

School Ondersteunings Profiel (SOP) schooljaar 22-23

In het voorjaar van 2022 heeft ons bestuur Stichting Boor bepaald, dat de school het SOP zal publiceren middels het invullen van de indicatoren op Vensters.

Vensters is de werkpagina van Scholen de kaart voor ouders en belanghebbende van een school.

Onderstaand wat de school heeft ingevuld. Dit om publicatie op de website mogelijk te maken.

Aan welke doelgroep(en) biedt uw school onderwijs aan? En welke speciale faciliteiten heeft u daarvoor?

Regulier onderwijs op een jenaplanschool

Onze school is een reguliere basisschool die onderwijst vanuit de Jenaplanprincipes.

Dit betekent dat kinderen veel samenwerkend leren op basis van zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Kinderen plannen hun werk middels het weekplan.

Hierdoor heeft de stamgroepleider tijd om kinderen in kleine groepjes of individueel te begeleiden.

Dit vraagt wel van kinderen dat zij deze zelfstandigheid en verantwoordelijkheid aankunnen.

Door de genoemde Jenaplan werkwijze en het feit dat onze stamgroepleiders geschoold zijn voor regulier onderwijs, kennen wij beperkingen met betrekking tot de extra zorg die wij kinderen kunnen bieden.

In de groepen 3 tot en met 8 zitten in elke stamgroep maximaal 28 kinderen. In groep 1/2 zijn de groepen in de maanden mei en juni tijdelijk groter dan 28 kinderen door de instroom van nieuwe kleuters.

Bij aanmelding van kinderen letten we erop dat een groep niet onevenredig belastend is voor de stamgroepleider of de kinderen in de groep.

Wij hebben mensen die extra geschoold zijn op het gebied van gedrag, taal- en rekenonderwijs, meer- en hoogbegaafden onderwijs, wetenschap en techniek. Hierdoor is ons basisaanbod breed te organiseren.

Taal:

Onze taalspecialist zorgt dat de kwaliteit van het taalonderwijs in de groepen op orde is.

Dit doet zij door de taalwerkgroep te leiden. Ze zorgt dat beleid en afspraken gemaakt worden.

Vervolgens zorgt zij ervoor dat uitvoering in de groep mogelijk is.

Kinderen met vermoeden van dyslexie krijgen een half jaar lang, 60 minuten per week extra taal ondersteuning.

Voor kinderen met dyslexie wordt externe begeleiding aangevraagd. Dit doen wij bij PPO of bij een externe zorgaanbieder.

School heeft beperkte expertise op gebied van taalontwikkelingsstoornis. Kinderen met een licht of medium arrangement van Auris kan school begeleiden.

Rekenen:

Onze reken coördinator zoekt samen met de teamleden naar een nieuwe rekenmethode.

Kinderen met vermoeden van dyscalculie krijgen in de groep een aangepaste leerlijn.

Voor kinderen met een ontwikkelings perspectief plan (OPP), die onder F1 uit zullen stromen, vraagt de school extra geld aan. Dit geld wordt ingezet voor inkoop van extra ondersteunings op school.

Schoolmaatschappelijk werk

Een dag per week heeft de school een schoolmaatschappelijk werkster in huis.

Deze praat met kinderen en met ouders die vragen hebben op sociaal emotioneel gebied.

Deze vragen kunnen op school of thuis spelen.

Gedrag, werkhouding, taakaanpak

De school heeft een stamgroepleider die een tweejarige opleiding heeft gevolgd op gebied van gedrag.

Daarnaast zijn er drie stamgroepleiders met kort durende scholing op gebied van gedrag. Zij zijn aanspreekpunt voor collega's die vragen hebben over kinderen met specifiek gedrag. Dit gebeurt na schooltijd. Onder schooltijd geven de geschoolde stamgroepleiders les aan een eigen groep.

School heeft een uitgeschreven gedragsprotocol. Hierin staat wat stamgroepleiders kunnen doen om te zorgen dat alle kinderen zich goed gedragen. Er staat ook wat stamgroepleiders kunnen doen als kinderen zich niet goed gedragen.

Als kinderen worstelen met gedrag is een kortdurende time out plek in school soms een oplossing. Hiervoor heeft de school alleen een zelfstandig time out plekje voor handen. Er is geen toezicht mogelijkheid bij time out voor kinderen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

In de groepen 3 tot en met 8 hebben alle kinderen twee keer per week les van de vakleerkracht gym.

Bij de kleuters vindt er een motorische screening plaats door de stamgroepleiders zelf.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Zindelijkheid:

Met betrekking tot persoonlijke verzorging gaan wij ervan uit dat onze kinderen zindelijk zijn als ze bij ons starten. Voor kinderen waarbij dit niet helemaal lukt is samenwerking met ouders noodzakelijk. Ouders moeten binnen 20 minuten op school kunnen zijn om hun kind te verschonen.

Medisch handelen:

Met betrekking tot medisch handelen, is ons personeel hier niet voor opgeleid. Toedienen van medicatie kan in enkele gevallen en alleen als hiervoor een medicijn verklaring is ingevuld.

Uitvoering kan alleen nadat een personeelslid geschoold is.

Daarbij is het een teambeslissing of de school een kind toelaat dat medische handelen nodig heeft.

Toekomstig aanbod

In de nabije toekomst gaan wij ons richten op het werken in driejarige stamgroepen. Daarnaast bouwen wij aan een lerende leergemeenschap in ons team.

Qua uitbreiding van de zorgvoorzieningen op school, groeien wij van de feedback, informatie en ondersteuning die wij krijgen van externe deskundigen.