

Schoolondersteuningsprofiel Daltonschool De Margriet

Algemene gegevens

School	De Margriet
BRIN	14JR00
Directeur	Ronald Blikman
Adres	Nolensstraat 44
Telefoon	0104663012
E-mail	admin@demargriet.nl
Bestuur	Stichting BOOR

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2020 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het Ondersteuningsplan 2020-2024, Rotterdam doet het! *samen naar inclusiever onderwijs*.

Algemene beschrijving school

Daltonschool De Margriet werd in september 1937 geopend. Het was een kleine school die inmiddels bestaat uit 23 groepen. Momenteel bestaat de school uit drie locaties. Een locatie jonge kind (groep 1 t/m 4) op de Nolenstraat 44, een middenbouwlocatie (groep 5 – 6) aan de Noordehavenkade 30 en een bovenbouwlocatie (groep 7 – 8) aan de Sonmansstraat 87. Uiteindelijk zullen wij ons op korte termijn vestigen op twee locaties, een jonge en een oude kind locatie. De groepen 5 en 6 zullen in de toekomst verhuizen naar de Sonmansstraat.

Daltonschool De Margriet is een echte buurtschool. Veel van de leerlingen komen uit de buurt (Blijdorp, Bergpolder, Liskwartier). De ouders die van verder weg komen, kiezen vaak specifiek voor daltononderwijs.

De Margriet besteedt veel aandacht aan het pedagogisch klimaat. Daarbij zijn 'kennen en gekend' worden en 'erkende ongelijkheid' belangrijke kernwaarden. De grondlegster van het daltononderwijs, Helen Parkhurst, heeft aangegeven dat de maatschappij 'mensen zonder vrees' nodig heeft, democratische burgers die moreel sociaal, zelfstandig en ondernemend in het leven staan. De beste manier om dit te leren is om hier op school al ervaring mee op te doen.

Op Daltonschool De Margriet ontwikkelen leerlingen vaardigheden in de context van een brede vorming en persoonsontwikkeling die leren leren, leren werken, leven en samenleven impliceert, zoals dat later in de maatschappij ook van leerlingen gevraagd zal worden. De school is daarvoor een leer- en werkgemeenschap in het klein, een plaats om te oefening in het opdoen van echte ervaringen. De kernwaarden van het daltononderwijs is de onderlegger van onze visie/missie: vertrouwen, samenwerking, verantwoordelijkheid, effectiviteit en reflectie.

De Margriet is behalve een daltonschool ook een openbare school. Dat wil zeggen dat het onderwijs niet vanuit een bepaalde levensovertuiging wordt gegeven. Daltonschool De Margriet is een openbare school waar kinderen de gelegenheid krijgen, zich aan de hand van onze opvoedkundige en onderwijskundige uitgangspunten te ontwikkelen tot volwaardige en weerbare mensen uit onze multiculturele samenleving. Respect voor ieders mening, geloofsovertuiging en afkomst, vormt voor ons de basis.

Beoordeling inspectie: Voldoende

Datum van vaststellen: 23-7-2014

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	Op onze school werken wij met een leerlingvolgsysteem om de sociaal emotionele – en didactische groei te monitoren. Er zijn drie intern begeleiders. Ook is er een schoolmaatschappelijk werker verbonden aan school.
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Er is een schoolveiligheidsplan en aandachtsfunctionaris aanwezig. Jaarlijks wordt de monitor Sociale Veiligheid afgenomen bij de leerlingen van de groepen 6-7-8.

Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	Er is een dyslexieprotocol aanwezig. Wanneer dyslexie is vastgesteld volgen wij richtlijnen van het behandelplan.
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✓	Wanneer dyscalculie is vastgesteld volgen wij richtlijnen van het behandelplan.
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	In de school
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✗	Nee, de locaties hebben meerdere verdiepingen. Hierdoor zijn niet alle lokalen voor iedereen toegankelijk.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	Door het goed volgen van onze leerlingen kunnen wij tijdig ondersteuning bieden op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling.
Protocol voor medische handelingen	✓	Wij hanteren het protocol Medisch handelen en medicijnverstrekking van stichting BOOR.

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	• Professionele leerkrachten • Intern begeleiding • Diverse specialisten (in opleiding) Indien nodig wordt verder deskundigheid van het samenwerkingsverband ingezet (PPO) of de kern/keten partners. •
Sociaal en emotioneel gedrag	• Gedragsspecialist (in opleiding) • Actieve werkgroep • Schoolmaatschappelijk werk • Vertrouwenspersoon • Aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling • Anti-pestcoördinator
Fysiek en medisch	• Professionele gymdocent • BHV Indien nodig wordt verder deskundigheid van het samenwerkingsverband ingezet (PPO) of de kern/keten partners. • •
Werkhouding	• Professionele leerkrachten • Intern begeleiding • HB-specialist Indien nodig wordt verder deskundigheid van het samenwerkingsverband ingezet (PPO) of de kern/keten partners. •
Thuisituatie	• Professionele leerkrachten • Intern begeleiding • Schoolmaatschappelijk werk

	Daarnaast is er een goede samenwerking met kern/keten partners, zoals het wijkteam, CJG, Jeugd GGZ, etc.
--	--

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc.:

De Margriet is een daltonschool waarin we werken vanuit de daltonkernwaarden: samenwerken, vrijheid en verantwoordelijkheid, effectiviteit, zelfstandigheid en reflectie.

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Aanbod meer- en hoogbegaafden Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Compacten en verrijken Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling De Margriet is een daltonschool. Binnen de daltonvisie werken we met de 5 kernwaarden: vrijheid en verantwoordelijkheid, samenwerking, zelfstandigheid, effectiviteit en reflectie.
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Aanpak gedrag(sproblemen) (preventief) Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling Aanpak sociale veiligheid Signaleringsinstrument meer- en hoogbegaafden Aanpak emotionele ontwikkeling (bijv. faalangst)

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Speciaal basisonderwijs (sbo) Regulier voortgezet onderwijs (vo) Middelbaar beroepsonderwijs (mbo) Hoger onderwijs (hbo/wo) Praktijk onderwijs
Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	Begeleider passend onderwijs van het SWV Centrum Jeugd en gezin (CJG) GGZ / Jeugd-GGZ Jeugdgezondheidszorg (JGZ) Jeugdhulpverlening Leerplichtambtenaar Lokale overheid/gemeente Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Er is goed zicht op de ontwikkeling van leerlingen. Mocht het onderwijs op Daltonschool De Margriet niet passend zijn bij de leerlingen zal er per individu een passende oplossing voor worden gezocht. Echter kent het onderwijs op De Margriet ook grenzen zoals de groepsgrootte en de onderwijsbehoeften van een kind. Aan onderstaande onderwijsbehoeften kunnen wij niet voldoen

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	• Leerlingen met een bijzonder lage intelligentie, waarbij tevens het welbevinden onder druk staat of komt te staan, kunnen wij onvoldoende adequaat onderwijs bieden * Een andere onderwijsplek kan ook beter passend zijn wanneer het welbevinden van de leerling in het gedrang is, of het gedrag van de leerling de dynamiek van de groep uit balans brengt. * Er is buiten het reguliere aanbod geen extra ondersteuning of taalprogramma aanwezig om niet-Nederlandstalige leerlingen te begeleiden.
Sociaal en emotioneel gedrag	• Wanneer kinderen gewetenloos handelen, extreem agressief gedrag vertonen, waardoor de veiligheid en of welbevinden van de omgeving (groep, leerkrachten e.d.) in gevaar komt. • Ernstig oppositioneel gedrag • Een andere onderwijsplek kan ook beter passend zijn wanneer het welbevinden van de leerling in het gedrang is, of het gedrag van de leerling de dynamiek van de groep uit balans brengt
Fysiek en medisch	• Zware slechtziendheid, blinde kinderen. • Zware slechthorendheid/doofheid, in combinatie met spraak/taalproblemen. • Noodzakelijk medisch handelen welke niet op of door school verzorgd kan worden. • Leerlingen die rolstoelgebonden zijn (enkele jaargroepen hebben les op de 1e verdieping en de school beschikt niet over een lift)
Werkhouding	• Wanneer er structurele 1 op 1 begeleiding nodig is. • Leerlingen die niet kunnen werken a.d.h.v. de Daltonkernwaardes zelfstandigheid samenwerken, verantwoordelijkheid, reflectie en efficiëntie
Groepsgrootte	• Wij hanteren een maximale groepsgrootte van 30 leerlingen (mits de groep met diverse specifieke onderwijsbehoeften dit toelaat).

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

We hebben diverse specialisten aangesteld om meer expertise binnen school te halen op het gebied van taal, rekenen, gedrag, jonge kind en dalton. Deze specialisten worden momenteel opgeleid.

Het zorgplan wordt herschreven en aangevuld met kwaliteitskaarten. Op deze manier is de wijze waarop wij zorg (kunnen) dragen aan onze kinderen duidelijk voor het team, de ouders en het kind.

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO
Ja