

# Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2017-02-17 12:33

***Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.***

<b>Naam school:</b>	OBS Delfshaven
<b>Locatie:</b>	Alle locaties
<b>Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:</b>	Preventiemedewerkers

# 1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

## De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

1.2

## De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit staat beschreven in de schoolgids. Hoofdstuk: 2 en 3

[Toegevoegde bestanden](#)

- Schoolgids\_Delfshaven definiti...

1.3

## De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

de school heeft zich geïnformeerd over de wetgeving hieromtrent. 1e doelstelling is voldoen aan de wetgeving. 2e doelstelling is nader beleid c.q. protocollen te ontwikkelen m.b.t. sociale veiligheid, ook waar dit niet wettelijk is voorgeschreven.

1.4

## De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle protocollen en procedures worden jaarlijks geëvalueerd, en zo nodig aangepast.

1.5

## De school heeft schoolregels opgesteld.

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Dit staat beschreven in de schoolgids. Hoofdstuk:6.3

---

1.6

**Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.**

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Dit is vastgelegd in roosters. Deze roosters zijn toegankelijk en bekend bij alle leerkrachten.

---

1.7

**Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

## Gekozen antwoord

Aandacht nodig

### Toelichting:

Omdat de school uit meerdere locaties bestaat zijn de reisjes tot nu toe apart geweest. Het streven is om hierin één lijn te gaan trekken en gezamenlijke regels en afspraken hierover te gaan maken.

---

1.8

**Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

## Gekozen antwoord

Niet van toepassing

---

1.9

**In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.**

## Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

In de schoolgids zijn de algemene schoolregels beschreven. Op dit moment is het zo, dat de leerkrachten per groep hun eigen regels en afspraken bepalen. Er is nog onvoldoende sprake van afstemming op de algemene schoolregels.

1.10

### **De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De school beschikt over de volgende protocollen en procedures: - protocol pesten (30-05-2016) - protocol verzuim ( 12-10-2015) - meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling (02-11-2015) - BOOR-protocol schorsing en verwijdering - een veiligheidsplan m.b.t. ontruiming en calamiteiten, dat zoveel mogelijk is gestandaardiseerd voor alle drie locaties (januari 2016) -BOOR protocol Seksuele intimidatie naar leerlingen - een protocol t.a.v. ongewenst gedrag is in ontwikkeling

#### Toegevoegde bestanden

- 2016-2017 handboek obs delfsha...
- 20151013 Protocol Verzuim vers...
- 20151025 Meldcode Huiselijk Ge...
- 20160131  
BOOR\_protocol\_SCHORSE...
- 20160630 Handreiking\_signalere...
- BOOR\_protocol\_seksuele\_intimid...
- BOOR\_Kledingvoorschriften\_en\_...
- BOOR\_AGSI-protocol.pdf

1.11

### **De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.**

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

1.12

### **De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De op dit moment geldende visie, kernwaarden, doelen en regels zijn tot stand gekomen in overleg en samenspraak met het schoolteam en met de medezeggenschapsraad.

1.13

### **Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die**

**kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers.  
De school informeert hen hierover.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De school heeft een handboek samengesteld waarin alle relevante regels, afspraken, protocollen, enz. zijn verzameld. Deze zaken worden jaarlijks geëvalueerd en zondig aangepast. Visie, kernwaarden en doelen zijn vastgelegd in documenten zoals de schoolgids en het schoolplan. De school voldoet aan de wettelijke regels m.b.t. de informatieplicht aan ouders. Afspraken hierover zijn vastgelegd in een protocol.

---

### Toegevoegde bestanden

- 2016-2017 handboek obs delfsha...

2.1

**De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft een actueel beeld van de fysieke en mentale veiligheid op school. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de volgende instrumenten: T.a.v. personeel: - [www.arbomeester.nl](http://www.arbomeester.nl) (RI&E en Quickscan personeel) + plan van aanpak m.b.t. ARBO - Personeelstevredenspeiling (tweejaarlijks) T.a.v. leerlingen: - [www.digitaalveiligheidsplan.nl](http://www.digitaalveiligheidsplan.nl) - leerlingtevredenspeiling (tweejaarlijks) - oudertevredenspeiling (tweejaarlijks) - "Zien" (twee keer per jaar) - Er zal nog een keuze gemaakt worden m.b.t. een instrument voor de jaarlijkse monitoring. Mogelijk wordt dat een centraal instrument van Stichting BOOR. Voorlopig maakt de school gebruik van de vragenlijst van 'Vensters'. De meeste recente peiling dateert van 29-09-2016.

2.2

**De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

M.b.t. personeel in orde. In november 2015 is een RI&E + quickscan uitgevoerd. Op basis daarvan is een plan van aanpak opgesteld en in uitvoering genomen. Jaarlijkse monitoring m.b.t. leerlingen gebeurt voornamelijk met de tevredenspeiling van "Vensters". Incidenten met (potentieel) ernstige (fysieke, materiële, financiële of juridische) gevolgen worden geregistreerd in Servicebeheer.nl (tot 1-12-2016) Vanaf 01-12-2016 stapt BOOR over op een nieuw systeem. Ook in ParnasSys worden notities gemaakt van incidenten m.b.t. leerlingen.

2.3

**De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt gebruik gemaakt van [www.arbomeester.nl](http://www.arbomeester.nl) De school beschikt over een actuele RI&E en een plan van aanpak. (september 2016) RI&E wordt minimaal 1x per half jaar geëvalueerd en geactualiseerd. De RI&E, de quickscan en het plan van aanpak zijn te raadplegen in [www.arbomeester.nl](http://www.arbomeester.nl)

---

2.4

**De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De coördinator sociale veiligheid en de preventiemedewerker bewaken de veiligheidsrisico's in de school. De incidentenregistratie is hierbij een hulpmiddel. Waar nodig / gewenst worden de plannen, protocollen enz. aangepast of ontwikkeld. Er wordt gebruik gemaakt van informatiebronnen zoals de Arbocatalogus en [www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl)

---

2.5

**De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt gebruik gemaakt van Zien! en Kijk! (kleuters) Incidenten m.b.t. leerlingen worden als notitie vastgelegd in ParnasSys.

---

### 3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

**De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De conciërges houden toezicht op ruimtes en materialen. Zij melden eventuele gebreken en tekortkomingen. Leerkrachten houden toezicht en rapporteren eventuele onveilige situaties bij de schoolleiding.

3.2

**De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Signalen worden doorgegeven aan preventiemedewerker en coördinator sociale veiligheid. Deze ondernemen daarop de noodzakelijke acties.

3.3

**In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de school zijn de volgende taken en functies belegd: -  
Preventiemedewerker: Astrid Brinks en Robert Klop - Coördinatie  
Bedrijfs hulpverlening (BHV): Astrid Brinks - Coördinator sociale veiligheid  
(w.o. anti-pestbeleid): Astrid Brinks en Robert Klop - Aanspreekpunt m.b.t.  
pesten: In de eerste plaats de groepsleerkrachten, vervolgens Astrid Brinks -  
Vertrouwenspersoon: Astrid Brinks - Klachtenpersoon: Locatieleiders (Irma de  
Carpentier, Astrid Brinks en Rober Klop) en vervolgens de directeur  
(Angelique Snoei)

3.4



## **In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Interne begeleiding School Maatschappelijk Werk Wijkteam  
Aandachtfunctionaris:

---

3.5

**Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Met het wijkteam en PPO en met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid zijn goede afspraken gemaakt om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

---

3.6

**De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Dit is vastgelegd in het privacyreglement van Stichting BOOR. Verder heeft BOOR een document gepubliceerd m.b.t. de meldplicht datalekken. Deze documenten zijn te vinden op BOORintranet.

### Toegevoegde bestanden

- BOOR\_Privacyreglement.pdf
- 

3.7

**De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.**

### Gekozen antwoord

In orde

**Toelichting:**

- De klachtenprocedure staat beschreven in de schoolgids. - Op BOOR-niveau is een klachtenregeling vastgesteld. - Er zijn twee externe klachtenpersonen beschikbaar. - Het bestuur is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie

---

3.8

**De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Op bestuursniveau zijn de volgende protocollen vastgesteld: - Klokkenluidersregeling - Integriteitscode - Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling - Protocol medisch handelen en medicijngebruik Deze documenten zijn beschikbaar via BOORINTRANET.

**Toegevoegde bestanden**

- 2016-05-16-BOOR-PO-en-SO-VSO-p...
- 20140423 BOOR\_Klokkenluidersre...
- 20150215 BOOR\_Integriteitscode...
- 20151130 BOOR\_Alcohol\_en\_drugs...

---

3.9

**De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Dit staat beschreven in ondersteuningsplan van de school.

---

3.10

**De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.**

**Gekozen antwoord**

Aandacht nodig

**Toelichting:**

De pedagogische rol van de ouders binnen de school is nog niet beschreven

---

## 4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

### 4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- De school start in 2016 - 2017 met "Taakspel". - De school besteedt aandacht aan de ontwikkeling van 21st century skills.

---

### 4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

---

### 4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit onderwerp komt regelmatig aan de orde tijdens (deel)teamoverleggen.

---

### 4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

School- en gedragsregels komen regelmatig aan de orde tijdens (deel)teamoverleggen. Minimaal jaarlijks vindt evaluatie daarvan plaats.

---

4.5

**De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt teamgerichte na-scholing en training aangeboden. Daarnaast kunnen teamleden op basis van een POP deelnemen aan individuele cursussen en trainingen. Waar nodig kan coaching / begeleiding worden ingezet.

---

4.6

**De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- Personeelsleden worden daarop aangesproken. - In formele zin komen deze onderwerpen tijdens functionerings, en beoordelingsgesprekken aan de orde.

---

4.7

**De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het programma "Taakspel" vervult hier een rol.

---

4.8

**Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De school streeft dit wel na. De optimale situatie is evenwel nog niet bereikt.

---

**De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.**

## Gekozen antwoord

In orde

## Toelichting:

Deze afstemming wordt gezocht tijdens gesprekken met ouders, door het maken (en vastleggen) van goede afspraken.

---

## 5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

**In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er wordt gewerkt met de volgende programma's / lespakketten: -  
Lentekriebels (bevordering van seksueel gezond gedrag)

5.2

**Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Het is voor leerlingen nog niet altijd voldoende duidelijk op welke manier en bij wie hulp of ondersteuning kan worden gevraagd.

5.3

**Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hierbij wordt o.a. gebruik gemaakt van het programma "Lentekriebels"  
Leerlingen weten dat zij terecht kunnen bij hun leerkracht en zondig bij een vertrouwenspersoon. Ook kunnen zij gebruik maken van de hulp van schoolmaatschappelijk werk (SMW).

5.4

**Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

**Toelichting:**

Waar nodig / gewenst zorgt de schoolleiding voor teamgerichte na-scholing en trainingen of faciliteert dit.

---

5.5

**Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

In principe faciliteert de school alle noodzakelijke of gewenste scholingen en trainingen voor de diverse bijzondere taken en functies binnen de school. - Preventiemedewerkers zijn in 2015 getraind (gecertificeerd) - BHV-trainingen worden jaarlijks aangeboden. Jaarlijks wordt bekeken of er voldoende gecertificeerde BHV-ers zijn getraind. - Scholing en trainingen worden jaarlijks besproken in functionerings-gesprekken. Medewerkers stellen zelf een POP op.

---

6.1

**De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school maakt gebruik van de observatie- en registratieinstrumenten Zien! en Kijk!

---

6.2

**De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de eerste plaats zijn het de leerkrachten die op dit punt alert gehouden worden. De observatieinstrumenten en de monitoring van de veiligheidsbeleving van de leerlingen vormen hierbij eveneens hulpmiddelen.

---

6.3

**Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie pestprotocol

---

6.4

**Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:



In principe zou dit voldoende bekend moeten zijn. Wenselijk lijkt het evenwel om e.e.a. nog toegankelijker te maken.

---

6.5

**De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

---

6.6

**De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De is geregeld in een goede samenwerking met het Wijkteam, IB en PPO.

---

6.7

**De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.8

**De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er bestaan duidelijke regels en afspraken die in diverse protocollen zijn vastgelegd. Naleving daarvan moet nog nadrukkelijker worden geborgd.

---

6.9

**De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Geregeld in pestprotocol.

---

6.10

**De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Geregeld in pestprotocol

---

6.11

**De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Geregeld in pestprotocol

---

6.12

**De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Incidenten met leerlingen worden als notitie in ParnasSys vastgelegd. Verder vindt registratie plaats in een bestuurlijk systeem. In casuïstiekbespreking wordt lering getrokken uit deze zaken

---

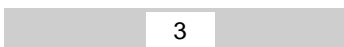
## 7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

### Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie

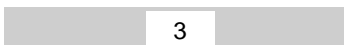


Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

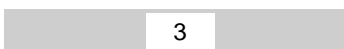


Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

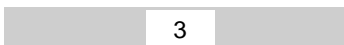


Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie

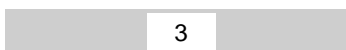


Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie

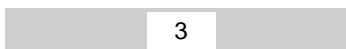


Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie

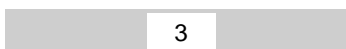


Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

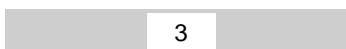


Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

[www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl)

