

# Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2016-09-23 11:51

***Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.***

**Naam school:**

Jan Antonie Bijloo

**Locatie:**

Rodaristraat 31-33 3066 LA Rotterdam

1.1

## De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

### Toelichting:

Er zijn dit schooljaar veel wisselingen in personeel geweest en de school is qua leerlingen enorm gegroeid afgelopen jaar. Veel zaken zijn er wel, maar zijn nog niet bij iedereen (voldoende) bekend en/of toegankelijk. In de schoolgids zijn diverse zaken terug te lezen. Protocolen m.b.t. grensoverschrijdend gedrag zijn er wel, maar moeten aangevuld en geactualiseerd worden.

### Toegevoegde bestanden

- schoolgids 2015 - 2016.pdf

1.2

## De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Zie schoolgids

1.3

## De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Voor leerlingen middels scol en Sidi-R wordt dit jaarlijks gevolgd en zo nodig worden er doelen opgesteld / bijgesteld. Twee jaarlijks wordt hiervoor ook de LTP ingezet. Voor personeel is er de PTP en de Quickscan vanuit arbomeester2. A.d.h.v. de uitkomsten worden indien nodig acties opgesteld.

1.4

## De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Tijdens leerling- en of groepsbesprekingen wordt dit op leerlingniveau

1.5

### **De school heeft schoolregels opgesteld.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De opgestelde "Gouden regels" hangen in alle klassen. Afspraken m.b.t. mobiele telefoons staan in de schoolgids. Op bouwvergaderingen wordt dit jaarlijks geagendeerd en indien nodig bijgesteld.

---

1.6

### **Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Tien minuten voordat de schooldeuren 's ochtends opengaan is er vanuit het personeel pleinwacht aanwezig op het schoolplein. In de kleine en grote pauze is er toezicht op het schoolplein tijdens het buiten spelen door de pleinwacht. De pleinwacht (leerkrachten, ondersteunend personeel en stagiaires) bestaat uit minimaal 3 mensen. Er zijn duidelijke afspraken over het gebruik van bv de schommels en het uit te lenen speelgoed.

---

1.7

### **Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

Ondanks dat de schoolreizen en kampen al jaren erg goed verlopen staan er geen regels / afspraken op papier.

---

1.8

### **Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

#### Gekozen antwoord

1.9

**In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Gouden regels op schoolniveau en daaraan toegevoegd klassenregels per klas.

---

1.10

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De school hanteert het protocol "Schorsen en verwijderen" van ons bestuur (BOOR). Het daarvan afgeleide schoolprotocol is wat verouderd en moet herzien worden. Pestprotocol en protocol cyberpesten zijn aanwezig. Deze moeten dit jaar nog wel bekeken worden om te zien of bijstellen noodzakelijk is. De integriteitscode die door het bestuur is opgesteld in 2015 is nog niet bekend bij het team.

**Toegevoegde bestanden**

- INTRANET SCHORSEN EN VERWIJDER...
  - BOOR integriteitscode definiti...
  - PESTPROTOCOL.docx
  - cyberpesten.doc
- 

1.11

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Social media protocol moet nog opgesteld worden.

---

1.12

**De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Team, MR en leerlingenraad worden hierbij betrokken.

---

1.13

**Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er zijn veel wisselingen in het team geweest dit schooljaar. Nog niet iedereen is volledig op de hoogte. Daarnaast staan de diverse documenten erg verspreid op het netwerk. Dit moet nog beter gestructureerd worden.

---

2.1

**De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De personeels-, ouder- en leerlingtevredenheidsonderzoeken worden tweejaarlijks afgenomen. Hierin is aandacht voor sociale veiligheid.

2.2

**De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De RI&E is in december 2015 voor het laatst afgenomen via arbomeester2. Het plan van aanpak is opgesteld en goedgekeurd en wordt nu gemonitord / uitgevoerd.

2.3

**De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Arbomeester2 bevat de noodzakelijke bronnen. Daarnaast worden ongeval incidenten gemeld via servicebeheer.nl

2.4

**De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

2.5

**De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De preventiemedewerkers monitoren het plan van aanpak vanuit de RI&E.

---

### 3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

**De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Pleinwacht is goed geregeld, zowel voor als onder schooltijd. Op bouwvergaderingen wordt jaarlijks besproken of e.e.a. nog voldoet.

3.2

**De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Indien IIn, ouders of personeel signalen afgeven wordt dit altijd serieus opgepakt door leerkrachten, IB en/of directie.

3.3

**In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een vertrouwenspersoon aangewezen. Deze staat ook vermeld in de schoolgids.

3.4

**In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een intern begeleider (zorgcoördinator), die tevens aandachtsfunctionaris



HGKM en aanspreekpunt pesten/gedrag is. Er zijn voldoende BHV'ers aanwezig.

---

**3.5** Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Goede structurele contacten met wijkteams, CJG, PPO, SMW.

---

**3.6** De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Toegevoegde bestanden

- Privacy reglement Stichting BO...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onze school hanteert het privacybeleid van ons bestuur.

---

**3.7** De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de schoolgids zijn alle namen, adressen etc te vinden m.b.t. klachtenregelingen.

---

**3.8** De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Onze school gebruikt het protocol medisch handelen dat op bestuursniveau is vastgelegd. Dit geldt ook voor de meldingsregeling misstanden (klokkenluidersregeling).

## Toegevoegde bestanden

- 2016-05-16-BOOR-PO-en-SO-VSO-p...
- klokkenluidersregeling.pdf

---

3.9

**De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.**

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De intern begeleider regelt dit i.s.m. leerkracht.

---

3.10

**De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.**

## Gekozen antwoord

Aandacht nodig

### Toelichting:

In praktijk is dit geen probleem, maar er staat niks op papier.

---

## 4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

### 4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Uitgangspunten staan vermeld in de schoolgids. Jaarlijks wordt dit weer even onder de aandacht gebracht van het team.

---

### 4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Middels diverse klassenconsultaties wordt dit gevolgd.

---

### 4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bouwcoördinatoren, IB en directie hebben hierin een stimulerende rol.

---

### 4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ook hierin hebben bouwco's en IB, directie een stimulerende rol.

---

4.5

**De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Indien nodig vindt er bijscholing plaats.

---

4.6

**De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In dat geval vinden er gesprekken plaats en worden hierover duidelijke afspraken gemaakt.

---

4.7

**De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

In praktijk is dit wel duidelijk, maar de afspraken staan niet op papier.

---

4.8

**Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er heerst een open cultuur op onze school, waarin elkaar aanspreken indien nodig vanzelfsprekend is.

---

4.9

## De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie schoolgids.

---

## 5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

**In de klassen worden leerstof, activiteiten of evidence- of practice-based programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onze school maakt gebruik van de methode Leefstijl.

---

5.2

**Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In overleg met CJG of SMW gebeurt dit.

---

5.3

**Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onze SMW is 1 dag per week op school aanwezig. Zij maakt jaarlijks een rondje langs de groepen (mn in MB en BB) om dit aan de kinderen te vertellen.

---

5.4

**Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijks wordt bekeken welke scholing gewenst en/of noodzakelijk is.

---

5.5

**Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.1

**De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school werkt met Scol.

---

6.2

**De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.3

**Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.4

**Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De IB'er is de spil hierin.

---

6.5

**De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**



## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

School neemt structureel deel aan het MDO, waarin ook CJG, SMW en PPO participeren.

---

6.6

**De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.**

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

MDO overleg is goed georganiseerd en de lijnen zijn kort.

---

6.7

**De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.**

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De deelnemers aan het MDO stemmen dit onderling goed af.

---

6.8

**De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.**

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Tot op heden lukt dit.

---

6.9

**De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.**

## Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Waar dit incidenteel nodig is, wordt actie ondernomen.

---

6.10

**De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.11

**De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie protocol grensoverschrijdend gedrag en pestprotocol.

---

6.12

**De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Incidenten worden in parassys genoteerd en besproken in MT.

---

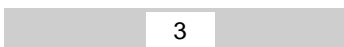
## 7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

### Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie

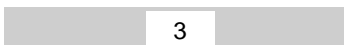


Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

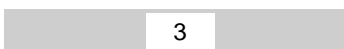


Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie

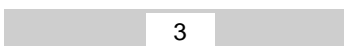


Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

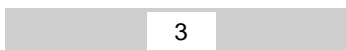


Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

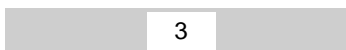


Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

De sociale veiligheid kan nog explicieter onder de aandacht gebracht worden.

---

## Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

[www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl)

