



Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Jan Prins School 2023- 2024

Algemene gegevens

School	Jan Prins
BRIN	03DX00
Directeur	Gerda Korevaar
Adres	Nieuwstraat 15
Telefoon	010-4133111
E-mail	directie@janprinsschool.nl
Bestuur	Stichting BOOR

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Algemene beschrijving school

Bij Jan Prins is het hele gebouw onze werkplek, waar rust en ruimte is om onszelf te ontwikkelen. Het hebben of krijgen van eigen ideeën en zelfstandigheid vinden we belangrijk. Wij - leerlingen, leerkrachten en ouders - hebben vertrouwen in elkaar. Bij Jan Prins ontdekken en ervaren wij ook door middel van muziek, dans, sport, spel en kunst. Zo leren we wat wij zelf belangrijk, interessant, of vervelend vinden en waar we goed in zijn.

Bij Jan Prins zijn wij allen Rotterdammers met een rijke achtergrond die we graag met elkaar delen. Wij willen graag elkaar leren kennen en ontdekken. Wij ervaren wat onze verschillen en overeenkomsten zijn in hoe we leven. Op onze school zijn er velen welkom. Wij zijn een Rotterdamse stadsschool, midden in het centrum, waar genoeg ruimte is om te spelen, zelfs bovenop het gebouw. De Bibliotheek, musea, de markt(hal) en andere interessante plekken staan op steenworp afstand. Onze school is gemakkelijk te bereiken.

JAN PRINS

OPENBARE MONTESSORI
BASISSCHOOL

Beoordeling inspectie:

Voldoende

Datum van vaststellen:

21-6-2016, aanpassingen juni 2023

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	In de school
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	In de school
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✓	In de school
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	In de groepen aanwezig
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✓	Ja
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	In de school
Protocol voor medische handelingen	✓	Actief toegepast

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Taalspecialist, rekenspecialist en IPC-coördinator
Sociaal en emotioneel gedrag	In de school zonder (taak)uren. Wens: een gedragsspecialist 2023 ev.
Fysiek en medisch	
Werkhouding	
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk/ gezinswerker

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) Voorschool
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	<i>Aanbod dyscalculie (verbetering noodzakelijk)</i> <i>Aanbod dyslexie (verbetering noodzakelijk, ambitie leesspecialist opleiden)</i> Aanbod meer- en hoogbegaafden Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Compacten en verrijken Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling Aanpak sociale veiligheid Training sociale vaardigheden Signaleringsinstrument meer- en hoogbegaafden

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Regulier voortgezet onderwijs (vo) Voorschool (ko)
Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	Begeleider passend onderwijs van het SWV Centrum Jeugd en gezin (CJG) GGZ / Jeugd-GGZ Jeugdgezondheidszorg (JGZ) Jeugdhulpverlening Leerplichtambtenaar Lokale overheid/gemeente Schoolmaatschappelijk werk/ gezinswerker

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Het welzijn van de leerling, de groep en de leerkracht staat centraal. Voorwaardelijk is de veiligheid van leerlingen en leerkrachten gegarandeerd wordt en dat leerlingen om kunnen gaan met : (1) de dynamiek in een klas horend bij het werken in groepen met twee leerjaren; (2) de differentiatie en verscheidenheid in het onderwijsaanbod; (3) de prikkels die inherent zijn aan het "open" gebouw met twee scholen en de drukke omgeving in het centrum van de stad.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk leerlingen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

Momenteel is de Jan Prins een netwerkschool, dat betekent dat de school over voldoende basisondersteuningsmogelijkheden beschikt. Wanneer kinderen extra of intensievere ondersteuningsbehoeften hebben, kijken we hoe we dit intern door het uitbreiden van onze deskundigheid of in overleg met het samenwerkingsverband PPO, deskundigen van Cluster 1 en 2 en/of het wijkteam kunnen realiseren. Het welbevinden van de leerling, de groep en de medewerkers zijn hierbij prioriteit. Samenwerking met partners als schoolmaatschappelijk werk, het Centrum voor Jeugd en Gezin, Jeugdzorg, het samenwerkingsverband PPO, deskundigen vanuit Cluster 1 en 2, logopedisten, fysio- en ergotherapeuten en andere ketenpartners blijft hiervoor hoog op de agenda staan. Gezien de populatie van onze school willen wij een NT 2 specialist, een leesspecialist opleiden en willen wij meer kennis over het omgaan met leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOSS).

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

Kruisjeslijst

Indicator	Aanwezig
Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✓
Taal	✓
Lezen	✓
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✓
Leerachterstand max. 1 jaar	✓
Autisme Spectrum Stoornissen, lichte mate	✓
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✗
Psychiatrische stoornissen	✗
Autisme Spectrum Stoornissen, lichte mate	✓
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	✗
Blind/slechtziend	✗
Fysieke/motorische beperking	✓
Laag IQ	✗
Taal/spraak	✗
Medische handelingen	✗
Rolstoelgebruik	✗
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Aandacht problematiek	✓