



Schoolgids 2022-2023



Kindcentrum Universum



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Algemene verordening gegevensbescherming (AVG)

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR).

Omdat wij gebruik maken van het format "Scholen op de kaart" staat er nog onze oude naam in de schoolgids.

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team,

Willemijn Loomans, directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum Universum

Orionstraat 135

1622BR Hoorn

☎ 0229217169

🌐 <https://www.ikcuniversum.nl>

✉ universum@talenthoorn.nl

Schoolbestuur

Talent voor opvang en onderwijs

Aantal scholen: 12

Aantal leerlingen: 2.594

 <http://www.talenthooorn.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Willemijn Loomans	w.loomans@talenthooorn.nl

Samenwerkingsverband

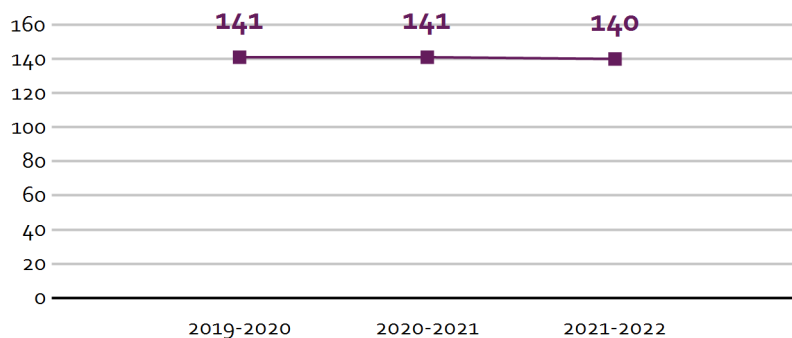
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband De Westfriese Knoop.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

140

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op 1 oktober 2021 telde ons Kindcentrum 140 leerlingen verdeeld over 6 reguliere klassen, 2 nieuwkomersklassen en een kopklas.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Duidelijk en gestructureerd

Hoge verwachtingen

Met kennis kom je verder

Gericht oefenen

Kindcentrum

Missie en visie

In principe leren alle kinderen op dezelfde manier en ligt de focus op de effectiviteit van de didactiek in plaats van op de eigenschappen van de leerlingen. We denken in diversiteit van leermaterialen en manieren van aanbieden.

Wij hanteren de volgende principes:

Kennis is toekomst: Kennis staat centraal en met de juiste kennis en het kunnen toepassen van deze kennis, worden leerlingen volwaardige, democratische burgers in de maatschappij.

Discipline is vrijheid: Discipline en focus op leren en gewenst gedrag geeft leerlingen de kans de regie te pakken over hun eigen leven en toekomst, ondanks achtergrond of thuissituatie. Er is sprake van een voorspelbaar, transparant en duidelijk gedragsbeleid met herkenbare structureren en routines. Aan leerlingen worden hoge verwachtingen gesteld op het gebied van leren én gedrag. Het team draagt voortdurend bij aan een professionele schoolcultuur op alle lagen binnen de school. Zij hebben hierin een voorbeeldrol en geven steengoed onderwijs binnen een glasheldere schoolcultuur..

Hoge verwachtingen van gedrag en leren van alle leerlingen: Op de school spreken leraren voortdurend hoge verwachtingen uit naar leerlingen en naar elkaar; zij ondersteunen dit met gerichte feedback. Van alle leerlingen wordt positief gedrag en een lerende houding verwacht. Zo worden leersuccessen en leerresultaten vergroot en achterstanden geminimaliseerd. Feedback is gericht op het versterken van leren en gewenst gedrag.

Oefening is de sleutel tot vaardigheid: Doelgerichte (in)oefening en gestructureerde herhaling, maakt een sterk kennisniveau en vaardigheidsniveau binnen alle vakken voor alle leerlingen haalbaar. Continu is er oog voor de ontwikkeling van alle leerlingen en geen enkele leerling krijgt de kans om achter te lopen.

Identiteit

Kindcentrum Universum is een openbare school. Dat wil zeggen dat ons Kindcentrum toegankelijk is voor alle kinderen, zonder onderscheid naar godsdienst of levensovertuiging.

Openbaar onderwijs gaat uit van verschillen tussen mensen door samen met de leerlingen die verschillen aan de orde te stellen. Daardoor krijgen zij de kans zich een mening te vormen over opvattingen en gewoonten van anderen en over kinderen met een andere achtergrond dan zichzelf. De

kinderen leren daardoor ook andere opvattingen en normen te waarderen en te respecteren. Openbaar onderwijs is ontmoetingsonderwijs: kinderen leren er met, van en over elkaar. Met respect voor de ander, als voorbereiding op hun latere deelname aan de samenleving waarin zij zichzelf moeten kunnen redden met en tussen andere mensen.

Het openbaar onderwijs heeft een motto: 'Niet apart, maar samen'. Wij onderschrijven dit motto van harte, omdat wij heel graag willen bereiken dat kinderen, ongeacht hun achtergrond, goed met elkaar leren omgaan.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
		
	26 u 25 min	26 u 25 min

Vier- en vijfjarigen leren tijdens hun spel. Wij zorgen voor veel materiaal, waarvan de jongste leerlingen kunnen leren. Door veel met de leerlingen te praten wordt de woordenschat vergroot en leren zij zich goed uit te drukken. Er wordt steeds meer gewerkt vanuit thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de jonge kinderen. Binnen de thema's wordt uitgebreid aandacht besteed aan de taal- en rekenontwikkeling. Ook de motorische, sociaal-emotionele en kunstzinnige ontwikkeling komen aan bod. In de kleutergroep worden de leerlingen gevolgd. Het systeem zet leerlijnen en leerdoelen uit, waarbij de leerkrachten doelen stellen en activiteiten inzetten. De leerlingen krijgen het onderwijsaanbod aangeboden in kleine instructiegroepen, klassikaal en/of individueel. In ons eigen speellokaal krijgen de leerlingen bewegingsonderwijs van de leerkracht of van de gymdocent.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
						
	26 u 25 min	26 u 25 min	26 u 25 min	26 u 25 min	26 u 25 min	26 u 25 min

Vanaf groep 3 t/m groep 8 wordt gewerkt vanuit onderwijsmethodes als Veilig Leren Lezen, Taal op Maat, Pluspunt, Spelling op Maat, Estafette en Atlantis.

In de ochtend worden de vakken taal/lezen en rekenen aangeboden. In de middag is er meer tijd voor andere vakken als Engels, verkeer, burgerschap, wereldoriëntatie, natuur en techniek en de creatieve vakken (muziek, handvaardigheid, dans, drama en tekenen). Er wordt in de middag steeds meer vanuit

samenhangende thema's gewerkt.

Er zijn verder tweemaal per week lessen bewegingsonderwijs die gegeven worden door de vakleerkracht.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

Ons team bestaat uit 25 professionals, waaronder leerkrachten, ondersteuners, pedagogisch medewerkers, vakdocenten, intern begeleider (KC'er), conciërge, ouderbegeleider en een directeur.

Ook zijn er meerdere vrijwilligers actief, waar wij onwijs dankbaar voor zijn.

De functie van ouderbegeleider is nieuw sinds april 2022.

De ouderbegeleider maakt ouders vanaf de aanmelding wegwijs in ons Kindcentrum en informeert ouders met regelmaat over de thema's en materialen die op school gebruikt worden. Ook ondersteunt de ouderbegeleider de ouders bij het ontwikkelen van kennis en vaardigheden om hun kind optimaal te ondersteunen in hun onderwijsloopbaan.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervanging bij afwezigheid leerkrachten

Kindcentrum Universum maakt gebruik van de VervangingsManager (Driessen). Indien er een invaller beschikbaar is, zal deze de leerkracht vervangen. Het komt echter ook voor dat er geen invalkrachten meer zijn. We bedenken dan een interne oplossing. Pas in het uiterste geval worden de leerlingen naar huis gestuurd en krijgen ze thuisonderwijs.

Als kinderen naar huis worden gestuurd controleren we of ouders/verzorgers thuis opvang kunnen bieden. Mocht dit niet zo zijn, dan zorgt de school voor opvang. In dat geval gaat de leerling naar een andere groep en werkt daar onder verantwoordelijkheid van een andere leerkracht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang, Kindcentrum en Samen van Start*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Stichting Kinderopvang Hoorn*.

Alles onder 1 dak:

Ons Kindcentrum is een voorziening waarin organisaties als onderwijs, peuterspeelzaal en

welzijnsactiviteiten voor kinderen zijn samengevoegd

Kindcentrum Universum is een plaats voor kinderen uit de wijk, waar zij, binnen 1 pedagogische visie, goed onderwijs krijgen in de kennisvakken binnen een duidelijke structuur en waarbij wij hoge (gedrags)verwachtingen hebben van alle kinderen.

Samen van Start

Kindcentrum Universum is sinds 2022 een Samen van Start school. Dit betekent dat peuters in een veilige setting vanaf 2 jaar in een doorgaande lijn kunnen ontwikkelen. De pedagogisch medewerkers en de leerkrachten werken intensief samen om dit mogelijk te maken.

Voor meer informatie kunt u kijken op samenvanstart.nl of loop even binnen en vraag naar onze ouderbegeleider Monique Grooff. Zij vertelt graag meer over deze mooie samenwerking tussen de peuters en de kleuters.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Wij zijn een High Performing Michaela Concept School. Wij volgen de ontwikkelroute van Marzano:

1. De basis op orde (De randvoorwaarden scheppen voor schoolontwikkeling)
2. Goed presterende school (De school goed laten presteren)
3. High Performing Michaela Concept School (Het best mogelijke onderwijs bieden aan alle leerlingen)

Voor 2022-2023 staan als verbeterthema's op de agenda:

- Onderwijsconcept: We starten met het 3e implementatiejaar van het onderwijsconcept Michaela
- We richten een Kindcentrum in met een doorgaande leerlijn van 2 tot 14 jaar.
- Instructiemodel: alle leerkrachten hebben het afgelopen schooljaar een opleiding gevolgd om het instructiemodel EDI (Expliciete Directe Instructie) in te gaan zetten. Deze manier van instructie geven is een bewezen aanpak om de leseffectiviteit te verhogen en te zorgen voor succeservaringen en betere leerprestaties bij alle leerlingen. Dit schooljaar zetten we de puntjes op de i.
- Wij werken aan de betrokkenheid van en de relatie met ouders/verzorgers uit de overtuiging dat een goede samenwerking tussen school en thuis altijd in het belang is van (de ontwikkeling van) de leerlingen.
- Afgelopen schooljaar is een leerkracht opgeleid als IC coördinator en dit schooljaar geven we de leerlijn muziek meer inhoud.

Omdat ook dit schooljaar het mogelijk is om extra financiën (Nationaal Programma Onderwijs) in te

zetten om kinderen extra te stimuleren in hun ontwikkeling kiezen we voor de volgende interventies:

1. Doorgaande lijn woordenschat en begrijpend lezen
2. Executieve functies (doe-processen in ons brein die ervoor zorgen dat we ons gedrag bewust kunnen sturen)
3. Opzetten van naschoolse arrangementen (o.a.) verlengde schooldag.
4. Ouderbetrokkenheid verbeteren (o.a. huisbezoeken, ouder ontmoetingsruimte in school, werken met een ouderovereenkomst).

Burgerschap

De visie op burgerschap van Het Universum beschrijft wat burgerschap is en luidt als volgt: Kindcentrum Het Universum bereidt kinderen voor op actieve participatie in de maatschappij. Ons burgerschaps- onderwijs biedt leerlingen de kennis, vaardigheden en attitude die daarvoor nodig zijn. Als kindcentrum zijn wij de oefenplek om deze in praktijk te brengen. Diversiteit is een gegeven. Wij gaan uit van verschillen en leren te kijken door elkaars ogen. Door open en gelijkwaardig met elkaar in gesprek te zijn hebben wij oprecht contact met elkaar.

We voeden onze leerlingen op tot fatsoenlijke evenwichtige mensen die respectvol (vanuit duidelijke waarden en normen) omgaan met zichzelf, de medemens en de omgeving.

Wij voeden onze leerlingen op tot personen die weten wat democratie inhoudt en die daar ook naar handelen. Ze leren hun mening over maatschappelijke thema's te verwoorden

We voeden onze leerlingen op tot mensen die "meedoen", die actief betrokken willen zijn op de samenleving en die gericht zijn op samenwerking.

We voeden onze leerlingen op tot personen die kennis hebben van, en respect voor andere opvattingen en overtuigingen (religies).

We richten ons op de algemene ontwikkeling en we geven onze leerlingen culturele bagage mee voor het leven.

Hoe bereiken we deze doelen?

Kwaliteitszorg en jaarplan

Wij willen als school de basiskwaliteit op orde en zijn voortdurend in beweging om onze ambities scherp te stellen, te behouden, verbeteren, ontwikkelen en vernieuwen. Daartoe stellen wij jaarlijks doelen op die wij beschrijven in ons jaarplan.

De doelen voor onze school zijn als volgt:

1. Atlantis (implementeren nieuwe methode)
2. HPS/ Michaela (elke les een EDI les)
3. Michaela Concept School als leidraad voor ons burgerschaponderwijs.

Het volledige jaarplan wordt begin september 2022 gepubliceerd op onze website www.ikcuniversum.nl.

De kwaliteit van ons onderwijs

Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt. Centraal in onze kwaliteitszorg staat het zichtbaar maken van het totale leren. Hierbij richten we ons op de basiskwaliteit en de ambities die we hebben. Allereerst is het van belang dat onze school voldoet aan de basiskwaliteit.

Hiervoor moeten de volgende vragen positief worden beantwoord:

- 1: Zijn de leerlingen veilig? Klimaat
- 2: Leren de leerlingen genoeg? Potentieel
- 3: Is het onderwijsproces goed ingericht? Proces

We kijken hierbij naar de volgende onderzoekssignalen:

1. Zijn de leerlingen veilig? Het is belangrijk dat alle leerlingen zich veilig voelen op school; een leerling moet zich veilig voelen om te leren en zichzelf te ontwikkelen. We kijken hierbij naar de veiligheid, het welbevinden en de executieve functies. Om de veiligheid zichtbaar te maken, maken we onder andere gebruik van de vragenlijsten uit ons leerlingvolgsysteem SCOLL of IEP. We vragen de leerlingen hoe zij zich voelen in de school en tijdens het onderwijs. We stellen met elkaar vast wanneer we tevreden zijn dit is voor ons een onderzoekssignaal. Twee keer per jaar overleggen we met het gehele team hoe we ervoor staan en welke acties we ter verbetering door voeren. De leerlingen worden in de klas gevraagd ook mee te denken over de gehele veiligheid in de school.

2. Leren de leerlingen genoeg? Het beheersen van de basisvaardigheden is de kern voor het verdere leren. De referentieniveaus worden voor de basisvaardigheden taal en rekenen als uitgangspunt genomen. Er wordt uitgegaan van wat de leerling maximaal kan bereiken, in plaats van wat minimaal moet. Wij gaan uit van ambitieuze doelen die we als team gezamenlijk hebben opgesteld. Vier keer per jaar hebben we in een teambijeenkomst overleg over in welke mate de ambities worden behaald. Wij bekijken de verschillende data in samenhang. Hierbij kan worden ingezoomd wanneer dat nodig is. We kijken naar de volgende onderzoekssignalen:

De resultaten op de methode afhankelijke toetsen (4 keer per jaar)

De laatste tussenresultaten (methode onafhankelijk) vergeleken met de ambities van de school (2 keer per jaar). De stabiliteit van de resultaten tussen verschillende leerjaren en schooljaren (2 keer per jaar). De verwachtingen voor de te behalen referentieniveaus 1F en 2F/1S voor groep 8 (jaarlijks). Behaalde referentieniveaus op de laatste eindtoets (jaarlijks). De op- en afstroom in het voortgezet onderwijs ten opzichte van het schooladvies (jaarlijks).

Is het onderwijsproces goed ingericht?

De geformuleerde veiligheid en basiskwaliteit heeft betrekking op pedagogisch handelen, klassenmanagement, instructie, actief betrekken van leerlingen op de lesinhoud en afstemmen op de ontwikkeling van leerlingen. Instrumenten die hiervoor gebruikt worden zijn flitsbezoeken, klassenbezoeken etc. Op basis van de sterkte van een onderzoekssignaal, of verschillende signalen, analyseren we wat de oorzaken zijn en geven we aan wat er te doen staat.

Eigen ambities

Onze school heeft naast de basiskwaliteit die beschreven wordt in het schoolplan ook eigen ambities geformuleerd voor het aanbod, didactisch handelen, zicht op ontwikkeling, ondersteuning, veiligheid en/of personeelsbeleid. Bij de evaluatie van de ontwikkelpunten en ambities gaat het jaarlijks in ieder geval om de belangrijkste ontwikkelonderwerpen (speerpunten) die in het jaarplan zijn opgenomen. De

instrumenten die gebruikt worden om de kwaliteit zichtbaar te maken, hangen af van het onderwerp en de doelen die worden nagestreefd. Deze worden in het jaarplan beschreven.

Verantwoording en dialoog

Vier keer per jaar leggen wij door managementrapportagegesprekken over het jaarplan op transparante wijze verantwoording af aan het bestuur. Daarnaast doen wij dat jaarlijks aan andere stakeholders via de website.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Meertaligheid:

Veel leerlingen op Kindcentrum Universum worden twee of meertalig opgevoed. Hierdoor wordt er in het basisaanbod veel extra aandacht besteed aan de Nederlandse taalontwikkeling. Daarnaast wordt het onderwijs effectief en gericht afgestemd op de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen. Dit doen wij door te werken in kleine klassen, veel te investeren in extra instructie, consequente herhaling van de lesstof en de inzet van onderwijsassistenten in elke groep te realiseren. In samenwerking met de aan school verbonden remedial teacher, is het tevens mogelijk dat leerlingen die dit nodig hebben, naast het basisaanbod in de groep, extra ondersteuning krijgen op gebieden waarbij dat nodig is.

NPO middelen/ extra ondersteuning leerlingen/ verlengde schooldag

De NPO gelden die voor onze school beschikbaar zijn geven wij in 2022-2023 uit aan de volgende ondersteuning voor de leerlingen:

- remedial teaching voor 12 uur in de week door Karen Pet
- thematisering in de onderbouw -> doelen koppelen aan thema's en deze samen met de leerlingen uitwerken. Onder begeleiding van Tanja Groot
- oudercoördinator: onze leerkracht Lina Hassan coördineert onze ouderruimte Barakat en stimuleert de samenwerking met ouders
- buitenschoolse activiteiten: leerkracht Chelsey van Veelen en ondersteuner Moïra Paula verzorgen 4x per week een buitenschools aanbod. Dit is voornamelijk gericht op rekenen/ lezen en huiswerkbegeleiding.

Therapeut:

Wij werken in pandig Centrum het Antwoord, creatief therapeut Rink Wiegman.

1.HoornElke vrijdagochtend is Marion Pauwels van 1.Hoorn bij ons aanwezig in de ouderruimte Barakat om ouders te helpen bij opvoedkundige vragen.

Openbare bibliotheek

Elke maandag is er een collega van de bibliotheek (Wanja Visser) aanwezig om de kinderen te begeleiden bij het uitzoeken van een leesboek. Zij verzorgt trainingen voor ons personeel en geeft meerdere momenten per jaar voorlichting aan ouders in onze ouderruimte Barakat.

Samenwerkingsverband:Wij zijn als school aangesloten bij het samenwerkingsverband 'Passend onderwijs West Friesland'.

Gegevens: Bezoek en postadres:
De factorij 16
1689 AL Zwaag
0229- 572633

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Vanaf schooljaar 2022-2023 zal op Kindcentrum Universum gewerkt worden met het 5 fasenmodel. Het 5 fasenmodel geeft vorm aan een proces waarbinnen de ondersteuningsvraag van leerkrachten vroegtijdig wordt gesignaleerd en besproken binnen de leerteams. Het is de ambitie van ons Kindcentrum om zo vroeg mogelijk ondersteuningsvragen in kaart te krijgen en de juiste begeleiding te bieden. Deze is in eerste instantie gericht op het versterken van het handelen van de leerkracht, maar kan ook vorm krijgen als begeleiding voor de leerling zelf.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Remedial teacher

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij besteden aandacht aan basale sociaal-emotionele en burgerschapscompetenties die wenselijk zijn in een democratische samenleving, zoals je verplaatsen in een ander, op een democratische manier met elkaar beslissingen nemen, openstaan voor verschillen tussen mensen, constructief conflicten oplossen, omgangsvaardigheden en verantwoordelijkheid nemen voor de gemeenschap.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOL.

In alle groepen nemen wij tweemaal per jaar de SCOL vragenlijst af. Met dit instrument brengen wij systematisch de sociale competentie van onze leerlingen in kaart. De bovenbouwleerlingen (groep 6, 7, 8 en de Kopklas) vullen tweemaal per de leerlingSCOL in. De uitkomsten van alle SCOL-overzichten geven ons een totaalbeeld van de *beleving* van de sociale veiligheid van de leerlingen, in de *feitelijke aantasting* van de sociale veiligheid en het *welbevinden* van de leerlingen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Bleeker	i.bleeker@talenthoorn.nl
vertrouwenspersoon	Boon	a.boon@talenthoorn.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders/verzorgers en ons Kindcentrum hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid en een gezamenlijk doel: 'Kinderen ondersteunen in hun ontwikkeling met als doel dat het kind zich maximaal ontwikkelt binnen zijn mogelijkheden'. Elke ouder/verzorger wil het beste voor zijn/haar kind en ons Kindcentrum wil dat ook. Universum zal dat gezamenlijk belang moeten benadrukken en de ouders/verzorgers uitnodigen een actieve rol in de ontwikkeling van hun kind te hebben. Kindcentrum en ouders/verzorgers zijn partners.

Ouders/verzorgers onderhouden op diverse manieren relaties met ons Kindcentrum. Het contact met de ouders/verzorgers wordt bevorderd door de diverse ouderbijeenkomsten, oudergesprekken, informatiebijeenkomsten en informatiebrieven. Ouders/verzorgers kunnen zitting nemen in:

- de Ouderraad
- de Medezeggenschapsraad
- de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad van Stichting Talent

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Kindcentrum Universum gebruikt Ouderportaal voor de communicatie met ouders/verzorgers. Ouders/verzorgers ontvangen digitaal schoolnieuws en groepsnieuws. Dit laatste direct via de groepsleerkracht van hun kind.

Daarnaast worden ouders/verzorgers uitgenodigd om, samen met hun kind, rapport- of voortgangsgesprekken te voeren. Indien wenselijk of noodzakelijk voeren leerkrachten en ouders/verzorgers regelmatig ontwikkelgesprekken of voortgangsgesprekken over de leerling.

School- ouderovereenkomst

Vanaf september 2022 werken wij met een school- ouderovereenkomst. Deze overeenkomst wordt aan het begin van het schooljaar getekend door zowel ouders als de leerkracht. Hierin staat beschreven wat wij als school en ouders van elkaar mogen verwachten. Doordat de verwachtingen vooraf bij alle partijen duidelijk hopen wij de samenwerking te optimaliseren.

Klachtenregeling

Overal waar mensen samenwerken, kan iets fout lopen. Klachten kunnen in de meeste gevallen opgelost worden door ze ons Kindcentrum te bespreken met de leerkracht of de directeur of de speciaal daarvoor aangewezen contactpersoon. Indien het interne traject geen oplossing biedt, dan kan de klacht worden besproken met de externe vertrouwenspersoon of uiteindelijk worden behandeld door de Klachtencommissie Onderwijs. Kindcentra dienen namelijk te beschikken over een klachtenregeling. Ons Kindcentrum is aangesloten bij:

Landelijke Klachtencommissie onderwijs (LKC)

Postbus 85191

3508 AD Utrecht, telefoon: 030-2809590

Indien intern op ons Kindcentrum geen oplossing wordt gevonden of de klacht niet naar tevredenheid wordt opgelost, kan de klacht voorgelegd worden aan de klachtencommissie. De klachtencommissie neemt na ontvangst van de schriftelijke klacht deze (mits de klacht qua termijn en inhoud ontvankelijk is) in behandeling. Beide partijen worden altijd in de gelegenheid gesteld hun mening te geven (hoor en wederhoor). Na behandeling van de klacht, doet de Klachtencommissie uitspraak en geeft een advies aan het bestuur van ons Kindcentrum. Het bestuur van ons Kindcentrum beslist uiteindelijk wat er met dit advies gebeurt.

De klachtencommissie heeft een eigen [klachtenregeling](#) die ter inzage ligt bij de school en het schoolbestuur, Stichting Talent (Nieuwstraat 23-a, 1621 EA Hoorn)

Ook is deze in te zien op de website: www.onderwijsgeschillen.nl

Het secretariaat van de Klachtencommissie is telefonisch bereikbaar op werkdagen tijdens kantooruren. In de schoolvakanties kan het voorkomen dat de bereikbaarheid beperkt is.

Meldcode

Ons Kindcentrum beschikt over een meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Dit is sinds 1 juli 2013 wettelijk verplicht. De meldcode helpt de leden van ons onderwijsteam te reageren bij signalen van huiselijk geweld. Als u hierover vragen heeft kunt u zich altijd melden tot de directeur van ons Kindcentrum. De meldcode beschrijft in vijf stappen wat de leden van ons onderwijsteam moeten doen bij vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld. Het protocol ligt ter inzage op school

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders/verzorgers worden ingezet bij de organisatie van activiteiten en feesten. Daarnaast assisteren zij af en toe bij het begeleiden van individuele of kleine groepjes leerlingen tijdens de lunch.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 22,00

Daarvan bekostigen we:

- afscheid groep 8
- pleinfeest
- sportactiviteiten
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De schoolreis en het schoolkamp van groep 8.

De ouderbijdrage voor het schooljaar 2021-2022 is door de Medezeggenschapsraad vastgesteld en als volgt opgebouwd:

€ 22,- (vrijwillige bijdrage per leerling)

€ 30,- voor de schoolreis (groepen 1 t/m 6 en Nieuwkomers)

€ 45,- voor het kamp/ schoolreis (groep 7 - 8 en de Kopklas).

De ouders/verzorgers krijgen een bericht via ouderportaal voor de betaling. U kunt dit bedrag in één keer overmaken, maar u heeft ook de mogelijkheid om het in twee termijnen over te maken. Voor het overmaken van het bedrag volgen hier de benodigde gegevens:

Rekeningnummer: **NL85INGB0004138547** t.n.v. Ouderfonds OBS Jules Verne, onder vermelding van de naam van de leerling waar u voor betaalt.

Om extra activiteiten zoals schoolreisjes, schoolkamp, uitstapjes en feesten als Sinterklaas en kerst op onze school mogelijk te maken, vragen wij ouders een bijdrage per kind per schooljaar. Deze ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Met ingang van 1 augustus 2021 is wettelijk vastgelegd dat wanneer ouders deze bijdrage niet betalen, kinderen niet kunnen worden uitgesloten van activiteiten.

Helaas kunnen ouders **geen beroep meer doen op Stichting Leergeld** voor een tegemoetkoming in de ouderbijdrage. Dit zou ertoe kunnen leiden dat bepaalde activiteiten niet door kunnen gaan of een andere vorm krijgen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmeldingen van leerlingen verwachten wij altijd **vóór schooltijd**. Bij voorkeur telefonisch, maar u kunt dit desgewenst ook doen via Ouderportaal.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

In sommige gevallen kan uw kind een (tijdelijke) vrijstelling van school krijgen. De wet kent hiervoor een paar mogelijkheden. Verlof aanvragen voor uw kind(eren) doet u altijd via het invullen en indienen van het formulier 'aanvraag verlof'. Het ingevulde formulier moet u zo mogelijk acht weken van tevoren indienen bij de directeur van de school. Het formulier kunt u ophalen en weer inleveren bij de directeur van de school. Ook staat het formulier op Ouderportaal. De verlofaanvragen worden door de directeur beoordeeld. Verlofaanvragen voor meer dan 10 dagen worden ter beoordeling voorgelegd aan de leerplichtambtenaar. Zij bepaalt of er toestemming verleend wordt.

4.4 Toelatingsbeleid

De schoolgids vermeldt een verwijzing naar de website van de SCIO-groep over de zorgplicht bij aanmelding.

4.5 Algemene verordening gegevensbescherming (AVG)

AVG

Binnen Talent voor opvang en onderwijs staat de privacy van onze leerlingen voorop. Dit betekent dat we zorgvuldig met hun gegevens omgaan. Een aantal gegevens van de leerlingen moet worden vastgelegd in verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen en de administratie van de school. Het vastleggen en het gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot die informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Op onze scholen maken we ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van deze leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. Wij hebben met onze leveranciers in de vorm van verwerkersovereenkomsten strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders/verzorgers daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement van stichting Talent kunt u nalezen hoe wij de privacy van onze leerlingen waarborgen ([zie de website Talent voor Opvang en Onderwijs | Stichting Talent \(talenthooen.nl\)](https://www.talenthooen.nl)). Wij maken daarom graag duidelijke afspraken over het gebruik van foto- en videomateriaal. Wij vragen u het toestemmingsformulier voor uw kind(eren) in te vullen via ons Ouderportaal. Jaarlijks ontvangt u van ons via het Ouderportaal een reminder over het toestemmingsformulier. U heeft altijd de mogelijkheid om uw keuze te herzien. U kunt de keuze herzien via het Ouderportaal. Als u niets wijzigt, dan blijft de eerdere gemaakte keuze van kracht

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tussentijdse resultaten worden in het team besproken en geanalyseerd. Dit doen wij per leerling, op groepsniveau en op schoolniveau. Per vakgebied hebben wij een streefdoel bepaald, waar we de opbrengsten aan toetsen. Per vakgebied wordt een plan gemaakt in de vorm van een ontwikkelbord of verbeterbord. Dit kan per groep of voor de hele school plaatsvinden.

Daarnaast worden ook plannen opgesteld om leerlingen te laten stijgen in hun vaardigheidsscores.

We leren de leerlingen ook zelf doelen op te stellen. Zij leren leren, zo gezegd.

Op deze manier werken we er actief aan om de school 'samen elke dag een beetje beter' te maken.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze

percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

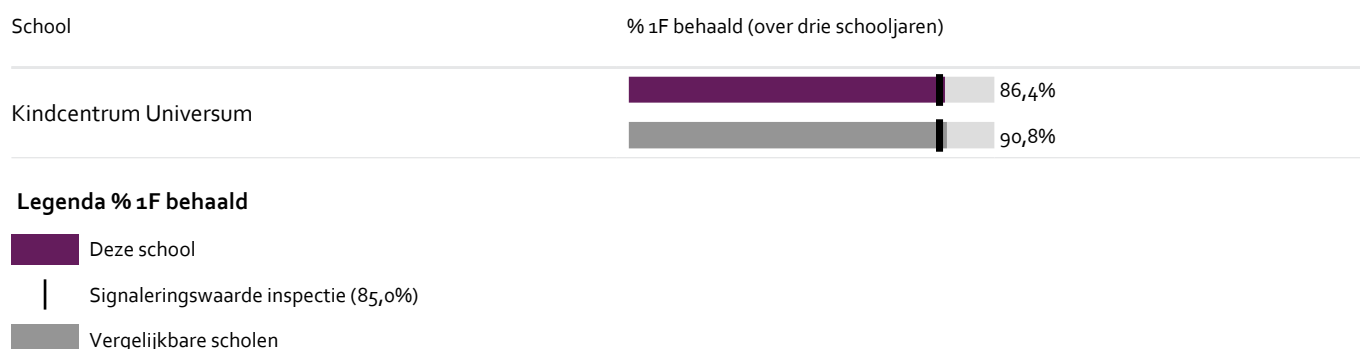
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

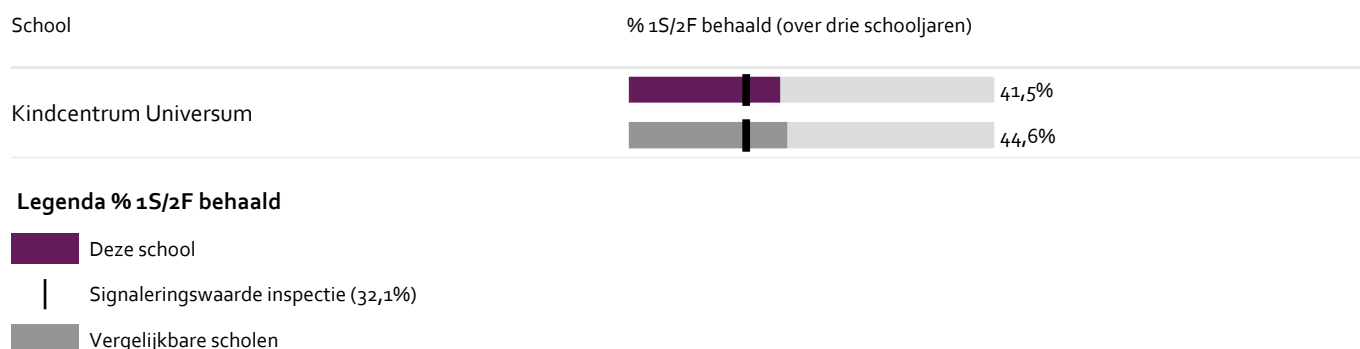
Wij zien dat de meeste leerlingen zich passend bij hun capaciteiten ontwikkelen en dat het noodzakelijk is het onderwijsaanbod (extra taal en stimuleren eigenaarschap) aan te passen om blijvend boven de ondergrens (inspectienorm) te scoren.

De resultaten verbeteren zichtbaar en de school heeft de ambitie deze continu te verbeteren.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	11,1%
vmbo-b / vmbo-k	14,8%
vmbo-k	11,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t	14,8%
vmbo-(g)t	22,2%
vmbo-(g)t / havo	3,7%
havo	3,7%
havo / vwo	7,4%
vwo	7,4%
onbekend	3,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

je doet er toe

samen en coöperatief

betrokkenheid

- Kinderen hebben een omgeving nodig waarin zij zich welkom en gerespecteerd voelen, waar positieve verwachtingen over hen bestaan en waar zij ondervinden dat zij ertoe doen.
- Kinderen hebben regels nodig, de sleutel voor een positief klimaat ligt vooral in het samen creëren van een cultuur van betrokkenheid en verantwoordelijkheid

- Wij gaan constructief om met meningsverschillen en conflicten, verwachten een actieve deelname waarin kinderen zorgzaam en sociaal zijn en een stem hebben
- De school besteedt extra aandacht aan het contact school/thuis; een goede samenwerking achten wij essentieel voor kinderen om zich te ontwikkelen tot volwaardige burgers in de maatschappij

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden van de school zijn ontstaan uit de dagelijkse praktijk en praktijkonderzoek.

- Kinderen ontwikkelen zich wanneer zij zich gezien en gehoord weten
- Samenwerken en samen werken zijn vaardigheden die je nodig hebt om succesvol te kunnen zijn
- Door een gezamenlijke verantwoordelijkheid voorkomen we dat iemand er alleen voor staat

Wij gebruiken SCOL vanwege de duidelijke informatie die het ons biedt.

De visie wordt uitgedragen door als volwassenen voorbeeldgedrag te laten zien. Verder worden leerlingen gecompimenteerd en als groep ook beloond wanneer zij laten zien dat zij coöperatief, sociaal, betrokken en zorgzaam kunnen zijn.

6 Schooltijden en opvang

Na schooltijd wordt op vrijdag huiswerkbegeleiding aangeboden door Proximo

De combinatie van huiswerkbegeleiding en sport, muziek en andere activiteiten is zeer aantrekkelijk voor kinderen uit de Grote Waal. Dit concept breiden we uit met een aanbod voor meerdere dagen zodat kinderen de kans krijgen om na schooltijd verder te leren en hun talenten te ontdekken.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:15	-	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:15	-	-
Woensdag	-	08:30 - 14:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 14:15	-	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:15	-	-

 Opvang

 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Stichting Kinderopvang Hoorn](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Stichting Kinderopvang Hoorn](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag (kinderen vrij)	28 september 2022	
Herfstvakantie	15 oktober 2022	23 oktober 2022
Studiedag (kinderen vrij)	24 oktober 2022	25 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Studiedag (kinderen vrij)	09 januari 2023	
Studiedag (kinderen vrij)	15 februari 2023	
Studiedag (kinderen vrij)	24 februari 2023	
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
2e Paasdag (kinderen vrij)	10 april 2023	
Studiedag (kinderen vrij)	20 april 2023	21 april 2023
Meivakantie	29 april 2023	07 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
2e Pinksterdag	29 mei 2023	
Studiedag (kinderen vrij)	26 juni 2023	

Calamiteitendag	21 juli 2023	
Zomervakantie	22 juli 2023	03 september 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Mevr. W. Loomans	Op afspraak	0229 217169

