u ook contact opnemen met het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs, 0900-1113111.

Een gedetailleerde beschrijving van rol en taken van:

de klachtfunctionaris, de externe vertrouwenspersonen, de landelijke klachtencommissie, de vertrouwensinspecteurs zijn beschreven in de geldende klachtenregeling van stichting BOOR. Bekijk de regeling op www.boorbestuur.nl, onder de kop regelingen

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bij alle activiteiten worden ouders van de OR of hulpouders ingezet. Dat varieert van het begeleiden naar zwemles tot schoolreis en wereldschooltag. Ook zaken als sportdag en schoolfotograaf worden grotendeels door ouders geregeld.

Twee keer per week is er een koffieochtend. Deze wordt georganiseerd door de medewerker ouderbetrokkenheid.

De onderwerpen die besproken worden zijn bijvoorbeeld: zakgeld, budgetteren, moeilijke eters, overgang naar VO, schooltijden.

Ook in de MR is de oudergroep vertegenwoordigd met 4 ouders.

Daarnaast organiseren we een aantal keer per jaar spelletjesmiddagen, waarbij ouders met groepjes kinderen, gezelschapsspelletjes kunnen spelen.

Medezeggenschap

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad (MR) te hebben. Via de MR van de school hebben ouders, medewerkers en, in het voortgezet onderwijs, leerlingen invloed op het schoolbeleid. Het overleg met de medezeggenschapsraad wordt voor het bevoegd gezag gevoerd door de schoolleider. De MR praat met het schoolbestuur over onder meer de begroting van de school, het schoolplan, de veiligheid binnen de school en op het schoolplein en de taakverdeling van het personeel. De MR van onze school heeft 9 leden en vergadert ongeveer 10 keer per jaar. Als ouder bent u van harte welkom om deze openbare vergaderingen bij te wonen.

Leerkrachtengleding

Mevr. Inge Tieleman
Mevr. Sharin (secretaris)
Mevr. Saskia van der Voort
Mevr. Kim Vingerling
Mevr. Sandya Khoesiaal

Oudergeleding:

Mevr. Quinette Christian
Mevr. Shanti Shewtahal
Mevr. Bouchra Boussekla (voorzitter)
Mevr. Farida Hamidullakhan

Wil u contact opnemen of punten inbrengen, dan is dat mogelijk? Laat het ons weten via onze secretaris:

mr@obs-detoermalijn.nl

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

I.v.m. alle stijgende kosten, zoals boodschappen, energiekosten, e.d., hebben we er dit jaar voor gekozen om geen vrijwillige bijdrage te vragen.

Alle activiteiten worden door de school zelf bekostigd.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Tussen 8.00 en 8.30 uur telefonisch bij de conciërge.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen bij de conciërge een formulier halen voor meer en minder dan 10 dagen. In het geval van meer dan 10 dagen, dient u zelf het verlofformulier op te sturen naar Leerplicht voor een beoordeling van het aangevraagde verlof.

Slechts in uitzonderingen wordt er verlof verleend

Hierbij hanteren we de richtlijnen van Bureau Leerplicht van de Gemeente Rotterdam.

In geval van twijfel overlegt de directie met de contactpersoon bij de gemeente.

4.4 Toelatingsbeleid

De Toermalijn is een openbare basisschool en dit betekent dat alle kinderen welkom zijn.

Wel kijken we, voorafgaande aan de inschrijving, naar de behoefte van de kinderen. We kijken of de school het kind alles kan bieden wat het kind nodig heeft. Komt een kind van een andere basisschool, dan nemen we altijd eerst contact op met de 'oude' school.

Afhankelijk hiervan gaan we wel of niet over tot een inschrijving.

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij verwerken als school persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw kind in te schrijven als leerling op onze school, om de studievoortgang bij te houden of bij inschrijving van uw kind op een andere school. Daarnaast hebben wij de wettelijke verplichting om bepaalde gegevens door te sturen naar andere partijen, zoals DUO (ministerie van Onderwijs) en Gemeente (leerplichtambtenaar). Wij verwerken gegevens van uw kind voor het nakomen van onze wettelijke verplichtingen. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken.

Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een mail aan de directeur.

De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders en leerlingen niet toegestaan om foto's en video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

In onze privacy verklaring, te vinden op www.boorbestuur.nl onder kopje beleid, leest u meer over de gegevens die wij verwerken, hoe lang wij ze bewaren en op welke manier deze worden beveiligd

4.5 Onderwijsgeld en verdeling van middelen

Onze school maakt deel uit van Stichting BOOR. Een Stichting met ongeveer 75 scholen. De bekostiging vanuit de overheid (ministerie van OCW) vindt plaats per school. Het bestuur van onze stichting heeft als beleid dat alle scholen de beschikking hebben over de middelen die door OCW voor de school zijn beschikt.

Vanuit deze middelen moeten echter ook BOOR Services en de bovenschoolse activiteiten betaald worden. BOOR Services verzorgt onder andere voor de gehele organisatie de salarisadministratie, werving- en selectie van nieuwe leerkrachten, ICT-diensten, de financiële administratie, verantwoording richting OCW, gemeente en andere subsidieverstrekkers, het regelen van onderhoud aan de schoolgebouwen, ondersteuning bij onderwijskwaliteit en juridische vraagstukken. De bovenschoolse activiteiten betreffen de salarislasten van de bovenschoolse directie, personeelslasten die in verband met de wet op de privacy niet per school geadministreerd mogen worden, opleidingstrajecten voor de gehele sector en overige kosten voor de gehele sector.

Om de kosten van deze diensten te dekken, dragen alle scholen een percentage van de totale baten per school af. De hoogte van dit bedrag is bij elke schoolbegroting zichtbaar. De afdracht wordt zo laag mogelijk gehouden, zodat het onderwijsgeld zoveel mogelijk wordt besteed aan het onderwijsproces voor de leerlingen.

Sponsoring en giften

Soms willen ouders, bedrijven of anderen de school sponsoren of een gift geven. Onze school houdt zich aan de wet en aan de regels die zijn opgenomen in het Convenant "Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring" 2020-2022 en zoals opgenomen in de Integriteitscode van stichting BOOR.

Dit houdt onder andere in dat het voor iedereen duidelijk moet zijn dat er sprake is van sponsoring of een gift. In geval van sponsoring moet bijvoorbeeld ook onze MR instemmen met de sponsoring. De sponsoring mag de onderwijsinhoud niet beïnvloeden en moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van onze school. Bovendien moet sponsoring in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen.

Onze school is onderdeel van stichting BOOR. Stichting BOOR is een algemeen nut beogende instelling (ANBI). Dit houdt in dat er fiscale voordelen verbonden kunnen zijn aan een gift aan de school.

Sponsoring kan onder omstandigheden belast zijn met btw.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De school hanteert de volgende toetsen en instrumenten om de leerresultaten en sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen te monitoren en evalueren:

- IEP-toetsen: rekenen, lezen en taalverzorging (groep 3 tot en met 8)
- Methode-toetsen: taal, rekenen, Engels, begrijpend lezen en Wereldoriëntatie
- BOSOS: observatiesysteem voor de kleuters
- KANVAS: leerlingvolgsysteem voor de sociaal-emotionele ontwikkeling
- Analyseformulier waarin een plan van aanpak beschreven wordt voor de Kernvakken.
- Ontwikkelingsperspectief

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

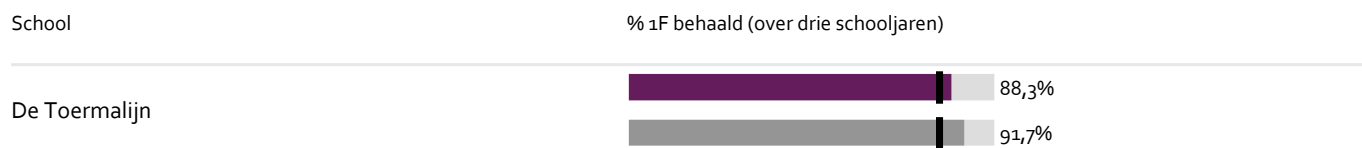
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Op OBS de Toermalijn gaan we voor de hoogst mogelijke kwaliteit van het onderwijs. We organiseren het onderwijs zo dat we zicht hebben op de verschillen tussen leerlingen en daarop kunnen sturen. Ieder kind wordt zo veel als mogelijk op het eigen niveau uitgedaagd en gestimuleerd om een stap verder te komen in de ontwikkeling. Onze school werkt continu aan de verbetering van het onderwijs. We onderzoeken ons onderwijs en nieuwe inzichten worden vertaald naar de nieuwe praktijk en/of verbeterplannen. Na analyse van het aanbod, het doorvoeren van wijzigingen, volgt wederom een analyse en evaluatie. Zo is ons onderwijs continu onderhevig aan systemische en cyclische zorg voor kwaliteit. Hierbij maken we gebruik van opbrengstgericht werken en het bijbehorende model 4D van data, duiden, doelen en doen. Wij zetten hierbij nadrukkelijk in op de beïnvloedbare onderwijsfactoren: didactisch- en pedagogisch handelen, leertijd, leerstofaanbod, klassenmanagement en schoolklimaat.

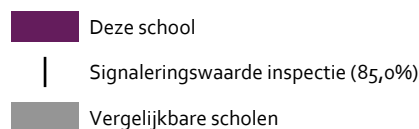
Resultaten en eindtoets

Op onze school maken we gebruik van de IEP eindtoets. Wij kijken bij de eindtoets naar de behaalde percentages op de referentieniveaus. We kijken hierbij naar het fundamentele niveau (F), dat wat elk kind in principe aan het eind van de basisschool moet kunnen halen en het hogere streefniveau (S). Bij de referentieniveaus vergelijken we onze laatste score met de ambitie van onze school en de signaleringswaarden van de inspectie. Na het analyseren van deze gegevens bekijken we hoe we ons onderwijs voor de toekomst kunnen verbeteren.

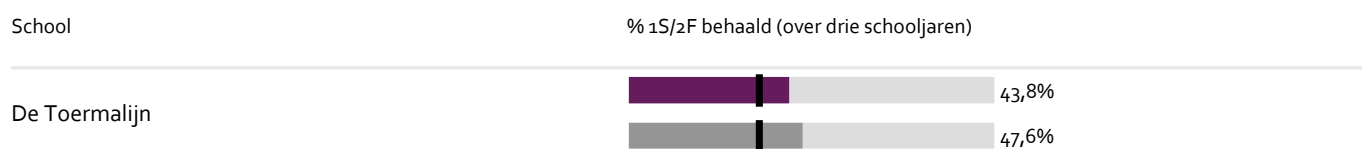
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



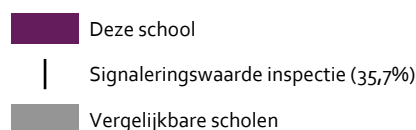
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De Overstaproute

Elk jaar stappen in Rotterdam ruim 6000 kinderen over van het basis naar het voortgezet onderwijs. Voor al die kinderen moet de overstap zo soepel mogelijk verlopen. Het is de bedoeling dat zij meteen op de goede school en op het juiste niveau terecht komen. Om dat te realiseren is de Overstaproute ontwikkeld. Daarin staan afspraken waaraan alle Rotterdamse scholen voor basis en voortgezet onderwijs zich zullen houden. Onze school houdt zich aan deze afspraken.

Eindtoets basisschool wordt doorstroomtoets

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 al in februari een doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur en op het voor hen best passende niveau. De wet die dit regelt is in februari 2022 aangenomen door de Eerste Kamer. De wet gaat in vanaf schooljaar 2023-2024. Vanaf schooljaar 2023-2024: 1 aanmeldweek en eindtoets wordt doorstroomtoets. De wet neemt een aantal problemen weg in de overgang van het basis- naar de middelbare school.

Dit zijn de maatregelen:

De eindtoets gaat doorstroomtoets heten. Hierdoor wordt beter duidelijk dat de leerling zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen.

Er komt een centrale periode waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Daardoor maken alle leerlingen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	5,4%
PrO	5,4%
vmbo-b	13,5%
vmbo-b / vmbo-k	5,4%
vmbo-k	13,5%
vmbo-k / vmbo-(g)t	5,4%
vmbo-(g)t	16,2%
vmbo-(g)t / havo	2,7%
havo	16,2%
havo / vwo	10,8%
vwo	5,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samen

Veilig

Verantwoordelijkheid

Om goed te kunnen leren, is het van groot belang dat kinderen zich veilig voelen op school. Dit kan alleen ontstaan als we goed kunnen samenwerken en elkaar kunnen helpen. Door de kinderen verantwoordelijk te maken van hun eigen leren en gedrag, creëren we een goede leeromgeving voor alle kinderen.

Dit alles doen we aan de hand van de methode: 'Kanjertaining'. Door het gebruik van de kanjertraining zal iedereen dezelfde woorden / denkrichting hanteren. Ook de kinderen weten dan wat er van hen verlangd wordt.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Kanjertaining:

Het vertrouwen is de basiskernwaarde en vormt het uitgangspunt voor het pedagogisch handelen op De Toermalijn.

Vertrouwen als basis om rust te creëren in de klas, om sociale veiligheid te stimuleren en een prettig schoolklimaat te waarborgen.

De Toermalijn maakt gebruik van de Kanjertraining om de doorgaande lijn in de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen te waarborgen. In de Kanjertrainingslessen is er specifiek aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen en het bevorderen van onderling vertrouwen in de groepen. Aan de hand van Kanjertraining leren de leerlingen om zich bewust te worden van hun gedrag. Leerlingen ervaren wat het effect is van hun gedrag op de ander en ze worden herinnerd aan hun verlangen te vertrouwen te zijn. Ze leren te kiezen voor gedrag dat bij hen past en dat goed is voor henzelf, de ander en de omgeving.

Kortom: ze leren verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, elkaar, de sfeer in de groep en school.

In de Kanjertraining staan vijf basisafspraken centraal:

- we vertrouwen elkaar;
- we helpen elkaar;
- we werken samen;
- we hebben plezier;
- we doen mee.

Middels oefeningen, verhalen, gesprekken en spelletjes besteden de leerkrachten tijdens de Kanjertrainingslessen en in praktijksituaties aandacht aan deze afspraken, identiteitsontwikkeling, sociale interactie, conflicthantering, omgevingsbewustzijn en burgerschap. Onderwerpen die vallen onder democratie, participatie en identiteit zijn opgenomen in de Kanjerboeken van alle leerjaren.

Burgerschapsonderwijs

Iedere BOOR-school is een burgerschapsacademie. Wij leiden kinderen op tot de burgers van morgen. Geen betere plek in Nederland om op te groeien tot een wereldburger dan in regio Rotterdam. Openbare scholen zijn kleine samenlevingen op zichzelf; een samensmelting van persoonlijkheden, opvattingen en levensovertuigingen, waar diversiteit - in de breedste zin van het woord - zichtbaar en vanzelfsprekend is.

In onze openbare school heeft burgerschapsvorming een vaste basis in ons dagelijkse onderwijs. We besteden elk moment van de dag aandacht aan onze sociale omgang; met elkaar spelen en werken, elkaar helpen en respect hebben voor anderen en onze omgeving. We leren onze kinderen over de wereld, onze maatschappij en de natuur en hoe een positieve bijdrage hieraan te leveren. Onze leraren zijn hierin een rolmodel. In onze school besteden we actief aandacht aan democratische vaardigheden en stimuleren we om mee te doen in de maatschappij. Leerlingen kunnen hiermee oefenen op school. Zij mogen invloed uitoefenen op beslissingen in de eigen school en leren initiatief en verantwoordelijkheid te nemen.

In onze school gebruiken we het middel van de dialoog om leerlingen te stimuleren met elkaar in gesprek te gaan en zich te verdiepen in elkaars achtergronden. In een open en veilig klasklimaat. Zo helpen we verschillen te overbruggen en ontstaat er begrip. Niet naast elkaar, maar met elkaar. Burgerschap komt op onze school terug in taal- en rekenlessen, bij Wereldoriëntatie en lessen in Kunst, Cultuur en sport.

Vormingsonderwijs

Bij wet is het zo geregeld dat in elke openbare basisschool vormingsonderwijs, lessen over geloof en levensovertuiging, worden gegeven. Op verzoek van ouders kunnen (bij voldoende interesse) groepen leerlingen lessen volgen in één specifieke godsdienst of levensovertuiging door vakleerkrachten van GVO en HVO. Vormingsonderwijs laat zien wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen. Ons bestuur (Stichting BOOR) heeft met GVO/ HVO en VOS/ABB een convenant afgesloten om deze lessen via een Carrousel model aan te bieden met het Onderwijsprogramma Wereldwijzer. Door het samenwerken van de vakleerkrachten kunnen alle leerlingen kennis maken met de 7 grote godsdiensten en levensovertuigingen: Zo verbreden ze samen hun blik op de wereld, leren ze open staan voor andere overtuigingen, met begrip en respect voor elkaar en leren ze hun eigen overtuiging en achtergrond beter kennen. Dit vinden wij beter passend bij de uitgangspunten van Openbaar Onderwijs en de Burgerschapsopdracht van elke school. De ambitie van BOOR is daarom om binnen een aantal jaar alle BOOR scholen hier aan deel te laten nemen. De volgende levensbeschouwingen kunnen worden aangeboden: Humanistisch vormingsonderwijs, Islamitisch vormingsonderwijs, Protestants vormingsonderwijs, Boeddhistisch vormingsonderwijs, Joods vormingsonderwijs, Katholiek vormingsonderwijs en Hindoeïstisch vormingsonderwijs.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KinderServiceHotels](#), [De Groene Tuin](#) en [Kiddoozz](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KSH](#), [De Groene tuin](#) en [Kiddoozz](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Er is een samenwerkingsverband met alle bovenstaande partijen

De opvang is op de hoogte van de vrije dagen en studiedagen van OBS de Toermalijn. Echter bent u als ouder verantwoordelijk voor de opvang van deze dagen.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	03 maart 2024
Paasvakantie	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
2e Pinsterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	12 juli 2024	25 augustus 2024

Studiedagen:

woensdag 6 september 2023

donderdag 5 oktober 2023

vrijdag 13 oktober 2023

vrijdag 22 december 2023

vrijdag 16 februari 2024

vrijdag 1 maart 2024

maandag 24 juni 2024

Overige vrije dagen:

dinsdag 5 december 2023 (middag vrij) i.v.m. Sinterklaas

donderdag 21 december (middag vrij) i.v.m. Eindejaarsdiner in de avond.

vrijdag 26 april 2023 (middag vrij) i.v.m. Koningsspelen

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
directie	ma t/m vrij	8.30 - 16.30 uur
Intern begeleider gr. 1 t/m 3	ma-di-wo (do in de even weken)	8.30 - 16.30 uur
Intern begeleider gr 4 t/m 8	ma t/m do (vrij; in de oneven	8.30 - 16.30 uur

Met elke medewerker is een afspraak te maken.

Wilt u een gesprek met de leerkracht? Dan graag na schooltijd een afspraak maken via social schools.

