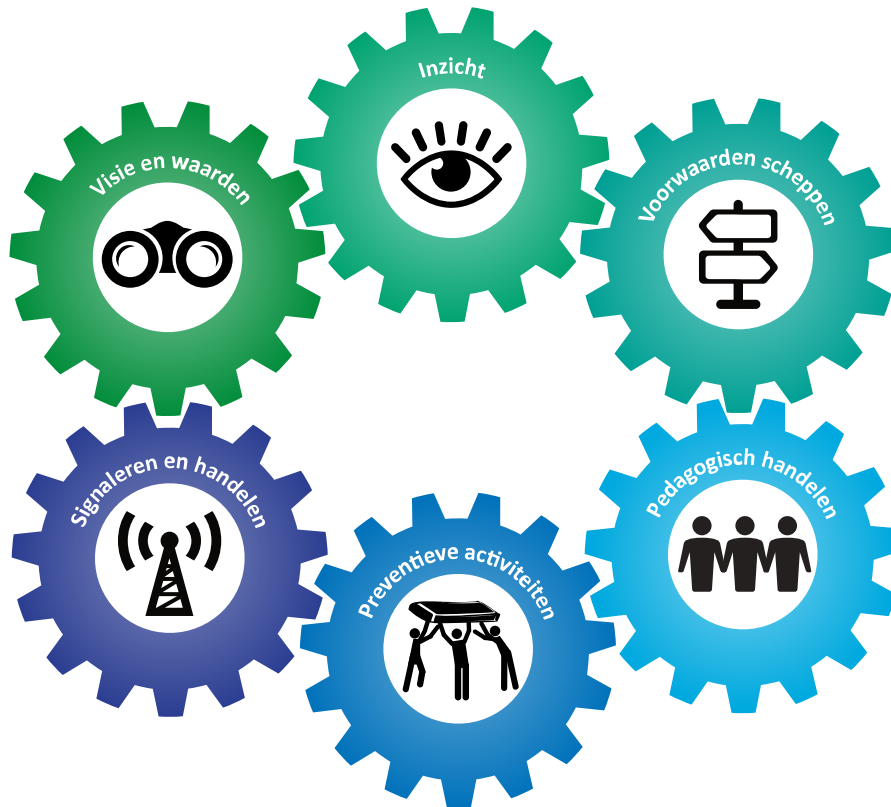


# Schoolveiligheidsplan

Obs Delfshaven | 28-02-2024



# Inhoudsopgave

## Visie & waarden

---

### Visie en waarden

Visie op sociale veiligheid

### Afspraken en regels

Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid

Gedragscode personeel

Toezicht op veiligheid in en rond de school

Afspraken en regels in de klas

## Inzicht

---

### Veiligheidsrisico's en incidenten

RI&E

Incidentenregistratie

### Monitoring

Monitoren van veiligheid van kwetsbare leerlingen

Andere activiteiten

## Voorwaarden scheppen

---

### Organisatie

Taken beleggen

Protocollen

### Samenwerken

Samenwerken met ouders

Samenwerken met partners

## Pedagogisch handelen

---

## Pedagogisch vakmanschap

Pedagogisch vakmanschap

### Team

Afspraken in het team over het pedagogisch handelen

## Preventie

---

### Leerlingen

Activiteiten

### Personeel

Deskundigheidsbevordering

## Signaleren

---

### Signaleren

Signaleren

### Handelen

Acuut

Nazorg

### Evalueren

Evalueren



# Visie & waarden

## Visie en waarden

---

### Visie op sociale veiligheid

Obs Delfshaven is een kleine school in een tamelijk roerige wijk, waar aandacht voor de veiligheid van het individuele kind hoog in het vaandel staat. Wij vinden het op Obs Delfshaven belangrijk dat de school een veilige en nette omgeving is voor de leerlingen en de medewerkers. Een omgeving waarin iedereen zich geaccepteerd voelt en waar het plezierig samenwerken is. Een plek waar iedereen zich sociaal, fysiek en mentaal veilig voelt. Op Obs Delfshaven proberen we ouders optimaal te informeren en te betrekken bij de dagelijkse gang van zaken.

De sociale veiligheid is onderwerp van gesprek in meerdere geledingen. Namelijk binnen het bestuur, het MT, het team, de MR en de leerlingenraad.

## Afspraken en regels

---

### Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid

De gedragsregels zijn zichtbaar in de school en op Scholen op de Kaart

Op school zijn we dagelijks bezig om het welzijn van de leerlingen te

waarborgen. Kinderen hebben baat bij een duidelijke structuur: afspraken

en regels bieden hiervoor een duidelijk kader. Overal waar je komt gelden

er regels en afspraken. Zo ook binnen onze school. Onze regels en

afspraken worden zoveel mogelijk positief opgesteld. Dit helpt ons om gericht te kijken naar wat we wel willen zien en wat minder te kijken naar wat we niet willen zien. Wij proberen ieder mens altijd positief te benaderen, ook al moet je iemand soms op gedrag corrigeren. Wanneer we iemand aanspreken doen we dat vanuit de visie dat we niet de persoon afkeuren maar het gedrag dat hij of zij laat zien.

Wij zorgen ervoor dat:

- Iedereen zich veilig voelt;
- Iedereen mee mag doen, zolang je je aan de afspraken houdt;
- Iedereen erbij hoort;
- Iedereen zorgvuldig met elkaar en met elkaars eigendommen omgaat;
- Iedereen minstens één keer per dag lacht!;

Hoe doen we dat?

- We luisteren naar elkaar;
- We behandelen iedereen met respect;
- We hanteren fatsoenlijk taalgebruik;
- We spelen en leren met elkaar;
- We helpen elkaar en komen voor elkaar op;
- We komen op voor een ieder die gepest wordt en vertellen dit ook altijd aan een volwassene;
- We zoeken met elkaar een oplossing voor elk probleem;
- We reageren niet agressief;
- We houden ons allemaal aan deze regels;

Deze afspraken hebben betrekking op alle leerlingen, ouders en medewerkers van OBS Delfshaven.

## Gedragscode personeel

Alle medewerkers van BOOR gedragen zich naar de integriteitscode van BOOR. Daarnaast volgen onze medewerkers de schoolgedragsafspraken

Op school zijn we dagelijks bezig om het welzijn van de leerlingen te waarborgen. Kinderen hebben baat bij een duidelijke structuur: afspraken en regels bieden hiervoor een duidelijk kader. Overal waar je komt gelden er regels en afspraken. Zo ook binnen onze school. Onze regels en afspraken worden zoveel mogelijk positief opgesteld. Dit helpt ons om gericht te kijken naar wat we wel willen zien en wat minder te kijken naar wat we niet willen zien. Wij proberen ieder mens altijd positief te benaderen, ook al moet je iemand soms op gedrag corrigeren. Wanneer we iemand aanspreken doen we dat vanuit de visie dat we niet de persoon afkeuren maar het gedrag dat hij of zij laat zien.

Wij zorgen ervoor dat:

- Iedereen zich veilig voelt;
- Iedereen mee mag doen, zolang je je aan de afspraken houdt;
- Iedereen erbij hoort;
- Iedereen zorgvuldig met elkaar en met elkaars eigendommen omgaat;
- Iedereen minstens één keer per dag lacht!;

Hoe doen we dat?

- We luisteren naar elkaar;
- We behandelen iedereen met respect;
- We hanteren fatsoenlijk taalgebruik;
- We spelen en leren met elkaar;
- We helpen elkaar en komen voor elkaar op;
- We komen op voor een ieder die gepest wordt en vertellen dit ook altijd

aan een volwassene;

- We zoeken met elkaar een oplossing voor elk probleem;
- We reageren niet agressief;
- We houden ons allemaal aan deze regels;

Deze afspraken hebben betrekking op alle leerlingen, ouders en medewerkers van OBS Delfshaven.

## **Documenten**

[Integriteitscode BOOR](#)

## **Toezicht op veiligheid in en rond de school**

Er is een time-out aanpak voor ongewenst gedrag.

## **Afspraken en regels in de klas**

Ook binnen de klas gelden de schoolafspraken. Daarnaast wordt er ieder jaar gestart met de Gouden Weken waarbinnen er klasspecifieke afspraken worden gemaakt.



# Inzicht

## Veiligheidsrisico's en incidenten

---

### RI&E

Er wordt elke 4 jaar een RIE opgesteld, deze wordt jaarlijks bijgesteld, daaruit volgt een plan van aanpak.

Incidenten worden geregistreerd in Parnassys en Axxerion.

### Incidentenregistratie

Er wordt elke 4 jaar een RIE opgesteld, deze wordt jaarlijks bijgesteld, daaruit volgt een plan van aanpak.

Incidenten worden geregistreerd in Parnassys en Axxerion.

## Monitoring

---

### Monitoren van veiligheid van kwetsbare leerlingen

nvt

### Andere activiteiten

De veiligheidsbeleving komt binnen een schooljaar op verschillende momenten terug. Veiligheid is standaard

een onderwerp op de agenda van de leerlingenraad. Ook in de MR wordt dit onderwerp met regelmaat besproken. Binnen het team starten wij het jaar altijd met een item van veiligheid op de startvergadering.



# Voorwaarden scheppen

## Organisatie

---

### Taken beleggen

Preventiemedewerker: Mieke van Duijn

Anti-pestcoördinator; Roos Kapoen

Aandachtsfunctionaris: Roos Kapoen

Vertrouwenspersoon: Roos Kapoen en Gulseren Arikan

### Protocollen

Binnen de school hebben wij de volgende protocollen

- Privacy en AVG
- Klachtenregeling
- Meldcode
- Anti-pestbeleid po
- Protocol gedrag
- Sociale media

De protocollen zijn op school op te vragen.

## Samenwerken

---

### Samenwerken met ouders

Open en oprechte communicatie vinden wij als school zeer belangrijk. Ouders zijn de eerstverantwoordelijken

die zorg moeten dragen voor een goede opvoeding en ontwikkeling van hun kinderen. Daarom nemen wij ouders/verzorgers serieus en zien hen als gelijkwaardige gesprekspartners. Samen met hen willen wij komen tot een maximale ontplooiing van de talenten van alle kinderen die aan ons zijn toevertrouwd. Wij geven dat vorm door het voeren van oudergesprekken, kennismakingsgesprekken, rapportgesprekken. Ouders zijn welkom bij de inloopochtenden. Er is samen met de ouderconsulent een beleidsplan opgesteld om de ouders maximaal te betrekken bij de ontwikkeling van hun kind. In de ouderkamer worden voorlichtingen georganiseerd om ouders vaardiger te maken en van informatie te voorzien over de ontwikkeling van hun kind.

## Samenwerken met partners

Er zijn samenwerkingen met PPO, Leerplicht, Jeugdzorg, CJG, Wijkteam en de Politie (jeugdagent en wijkagent. Deze samenwerkingen zijn echter deels structureel en deels flexibel, afhankelijk van de behoefte. Dit is beschreven in het ondersteuningsplan.



# Pedagogisch handelen

## Pedagogisch vakmanschap

---

### Pedagogisch vakmanschap

Kinderen hebben recht op een zorgzame samenleving die naar ze omkijkt, voor ze zorgt en optimale kansen biedt. Bij ons op school betekent dit dat wij het welbevinden van kinderen hoog in het vaandel hebben staan. Naast onze verantwoordelijkheid maken wij kinderen bewust van hun eigen verantwoordelijkheid, het leerproces en sociale ontwikkeling. Binnen een goed pedagogisch leef- en werkklimaat stellen wij grenzen aan het gedrag.

## Team

---

### Afspraken in het team over het pedagogisch handelen

Kinderen hebben recht op een zorgzame samenleving die naar ze omkijkt, voor ze zorgt en optimale kansen biedt. Bij ons op school betekent dit dat wij het welbevinden van kinderen hoog in het vaandel hebben staan. Naast onze verantwoordelijkheid maken wij kinderen bewust van hun eigen verantwoordelijkheid, het leerproces en sociale ontwikkeling. Binnen een goed pedagogisch leef- en werkklimaat stellen wij grenzen aan het gedrag. Dat geldt niet alleen voor kinderen, maar ook voor het team en de ouders.

Onze ambities zijn;

- De leerkracht is zich bewust van zijn voorbeeldfunctie
- De leerkracht zorgt ervoor dat leerlingen op een respectvolle manier met

elkaar omgaan

- De leerkracht bevordert het zelfvertrouwen van de leerlingen
- De leerkracht maakt wel overwogen gebruik van complimenten en correcties.



# Preventie

## Leerlingen

---

### Activiteiten

#### Vrijheid

Op onze school hechten we veel waarde aan de vrijheid van meningsuiting en autonomie van onze leerlingen. We creëren een open en respectvolle leeromgeving waar leerlingen leren dat hun mening belangrijk is en ertoe doet. Dit bereiken we door regelmatig klassengesprekken te houden waarin leerlingen hun gedachten en meningen kunnen delen, ze te betrekken bij het opstellen van klassenregels, en ze door middel van individuele of groepsprojecten, schrijfopdrachten, en rollenspellen te laten zien hoe ze respectvol met meningsverschillen om kunnen gaan. Daarnaast bieden we ze de kans om in de leerlingenraad zitting te nemen, waar ze mee kunnen praten en beslissen over schoolaangelegenheden, wat hun gevoel van zeggenschap en verantwoordelijkheid versterkt.

Tegelijkertijd werken we aan het bevorderen van de autonomie van de leerlingen door ze keuzes te bieden binnen het curriculum, zelfreflectie te stimuleren, en ze verantwoordelijkheden te geven in de klas. We passen ons onderwijs aan op verschillende leerbehoeften, zodat leerlingen op hun eigen tempo kunnen leren en vooruitgang kunnen boeken. Door leerlingen aan te moedigen zelfstandig te werken en hun eigen problemen op te lossen, helpen we hen een gezond zelfbeeld te ontwikkelen en hun persoonlijke en educatieve groei te bevorderen.

#### Gelijkwaardigheid

Op onze school vinden we het belangrijk dat iedereen gelijk is en dat we discriminatie niet accepteren. We doen verschillende dingen om ervoor te zorgen dat alle leerlingen dit begrijpen en respecteren. Zo hebben we een programma tegen pesten dat niet alleen pesten tegengaat, maar ook zorgt dat leerlingen elkaar begrijpen en respecteren. We lezen boeken en kijken samen naar filmpjes die laten zien hoe belangrijk gelijkheid en samen zijn met iedereen is, en we praten daarover om te horen wat de leerlingen denken en voelen. We zorgen ook dat onze school een plek is waar kinderen makkelijk vragen kunnen stellen over waarom mensen soms anders naar elkaar kijken en hoe we iedereen kunnen accepteren. Daarnaast bespreken we nieuws en gebeurtenissen die met discriminatie te maken hebben, zodat we van elkaar kunnen leren hoe we dat kunnen stoppen. We leren de leerlingen ook over de rechten die iedereen heeft, zodat ze weten dat iedereen gelijk is en dezelfde kansen verdient.

## Solidariteit

Op onze school leren we onze leerlingen hoe belangrijk het is om elkaar te steunen en goed samen te werken. We vinden het belangrijk dat iedereen tolerant en begripvol is naar elkaar. Dit doen we door leerlingen te leren hoe ze verantwoordelijk kunnen zijn voor hun eigen gedrag en hoe ze kunnen bijdragen aan een positieve sfeer in de klas en daarbuiten. Ze krijgen de kans om leiding te geven aan activiteiten, samen te werken aan projecten, zelfstandig aan opdrachten te werken, en te leren van de feedback die ze krijgen. Ook leren we ze over de gevolgen van hun acties en hoe belangrijk het is om zich aan afspraken te houden. Bovendien betrekken we ze bij activiteiten die goed zijn voor de gemeenschap, zoals het helpen bij lokale projecten. Zo groeien ze op tot verantwoordelijke mensen die weten hoe ze een positieve bijdrage kunnen leveren aan de wereld om hen heen.

Een uitgebreide uitwerking is te vinden in de schoolaanpak burgerschap

## Personeel

---

### Deskundigheidsbevordering

Binnen de school zijn er jaarlijks workshops die worden georganiseerd met MAAS en Confro. Hierbij wordt gewerkt aan veiligheid, diversiteit en solidariteit met in achtneming van je professionele en persoonlijke ik.



# Signaleren

## Signaleren

---

### Signaleren

Kinderen kunnen met hun zorgen bij hun leerkracht terecht en haar in vertrouwen nemen. Zorg wordt door de leerkracht discreet gedeeld met IBer en/of directie. Zorg kan eventueel door de IB-er met toestemming van ouders besproken worden in het Zorgteam. ook kan een zorgmelding bij Veilig Thuis worden gedaan, ouders worden hierover altijd ingelicht. Er is een interne vertrouwenspersoon.

## Handelen

---

### Acuut

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor. Zie ondersteuningsplan.

### Nazorg

We communiceren tijdig en duidelijk en leggen het verslag vast in Parnassys. Grotere incidenten worden direct na schooltijd besproken in het

team.

## Evalueren

---

### Evalueren

We communiceren tijdig en duidelijk en leggen het verslag vast in

Parnassys. Grotere incidenten worden direct na schooltijd besproken in het

team en indien nodig aanvullende partijen.

