



Veiligheidsplan

Versie oktober 2021

Team van OBS Kasteel Spangen

Vragen, opmerkingen of suggesties: directie@obskasteelspangen.nl

Tel: 010 415 2770



Inhoud	
Inleiding	

Team van OBS Kasteel Spangen

Vragen, opmerkingen of suggesties: directie@obskasteelspangen.nl

Tel: 010 415 2770



De missie van Obs Kasteel Spangen luidt:

In een veilige omgeving voor ouder, kind en leerkracht willen wij de kinderen optimaal laten ontwikkelen en ze met de juiste discipline in hun kracht zetten.

De Wet Sociale Veiligheid verplicht scholen tot:

- ❖ Het voeren van sociaal veiligheidsbeleid;
- ❖ Het beleggen van de volgende taken bij een persoon: coördineren van het beleid ten aanzien van pesten en fungeren als aanspreekpunt in het kader van pesten;
- ❖ De monitoring van de sociale veiligheid van leerlingen, zodanig dat het een actueel en representatief beeld geeft. Hieronder valt ook het welbevinden van leerlingen
- ❖ Inspannen om pesten tegen te gaan en de sociale veiligheid op school verbeteren
- ❖ Wet meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling: verplicht melden

Het inspectiekader beschrijft de kwaliteitsgebieden Veiligheid en Pedagogisch klimaat als volgt:

VS1 Veiligheid

De school zorgt voor de sociale, fysieke en psychische veiligheid van de leerlingen op school gedurende de schooldag. Een school is veilig als de sociale, fysieke en psychische veiligheid van leerlingen niet door handelingen van anderen wordt aangetast. Dit blijkt onder andere uit de beleving van de veiligheid en het welbevinden van de leerlingen op school. De school monitort dit ten minste jaarlijks met een gestandaardiseerd instrument. De school heeft een veiligheidsbeleid beschreven dat bestaat uit een samenhangende set van maatregelen. Het beleid is gericht op het voorkomen, afhandelen, registreren en evalueren van incidenten, en de school voert dat beleid ook uit. Als de uitkomsten van de monitoring daartoe aanleiding geven, treft de school maatregelen om de situatie te verbeteren. De school voorkomt, zoveel als mogelijk, (digitaal)pesten, agressie en geweld in elke vorm en treedt zo nodig snel en adequaat op. Dat geldt ook bij uitingen die strijdig zijn met basiswaarden van de democratische rechtsstaat, zoals discriminatie en onverdraagzaamheid. De school heeft een persoon aangesteld die voor ouders en leerlingen het aanspreekpunt is in geval van pesten en die het beleid tegen pesten coördineert. De school hanteert de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Daarnaast komt de school de verplichtingen na rond het melden, overleggen en aangifte doen van zedenmisdrijven.

VS2 Pedagogisch klimaat

De school bereidt de leerlingen voor op het leven in de maatschappij. Zij creëert daarvoor een oefenplaats die leerlingen ondersteunt bij het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties. In de school doen leerlingen ervaring op met de omgang met de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en de pluriforme samenleving. Het bestuur ziet erop toe dat de school zorg draagt voor een schoolklimaat dat in overeenstemming is met de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en bijdraagt aan de bevordering daarvan. Het personeel van de school is in zijn gedrag een voorbeeld voor de leerlingen: personeelsleden leven de basiswaarden zichtbaar na. De school stemt aanpak en aanbod af op de leerlingenpopulatie van de school en de leefwereld van de leerlingen. Ook signaleert en corrigeert de school uitingen van leerlingen die met de basiswaarden in strijd zijn.

Team van OBS Kasteel Spangen

Vragen, opmerkingen of suggesties: directie@obskasteelspangen.nl

Tel: 010 415 2770



Hoofdstuk 1: visie

Visie op veiligheid

Obs Kasteel Spangen heeft vanuit de visie en de missie veiligheid hoog in het vaandel. Leerlingen en personeel komen met plezier naar hun werk en voeren hun werkzaamheden uit in een veilige (leer)omgeving. Wij gaan uit van talenten, wederzijds respect, waardering en samenwerking. Dit alles kan alleen als de veiligheid en het onderlinge vertrouwen gewaarborgd is in en om de school.

De leerlingenpopulatie op Obs Kasteel Spangen vraagt om een intensieve aanpak op het gebied van sociale veiligheid, pedagogisch handelen en gedrag. Helaas is er een groot aantal leerlingen die leven in een thuissituatie, waarbij problematiek aan de orde van de dag is. Kinderen leven soms in armoede, schulden, huiselijk geweld of verwaarlozing. De ouderpopulatie van onze school spreekt de taal niet altijd op een voldoende niveau, zodat leerlingen niet altijd de aandacht en zorg krijgen die zij nodig hebben en verdienen.

Voor onze leerlingen is het maatschappelijke belang groot. Zij 'overleven' op straat en wij leren de kinderen op school hoe het ook 'anders' kan. Wij geven de kinderen handvatten om sterker in de maatschappij te staan en om oplossingsgericht te zijn.

Kernwaarden & ambitie

De kernwaarden van Obs Kasteel Spangen zijn talent, samen, verbinding, plezier en waardering. Deze kernwaarden komen terug in de thema's die wij in een jaar behandelen met de kinderen. Op het jaarbord worden de kernwaarden vertaald in thema's. Deze thema worden ingevuld door de leerkrachten en de kinderen. De leerkrachten formuleren realistische doelen op het leerkrachtenbord, dat vertaald wordt naar een kindgericht doel op de leerlingenborden. Feedback en evaluatie komt van leerlingen en leerkrachten.

De sociale vaardigheden bieden wij aan met Move-a-Head. Een organisatie die de lesstof, op basis van de kerndoelen, in een spelvorm aanbiedt. Leerkrachten voeren de lessen uit in de groep en om de vier weken is er een judoka bij de gymlessen die de praktijk illustreert vanuit de sport. De laatste les wordt gegeven door de gymleerkracht.

Met ons sociaal veiligheidsbeleid streven we er naar dat alle leerlingen, medewerkers, ouders en partners zich beschermd en gehoord voelen op onze school. We hebben daarom heldere schoolregels en gedragsverwachtingen geformuleerd. Onze afspraken en protocollen zijn toegankelijk voor iedereen. We werken, op een oplossingsgerichte manier, samen aan het voorkomen en oplossen van problemen. Wie hierin welke verantwoordelijkheden heeft, is beschreven en bekend. Grensoverschrijdend gedrag wordt vroegtijdig gesignaleerd, geregistreerd en effectief aangepakt.

Team van OBS Kasteel Spangen

Vragen, opmerkingen of suggesties: directie@obskasteelspangen.nl

Tel: 010 415 2770



Visie op burgerschap (kwaliteitskaart)

Visie burgerschapsonderwijs

Indicator:	Sturen, kwaliteitszorg en ambitie (SKA1)
Verantwoordelijke:	Directie
Evaluatiemoment:	In juni 2022

Doel:

In elke groep wordt er aandacht besteed aan maatschappelijke competenties. Burgerschap vindt plaats op een constructieve en structurele manier in elke groep. Burgerschap zorgt ervoor dat leerlingen uitgroeien tot volwassen wereldburgers, die bijdrage aan een rechtvaardige samenleving.

Visie op bestuursniveau

Het is de missie van stichting BOOR om maximale kansen te creëren voor kinderen en jongeren in Rotterdam en omgeving. Burgerschapsonderwijs gaat over de ontwikkeling van leerlingen tot democratische burgers. Op onze scholen willen we bereiken dat onze leerlingen kennis en vaardigheden aangeboden krijgen, en gestimuleerd worden eigen opvattingen te ontwikkelen en een democratische houding te vormen. Daarbij leren we onze leerlingen kritisch te denken en dat ze een verschil kunnen maken. Bij BOOR krijgen alle leerlingen de gelegenheid tot vrije ontplooiing van de eigen identiteit, ongeacht godsdienst of levensovertuiging, seksuele voorkeur, etniciteit, politieke overtuiging of welk onderscheid dan ook. Onze scholen bieden de juiste hulp en ondersteuning, zodat elke leerling zich naar de eigen talenten, wensen en mogelijkheden kan ontwikkelen.

Door de pluriformiteit van onze scholen, komen leerlingen voortdurend in aanraking met mensen die anders zijn. Door in dialoog te gaan met elkaar leren onze leerlingen zich te verplaatsen in een ander en hun manier van denken te begrijpen. Een open opstelling ten opzichte van anderen zorgt voor een klimaat waarin kinderen elkaar leren kennen, begrijpen en waarderen op basis van respect en vertrouwen.

Missie op Obs Kasteel Spangen:

Burgerschapsonderwijs krijgt structurele aandacht en een plek in het curriculum. Er heerst een sterke, veilige schoolcultuur en een open klassenklimaat. Leerkrachten en leerlingen werken samen met anderen ongeacht sociale, etnische en/of culturele achtergronden.

De school is de oefenplaats voor democratie en het omgaan met diversiteit. Zo leren leerlingen hoe ze actief mee kunnen doen in een democratische cultuur. Leerlingen voelen zich verbonden met de school, kunnen oefenen en leren hun stem te gebruiken.

Op school praten we met leerlingen over de actualiteit leren leerlingen verbanden te leggen tussen hun eigen leefwereld en grotere (mondiale) maatschappelijke vraagstukken. Onze leerlingen krijgen op school de mogelijkheid om zichzelf maximaal te ontplooien. Daarbij willen we leerlingen leren zich medeverantwoordelijk te voelen voor het recht op eigen ontplooiing en die van anderen. Onze leerlingen ontwikkelen zich tot zelfbewuste en participerende burgers.

Team van OBS Kasteel Spangen

Vragen, opmerkingen of suggesties: directie@obskasteelspangen.nl

Tel: 010 415 2770



Schoolafspraken

Op deze school
zijn we onszelf
accepteren we elkaar
make we fouten
lachen we veel
geven we complimenten
vieren we feest
zeggen we 'sorry' en vergeven
horen we bij elkaar
is iedereen welkom
ben jij uniek!

Evaluatie

Onze doelstellingen worden jaarlijks geëvalueerd, bij het actualiseren van dit sociale veiligheidsplan en de verschillende kwaliteitskaarten. Als uit de praktijk blijkt dat kwaliteitskaarten niet goed werken, worden ze aangepast. N.a.v. de tevredenheidsepeilingen onder leerkrachten en leerlingen nemen we beslissingen om tot actie over te gaan op het niveau van de school, een groep of een individuele leerling.

Team van OBS Kasteel Spangen

Vragen, opmerkingen of suggesties: directie@obskasteelspangen.nl

Tel: 010 415 2770



Hoofdstuk 2: Regels & protocollen

Kwaliteitskaarten

Op Obs Kasteel Spangen werken we met kwaliteitskaarten. Deze kaarten zijn online (Sharepoint) terug te vinden. De school is nog in ontwikkeling met nieuwe of verbeterde kwaliteitskaarten, dus de lijst wordt aangevuld. Met betrekking tot VS1 en VS2 hebben we op dit moment volgende kwaliteitskaarten:

- Onderwijskwaliteit
- Te laat komen
- Visie/Missie
- Ambitiedoelen
- Professionele, veilige leer- en verbetercultuur
- Oudergesprekken
- Communicatie naar en met ouders
- Ongewenst gedrag
- Time-out
- Burgerschap
- Meldcode
- Zorgniveaus

Link naar integriteitscode BOOR:

<https://boorconnect.nl/thoughts/386>

Link naar klokkenluidersregeling BOOR

<https://boorconnect.nl/thoughts/238>

Link naar Privacyreglement BOOR:

<https://boorconnect.nl/thoughts/611>

Link naar medisch handelen:

<https://boorconnect.nl/thoughts/773>

Team van OBS Kasteel Spangen

Vragen, opmerkingen of suggesties: directie@obskasteelspangen.nl

Tel: 010 415 2770



Hoofdstuk 3: veiligheidsbeleving

Inzichten

Inzicht in veiligheidsbeleving van leerlingen, ouders en medewerkers

ZIEN is een leerlingvolgsysteem van het sociaal-emotioneel functioneren. Tweemaal per jaar vult de leerkracht Zien in per leerling. De leerlingen van groep 5 t/m 8 vullen de leerlingen lijsten in. Vanuit stichting BOOR wordt 1 keer per jaar de veiligheidsbeleving van de leerlingen gemeten voor de groepen 6, 7 en 8 via een tevredenheidspelling. De personeelstevredenheidspelling en oudertevredenheidspelling wordt iedere 2 jaar uitgevoerd. De uitkomsten worden geanalyseerd en besproken met de leerkracht, het team en de MR. Zo nodig worden er acties op school-/klassenniveau genomen.

Medewerkerstevredenheid en welbevinden is een gespreksonderwerp in de gesprekkencyclus met de directie. Ook tussentijds kunnen leerkrachten over hun veiligheidsbeleving praten met directie. Daarnaast is de vertrouwenspersoon beschikbaar voor het bespreken van zorgen of incidenten. Tot slot kunnen medewerkers via hun vertegenwoordiging in de Medezeggenschapsraad eventuele school brede problemen aankaarten.

Tevredenheidsonderzoeken

Elk jaar worden er tevredenheidsonderzoeken afgenomen bij de leerlingen van groep 6, 7 en 8. Deze onderzoeken lopen via Vensters en worden anoniem gepubliceerd voor derden. De sociale veiligheid wordt gemonitord en vormt een belangrijk onderdeel van het schoolplan.

N.a.v. de resultaten is er een bespreking in het team, waarbij actief wordt gekeken naar de mogelijke veranderingen die moeten of gaan plaatsvinden. De resultaten zijn via scholenopdekaart terug te vinden.

Team van OBS Kasteel Spangen

Vragen, opmerkingen of suggesties: directie@obskasteelspangen.nl

Tel: 010 415 2770



Aanpak ongewenst gedrag en time-out (kwaliteitskaarten)

Ongewenst gedrag

Indicator:	Veiligheid en schoolklimaat (VS1)
Verantwoordelijke:	leerkrachten
Evaluatiemoment:	Maart 2022

Doel:

Ik zorg voor een veilig leer- en leefklimaat voor mijn leerlingen, door preventief te handelen bij opkomend ongewenst gedrag

Verantwoordelijkheden:

- de leerkracht zorgt voor duidelijkheid welk gedrag verwacht wordt
- de leerkracht hanteert de stappen in het omgaan met ongewenst gedrag
- de leerkracht heeft afspraken gemaakt met een collega als back-up
- de leerkracht blijft in zijn handelen neutraal

Aanpak:

Hoe omgaan met (ongewenst) gedrag?

Goed pedagogisch handelen van de leerkracht is essentieel voor een veilig leef- en leerklimaat.

De leerkracht zorgt preventief voor een duidelijk pedagogisch klimaat vanuit een positieve grondhouding.

Bij ongewenst gedrag van een leerling volgt de leerkracht de volgende richtlijnen/stappen met het doel om de leerling eigenaar te laten zijn in zijn handelen en escalatie te voorkomen.

De stappen:

Gedrag: gewenst gedrag

Leerkracht werkt aan de voorwaarden voor een goed pedagogisch klimaat in de klas:

- Er worden ruim complimenten gegeven (4 positief tegen 1 negatief)
- De complimenten zijn gericht en specifiek (ook voor vanzelfsprekendheden)
- De verwachtingen t.a.v. gewenst gedrag zijn duidelijk
- De leerling heeft voldoende kennis en vaardigheden om dit gewenste gedrag uit te kunnen voeren
- De leerling krijgt voldoende positieve aandacht
- De opdracht is duidelijk voor de leerling

Team van OBS Kasteel Spangen

Vragen, opmerkingen of suggesties: directie@obskasteelspangen.nl

Tel: 010 415 2770



Gedrag: kleine ordeverstoring

De leerkracht registreert dit gedrag door:

- De reactie op het gedrag nog even uit te stellen en door te gaan met de les
- Positieve aandacht schenken aan de leerlingen die wel voldoen aan het gewenste gedrag
- Een korte aanmoediging te geven aan de leerling

Als de leerling voldoet aan de gedragsverwachting, zorgen voor een positieve bekrachtiging

Gedrag: als aanmoedigen niet helpt dan corrigeren:

De leerkracht:

- corrigeert het gedrag (dichtbij)
 - geeft leerlingen met gewenst gedrag eerst aandacht
 - benoemt het ongewenste gedrag dat wordt gezien en spreekt daarbij de gedragsverwachting uit
 - herhaalt de opdracht rustig en neutraal
 - gaat uit het contact en houdt de leerling onopvallend in de gaten
- Zodra de leerling voldoet aan de gedragsverwachting, geeft de leerkracht positieve bekrachtiging.

Gedrag: als corrigeren niet helpt>

- De leerkracht benoemt wat hij ziet en hoort
 - geeft vervolgens twee keuzes en formuleert daarin heel concreet:
 - de gedragsverwachting
 - de consequentie
 - de tijd
- Ik heb je gevraagd om ... (gewenst gedrag). Als je dat nu niet doet, dan....(consequentie). Ik geef jetellen de tijd. Aan jou de keus.
- *als de leerling voldoet aan de gedragsverwachting, dan wordt dat positief bekrachtigd
- *als de leerling niet voldoet aan de gedragsverwachting, dan wordt de consequentie uitgevoerd.
- Niet in discussie gaan, maar de verantwoordelijkheid bij de leerling leggen.

Een time-out is een gevolg als het gedrag niet gekeerd kan worden en het storend, onveilig wordt in de groep. Ook in de time-out momenten vinden we een opbouw (zie KK VS1-time-out)

Evaluatie:

Team van OBS Kasteel Spangen

Vragen, opmerkingen of suggesties: directie@obskasteelspangen.nl

Tel: 010 415 2770



Time-out

Indicator:	Veiligheid en schoolklimaat (VS1)
Verantwoordelijke:	Leerkracht, IB, directie
Evaluatiemoment:	Februari 2022

Doel:

Ik weet welke stappen ik kan zetten, hoe ik kan handelen als de leerling, ondanks mijn pedagogisch handelen, de veiligheid en de rust in de groep ernstig verstoort

Verantwoordelijkheden:

- de leerkracht heeft de stappen "omgaan met ongewenst gedrag" gevolgd
- de leerkracht handelt professioneel-neutraal
- de leerkracht houdt de registratie van oudergesprekken, van incidenten, enz. in Parnassys bij
- de IB'er ondersteunt de leerkracht, schakelt hulp in via PPO (opname ondersteuningsstructuur)
- de IB'er stelt de directie op de hoogte tijdens het directie-IB overleg waar de leerlingen worden besproken die in de ondersteuningsstructuur van de school zijn opgenomen

Aanpak:

Als corrigeren niet helpt, is er een time-out nodig voor de leerling.

Daarbij zullen een aantal stappen gemaakt worden.

- De time-out in de klas, bijv. apart hoekje, bij de deur of in het zicht van de leerkracht op de gang. Houd wel rekening ermee dat er andere leerlingen langs lopen, naar de wc gaan of mogelijk ook een time out hebben.
- Mocht het ongewenste gedrag aanhouden na de time-outtijd, volgt er een time out in een andere klas (vooraf afspraken maken met een collega en niet te ver van de eigen klas). De leerling vult in de andere groep het OEPS-blad in. De leerling denkt dan na over wat er mis ging, welke gedragsregel erbij hoort en hoe hij het goed kan maken met de betrokken persoon. Doel is dat de leerling leert van zijn fouten. Als het OEPS-blad is ingevuld mag de leerling weer de klas in. Na schooltijd bespreekt de leerkracht het OEPS-blad en bespreekt met de leerling hoe het beter gaat de volgende keer in de betreffende situatie. Het OEPS-blad wordt bewaard in het dossier (in Parnassys hangen door de leerkracht).
- Bij een derde OEPS-blad binnen een maand worden ouders op de hoogte gesteld.
- Bij een vierde keer binnen een maand wordt de IB'er geïnformeerd en zal de leerling in de ondersteuningsstructuur van de school worden opgenomen (wat is er aan de hand en wat is er nodig voor deze leerling om dit gedrag niet uit te laten groeien tot probleemgedrag)
- Houd het ongewenste gedrag (erg storend, waardoor andere leerlingen niet kunnen werken) aan in de andere groep, zal de leerling naar de directie/IB worden gestuurd.
- Time-out thuis > blijft de leerling storend gedrag vertonen en kan hij niet terug naar de groep, worden ouders gebeld en zal de leerling de rest van de dag thuis de time-out voortzetten met werk van school. Er wordt een incidentformulier ingevuld door de leerkracht. De volgende dag zullen ouders samen met de leerling eerst met een directielid en de leerkracht een gesprek voeren alvorens de leerling weer terugkeert naar de groep. Na het gesprek worden afspraken genoteerd in het incidentformulier.

Team van OBS Kasteel Spangen

Vragen, opmerkingen of suggesties: directie@obskasteelspangen.nl

Tel: 010 415 2770



Richtlijnen time-out:

- Time-out tijd > max. 10 minuten + leeftijd van de leerling
- Time-out werk > de leerling krijgt werk dat hij goed aan kan (automatiseer werk)
- Tijdens de time-out zal de leerling een OEPS formulier invullen en dat wordt later met de leerkracht en de leerling besproken

NB. Na de time-out buiten de klas keert de leerling terug naar de groep. Alertheid als de leerkracht met de groep naar bijv. gym moet gaan. De leerling moet helemaal rustig zijn om hem veilig mee te kunnen nemen.

Leidt het gedrag meerdere keren (max. 3x) tot een time-out thuis, dan zal er een officiële schorsing worden overwogen. Dit willen we ten allen tijden voorkomen, maar soms zijn we zo handelingsverlegen en is de veiligheid van de omgeving in gevaar. Schorsen kan alleen via de directie en dan moeten al de stappen goed doorlopen zijn en vastgelegd zijn in Parnassys (de pedagogische aanpak, incidentformulieren, oudergesprekken, oeps-formulieren). Een schorsing wordt via de directie gemeld bij het Bestuur en bij de Inspectie.

Evaluatie:

Incidentenregistratie

Parnassys: incidenten m.b.t. leerlingen.

Axxerion: incidenten met leerlingen, personeel en derden voor zover het incident op school of in directe relatie met de school plaatsvindt.

Verzuimconsulente BOOR: incidenten met leerkrachten, ziekte en langdurig verzuim.

Pespectief: mentale of fysieke problematiek bij leerkrachten

Arbeidsinspectie: ernstige incidenten die leiden tot opname in het ziekenhuis of ernstiger.

Afas + bovenschoolse directie: interne registratie van bovengenoemde incidenten.

Richtlijnen en de werkwijze m.b.t. de incidentenregistratie staat beschreven in de 'handleiding incidentenregistratie' van BOOR. Om de vier jaar wordt een volledige Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E) uitgevoerd om alle veiligheidsaspecten (ARBO) in kaart te brengen. Elk jaar wordt er een onderzoek uitgezet onder het personeel over het welbevinden. Dit gebeurt met een tevredenheidsspeiling van Vensters.

Preventieteam

Vertrouwenspersoon personeel: Arzu Cakir

Preventiemedewerker: Sali Djokarso & Wendy Buitendijk

EHBO: Lenie van Berker

BHV: Vincent, Marsja, Samira, Naima

Ontruimingsplan: Wendy Buitendijk

Anti-pest coördinator: Leonie Fellingier

Team van OBS Kasteel Spangen

Vragen, opmerkingen of suggesties: directie@obskasteelspangen.nl

Tel: 010 415 2770

Communicatie naar en met ouders

Indicator:	Evaluatie, verantwoording en dialoog (SKA3)
Verantwoordelijke:	Alle werknemers OBS Kasteel Spangen
Evaluatiemoment:	Juli 2022

Doel:

Ik zorg voor een duidelijke, structurele communicatie met ouders. Ouders zijn op de hoogte van de ontwikkeling van hun kind(eren) en weten waar OBS Kasteel Spangen voor staat en naar streeft. Ik kan de communicatie volgens de gouden driehoek toepassen: school – ouder – kind.



Verantwoordelijkheden:

- Iedere leerkracht zorgt ervoor dat ouders in Parro kunnen.
- In Parro worden de volgende zaken gecommuniceerd:
 - o Doelgerichte rapport(gesprekken)
 - o (T)huiswerk
 - o Leuke activiteiten (met foto's/video's)
 - o Voor hulpvraag over ouderparticipatie
 - o Belangrijke mededelingen (bijvoorbeeld bij ziekte leerkracht)
 - o Mogelijkheid tot individuele gesprekken met ouders op Parro (let op professionaliteit)
- De nieuwsbrief voor ouders verschijnt rond de 1^e van de maand (geschreven door de directie).
- 6 keer per jaar is er een inloophmoment in de klas (zie jaarkalender).
- Elke ochtend staat de deur van Rachida (ouderconsulent) open voor koffie/thee samen met ouders.
- Bij voorkeur worden ouders gebeld om op gesprek te komen, anders telefonisch. **Niet** via de mail of Parro een belangrijke mededeling doen over leerlingen.
- Ouders worden **nooit** op het schoolplein aangesproken over voorvallen in de klas.
- **Geen** Whatsapp/privécontact met ouders.

Aanpak:

Als leerkracht zorg je ervoor dat ouders altijd op de hoogte zijn van de ontwikkeling van de kinderen. Zo sta je niet voor verrassingen bij gesprekken. Van deze gesprekken wordt **altijd** een notitie gemaakt in Parnassys. Als leerkracht ben je verantwoordelijk voor de communicatie van jouw groep in Parro en Parnassys. Let hierbij op de hoeveelheid en de lengte van berichten. Op Parro worden **geen individuele kinderen** benoemd. Mochten ouders niet bereikbaar zijn of op gesprek komen, graag een notitie in Parnassys. In de nieuwsbrief komen de schoolzaken- en afspraken, deze nieuwsbrief wordt door de directie opgesteld.

Team van OBS Kasteel Spangen

Vragen, opmerkingen of suggesties: directie@obskasteelspangen.nl

Tel: 010 415 2770



Contact met zorginstanties

Zorgniveaus

Indicator:	Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2)
Verantwoordelijke:	Leerkrachten
Evaluatiemoment:	In juni 2022

Doel:

Ik ben op de hoogte van de niveaus van zorg en kan in overleg met IB zorg bieden, zowel organisatorisch als vakinhoudelijk op de verschillende niveaus

Verantwoordelijkheden:

- Lk kent de verschillende niveaus van zorg
- LK hanteert het uitgangspunt om preventief te werken
- LK heeft zicht op de ontwikkeling van de leerlingen in de groep
- LK kent de didactische middenmoot van de groep en kan daarbij aansluiten met het onderwijs
- LK geeft sterke basislessen op ondersteuningsniveau 1
- LK kan organisatorisch de ondersteuning verzorgen op niveau 2
- LK kan vakinhoudelijk de zorg bieden op niveau 2 (met ondersteuning van IB)

De ondersteuning op OBS Kasteel Spangen:

Uitgangspunt voor de ondersteuning is het preventief werken.

Op OBS Kasteel Spangen hanteren we 3 niveaus van ondersteuning:

Niveau 1:

De leerkracht biedt sterke basislessen, gebaseerd op EDI, aansluitend op de didactische middenmoot. De lessen zijn doelgericht. De leerkracht observeert en controleert gedurende de instructie op begrip. Tijdens de les differentieert de leerkracht op 3 niveaus: de leerlingen die na een kortere instructie (ik-wij fase) aan de slag kunnen, de leerlingen die de reguliere basisinstructie volgen en de leerlingen die na de reguliere instructie het lesdoel nog onvoldoende beheersen en vervolgens een verlengde instructie volgen. Aan het einde van de les wordt geregistreerd in het blokplan welke leerlingen het lesdoel beheersen en welke leerlingen nog verder moeten oefenen of nog meer instructie nodig hebben.

Verantwoordelijkheid niveau 1: leerkracht;

Regie: leerkracht

Team van OBS Kasteel Spangen

Vragen, opmerkingen of suggesties: directie@obskasteelspangen.nl

Tel: 010 415 2770



Zorgniveaus

Indicator:

Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2)

Niveau 2:

Leerlingen die meerdere minimumdoelen niet beheersen, krijgen naast het reguliere programma extra ondersteuning. Dit wordt 4x per week uitgevoerd gedurende minimaal 15 minuten per keer door de leerkracht in de klas. De interventiemomenten zijn opgenomen in het weekrooster.

De interventie wordt vastgelegd in Parnassys als interventie met een duur van 6-8 weken.

Verantwoordelijkheid niveau 2: leerkracht;

Regie: leerkracht

Niveau 3:

Ondanks de intensieve ondersteuning op niveau 2 worden de doelen niet behaald. Via school diagnostisch onderzoek worden de onderliggende hiaten in de ontwikkeling opgespoord. Er wordt een individueel hulpplan opgesteld door Ib'er in overleg met de leerkracht gericht op de specifieke onderwijsbehoeften van de leerling. De intensieve ondersteuning vindt plaats buiten de groep door een externe specialist (RT>De Leerweg, fonologie online> De kletsmajoor, logopedie > De kletsmajoor, oefentherapie > Cure+) of een deskundige leerkracht (vrij geroosterd voor RT) of een onderwijs assistent onder supervisie van de Ib'er (onderbouw taalontwikkeling, Bouw-tutoren)

De ondersteuning op niveau 3 wordt vastgelegd in een individueel handelingsplan met een duur van 2x 12 weken.

Verantwoordelijkheid niveau 3: leerkracht;

Regie: Ib'er

Mocht ook niveau 3 niet het gewenste effect hebben, wordt er opgeschaald naar externe ondersteuning/onderzoek. De ondersteuning op niveau 3 wordt voortgezet, eventueel in aangepaste vorm gericht op de specifieke onderwijsbehoeften van die leerling.

De ondersteuning per vakgebied wordt uitgewerkt in kwaliteitskaart lezen en taal, rekenen

Evaluatie:

Team van OBS Kasteel Spangen

Vragen, opmerkingen of suggesties: directie@obskasteelspangen.nl

Tel: 010 415 2770



Meldcode

Stap 1: Breng signalen in kaart

Zijn er signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling?

Ja: leg de signalen vast en ga naar stap 2.

- Noteer bij het vastleggen wie de bron van de signalen is.
- Indien sprake is van een veronderstelling, vermeld dat uitdrukkelijk.

Maak een vervolgaantekening als een veronderstelling later wordt bevestigd of ontkracht.

Nee: het stappenplan eindigt hier; leg dit vast.

Stap 2: Overleg met IB

Blijft na overleg met de deskundigen het vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling bestaan?

Ja: leg de uitkomsten van het overleg vast en ga naar stap 3.

- Bespreek de signalen met de IB'er.
- In dit stadium is het mogelijk om te overleggen met Veilig Thuis.
- De IB'er houdt de regie over de casus bij een blijvend vermoeden.

Nee: het stappenplan eindigt hier; leg dit vast.

Stap 3: Gesprek met leerling en ouders/verzorgers

Is er na een gesprek met de leerling en ouders/verzorgers nog een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld?

Ja: leg het gesprek vast en ga naar stap 4 en 5.

- Voer het eerste gesprek eventueel met de leerling alleen. Vervolgens worden ook de ouders/verzorgers geïnformeerd over de signalen.
- Tijdens het gesprek:
 - Bespreek het doel van het gesprek en de signalen
 - Ouders/verzorgers vragen om te reageren
 - Geef een interpretatie van wat er vanuit school is waargenomen.
- Overleg met Veilig Thuis mogelijk

Nee: het stappenplan eindigt hier; leg dit vast.

Stap 4 en 5: Wegen en beslissen (melden en/of hulp verlenen)

- A. Is er een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling?

Ja: leg vast, meld bij de directeur en ga naar afweging B.

Nee: er is geen actie nodig: dossier vastleggen en sluiten.

- B. Schatten wij in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid?

Ja: direct melding doen bij Veilig Thuis. De afwegingen hierna worden samen met Veilig Thuis doorlopen.

Nee: leg vast en ga naar afweging C.

- C. Zijn wij in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging van mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling door ons afgewend worden?

Ja: leg vast en ga naar afweging D.

Nee: melding doen bij Veilig Thuis.

Team van OBS Kasteel Spangen

Vragen, opmerkingen of suggesties: directie@obskasteelspangen.nl

Tel: 010 415 2770



- D. Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging C is georganiseerd en zijn zij bereid om zich actief in te zetten?
Ja: hulp in gang zetten en termijn afspreken waarop effect meetbaar of werkbaar moet zijn. Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Leg vast, voer uit en ga naar afweging E.
Nee: melding doen bij Veilig Thuis.
- E. Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten t.a.v. de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de leerling?
Ja: de hulp afronden met de vastgestelde afspraken over het monitoren van de veiligheid van alle betrokkenen. Indien nodig de stappen opnieuw zetten.
Nee: melding doen bij Veilig Thuis.

Team van OBS Kasteel Spangen

Vragen, opmerkingen of suggesties: directie@obskasteelspangen.nl

Tel: 010 415 2770



Hoofdstuk 4: Aanspreekpunt sociale veiligheid

Ouders en medewerkers

Alle medewerkers van de school zijn betrokken bij het creëren en waarborgen van sociale veiligheid. De groepsleerkracht is daarbij de eerst verantwoordelijke en dus ook het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. Bij zorgwekkende signalen kan de groepsleerkracht de intern begeleider om advies en ondersteuning vragen. Afhankelijk van de aard en ernst van de problemen kunnen ook anderen worden betrokken. Deze procedures zijn meer uitgebreid beschreven in de beleidskaarten rond zorg en de diverse protocollen. Hierin is ook de rol en betrokkenheid van ouders beschreven. Als de aanpak op school niet geleid heeft tot een goede oplossing, kan gebruik gemaakt worden van de klachtenregeling (zie stichtingboor.nl)

Op Obs Kasteel Spangen is er een vertrouwenspersoon, dit is Arzu Cakir. Zij is aangesteld als aanspreekpunt voor personeel over nalatigheid, maatregelen en gedrag op school. Leonie Fellingier is de vertrouwenspersoon voor kinderen en ouders. De vertrouwenspersoon begeleidt mensen met een klacht tijdens de verdere klachtprocedure. De vertrouwenspersoon is tevens aanspreekpunt met betrekking tot pesten (anti-pest coördinator).

Stichting BOOR geeft ook de mogelijkheid om een externe vertrouwenspersoon in te schakelen. Informatie is te vinden op de website van BOOR en de schoolgids. Medewerkers kunnen met vragen over veiligheid terecht bij de (interne) preventiemedewerker van de school. Zij zijn verantwoordelijk voor het (mede) opstellen en uitvoeren van de Risico Inventarisatie en –Evaluatie en het adviseren over en uitvoeren van maatregelen voor een goed arbeidsomstandighedenbeleid.

Er zijn in de school bedrijfshulpverleners benoemd, zij zijn opgeleid om in geval van nood de leerlingen, werknemers en bezoekers in veiligheid te brengen. Dit staat opgenomen in het ontruimingsplan.

Partners in sociale veiligheid

Als de directie, de intern begeleider of leerkrachten ondersteuning wensen met betrekking tot de sociale veiligheid op school, kunnen zij hiervoor terecht bij diverse partners (zoals CJG, PPO Rotterdam, politie, justitie, Veilig Thuis en leerplicht).

Privacy (AVG)

Onze school dient vanzelfsprekend te voldoen aan de bepalingen in de Wet van de Privacy. Gegevens over leerlingen worden enkel bewaard en gebruikt voor intern gebruik en voor zover ze voor de ontwikkeling van het kind noodzakelijk zijn. Voordat gegevens worden uitgewisseld met derden, wordt hier altijd vooraf toestemming voor gevraagd aan ouders.

Team van OBS Kasteel Spangen

Vragen, opmerkingen of suggesties: directie@obskasteelspangen.nl

Tel: 010 415 2770



Klachtenprocedure

Het kan voorkomen dat u ergens niet tevreden over bent, of een klacht heeft. Als ouder en/of leerling, werknemer, of als u anderszins deel uitmaakt van stichting BOOR of de aangesloten scholen, dan kunt u dit laten weten. De directie van de school(locatie) waarover u een klacht heeft, gaat graag met u in gesprek hierover en zal steeds bevorderen dat een gesprek volgt tussen u en degene tot wie de klacht zich richt.

Leidt dat niet tot een oplossing dan kunt u zich wenden tot het bestuur, stichting BOOR. Aan stichting BOOR is een klachtfunctionaris verbonden: mr. Marjel Sterrenberg. Uw klacht kunt u per e-mail sturen aan: klacht@stichtingboor.nl, met vermelding van uw naam, het mailadres waarop u bereikbaar bent en uw telefoonnummer. De klachtfunctionaris neemt vervolgens contact met u op.

Stichting BOOR is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). U kunt te allen tijde een klacht indienen bij de LKC. Als u niet daaraan voorafgaand de stap naar de school of stichting BOOR heeft gemaakt, zal de LKC zich inspannen om dit contact alsnog tot stand te brengen. Meer informatie over de werkwijze van de LKC is te vinden op de website:

<https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc>

Als een van bovenstaande stappen niet mogelijk is en/of u wilt eerst uw zorgen delen met een onafhankelijke instantie, dan kunt u zich wenden tot één van de navolgende externe vertrouwenspersonen van stichting BOOR:

Contactgegevens van de externe vertrouwenspersonen:

Mevrouw Jakkie Ames

e-mail: jakkie_ames@hotmail.com

Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke kunt u ook contact opnemen met het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs, 0900-1113111.

Team van OBS Kasteel Spangen

Vragen, opmerkingen of suggesties: directie@obskasteelspangen.nl

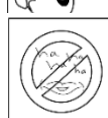
Tel: 010 415 2770

Hoofdstuk 5: Pedagogisch handelen

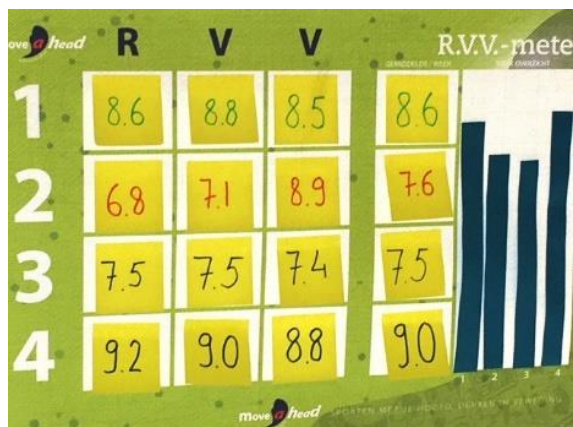
Socialemotionele ontwikkeling

Sinds dit schooljaar is obs Kasteel Spangen gestart met werken volgens de 1+1=3 methode van Move a-Head. In deze methode staan vier thema's centraal: hoe ga ik met de ander om, conflicthantering, samenwerken en zelfbeeld. De lessen worden niet alleen in de klas gegeven, maar ook in de gymzaal. De lessen in de klas worden door de groepsleerkracht gegeven. De judolessen in de gymzaal worden gegeven door Move a-Head docenten. Zo komen de theorie en de praktijk bij elkaar.

De leerlingen leren dat je **alleen leuk (zonder ruzie) kunt samenwerken of spelen als je alles met R.V.V. doet**. De afkorting R.V.V. en de invulling die wij er aan geven staan voor:

- R  Respect = Houd je aan de afspraken / regels
- V  Vertrouwen = Wees eerlijk
- V  Veiligheid = Wij zorgen dat iedereen zich fijn voelt / Lach elkaar niet uit

De kinderen leren dat ze zelf invloed hebben op de sfeer in de klas door zich aan deze 3 letters te houden. In verschillende klassen houden de leerlingen zelf bij hoe het gaat door gebruik te maken van de RVV-meter.



Team van OBS Kasteel Spangen

Vragen, opmerkingen of suggesties: directie@obskasteelspangen.nl

Tel: 010 415 2770

Burgerschapsonderwijs

Indicator:	Veiligheid en schoolklimaat (VS2)
Verantwoordelijke:	Alle leerkrachten
Evaluatiemoment:	Juni 2022

Doel:

In elke groep wordt er aandacht besteed aan maatschappelijke competenties. Burgerschap vindt plaats op een constructieve en structurele manier in elke groep. Burgerschap zorgt ervoor dat leerlingen uitgroeien tot volwassen wereldburgers, die bijdrage aan een rechtvaardige samenleving.

Verantwoordelijkheden:

- de leerkracht heeft burgerschap op het rooster staan.
- De leerkracht weet wat burgerschap op school betekent en besteedt hij voldoende aandacht aan.
- Expertteam Burgerschap gaat (schooljaar 21-22) aan de slag met aangeven welke methode/werkwijze wij toepassen.

Aanpak:

Het expertteam burgerschap formeert aan de hand van de kerndoelen burgerschap hoe het burgerschapsonderwijs vormt krijgt op school. De leerlingenraad wordt geformeerd in de vorm van een arena. In de arena hebben de leerlingen een stem. Ook hebben de leerlingen eens op hun leerlingenbord in de klas. Deze borden worden teruggekoppeld via de leerkrachtenborden. Leerlingen worden betrokken bij maatschappelijke problematiek of veranderingen die groep overstijgend zijn. Denk hierbij aan de vernieuwing van het schoolplein.

Elke dag wordt er het jeugdjournaal gekeken. De maatschappelijke competenties die spelen worden in de groepen besproken. N.a.v. de gegeven stelling wordt het gesprek in de klas gevoerd. In de bovenbouw gaat dit gepaard met het voeren van een debat. De actualiteit wordt ook besproken, zodra kinderen onderwerpen meenemen in de klas.

Onze leerlingenpopulatie bestaat uit veel verschillende nationaliteiten, stromingen en culturen. Onze populatie bestaat uit 100% andere etnische achtergronden. Leerlingen zijn grotendeels in Nederland geboren, behalve bij onze LAN-groepen. Verschillen tussen leerlingen zien wij als aanwinst en wij bereiken de overeenkomsten door verbinding te zoeken. Leerlingen herkennen cultuurovereenkomsten en erkennen de verschillen.

In alle groepen worden projecten uit de wijk aangeboden. Elk jaar is er een verkeersproject en een recycleproject. Samenwerking met jongeren organisatie WMO Radar en TOS zorgen voor verbinding met de wijk en de jongeren. In de school worden maatschappelijke stages gelopen en brengen we leerlingen en jongeren samen.

Team van OBS Kasteel Spangen

Vragen, opmerkingen of suggesties: directie@obskasteelspangen.nl

Tel: 010 415 2770



Sociaal emotioneel leren

Op Obs Kasteel Spangen starten we elk schooljaar met de Gouden weken zo werken wij aan het vormen van een fijne groep. Gedurende het jaar wordt er doorlopend aandacht besteed aan de groepsvorming. In de groepen wordt wekelijks lesgegeven in gedrag, daarnaast wordt op verschillende manieren aandacht besteed aan sociaal emotioneel leren. Zo zijn er diverse lessen waarin sociale omgang en ontwikkeling centraal staat denk aan:

- Move-a-Head
- TOS t.a.v. sociale omgang tijdens de pauze.
- Dramalessen van het Maastheater + maatschappelijke voorstellingen voor de kinderen.
- Samenwerking met de jongeren van WMO-radarprojecten.

Hoe zie je sociaal emotioneel leren terug in de school:

- Waarden en normen worden gekoppeld aan activiteiten.
- Gedragsregels hangen in de klassen.
- Move-a-Head lessen + samenwerking met collega's: 1 taal spreken in de school.
- Actief toezicht in de gangen en op het schoolplein (camerabeleid).
- Kwaliteitskaarten over ongewenst gedrag en hoe te handelen.
- Data blijvend verzamelen en analyseren om mogelijk beleid erop aan te passen.

Leerkrachtvaardigheden & coach

Leerkrachten werken samen en geven het goede voorbeeld als het gaat om veilig sociaal gedrag. In de gesprekkencyclus komt het leerkrachtgedrag m.b.t. sociale veiligheid aan de orde. Periodiek wordt de mate van beheersing van de leerkrachtcompetenties besproken in de ontwikkelgesprekken tussen de directeur en de leerkracht. De directie spreekt leerkrachten aan op hun individuele vermogens en deskundigheid en benoemt eventuele ontwikkelpunten. In mijn schoolteam worden concrete activiteiten ter verbetering van hun leerkrachtvaardigheden benoemd (bijvoorbeeld training/scholing, individuele coaching of intervisie). Mijn schoolteam is het ontwikkeldocument voor de leerkrachten.

Anti-pestprotocol & Social Media

Op school wordt gewerkt met een anti-pestprotocol. Dit protocol is op te vragen bij de intern begeleiders. Over social media zijn afspraken gemaakt in de school. De computers van de kinderen hebben een expliciete veiligheidsscan. Ook is gebruik van telefoons niet toegestaan. Problemen na schootijd op social media worden opgelost met leerkrachten, ouders en eventueel wijkagenten.

Team van OBS Kasteel Spangen

Vragen, opmerkingen of suggesties: directie@obskasteelspangen.nl

Tel: 010 415 2770