

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2017-06-14 09:55

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: Openbare Daltonschool De Margriet

Locatie: Rotterdam

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Joekjan Höweler (Directeur)

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft een digitaal veiligheidsplan, waarin duidelijk wordt omschreven welke zaken op orde zijn en welke zaken aandacht verdienen. Aangezien het digitaal veiligheidsplan een dynamisch groeidocument is, is dit ook in orde. De bij wet verplichte onderdelen hebben wel prioriteit gekregen en zijn op orde. Het digitaal veiligheidsplan, de risicoinventarisatie (arbomeester.nl), de tevredenheidsspeilingen en het leerlingvolgsysteem Zien geven een goed beeld van de veiligheidsbeleving op De Margriet.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zowel vanuit onze openbare identiteit, maar ook vanuit ons daltonconcept.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De doelen staan geformuleerd in het digitaal veiligheidsplan.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het systematische zit in de cyclus van de tevredenheidsspeilingen (leerlingen, ouders en teamleden), alsmede ons leerlingvolgsysteem Zien. Het systematische zit in de groepsbesprekingen over sociale vaardigheid en de

oudergesprekken over het welbevinden van de leerlingen op school (onder
ander tijdens de herfstgesprekken).

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ondergebracht in verschillende documenten, zoals de schoolgids, protocollen en het ABC (de digitale verzamelplek op De Margriet van alle regels en protocollen).

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tijdens het buitenspelen houden teamleden toezicht op het schoolplein. In de middagpauze houden de overblijfmedewerkers toezicht op het schoolplein.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Tijdens schoolkampen gaan er voornamelijk eigen personeelsleden mee die toezicht houden op de leerlingen. Dit verdient een verdieping, aangezien er soms ook ouders (en dit aantal zal toenemen de komende jaren) meegaan. Ons doel is om eind volgend schooljaar (voorafgaand aan de nog te plannen schoolreisjes en kampen) regels op papier te zetten, zodat dit voor iedereen duidelijk is.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

Toelichting:

Leerlingen van De Margriet nemen geen deel aan internationale uitwisselingen.

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

In alle groepen wordt aan het begin van het schooljaar stilgestaan bij groepsvorming en geldende afspraken. Er is momenteel geen afspraak dat er in alle groepen gezamenlijk gedragsregels worden geformuleerd. Ons doel is om eind schooljaar 2017-2018 een nieuwe Sova methode te hebben gekozen en zullen de lijn van de methode volgen

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aanwezig en Margrietspecifiek: pestprotocol, protocol grensoverschrijdend gedrag, protocol bij overlijden, protocol medicijnverstrekking, protocol schorsen en verwijderen en het privacyprotocol zijn aanwezig.

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Momenteel geen protocollen die niet vanuit de wet verplicht zijn. Indien een situatie op De Margriet vraag om een protocol, dan wordt deze toegevoegd aan het DVP.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De directie werkt bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels samen met de kinderraad (met name de beleving van veiligheid onder leerlingen), team en medezeggenschapsraad.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het digitaalveiligheidsplan wordt gedeeld met teamleden en medezeggenschapsraad. Directie en werkgroep sociale veiligheid onder leiding van de anti-pest coördinator nemen hierin het initiatief. Door middel van ons ABC (de verzamelplaats van alle regels en protocollen) worden nieuwe medewerkers op de hoogte gebracht.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tevredenheidspeilingen ouders, teamleden en leerlingen (inclusief beleving sociale veiligheid) + leerlingvolgsysteem Zien (leerkrachtendeel groep 1 tot en met 8 / leerlingen vullen zelf in: groep 5 tot en met 8) + Arbomeester.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school beschikt over een recente risico-inventarisatie, plan van aanpak en een preventiewerker die de uitvoering hiervan monitort. Dit samen met het digitale veiligheidsplan, geeft dit een goed beeld.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Risico-inventarisatie dmv arbomeester.nl Veiligheidsbeleid dmv het digitale veiligheidsplan Tevredenheidspeilingen (sinds 1 januari 2017 B&T / tot 1 januari 2017 BVPO) en leerlingvolgsysteem Zien.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Kindgesprekken, sova-methode, kringgesprekken, etc

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

arbomeester.nl (luchtkwaliteit, meubilair, etc). SpeelVeilig (schoolpleinen).

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Anti pestcoördinator: Nurka preventiemedewerker (arbomeester.nl): Marc
Coördinator BHV en ontruiming: Marc Intern contactpersoon /
vertrouwenspersoon: Elisa en Cynthia Aandacht functionaris: Arwen
Werkgroep sociale vaardigheden, veiligheid en burgerschap: Nurka
(coördinator), Elsa, Helen, Natasha en Cyntia.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

SMW, ib-er, lkr, directie en zie vraag 3.3: Anti pestcoördinator: Nurka
preventiemedewerker (arbomeester.nl): Marc Coördinator BHV en ontruiming:
Marc Intern contactpersoon / vertrouwenspersoon: Elisa en Cynthia Aandacht

3.5 Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

PPO / netwerkoeverleg / wijkteam

3.6 De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Toegevoegde bestanden

- Privacyprotocol website Dalton...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie privacy protocol Margriet

3.7 De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Geregeld via schoolbestuur en geformuleerd in schoolgids (meest recente versie van de schoolgids is te downloaden op www.demargriet.nl).

3.8 De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie bijlage

Toegevoegde bestanden

- 2016-05-16-BOOR-PO-en-SO-VSO-p...
- modelregeling_melden_misstand_...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Omschreven in dalton beleidsplan.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Verankerd in het daltonconcept.

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

4.5 De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit wordt besproken tijdens de functioneringsgesprekken. Indien nodig worden er afspraken geformuleerd en gewenste houding / ontwikkeling omschreven.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

Toelichting:

Wij werken niet met een beleid van belonen en straffen. Vanuit ons daltonconcept bespreken wij het gewenste gedrag met onze leerlingen, teamleden en ouders. In extreme gevallen (als de veiligheid niet gewaarborgd kan worden), treden bijvoorbeeld pestprotocol of protocol schorsen en verwijderen in werking.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Klopt, zeker op basis van gelijkwaardigheid: volwassene - volwassene / leerling - leerling. Er is altijd ruimte om gebruik te maken van de deskundigheid van een teamlid, voordat er wordt aangesproken. Zeker wanneer een ouder een kind van iemand anders wil aanspreken (zeker bij de wat meer ingrijpende incidenten).

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is terug te vinden in het daltonbeleidsplan. De daltoncoördinator bespreekt de ontwikkelingen binnen het daltonbeleid met regelmaat met de medezeggenschapsraad. De intern begeleider en schoolmaatschappelijk werker organiseren met regelmaat een ouderavond met een actueel thema: faalangst / digitale wijsheid en veiligheid.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We gebruiken op school een Sova methode (Kinderen en hun sociale talenten), daarnaast bespreken we met regelmaat sova-thema's en schoolregels in de groep. De werkgroep sociale veiligheid heeft zich ten doel gesteld om eind schooljaar 2017-2018 een nieuwe Sova methode geïntroduceerd te hebben, waarbij er meer verbinding is tussen: anti-pestten, burgerschap, digitale veiligheid en sociale veiligheid.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bestuursniveau: bijeenkomsten georganiseerd rondom het digitaal veiligheidsplan. Schoolniveau: training IB m.b.t. Zien en de interne vertrouwenspersonen gaan elk jaar op nascholing.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Klopt, de anti-pestcoördinator gaat naar deze bijeenkomsten. Onze vertrouwenspersonen en intern begeleider laten zich ook elk jaar bijscholen.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zien: leerkrachten vullen in voor 1 tot en met 8. Leerlingen vanaf groep 5 vullen ook de leerling module in.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tevredenheidsspeilingen, observaties, groepsbesprekingen en Zien.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Altijd!

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur

voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is via onze intern begeleiders en ondersteuning vanuit het wijkteam goed geregeld.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

4 x per jaar een Zorg Advies Team overleg (school, smw, jeugdverpleegkundige, wijkteammedewerker, schoolcontactpersoon PPO). - overleg smw (wekelijks) - PPO (2x per maand) - Wijkteam of jeugdverpleegkundige (wanneer nodig)

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 6.6

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Klopt, tenzij we in gezamenlijk overleg (vertrouwensinspectie, ouders, bestuur en school) tot een andere aanpak besluiten.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Registratie volgens afspraken schoolbestuur Boor. Leren van elkaar vindt plaats in paralleloverleg, op bouw of teamniveau.

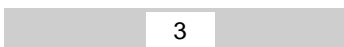
7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie

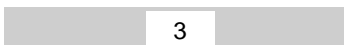


Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie

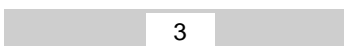


Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

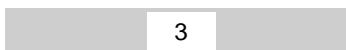


Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

