

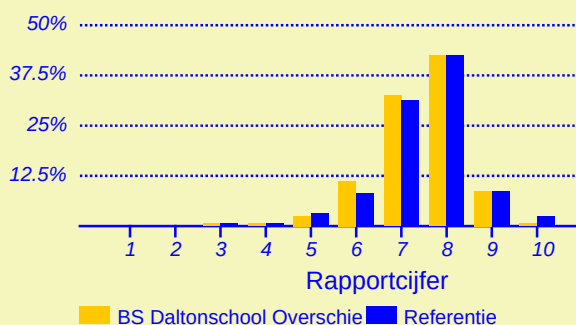
Resultaten Oudertevredenheidspelling (OTP) BS Daltonschool Overschie

Enige tijd geleden heeft onze school BS Daltonschool Overschie deelgenomen aan de oudertevredenheidspelling. In heel Nederland hebben in totaal 190999 ouders en verzorgers bij circa 2118 metingen onder vergelijkbare scholen in dezelfde referentiecategorie (Referentie) aan deze peiling meegewerkt. Deze ouders dienen als referentiegroep.

Van onze school hebben honderdzeventwintig ouders en verzorgers de vragenlijst ingevuld. Er werden gegevens verzameld over honderd en twee kinderen in de bovenbouw en over achtennegentig kinderen in de onderbouw (vier ouders hebben niet aangegeven in welke groep hun kind zit). Ten aanzien van de leerkracht konden de ouders voor elk van hun kinderen reageren.

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het gemiddelde rapportcijfer dat ouders in de referentiegroep aan de school van hun kind geven is 7.5. Onze school scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 7.4. De waardering van de ouders voor onze school is daarmee 'ruim voldoende'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de ouders aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die de ouders van andere scholen aan de school van hun kind geven.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de ouders van onze school bij de vorige peiling gaven is 7.3. In de algemene waardering van de ouders is nauwelijks een verandering een verandering geconstateerd.

Van de ouders geeft 91 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (in de referentiegroep is dit 87%). Verder zou 78 procent andere ouders aanraden hun kind naar onze school te sturen (vgl 76% in de referentiegroep). Volgens 48 procent van de ouders staat de school goed bekend, 17 procent van de ouders is het daar niet mee eens.

Intermezzo: Ouderbetrokkenheid

Van de ondervraagde ouders en verzorgers van leerlingen van onze school is 43 procent soms of vaak actief als hulp-ouder of commissielid.

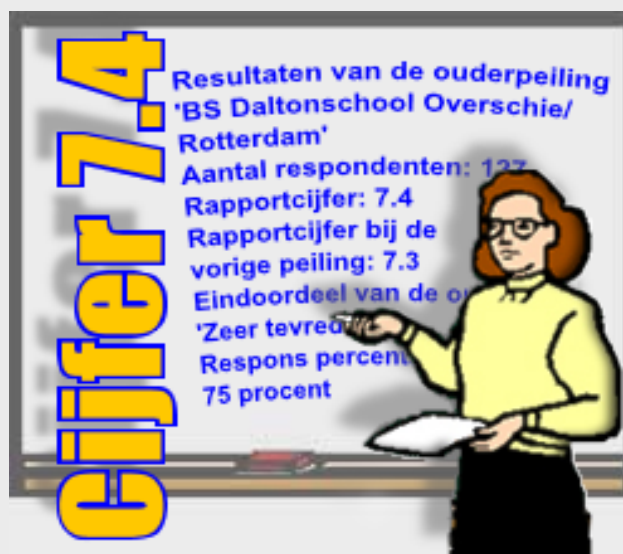
Van de ouders is 91 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 6 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is ongeveer gelijk aan het aantal ontevreden in de referentiegroep (6%).

Ouders vinden 'De leerkracht' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van tien aspecten van het onderwijs nagegaan welke belang ouders daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

BS Daltonschool Overschie:	Referentie:
1. De leerkracht	De leerkracht
2. Begeleiding	Begeleiding
3. Sfeer	Sfeer
4. Kennisontwikkeling	Kennisontwikkeling
5. Schoolregels, rust en orde	Persoonlijke ontwikkeling

Net als de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van onze school 'de leerkracht' het belangrijkste.



Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2011.

Schoolgebouw

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Schoolgebouw'. De gemiddelde score van onze school is 2.9 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'sfeer en inrichting van het schoolgebouw'. (87% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'uiterlijk van het gebouw' (83%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'hygiëne en netheid binnen de school' (23%).

Omgeving van de school

De waardering voor onze school is 'net voldoende' voor het onderwerp 'Omgeving van de school'. De gemiddelde score van onze school is 2.7 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 2.8).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd

Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'veiligheid op weg naar school' (46%), 'speelmogelijkheden op het plein' (41%) en 'veiligheid op het plein' (19%).

Begeleiding

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Begeleiding'. De gemiddelde score van onze school is 3.0 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'omgang van de leerkracht met de leerlingen'. (90% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'begeleiding van leerlingen met problemen' (65%) en 'extra mogelijkheden voor goede leerlingen' (61%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'aandacht voor pestgedrag' (22%).

Sfeer

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Sfeer'. De gemiddelde score van onze school is 3.1 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is ook afgerond 3.1).

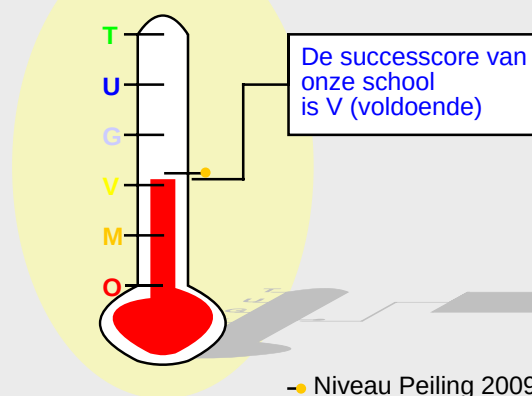
Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'sfeer in de klas' en 'aandacht voor normen en waarden'. (Respectievelijk 89% en 85% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'omgang van de kinderen onderling' (84%) en 'rust en orde in de klas' (83%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Sfeer' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Kennisontwikkeling

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aan-

Successcore BS Daltonschool Overschie



zien van 'Kennisontwikkeling'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'aandacht voor rekenen' (91%), 'aandacht voor taal' (87%), 'aandacht voor werken met de computer' (86%) en 'aandacht voor goede prestaties' (85%). Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'aandacht voor wereldoriëntatie' (72%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Kennisontwikkeling' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Persoonlijke ontwikkeling

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Persoonlijke ontwikkeling'. De gemiddelde score van onze school is 3.0 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'aandacht voor gymnastiek'. (91% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'aandacht voor creatieve vakken' (79%) en 'aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling' (64%). Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'aandacht voor uitstapjes en excursies' (20%).

Schooltijden

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Schooltijden'. De gemiddelde score van onze school is 3.0 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'huidige schooltijden'. (87% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'overblijven tussen de middag' (71%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Schooltijden' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Schoolregels, rust en orde

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Schoolregels, rust en orde'. De gemiddelde score van onze school is 3.1 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is ook afgerond 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'regels, rust en orde op school' en 'duidelijkheid van de schoolregels'. (Respectievelijk 87% en 86% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'opvang bij afwezigheid van de leraar' (74%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Schoolregels, rust en orde' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

De leerkracht

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'De leerkracht'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.4).

Van de honderdzevenentwintig ouders en verzorgers werden tweehonderd en vier reacties over de onderwerpen in dit blok verkregen.

Onze school wordt gezien de overgrote meerderheid van de reacties gewaardeerd ten aanzien van 'inzet en motivatie van de leerkracht' (93%), 'mate waarin de leraar naar ouders luistert'

(93%) en 'vakbekwaamheid van de leerkracht' (89%).

Ten aanzien van het onderwerp 'De leerkracht' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Contact met de school

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Contact met de school'. De gemiddelde score van onze school is 3.0 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd; het meest tevreden zijn de ouders over 'informatievoorziening over het kind' (84%) en 'gelegenheid om met de directie te praten' (80%).

Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'informatievoorziening over de school' (20%).

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de rapportcijfers voor de tien onderwerpen waarover de ouders vragen zijn gesteld. De rapportcijfers zijn berekend op basis van de antwoorden op de vragen over het desbetreffende onderwerp. Het gemiddelde van deze rapportcijfers kan daarom afwijken van het rapportcijfer in paragraaf 2, dat de ouders aan de school in zijn geheel gaven.

Overzicht rapportcijfers BS Daltonschool Overschie

Onderwerp:	Peiling 2012	Vorige peiling	Referentiegroep:
Schoolgebouw	6.8	6.8	6.9
Omgeving van de school	6.0	6.5	6.3
Begeleiding *	7.1	7.2	7.3
Sfeer *	7.4	7.1	7.3
Kennisontwikkeling *	7.5	7.5	7.3
Persoonlijke ontwikkeling	7.0	7.3	7.2
Schooltijden	7.1	7.4	7.6
Schoolregels, rust en orde *	7.3	7.1	7.2
De leerkracht *	7.8	8.1	8.1
Contact met de school	7.0	7.2	7.3

De onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk (*) worden door de ouders het belangrijkste gevonden.

Intermezzo: Ouders over onze school...

Van de respondenten is 58 procent van mening dat de ouders over het algemeen enthousiast over de school praten. Van de ouders is 17 procent minder enthousiast.

Achtergrond van de ouders en leerlingen op BS Daltonschool Overschie

Van de ouders en verzorgers die de vragenlijst ingevuld hebben behoort 60 procent tot de Nederlandse bevolkingsgroep. Tot de Antilliaanse en Surinaamse bevolkingsgroepen behoren respectievelijk 4 en 8 procent en tot de Turkse en Marokkaanse bevolkingsgroepen respectievelijk 15 en 27 procent. Van de ouders en verzorgers komt 9 procent 'oorspronkelijk' uit een ander dan hierboven genoemd land.

(De respondenten konden op de desbetreffende vraag meer dan een antwoord geven).

Intermezzo: Algemene tevredenheid

Volgens (bijna) alle ouders (95%) gaat hun kind over het algemeen met plezier naar school, 3 procent denkt van niet.

Vergelijking tussen locaties van de school

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de tevredenheid van ouders van BS Daltonschool Overschie op basis van een indeling in locaties.

In de tabel hieronder staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. De rapportcijfers van de afzonderlijke locaties zijn met elkaar verbonden door een lijn. Aldus wordt een profielscore verkregen. Naarmate twee lijnen verder uit elkaar liggen wijken de oordelen van de categorieën ouders sterker van elkaar af. Als de lijnen 'ver genoeg' van elkaar af liggen dan is het verschil 'significant' (zie elders op deze pagina). In de grafiek wordt dit aangeduid met een of twee asterisk (*).

(51%), speelmogelijkheden op het plein (40%), aandacht voor pestgedrag (28%), hygiëne en netheid binnen de school (23%) en informatievoorziening over de school (23%)

Nauwelijks verschillen in beoordeling

De mening van de ouders uit de bestudeerde categorieën wijkt op geen van de tien onderwerpen sterk van elkaar af.

Voor de twee locaties van de school worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten genoemd.

Intermezzo: Wat is 'significant'?

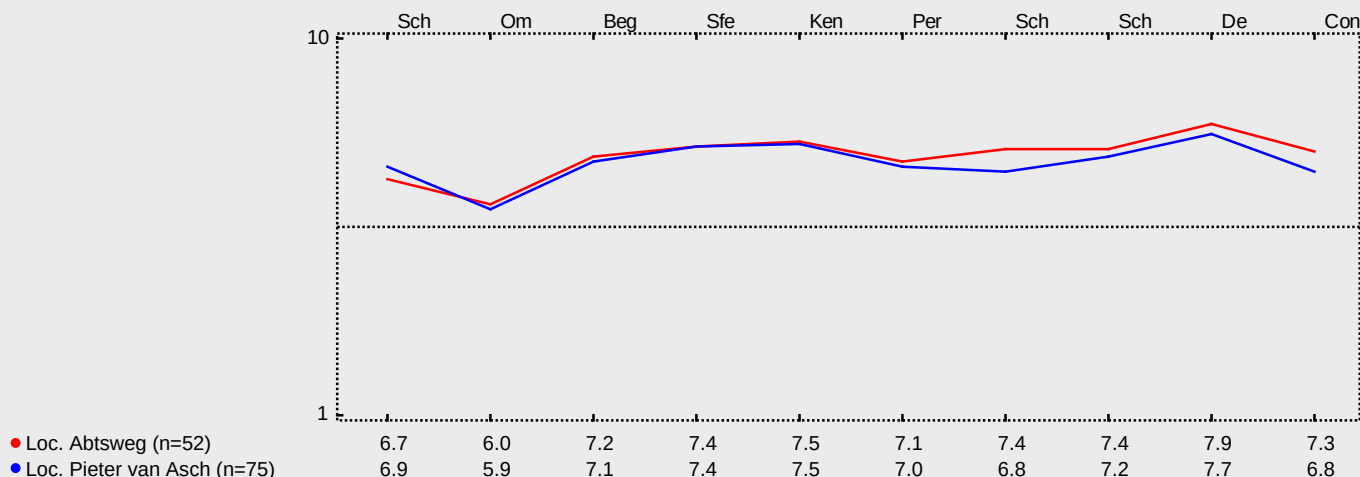
Een gemeten verschil in de profielscore kan door toeval ontstaan. De statistiek berekent de kans van dit 'toeval'. De overschrijdingskans (p) geeft de kans dat de waarderingen van de ouders toch gelijk zijn.

Belangrijkste aandachtspunten voor de twee locaties

Voor locatie 'Loc. Abtsweg' gelden de onderstaande belangrijkste aandachtspunten: speelmogelijkheden op het plein (42%), veiligheid op weg naar school (38%), hygiëne en netheid binnen de school (23%), aandacht voor uitstapjes/excursies (23%) en veiligheid op het plein (19%)

Ten aanzien van locatie 'Loc. Pieter van Asch' zijn de ouders het meest ontevreden over: veiligheid op weg naar school

Profiel locaties



Vergelijking Onderbouw/bovenbouw

In deze paragraaf wordt in de vorm van een samenvatting een overzicht gegeven van de tevredenheid van ouders met een kind in de onderbouw (48 ouders) en die met een kind in de bovenbouw (76 ouders).

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. De rapportcijfers van zowel de onderbouw als van de bovenbouw zijn met elkaar verbonden door een lijn. Aldus wordt een profielscore verkregen. Naarmate de lijnen verder uit elkaar liggen wijken de oordelen van de beide categorieën ouders sterker van elkaar af. Als de lijnen 'ver genoeg' van elkaar afliggen dan is het verschil 'significant' (zie elders op deze pagina). In de grafiek wordt dit aangeduid met een of twee asterisk(en) (*).

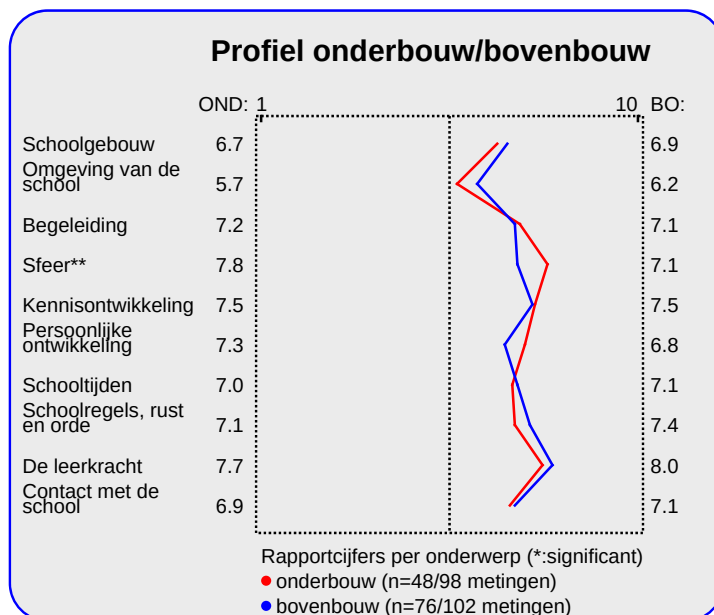
Een belangrijk verschil in waardering

De mening van de ouders wijkt sterk af voor wat betreft 'Sfeer'. Over dit onderwerp zijn de ouders meer tevreden uit de categorie onderbouw.

Van zowel de onderbouw als de bovenbouw worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

	Aandachtspunten Onderbouw:
1.	<i>veiligheid op weg naar school (58%)</i>
2.	<i>speelmogelijkheden op het plein (46%)</i>
3.	<i>informatievoorziening over de school (23%)</i>
4.	<i>veiligheid op het plein (21%)</i>
5.	<i>hygiëne en netheid binnen de school (19%)</i>
6.	<i>huidige schooltijden (17%)</i>
7.	<i>informatievoorziening over het kind (17%)</i>
8.	<i>aandacht voor pestgedrag (15%)</i>
9.	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (15%)</i>

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de onderbouw hoog voor wat betreft de tevredenheid van ouders over de onderdelen sfeer in de klas (98%), aandacht voor normen en waarden (96%), aandacht voor gymnastiek (96%), inzet en motivatie leerkracht (92% van reacties), omgang van de kinderen onderling (92%), mate waarin leraar naar ouders luistert (91% van reacties), omgang leerkracht met de leerlingen (90%), aandacht voor creatieve vakken (90%), vakbekwaamheid leerkracht (88% van reacties), aandacht voor goede prestaties (88%), sfeer en inrichting schoolgebouw (85%) en uiterlijk van het gebouw (85%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden ouders dan wel het percentage positieve reacties vermeld. De bovenbouw wordt door de ouders erg gewaardeerd voor wat betreft aandacht voor rekenen (96%), mate waarin leraar



naar ouders luistert (94% van reacties), inzet en motivatie leerkracht (94% van reacties), aandacht voor wereldoriëntatie (93%), vakbekwaamheid leerkracht (91% van reacties), aandacht voor werken met computer (91%), regels, rust en orde op school (91%), omgang leerkracht met de leerlingen (89%), aandacht voor taal (89%), aandacht voor gymnastiek (89%), huidige schooltijden (89%) en sfeer en inrichting schoolgebouw (87%).

De aandachtspunten voor de bovenbouw staan hieronder vermeld.

	Aandachtspunten Bovenbouw:
1.	<i>speelmogelijkheden op het plein (39%)</i>
2.	<i>veiligheid op weg naar school (37%)</i>
3.	<i>aandacht voor pestgedrag (28%)</i>
4.	<i>hygiëne en netheid binnen de school (26%)</i>
5.	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (25%)</i>
6.	<i>informatievoorziening over de school (20%)</i>
7.	<i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling (18%)</i>
8.	<i>veiligheid op het plein (17%)</i>
9.	<i>uiterlijk van het gebouw (16%)</i>
10.	<i>omgang van de kinderen onderling (16%)</i>

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Vergelijking met vorige peilingen

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de huidige mate van tevredenheid met de school van de ouders met een kind op BS Daltonschool Overschie in vergelijking met de gemeten tevredenheid bij de vorige peiling.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (*).

Twee belangrijke verschillen in waardering

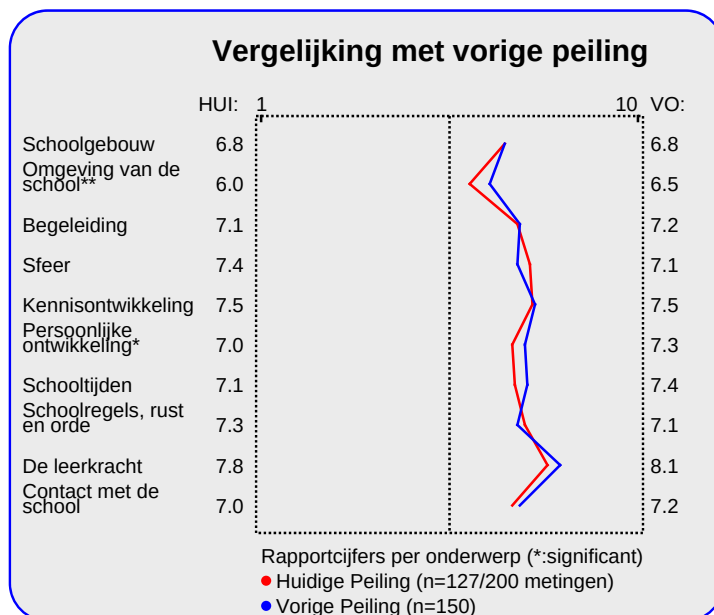
De mening van de ouders wijkt sterk af voor de volgende twee onderwerpen: 'omgeving van de school' ($p=0.00$) en 'persoonlijke ontwikkeling' ($p=0.02$). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdskans vermeld.

In alle twee gevallen waren de ouders bij de vorige peiling tevredener over de school.

Hieronder worden de belangrijkste verbeteringen en verslechtingen ten op zichte van de vorige meting in tabelvorm gepresenteerd. Er geldt: hoe kleiner de p-waarde, des te zekerder we er van mogen zijn dat er sprake is van een verbetering of verslechtering ten opzichte van de vorige peiling..

	Significante verbeteringen:
1.	<i>aandacht voor wereldoriëntatie ($p=0.02$)</i>
2.	<i>regels, rust en orde op school ($p=0.03$)</i>
3.	<i>rust en orde in de klas ($p=0.03$)</i>
4.	<i>omgang van de kinderen onderling ($p=0.05$)</i>

Hierna volgt een tabel met significante 'verslechtingen' ten opzichte van de vorige peiling.



	Significante verslechtingen:
1.	<i>speelmogelijkheden op het plein ($p=0.00$)</i>
2.	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies ($p=0.01$)</i>
3.	<i>huidige schooltijden ($p=0.01$)</i>
4.	<i>inzet en motivatie leerkracht ($p=0.04$)</i>
5.	<i>veiligheid op weg naar school ($p=0.04$)</i>
6.	<i>vakbekwaamheid leerkracht ($p=0.05$)</i>
7.	<i>aandacht voor gymnastiek ($p=0.07$)</i>
8.	<i>aandacht godsdienst/ levensbesch. ($p=0.07$)</i>

Er is geen groot verschil tussen de algemene rapportcijfers van beide peilingen.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de ouders/ verzorgers nu aan de school van hun kind geven is 7.4. Bij de vorige peiling gaven zij gemiddeld een 7.3. ($p=0.29$).

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Beleid

In het voorgaande is beschreven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van onze school het belangrijkste vinden (pagina 1). Daarnaast is gemeten hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (de rapportcijfers op pagina 3).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op zeven aspecten, te weten: 'Begeleiding', 'Sfeer', 'Kennisonwikkeling', 'Persoonlijke ontwikkeling', 'Schoolregels, rust en orde', 'De leerkracht' en 'Contact met de school'.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

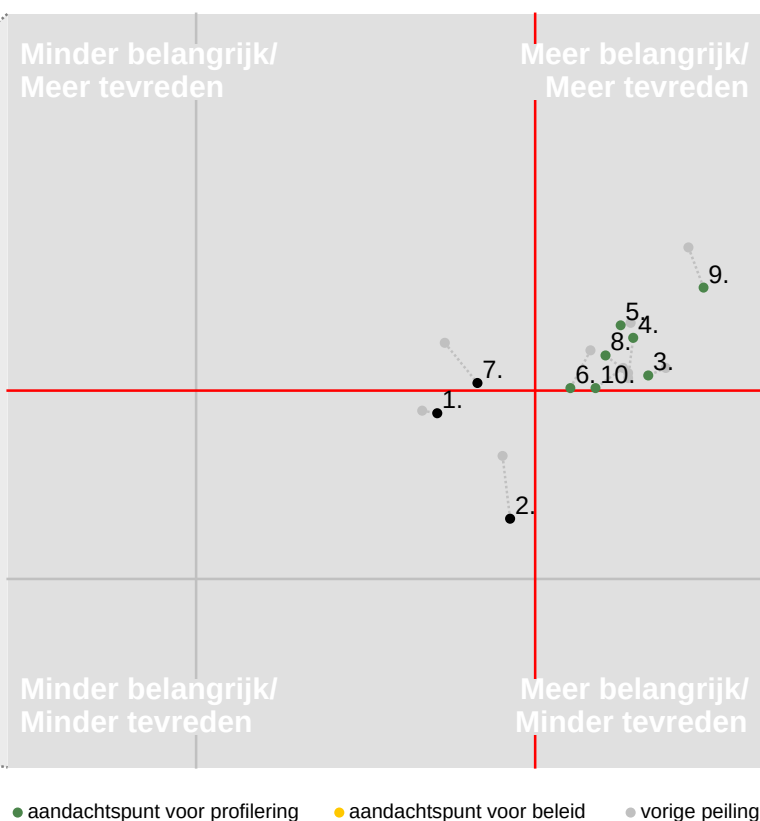
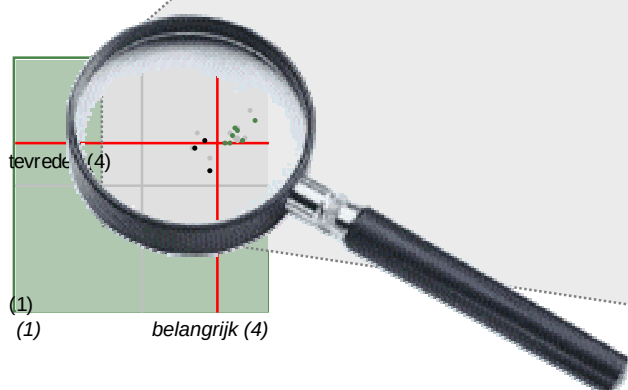
Ten opzichte van de vorige peiling worden geen wijzigingen ten aanzien van voorgestelde beleidsvoornemens geconstateerd.

In de grafiek hieronder worden de tevredenheidsscores en de mate van belangrijkheid afgedrukt. Het belangrijkste deel van de grafiek is uitvergroot. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan. De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) staan de onderwerpen waarop de school zich kan profileren. In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) staan de aandachtspunten voor beleid. De lichtgrijze punten representeren de scores van de vorige meting. Deze zijn door middel van een stippellijn met de huidige scores verbonden.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar de onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. ● Begeleiding
4. ● Sfeer
5. ● Kennisonwikkeling
6. ● Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. ● Schoolregels, rust en orde
9. ● De leerkracht
10. ● Contact met de school



Conclusie

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van onze school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat

het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daarachter het percentage ontevreden.

Pluspunten van onze school:	Kritiekpunten op onze school:
1. inzet en motivatie leerkracht (93% van reacties)	veiligheid op weg naar school (46%)
2. mate waarin leraar naar ouders luistert (93% van reacties)	speelmogelijkheden op het plein (41%)
3. aandacht voor rekenen (91%)	hygiëne en netheid binnen de school (23%)
4. aandacht voor gymnastiek (91%)	aandacht voor pestgedrag (22%)
5. omgang leerkracht met de leerlingen (90%)	aandacht voor uitstapjes/excursies (20%)
6. sfeer in de klas (89%)	informatievoorziening over de school (20%)
7. vakbekwaamheid leerkracht (89% van reacties)	veiligheid op het plein (19%)
8. aandacht voor taal (87%)	-
9. huidige schooltijden (87%)	-
10. regels, rust en orde op school (87%)	-
11. sfeer en inrichting schoolgebouw (87%)	-
12. aandacht voor werken met computer (86%)	-
13. duidelijkheid van schoolregels (86%)	-
14. aandacht voor normen en waarden (85%)	-
15. aandacht voor goede prestaties (85%)	-