



SCHOOLPLAN 2020-2024



Inhoud

Schoolplan 2020-2024.....	3
Welkom bij BOOR.....	3
Welkom bij obs Kasteel Spangen	4
Inleiding:.....	4
Wie zijn wij?	4
Hoe denken wij over ons onderwijs?	4
Wat zijn onze ambities?	5
Onderwijskundig beleid obs Kasteel Spangen	6
Wat is ons lesaanbod?	6
Kwaliteitszorg:	11

Schoolplan 2020-2024

Welkom bij BOOR

Welkom in het openbaar onderwijs en dus welkom bij BOOR. Op een BOOR-school wordt voor elk kind (leerling) en door elke leerkracht (docent) goed onderwijs verzorgd.

BOOR-scholen staan open voor alle kinderen en jongeren, ongeacht hun verschillen, juist door hun overeenkomsten. Hetzelfde geldt voor mensen die bij BOOR willen werken. Dat vraagt om een actieve houding van alle BOOR-medewerkers, leerlingen en hun ouders ten aanzien van deze diversiteit. We versterken de actieve houding ten opzichte van diversiteit, juist omdat het diverse karakter van BOOR een enorme rijkdom is.

We doen dit door:

- om vanuit een open, vragende en kritische houding na te denken;
- luisteren naar elkaar;
- zich verplaatsen in de ander;
- onbevooroordeeld spreken over verschillende levensbeschouwelijke stromingen.

De dialoog is een onmisbaar middel om de actieve houding vorm te geven en verbinding aan te gaan met anderen uit onze veelkleurige samenleving. Verbinding in de zin van in gesprek blijven over de verschillen die er zijn, de dilemma's die opdoemen en om problemen te kunnen oplossen. School als samenleving in het klein is de plaats waar leerlingen kunnen leren dialoog te hanteren. Daar is inzet voor nodig en dat vergt een actieve opstelling van schoolteams om leerlingen dit van jongs af aan te leren. Zo laten we zien dat verschillen een verrijking in het leven van ons en onze leerlingen kan zijn.

De BOOR strategische koers en ambitie richt zich volledig om het verzorgen van goed onderwijs, door inzet van goede leerkrachten die hun vak beheersen, samenwerken met professionals en ouders, en daardoor elk kind goed in beeld hebben. Onze speerpunten voor de komende jaren richten zich op het zicht op de ontwikkeling van elk kind en maximaal vakmanschap in het schoolteam. Dat zal het BOOR-bestuur ondersteunen en monitoren door in de scholen de gesprekken te voeren met de schoolteams en leerlingen over hun visie en ambitie op goed onderwijs, door de onderwijsresultaten te monitoren en veel activiteiten in te richten op het 'samen leren'. Als we over vier jaar zien dat de kwaliteit van de jaarplannen van de scholen met bijbehorende schoolambities en -resultaten, de opbrengsten en de tevredenheid zijn gestegen, zijn we tevreden.¹

¹ Deze introductietekst is afgeleid van de strategische koers (KIS), de kwaliteitsagenda basisonderwijs en de conceptnota identiteit

Welkom bij obs Kasteel Spangen

Inleiding:

Dit schoolplan is bedoeld om een beeld te geven waar Obs Kasteel Spangen de komende vier jaar voor staat en zich naartoe ontwikkelt. U leest in dit plan, wie we zijn en hoe we het onderwijsproces uitvoeren. Het schoolteam van Obs Kasteel Spangen heeft dit schoolplan daarom in gezamenlijkheid gemaakt. Want dit schoolplan is naast 'een stuk papier', vooral ook de koers waar ons schoolteam voor gaat!

Dit schoolplan moet een kort, bondig en leesbaar document zijn en daarom beperken wij ons in de tekst tot de hoofdlijnen en verwijzen we zoveel mogelijk naar informatie, die al voorhanden is in andere documenten zoals de schoolgids, zorgplan en/of het schoolondersteuningsplan.

Wie zijn wij?

Obs Kasteel Spangen is een openbare school, waar kinderen van 4 tot 12 jaar met elkaar samenleven en –leren. We geloven in de kracht van het onderwijs en erkennen daarmee onze strategische rol in de samenleving. Daarom werken we sterk samen met VVE, vervolgonderwijs en jeugdzorg. Deze natuurlijke ketenpartners helpen ons om de leerlingen een doorgaande, passende leerlijn te laten volgen. Onze belangrijkste pijlers in het onderwijs zijn het taal-, reken- en burgerschapsonderwijs. Goed taal- en rekenonderwijs beschouwen wij als de succesfactoren in het bieden van kansen aan leerlingen. Daarnaast helpt ons burgerschapsonderwijs de leerling om zichzelf, de ander en de samenleving in Rotterdam te ontdekken. We streven naar het bieden van kansen voor alle kinderen, maar we erkennen hierin grenzen, soms is de leerling beter thuis op een andere school(vorm).

Leerlingen die Kasteel Spangen verlaten, zullen terugkijken op een schoolperiode waar veel stabiliteit en taal-en rekenonderwijs is aangeboden. We bouwen de relatie met onze leerlingen op in fasen, dit noemen wij de geleide zelfsturing. De leerling leert steeds beter om het eigen leerproces te sturen. In de onderbouw zien we het spel in combinatie met de onderzoekende houding als de belangrijkste vorm om te leren en in de midden- en bovenbouw komt het accent meer te liggen op de onderzoekende houding in combinatie met kennis (cognitie).

In ons schoolteam zien we veelkleurigheid terug, zoals verwacht mag worden van het openbaar onderwijs. En één ding delen we allemaal, namelijk de liefde voor het vak. Onderwijs verzorgen is een belangrijke professie en daar wil het schoolteam van Obs Kasteel Spangen ook heel goed in zijn. We volgen vakcursussen, we werken samen, kijken bij elkaars lessen en vragen anderen om ons te helpen en te beoordelen.

Hoe denken wij over ons onderwijs?

Het belangrijkste voor succes op school is de relatie tussen leerkracht en leerling. Van onze leerkrachten vragen wij vijf leerkrachthoudingen, vijf manieren van doen.

Zie onze leerlingen, waardeer onze leerlingen, daag onze leerlingen uit, laat onze leerlingen leren en laat onze leerlingen schitteren.

Zie ze. Weet je wat er echt speelt in hun leven? Hoe kunnen ze zich het best verbinden aan de klas, de school? Hoe zien zij dat? Hoe zie jij dat? Je krijgt op deze vragen lang niet altijd direct en helder antwoord. Het vraagt tijd, aandacht en geduld om een relatie op te bouwen, vertrouwen te (her-)winnen.

Waardeer ze. Leerlingen zien zelf hun eigen bijdrage. Houd dat voortdurend in het oog. Leerlingen willen (terecht) gewaardeerd worden voor hun bijdrage op school en in de klas, op het schoolplein. Dat gaat vooral over positieve aandacht van hun leraren. Beseffen welke bijdrage jouw leerlingen leveren en ze dat laten weten, is van onschatbare waarde.

Daag ze uit. Een van de mooiste dingen die je als leerkracht kan doen voor jouw leerlingen is om ze te laten zien dat ze meer in hun mars hebben dan ze zelf voor mogelijk hielden.

Onzekerheid, kwetsbaarheid, faalangst, snel je zin willen krijgen, snel boos worden, het zijn dingen die maken dat lang niet elke leerling zichzelf uitdaagt.

Als je als leerkracht vertrouwen geeft en uitdaagt, iets geeft waar ze echt even hun tanden in moeten zetten kunnen er mooie dingen gebeuren.

Laat ze leren. Leren is geweldig. Hoe gaaf is het dat je iets kunt, wat je eerst niet kon? Als leerkracht heb je hier een doorslaggevende rol in. Bespreek altijd tussentijdse resultaten, waardeer wat goed gegaan is en kijk samen, opbouwend kritisch, naar wat nog niet gelukt is en wat er wellicht te leren valt. Van groep 1 tot en met groep 8.

Laat ze schitteren. Wat kun jij, als leerkracht, doen om jouw leerlingen beter te laten functioneren? Hoe kun jij bijdragen om ze hun kennis en vaardigheden en hun talenten te laten gebruiken en ontwikkelen?

Wat zijn onze ambities?

Onze schoolambities liggen op het behalen van resultaten die passen bij onze populatie op het gebied van taal en rekenen in combinatie met een grote waardering van onze leerlingen op de veiligheidsbeleving. We monitoren onze ambitie door een schooleigen norm te stellen op het referentieniveau taal en rekenen en in de tevredenheidsmeting extra vragen te stellen aan onze leerlingen over veiligheid en burgerschap. Tenslotte willen wij dat onze kernwaarden zichtbaar worden in het onderwijs, bij de leerkrachten en bij de kinderen: respect, positiviteit, creativiteit, betrokkenheid en groei.

Onderwijskundig beleid obs Kasteel Spangen

Wat is ons lesaanbod?

Uitgangspunt van onze school is: alle kinderen gaan met plezier van en naar school en zijn gemotiveerd om te leren en te groeien.

Obs Kasteel Spangen richt zich op de cognitieve, sociale en brede ontwikkeling van de leerlingen. Wij bieden een passend aanbod aan dat dekkend is voor de kerndoelen en de referentieniveaus taal en rekenen. Ons aanbod is evenwichtig verdeeld over de leerjaren, sluit aan bij de kenmerken van onze leerlingen en bereidt hen voor op het vervolgonderwijs. Onze school biedt een onderwijsaanbod aan dat past bij de wettelijke voorschriften.

Onderwijskundig beleid:

Aanbod taal:

- Taalactief (woordenschat, taalbeschouwing, schrijven, luisteren en spreken, spelling)
- Nieuwsbegrip (begrijpend lezen en voor onderbouw begrijpend luisteren)
- Woordenschat volgens aanpak Met Woorden in de Weer

Aanbod rekenen:

- Wereld in getallen aangevuld met “Met Sprongen Vooruit”.

Aanbod burgerschap:

- In onze openbare school is burgerschapsvorming een onlosmakelijk onderdeel van het dagelijkse onderwijs en de dagelijkse omgang met elkaar. In de lessen begrijpend lezen en wereldoriëntatie leren kinderen over onze wereld, onze maatschappij en de natuur.

Beleid taalachterstand:

- LAN-groepen voor Nieuwkomers: in één jaar tijd leren deze leerlingen voldoende Nederlands om instructie te kunnen volgen in de reguliere groep. Instroom in reguliere groep houdt in extra aandacht voor taalaanbod (woordenschat uitbreiding, spreken, spelling, uitspraak (eventueel inzet logopedie). Voor de LAN-groep is een nieuwe methode aangeschaft, waarbij de leerkrachten het onderwijs beter kunnen inrichten en de kwaliteit kunnen waarborgen.
- Voor overige leerlingen met taalachterstand: inzet logopedie, gerichte uitbreiding woordenschat, spreken/luisteren-lessen.
- NT2 cursussen worden ingezet voor de LAN-leerkrachten.
- Remedial Teaching is in huis via PPO.

Beleid leerontwikkeling (monitoring en beïnvloeding bij achterblijvend resultaat):

- Elke groep heeft duidelijke ambities/ doelen qua vaardigheidsgroei.
- Leerlingen met een afwijkende ontwikkeling hebben eigen doelen qua vaardigheidsgroei. Dit staat vermeld in OPP.
- Samenwerking met PPO.

Toetsbeleid:

- Obs Kasteel Spangen maakt gebruik van methodetoetsen (na elk blok/thema)
- De leerkrachten toetsen voor bij rekenen en breiden dit uit naar spelling
- Per half jaar toetsen we met CITO 3.0 toetsen (methode onafhankelijke toetsen), volgens vaste toetskalender.
- Zie toetsprotocol van obs Kasteel Spangen

Leerlingvolgsysteem:

- Na elke methode toets analyseert de leerkracht de resultaten van de groep en indien nodig ook per leerling. Wordt genoteerd in Leeruniek.
- Na de LOVS toetsen analyseren we de resultaten van de school (IB), de groep en de leerling (lkr.) en bespreken dit in de opbrengstenbespreking.

Doorlopende leerlijnen en afstemming:

- Warme overdracht van peuters naar kleuters
- Warme overdracht van de ene groep naar de andere (leeruniek)
- Overleg 1 keer per week via de leerkrachtborden van stichting leerKRACHT.
- Gezamenlijke thema's peuters-kleuters
- Terugkoppeling peuter-kleuter
- Warme overdracht van PO naar VO
- Terugkoppeling van VO-scholen in Rotterdam (buiten Rotterdam niet altijd!)
- Informatieavond voor ouders verzorgd door VO-scholen
- Bezoek scholenmarkt

Het document 'Leerkracht op obs Kasteel Spangen' vormt de leidraad van ons lesgeven. Hierin staan alle indicatoren beschreven die leiden tot goed, doordacht onderwijs (een beredeneerd aanbod), binnen een prettig en sterk pedagogisch klimaat.

De school zet in op leerkrachtgedrag via Taakspel en het gedragsprotocol (positieve beïnvloeding van gedrag). Er is intentionele aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling via Leefstijllessen.

Begin schooljaar zetten we in op groepsvorming in iedere groep.

Is er meer ondersteuning nodig voor leerlingen dan is er anderhalve dag per week School Maatschappelijk werk beschikbaar.

Schooladvies en samenwerking met VO:

- De plaatsingswijzer geeft een indicatie; daarnaast speelt werkhouding, taakgerichtheid, ed. ook een rol (oordeel van de leerkracht). Dit telt vanaf groep 6 mee. Ontwikkeling is van belang.
- Advies komt tot stand in overleg (IB-Leerkrachten) en wordt besproken met ouders. Voorlopig advies eind groep 7; definitief advies midden 8 (februari).
- Overleg met VO-school bij speciale onderwijsbehoeften.
- We gebruiken de IEP-toets. Keuze vanwege de prettige lay-out, slechts twee dagen toetsen en de duidelijke taal (rekenen is rekenen en geen verkapt lesje leesbegrip), het werken in het boekje.

Passend onderwijs:

- Passend onderwijs moet, want elke leerling is anders, leert anders, gedraagt zich anders. We komen tegemoet aan de onderwijsbehoeften van de leerling; er zijn echter grenzen (beschreven in gedragsprotocol) aan welke specifieke onderwijsbehoeften we kunnen voldoen. De groep gaat voor het individu (zie zorgplan.)

Zorgplicht:

- We bekijken elke aanmelding vanuit de ondersteuningsbehoefte die de leerling nodig heeft. Centrale vraag is dan of wij tegemoet kunnen komen aan deze ondersteuningsbehoeften (dit is afhankelijk van meerdere factoren, zoals groepsgrootte, overige leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften, de vaardigheden van de leerkrachten, de verwachtingen van de ouders). Dit bespreken we met SCP PPO, de aanleverende school en vanzelfsprekend ouders. Het besluit wordt zorgvuldig afgewogen.
- Doorverwijzen gebeurt vanuit het netwerk. We zoeken gericht naar een passende plaats voor de leerling, waarbij de verwachting is dat de kans op succes groot is. Ook dit gebeurt in overleg met ouders en PPO wordt erbij betrokken.

Lijn school - jeugdzorg- voorschoolse instellingen- VVE:

Het contact met jeugdzorg loopt vooral via schoolmaatschappelijk werk (SMW).

Er is vanzelfsprekend structureel overleg tussen SMW en IB. Ouders zijn hiervan op de hoogte.

VVE: via SMW (voorschoolse uren); vanaf 3, 8 jaar als ouders toestemming geven, wordt IB betrokken.

Het schoolondersteuningsprofiel vindt u hier ([klik](#))

De schooltijden vindt u in de schoolgids ([klik](#))

Ambitie obs Kasteel Spangen:

obs Kasteel Spangen	Taal				Rekenen	
	taalverzorging		Lezen		Rekenen	
	1F	2F	1F	2F	1F	2F
schooljaar 2016-2017	100%	49%	100%	71%	100%	34%
schooljaar 2017-2018	98%	48%	95%	63%	98%	28%
schooljaar 2018-2019	68%	30%	84%	45%	91%	34%
gemiddeld	88%	42%	92%	59%	96%	32%
Ambitie landelijk	85%	65%	85%	65%	85%	65%
Ambitie 2019-2020	90%	45%	92%	65%	96%	32%
Ambitie 2020-2021	90%	45%	95%	65%	96%	45%
Ambitie						
minimum schoolweging 2019	37,3					
ondergrens 1F	85%					
ondergrens op 2F/1S	33,90%					

Onze leerlingen leren om te gaan met de normen en waarden die in de maatschappij gelden. Zij leren zich te verwoorden en uitdagingen, hobbels te bespreken. Aan het eind van de basisschooltijd

hebben zij stappen gezet bij het maken van zelfstandig keuzes, kunnen zij samenwerken en samen leren.

Obs Kasteel Spangen is een plaats waar leerlingen zich veilig voelen, zichzelf kunnen zijn. Er wordt geleerd, geleefd en plezier gemaakt.

Veiligheid²

Wij volgen de leerlingen via de ZIEN-lijsten. Wij kijken naar hun welbevinden en veiligheidsbeleving.

Vanaf groep 3 vullen de leerkrachten de ZIEN-lijsten in voor alle leerlingen van hun groep.

Vanaf groep 5 vullen leerlingen zelf ook een vragenlijst in. Deze lijsten vergelijken met die van de leerkracht(en). De lijsten worden 2 keer per jaar ingevuld: begin november en half mei.

Er heerst rust in de gangen en tijdens de lessen. De leerkrachten benaderen de leerlingen op een uitnodigende manier, met veel positieve bekrachtigen. In de klassen heerst een aangename sfeer.

De schoolregels vindt u in de schoolgids ([klik](#)). Evenals het pestprotocol en de pestaanpak. Deze volgen we zodra er een pestprobleem gesignaleerd wordt. We werken preventief met Taakspel, hetgeen effect heeft richting anti-pestten.

² Zie ook bijlage

Pedagogisch – didactisch schoolklimaat

Op Kasteel Spangen heerst een prettig, uitnodigend pedagogisch klimaat. Er is rust in het gebouw, in de gangen en tijdens de lessen. De positieve bekrachtigingen van het team zorgt voor een prima leersfeer in de groepen.

Tegelijkertijd zoekt de school een nieuwe balans. Er is voldoende kennis en kunde aanwezig. Er ligt een heldere professionele standaard. En ook obs Kasteel Spangen voelt de druk van het lerarentekort.

Het team werkt hard en stevig:

- Startbekwaam: 38%
- Basisbekwaam: 48%
- Vakbekwaam: 14%
- Experts: Reken-, taal- en gedragsexpert.

De uitstroom na 8 jaren onderwijs op obs Kasteel Spangen is congruent met wat men van de aanwezige populatie mag verwachten.

Het onderwijs richt zich op

- Samenwerken tussen leerlingen, leerlingen activeren, betrokkenheid vergroten
- Centrale aandacht voor taal, rekenen en lezen
- Differentiatie
- Aandacht voor sociaal emotionele vaardigheden
- Samenwerking tussen school en ouders
- Komend schooljaar: Doelgericht werken > formatief evalueren
- Het team werkt aan de hand van het IGDI model

Het overblijven

Thuis op Straat (TOS) verzorgt het overblijven op het plein. Tijdens dat half uur zijn er activiteiten voor leerlingen en leren zij spelen. De leerkracht houdt toezicht terwijl de leerlingen in de klas eten en gebruikt dat kwartier voor voorlezen of het jeugdjournaal.

Kwaliteitszorg:

Elke BOOR-school werkt met vastgestelde kwaliteitsprocessen.

Op bestuursniveau:

Jaarlijks wordt de leerlingtevredenheid gemeten en tweejaarlijks de leerling-, ouder- en medewerkertevredenheid. De beelden van deze metingen worden op school- en bestuursniveau besproken en gemonitord. BOOR staat voor goed onderwijs, dus volgt ook het bestuur nauwlettend de verbeteracties in de scholen.

Daarnaast wordt elke BOOR-school op diverse wijze begeleid en gemonitord. Dit doet het (gedelegeerd) bestuur door de scholen te bezoeken, de schoolleiders regelmatig te spreken, scholingsactiviteiten in gezamenlijkheid op te starten, audits te laten uitvoeren (gevraagd en ongevraagd), stafmedewerkers op scholen aanwezig te laten zijn (kernteam tijdens de doorlooptdagen), de school- en jaarplannen goed te lezen en daarmee de kernopdracht van de scholen te volgen (wat schrijft het onderwijsteam over zicht op ontwikkeling), door adviseurs de opbrengstgesprekken bij te laten wonen, de onderwijsresultaten te volgen, bij risico-scholen (blijkend uit datadashboard en bevindingen) interventies in te zetten en de verbeteringen te monitoren en scholen te bevragen op het goede onderwijs en hun schoolambities.

Om de onderwijskwaliteit cyclisch en gestructureerd uit te voeren beschikt BOOR over een handboek onderwijskwaliteit met 8 instrumenten ([animatie BOOR kwaliteit](#)) :

1. Plancyclus en PDCA
2. Tevredenheidsmetingen en –opvolging
3. Datadashboard en rapportages (sectoranalyses)
4. Onderzoeken en audits (interne audits, collegiale visitatie, doorlooptdagen, observatie leerkrachtvaardigheden, observatie opbrengstgesprekken)
5. Klachtenprocedure (en analyse)
6. Samen leren (MD- pls's-Netwerken-plenaire dagen- cursussen-leergang ed)
7. Gesprekkencyclus
8. Financiële cyclus

Op schoolniveau:

Kwaliteitszorg bij Obs Kasteel Spangen

Bij de Obs Kasteel Spangen stellen we doelen op diverse niveaus. Zo werken we vanuit de centrale BOOR ambitie aan het goede onderwijs (zie de [KIS](#) en de [kwaliteitsagenda sbao](#)). Dat doen we onder andere door minimaal 3 keer per jaar onze leerkrachten te observeren en geregeld vreemde ogen mee te laten kijken, door opbrengstgesprekken te voeren, door voor elk kind/klas/school doelen per jaar (en per dag) te stellen, de voortgang van onze leerlingen vast te leggen en onze lessen hierop voor te bereiden. Onze team-gesprekken concentreren zich rondom het vakmanschap en de ontwikkeling van leerlingen.

De rol van onze schoolleider richt zich op het sturen en monitoren van de doelen en de kwaliteit van ons onderwijs; de rol van de IB-er richt zich op het sturen, monitoren, stimuleren en ondersteunen van de leerkrachten gericht op de leerprocessen van leerlingen en de kwaliteit van het schoolteam en het schoolteam richt zich op het uitvoeren van het goede onderwijs.

Het jaarplan wordt in gezamenlijkheid met het schoolteam gemaakt en de uitvoering van dit plan wordt door de schoolleider per kwartaal in het teamoverleg besproken.

Het schoolplan wordt eveneens samen met het schoolteam gemaakt en de ambities in dit plan komen jaarlijks terug in het jaarplan.

De tevredenheidsresultaten worden in het schoolteam besproken en de verbeteracties worden belegd bij teamleden, die hierover rapporteren in de teamvergaderingen. We volgen op de voet of we verbeteringen zien bij de nieuwe metingen. Ook bespreken we in het schoolteam de opmerkingen in de open velden want we weten dat daar waardevolle verbetertips staan. Ook die verbeteractie worden belegd in het schoolteam en we koppelen onze inspanning en resultaten terug naar leerlingen, ouders en de MR.

Onze IB-er monitort en bewaakt dat elke leerling voldoende en op zijn niveau leert. Ook leidt de IB-er het opbrengstgesprek, waar de analyse en duiding van de behaalde leerresultaten centraal staan. Taal en rekenen hebben hier een belangrijke rol, want dit zijn belangrijke pijlers in ons onderwijs. We onderzoeken voortdurend welke leerstrategieën bij onze leerlingen werken en we monitoren op de voortgang voor elk kind. Indien gewenst maken we een ondersteuningsplan (OPP), zowel voor de leerling, die minder in staat is om de leerlijn te volgen, maar ook voor de leerling, die meer uitdaging nodig heeft (meer-begaafde).

We hebben jaarlijks een verbeteragenda (in het jaarplan) met hooguit enkele concrete verbeterdoelen om ons onderwijs nog beter te maken.

In de Obs Kasteel Spangen is leren met en van elkaar een belangrijk onderdeel van ons dagelijkse werken. Leerlingen worden gevraagd om met en van elkaar te leren, maar ook van leerkrachten vragen we dit.

Bij de Obs Kasteel Spangen gaat niet alles perfect, maar we leggen de lat wel onverminderd hoog. Daarom leren we van onze fouten, door regelmatig casuïstiek uit de klassen te bespreken. En mochten ouders (leerlingen of anderen) ontevreden zijn, dan gaan we altijd het gesprek met hen aan, want van klachten kun je leren.

Personeelsbeleid:

Obs Kasteel Spangen volgt nauwgezet de gesprekkencyclus conform de richtlijnen van BOOR. De gesprekkencyclus levert de informatie ten behoeve van de individuele scholing en de teamscholing. Ook via stichting leerKRACHT wordt de collegiale consultatie weer ingezet, zodat de feedback ook van collega's komt.

Ouderbijdrage:

Voorlopig beheert de directie de vrijwillige ouderbijdrage. Uit deze ouderbijdrage worden verschillende activiteiten op school betaald zoals schoolreisjes, Sinterklaas, Kerst, Pasen en de sportdag.

Ouders die een uitkering hebben, kunnen een tegemoetkoming in de schoolkosten aanvragen bij de Sociale Dienst of bij Stichting Leergeld.

Zijn er andere omstandigheden waardoor een ouder de Ouderbijdrage niet kan betalen, is contact met de directie gewenst. Zo kunnen we misverstanden voorkomen en samen naar een oplossing zoeken.

Formulier instemming met het schoolplan

School: GBS Kasteel Spangen

Brinnummer: 13 BC

Adres: Nicolaas Beetsstraat 4

Postcode/plaats: 3027 AR Rotterdam

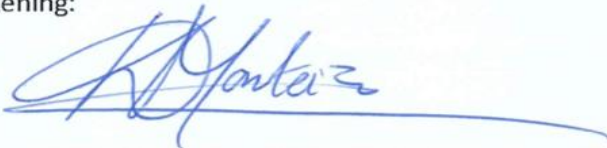
Verklaring

Hierbij verklaart de Medezeggenschapsraad van bovengenoemde school in te stemmen met het van 20~~20~~ tot 20~~21~~4 durende schoolplan van deze school.

Namens de MR,

Datum: 16/10/2020 te Rotterdam

Handtekening:



Naam: Denise Monteiro

Functie: Voorzitter MR