**Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel**

 ***Naam School***

**Algemene gegevens**

|  |  |
| --- | --- |
| School | OBS Dalton Overschie |
| BRIN | 17 FH |
| Directeur | Dave Emmerink |
| Adres | Abtsweg 77 3042GA Rotterdam |
| Telefoon | 010-2450405 |
| E-mail | dave@daltonoverschie.nl |
| Bestuur | BOOR |

**Basisondersteuning**

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

**Beoordeling inspectie : Basisarrangement Datum van vaststellen : 16 okt.2013**

**Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Interventie** | **In orde ?** | **Toelichting (inclusief ambitie)** |
| Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen | [x]  |   |
| De zorg voor een veilig schoolklimaat | [x]  |  |
| Een aanbod voor leerlingen met dyslexie  | [x]  | Dyslexieprotocol, maar nog geen vast te gebruiken leermiddelen |
| Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie | [ ]  |  |
| Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie | [x]  | d.m.v. aangepaste weektaken |
| De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op | [x]  | Leerkracht en IB-er doen dit samen |
| Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen | [ ]  |  |
| Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen  | [x]  |  |
| Protocol voor medische handelingen | [x]  | Protocol Veiligheid op School |

**Deskundigheid**

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van :

|  |  |
| --- | --- |
| **Onderwijsdomein** | **Toelichting** |
| Leren en ontwikkeling | Dave/ Rob S: MSEN specialist LeidinggevenMartijn: Opleiding schoolleider(juli 2016 klaar)Martijn: MSEN Specialist educatieve zorgsystemenHele team: handelingsgericht werken |
| Sociaal en emotioneel gedrag | Ben: Master Gedragsproblematiek |
| Fysiek en medisch | Rob: MRT/ Bondstrainer Turnen |
| Werkhouding |  |
| Thuissituatie |   |

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk : Allen

**Voorzieningen en materialen**

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma’s, methodieken, protocollen, etc. :

-Daltononderwijs

-Gedragsprotocol

-Pestprotocol

-Anti Agressie protocol

-Filosoferen

-Leertijduitbreiding (LTU)

-talentontwikkeling

**Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mogelijkheden/bijzonderheden** | **Toelichting** |
| Niet rolstoeltoegankelijk | Bouwjaar 1958. H-school |
| Weinig werkplekken |  |
| Lange gangen |  |

**Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders**

|  |  |
| --- | --- |
| **Partner (o.a. SBO en SO / ouders)** |  |
| Zorgteam PPO (via contactpersoon) | Wijkteam |
| SMW-er | Cesartherapie (via huisarts) |
| CJG | Kinderfysio (via huisarts) |
| Logopedie (via huisarts) | Wijknetwerk |
| Stichting Mee (voorlichting) | SBO de Leeflang |

**Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs ; wat kunnen we (nog) niet ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Onderwijsdomein** | **Toelichting** |
| Leren en ontwikkeling | Down-syndroom, cluster 4 (gedrag) |
| Sociaal en emotioneel gedrag | (zwaar) autisme, spraak-taal problematiek, doven |
| Fysiek en medisch | Lichamelijke beperkingen, slechtziend/ blind |
| Werkhouding | Ernstig oppositioneel gedrag |
| Thuissituatie |   |

**Ambities en (na-)scholingswensen**

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school( -team) de volgende ambities :

|  |  |
| --- | --- |
| **Onderwijsdomein** | **Toelichting** |
| Leren en ontwikkeling | Verdieping : w.b. handelingsgericht werken, lesgeven in drie niveau’s (m.n. plus-leerlingen) |
| Sociaal en emotioneel gedrag | Begrenzen van gedrag |
| Fysiek en medisch |  |
| Werkhouding |  |
| Thuissituatie | Ouders nog meer betrekken bij het onderwijsleerproces |

**Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen :**

-leerkrachtvaardigheden (m.b.t. handelingsgericht werken)

-Studiemiddagen/ intervisie m.b.t. gedragsproblematiek

**Overige bijzonderheden :**