

# Kwaliteitskaart VS1

## Veiligheid en schoolklimaat

### Meldcode

<b>Indicator:</b>	Veiligheid en schoolklimaat (VS1)
<b>Verantwoordelijke:</b>	Leerkrachten
<b>Evaluatiemoment:</b>	Einde schooljaar of na update OCW

#### Doel:

*Ik kan hulp bieden bij vermoedens van huiselijk geweld en/of kindermishandeling met behulp van het stappenplan van de Meldcode.*

#### Verantwoordelijkheden:

Elke school moet volgens de wet beschikken over een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode is een hulpmiddel voor alle medewerkers van de school voor het omgaan met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling bij leerlingen. De meldcode is van toepassing op alle personen die binnen de school werkzaam zijn. Met behulp van de stappen uit de meldcode wordt duidelijk wanneer welke actie(s) door de school kunnen worden ingezet.

#### Aanpak:

##### Stappenplan meldcode

##### Stap 1: Breng signalen in kaart

Zijn er signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling?

**Ja:** leg de signalen vast en ga naar stap 2.

- Noteer bij het vastleggen wie de bron van de signalen is.
- Indien sprake is van een veronderstelling, vermeld dat uitdrukkelijk.

Maak een vervolgaantekening als een veronderstelling later wordt bevestigd of ontkracht.

**Nee:** het stappenplan eindigt hier; leg dit vast.

##### Stap 2: Overleg met IB

Blijft na overleg met de deskundigen het vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling bestaan?

**Ja:** leg de uitkomsten van het overleg vast en ga naar stap 3.

- Bespreek de signalen met de IB'er.
- In dit stadium is het mogelijk om te overleggen met Veilig Thuis.
- De IB'er houdt de regie over de casus bij een blijvend vermoeden.

**Nee:** het stappenplan eindigt hier; leg dit vast.

### Stap 3: Gesprek met leerling en ouders/verzorgers

Is er na een gesprek met de leerling en ouders/verzorgers nog een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld?

**Ja:** leg het gesprek vast en ga naar stap 4 en 5.

- Voer het eerste gesprek eventueel met de leerling alleen. Vervolgens worden ook de ouders/verzorgers geïnformeerd over de signalen.
- Tijdens het gesprek:
  - Bespreek het doel van het gesprek en de signalen
  - Ouders/verzorgers vragen om te reageren
  - Geef een interpretatie van wat er vanuit school is waargenomen.
- Overleg met Veilig Thuis mogelijk

**Nee:** het stappenplan eindigt hier; leg dit vast.

### Stap 4 en 5: Wegen en beslissen (melden en/of hulp verlenen)

A. Is er een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling?

**Ja:** leg vast, meld bij de directeur en ga naar afweging B.

**Nee:** er is geen actie nodig: dossier vastleggen en sluiten.

B. Schatten wij in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid?

**Ja:** direct melding doen bij Veilig Thuis. De afwegingen hierna worden samen met Veilig Thuis doorlopen.

**Nee:** leg vast en ga naar afweging C.

C. Zijn wij in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging van mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling door ons afgewend worden?

**Ja:** leg vast en ga naar afweging D.

**Nee:** melding doen bij Veilig Thuis.

D. Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging C is georganiseerd en zijn zij bereid om zich actief in te zetten?

**Ja:** hulp in gang zetten en termijn afspreken waarop effect meetbaar of werkbaar moet zijn. Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Leg vast, voer uit en ga naar afweging E.

**Nee:** melding doen bij Veilig Thuis.

E. Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten t.a.v. de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de leerling?

**Ja:** de hulp afronden met de vastgestelde afspraken over het monitoren van de veiligheid van alle betrokkenen. Indien nodig de stappen opnieuw zetten.

**Nee:** melding doen bij Veilig Thuis.