

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2016-12-20 13:34

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: OBS Het Landje

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: directeur

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Staat in het gedragsprotocol

[Toegevoegde bestanden](#)

- Gedragsprotocol OBS Het Landje...

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

In het Gedragsprotocol.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

[Gekozen antwoord](#)

Aandacht nodig

[Toelichting:](#)

Signaleren jaarlijks via de vragenlijst over sociale veiligheid van Venster, de leerlingen- en medewerkerstevredenheidspeilingen. Doelen en criteria moeten geformuleerd worden in het gedragsprotocol.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

[Gekozen antwoord](#)

- 1.6** Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- 1.7** Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

In de dagelijkse praktijk zijn alle relevante afspraken voor een ieder duidelijk maar niet specifiek gemeld in het gedragsprotocol. Dat moet in een aparte bijlage.

- 1.8** Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

- 1.9** In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

- 1.10** De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het Gedragsprotocol

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het gedragsprotocol

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Alle opmerkingen over visie e.d. die nog ontbreken in het document 'Zo zijn onze manieren', uit het Schoolplan halen en er in plakken. Centrale digitale opslagplaats regelen voor alle protocollen.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Sociaal-emotionele screening en leerlingvragenlijst vanaf groep 6 van Op School, tevredenheidspeilingen

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

[Toegevoegde bestanden](#)

- format ongevallen-incident reg...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijkse RI&E Notitie van incidenten in format dat in ons LVS Parnassys wordt geplaatst..

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Navragen bij Harry Roosien

2.4

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Navragen bij Harry Roossien

2.5

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Sociale veiligheid: naar aanleiding van incidenten, metingen
(leerlingvragenlijst, tevredenheidspeilingen Fysieke veiligheid: naar aanleiding
van incidenten, jaarlijkse RI&E

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toegevoegde bestanden](#)

- PlanVanAanpak_3200097_14531107...

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

In het Ondersteuningsplan en het gedragsprotocol.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Ondersteuningsplan 2016 .docx

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

Staat beschreven in het ondersteuningsplan.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Staat in de schoolgids en in het privacyreglement van het Bestuur

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Staat in de schoolgids

[Toegevoegde bestanden](#)

- 0469_OBS_SCHOOLGIDS.pdf
-

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Wat is 'meldingsregeling misstanden'? Navragen bij Harry Roossien. Protocol medisch handelen is aanwezig, moet specifiek gemaakt worden voor Het Landje

[Toegevoegde bestanden](#)

- Protocol medicijn verstrekking...
 - toestemmingsverklaring toedien...
-

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor

hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het Ondersteuningsplan

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Protocol ouderbetrokkenheid en gedragsprotocol zijn adequaat; moeten nog wel formeel vastgesteld worden.

Toegevoegde bestanden

- concept beleidsplan Ouderbetro...
-

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

Staat in "Zo zijn onze manieren" en het gedragsprotocol.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Zo zijn onze manieren.docx

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

[Gekozen antwoord](#)

Aandacht nodig

Toelichting:

Dit wordt gedaan wanneer opvalt dat een personeelslid uitgangspunten en gedragsregels niet naleeft. Staat dit in een protocol?

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

D.m.v. functionerings- en beoordelingsgesprekken, groeps- en leerlingbesprekingen (waarin leerkrachtgedrag ook besproken wordt).

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er wordt in deze context verslag gemaakt van functionerings- en beoordelingsgesprekken. Maar waar is te vinden wat de eventuele maatregelen zijn?

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ons uitgangspunt is het document 'Workshop straffen en belonen'. Onze visie en ons handelen rond belonen en straffen zijn verweven met onze opvattingen over gewenst en ongewenst gedrag en zijn dus te vinden in het gedragsprotocol).

Toegevoegde bestanden

- Workshop straffen en belonen.d...
 - Workshop straffen en belonen.d...
-

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Waar is te vinden dat we dat doen?

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Handelingsplannen op sociaal-emotioneel gebied worden met ouders besproken. Staat in het Ondersteuningsplan.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Lessen uit Kinderen en hun Sociale Talenten en Lentekriebels, seksuele voorlichting in groepen 7 en 8

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De schoolmaatschappelijk werkster stelt zich ieder jaar in de klassen voor. Wanneer nodig wordt met individuele leerlingen de mogelijkheid van schoolmaatschappelijk werk besproken. Is dit voldoende? Wat zou nog meer moeten?

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Dit wordt wel gedaan, naar aanleiding van incidenten of op initiatief van individuele leerkrachten. Het is niet structureel afgesproken. Structurele afspraken hierover maken - en ook helder hebben waar die afspraken te vinden zijn.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij werken met 'Goed van start' waarmee we stapsgewijs en planmatig, vanaf het begin van elk schooljaar de sociale veiligheid bevorderen. We leiden dit jaar twee mensen op voor Rots en Water. Onze ouderconsulent heeft een opleiding gedaan voor het geven van Sova training. Elk jaar geven onze schoolmaatschappelijk werkster en de ouderconsulente sova-training. Eén leerkracht wordt dit jaar opgeleid tot coördinator om pesten te voorkomen en het pestprotocol levend te maken en te houden.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op School

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Zijn we dat? Hoe bevorderen we dat? Er staat iets over in het gedragsprotocol maar is dat voldoende?

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Waar staat beschreven wat we met signalen doen?

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Wat wordt bedoeld met: 'De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen'? Deze vraag bij Harry Roossien neerleggen.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is overigens niet één vraag. Er is een heldere ondersteuningsstructuur voor het wegen van ondersteuningsbehoeften vanuit de zorg/ib. Er is een heldere ondersteuningsstructuur voor het wegen van veiligheidsrisico's en het in gang zetten van een aanpak d.m.v. de jaarlijkse RI&E.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het Ondersteuningsplan.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het ondersteuningsplan

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Genoemd in het Ondersteuningsplan

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Niet genoemd in het Gedragsprotocol, moet aangevuld worden.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Niet genoemd in het Gedragsprotocol, moet aangevuld worden.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Staat genoemd in het Gedragsprotocol.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Notities in Parnassys.

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

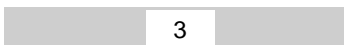


Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie

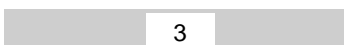


Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie

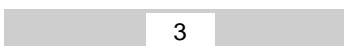


Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

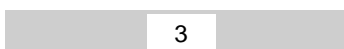


Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

Sociale veiligheid staat in nauw verband met sociale vaardigheden en sociaal emotionele ontwikkeling. Door middel van Goed van Start, de methode 'kinderen en hun sociale/morele talenten', filosofie lessen besteden wij structureel aandacht hieraan. We monitoren kinderen dmv 'op school' en de leerling tevredenheidspeilingen, en stemmen ons plan van aanpak hierop af. Door het gedragsprotocol teambreed te kennen en uit te voeren, hanteren we

7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie

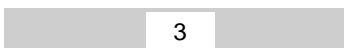


Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toegevoegde bestanden

- Geen bestanden gevonden

Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

De school is in ontwikkeling. In 16/17 wordt er structureel aandacht besteed aan het pedagogisch beleid. Het consequent inzetten van de PDCA cyclus tav kwaliteitsbeleid is meer dan in voorgaande jaren ingezet. De kwaliteitscyclus helpt ons deze taken te structureren. Het herschrijven van ondersteuningsplan en het document 'zo zijn onze manieren', dat het uitgangspunt is van ons dagelijks handelen, leidt tot een verbetering in kwaliteit en bewustwording van dat handelen.

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

