

Monitoring sociale veiligheid, leerling tevredenheid en veiligheid 2022-2023

De inspectie van onderwijs houdt toezicht op de Monitoring Sociale Veiligheid. Scholen moeten elk jaar de sociale veiligheid, leerling tevredenheid en de veiligheid meten van de leerlingen in groep 5, 6, 7 en 8. Dit is een manier om de veiligheidsbeleving van leerlingen in kaart te brengen en ernaar te handelen.

Stichting BOOR werkt met de 4D's (Data – Duiden – Doelen – Doen). We zullen de verkregen Data analyseren, Duiden en n.a.v. de duiding stellen wij Doelen op en gaan wij handelen (Doen):

Monitoring Sociale Veiligheid

Data: Alle leerlingen uit groep 7 en 8 hebben de vragenlijst Sociale Veiligheid ingevuld.

Welbevinden: 7,5

Ervaren Sociale en fysieke veiligheid: 8,4

Aantasting sociale en fysieke veiligheid: 9,1

Sociaal veilig: 74%

Duiden:

Onze leerlingen vinden het fijn in de groep en in de klas. Ze voelen zich veilig en driekwart van de leerlingen ervaren nooit of bijna nooit aantasting van hun sociale en fysieke veiligheid.

We zien twee opvallende onderdelen: taalgebruik en buitensluiten van leerlingen.

Doelen:

1. Leerlingen letten op hun taalgebruik en hun taalgebruik is passend bij de leeftijd van de leerlingen.
2. Er worden geen leerlingen buitengesloten.

Doen:

1. De leraren uit de tussenbouw en bovenbouw nemen de methode Kwink, voor sociaal emotioneel leren onder de loep en plannen extra lessen in de periode tussen de meivakantie en de zomervakantie in om extra aandacht te schenken aan taalgebruik en het buitensluiten van personen.
2. Eind juni zal de anti-pestcoördinator/vertrouwenspersoon de groepen ingaan om te monitoren of de onderdelen voldoende aandacht hebben gekregen en het goed gaat op dit vlak.

Monitoring Leerling tevredenheid en Veiligheid

Data: Alle leerlingen uit groep 7 en 8 hebben de vragenlijst Sociale Veiligheid ingevuld.

Er wordt gekeken naar de volgende onderdelen: onderzoeksresultaten op schoolniveau

Algemene tevredenheid: 8,1

Welbevinden: 7,4

Ervaren veiligheid: 8,3

Aantasting veiligheid: 9,1

Gemiddelde cijfers sociale veiligheid

	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Welbevinden	7,2	7,4	7,7
Ervaren sociale en fysieke veiligheid	8,2	7,9	8,8
Aantasting van sociale veiligheid	9,0	8,9	9,3
Percentage IIn ervaart nooit of bijna nooit aantasting sociale en fysieke veiligheid	71%	71%	78%

Duiden:

In de groepen 6, 7 en 8 hebben de leerlingen het leuk op school. Ze voelen zich veilig en fijn.

Groep 6:

87,5% van de leerlingen in groep 6 voelen zich veilig in de school en 8,3% voelt zich niet onveilig, niet veilig.

Leerlingen worden niet uitgescholden.

Groep 7:

83,3% van de leerlingen in groep 6 voelen zich veilig in de school en 12,5% voelt zich niet onveilig, niet veilig. 20% van de leerlingen geeft aan soms het leuk te vinden om met klasgenoten om te gaan.

Groep 8:

Er zijn geen leerlingen in groep 8 die zich niet veilig voelen op school.

Doelen:

Groep 7:

1. Effectief extra lessen inzetten om vaker het pesten onder de aandacht te brengen.

Doen:

1. De anti-pestcoördinator coördineert en voert het pestbeleid uit.
2. De anti-pestcoördinator zoekt lessen uit in de methode Kwink over pesten en zorgt dat de lessen ingepland worden tussen de meivakantie en de zomervakantie.
3. De anti-pestcoördinator controleert of de lessen zijn gegeven en monitort in de bovenbouwgroepen of een vervolg nodig is.