**Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel**

Naam School

**Algemene gegevens**

|  |  |
| --- | --- |
| School | OBS Finlandia |
| BRIN | 14EJ |
| Directeur | Lisette van den Berg |
| Adres | Brigantijnstraat 46-48 |
| Telefoon | 010-4151130 |
| E-mail | info@obs-finlandia.nl |
| Bestuur | Stichting BOOR |

**Basisondersteuning**

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, handelingsgericht werken, organisatie van de onderwijsondersteuning op school en preventieve en licht curatieve interventies. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2020 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het Ondersteuningsplan 2020-2024, Rotterdam doet het! *samen naar inclusiever onderwijs.*

**Beoordeling inspectie: voldoende Datum van vaststellen: 2019**

**Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Interventie** | **In orde ?** | **Toelichting (inclusief ambitie)** |
| Vroegtijdige signalering van leer-,  opgroei- en ontwikkelingsproblemen |  |  |
| De zorg voor een veilig schoolklimaat |  |  |
| Een aanbod voor leerlingen met dyslexie |  |  |
| Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie |  |  |
| Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie |  |  |
| Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen |  | Het gebouw is niet toegankelijk voor mensen met een lichamelijke handicap |
| Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen |  |  |
| Protocol voor medicijngebruik en medische handelingen |  |  |

**Deskundigheid**

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

|  |  |
| --- | --- |
| **Onderwijsdomein** | **Toelichting** |
| Leren en ontwikkeling | We hebben een orthopedagoog op school |
| Sociaal en emotioneel gedrag | We werken met de orthopedagoog en ZIEN en BOSOS |
| Fysiek en medisch |  |
| Werkhouding |  |

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

**Voorzieningen en materialen**

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma’s, methodieken, protocollen, etc.:

**Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mogelijkheden/bijzonderheden** | **Toelichting** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders**

|  |  |
| --- | --- |
| **Partners (o.a. SBO en SO, jeugdhulp) / ouders** | **Toelichting** |
| Fanilieschool | Optimale samenwerking met ouders en een leerpunt voor ouders |
| PPO |  |
| Kentalis en Auris | We werken samen op het gebied van leerlingen met TOS |

**Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Onderwijsdomein** | **Toelichting** |
| Leren en ontwikkeling | Een IQ onder de 75 |
| Sociaal en emotioneel gedrag | Sterk externaliserend gedrag |
| Fysiek en medisch | Dove en blinde kinderen |
| Werkhouding |  |

**Ambities en (na-)scholingswensen**

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school( -team) de volgende ambities:

|  |  |
| --- | --- |
| **Onderwijsdomein** | **Toelichting** |
| Leren en ontwikkeling | Ieder kind de maximale uitdaging bieden  Expertise Nederlands als tweede taal ( nascholing) |
| Sociaal en emotioneel gedrag | We werken met de gouden weken waardoor afspraken werkbaar en zichtbaar zijn in school. |
| Fysiek en medisch | Extra hul met kinderen met een zwakke grove motoriek |
| Werkhouding | We werken met weektaken waardoor kinderen verantwoordelijkheid en zelfstandigheid voor hun werk ontwikkelen. |

**Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen:**

**Overige bijzonderheden:**

**Website**

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

Kunt u hieronder aangeven op welke punten u uw school – op basis van het SOP – op de scholenkaart wilt weergeven?

|  |  |
| --- | --- |
| **Leren & Ontwikkelen** |  |
| Dyslexie |  |
| Dyscalculie |  |
| Taal |  |
| Lezen |  |
| Rekenen |  |
| Meer-en hoogbegaafdheid |  |
| Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand |  |
| Autisme Spectrum Stoornissen |  |
| **Sociaal & emotioneel gedrag** |  |
| Pestgedrag |  |
| Sociale vaardigheden |  |
| Faalangst |  |
| Verstandelijke beperking/laag IQ |  |
| Ernstige gedragsproblematiek |  |
| Psychiatrische stoornissen |  |
| Autisme Spectrum Stoornissen |  |
| **Fysiek & Medisch** |  |
| Doof/slechthorendheid |  |
| Blind/slechtziend |  |
| Fysieke/motorische beperking |  |
| Verstandelijke beperking/laag IQ |  |
| Taal/spraak |  |
| Medische handelingen |  |
| Rolstoelgebruik |  |
| **Werkhouding** |  |
| Sociale vaardigheden |  |
| Faalangst |  |
| Aandachtsproblematiek |  |