

WМК·PO



Vragenlijst ouders OBS De Bolder oktober 2019

Uitslagen Vragenlijst



OBS De Bolder



Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst ouders OBS De Bolder oktober 2019 van OBS De Bolder. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	1 vragen
Algemeen	8 vragen
Leerstofaanbod	6 vragen
Leertijd	3 vragen
Pedagogisch Handelen	4 vragen
Didactisch Handelen	2 vragen
Afstemming	4 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3 vragen
Schoolklimaat	4 vragen
Zorg en begeleiding op school	6 vragen
Opbrengsten	2 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 48 vragen.



Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS De Bolder
Adres	De Frisia 152
Postcode + Plaats	9207 CZ Drachten

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 17 oktober 2019 tot 30 oktober 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	309
Aantal afgerond	149
Responspercentage	48%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking



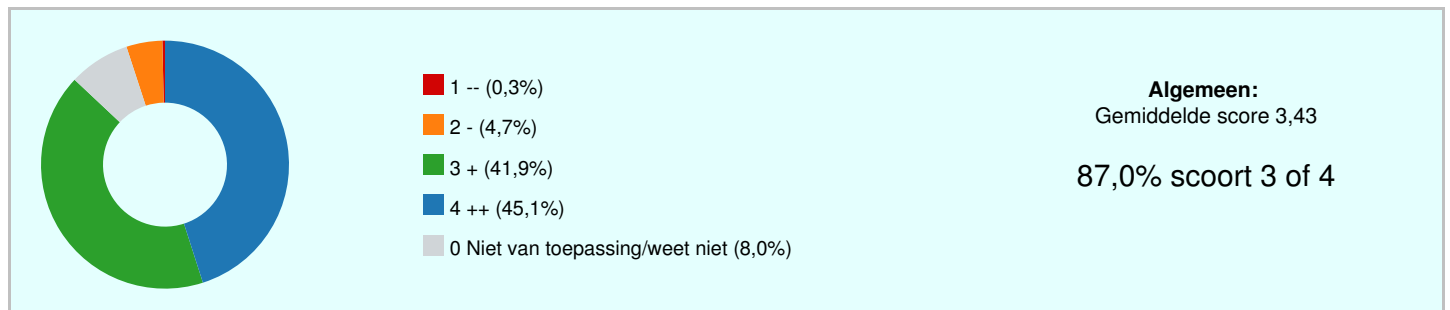
Meerkeuzevragen

U vult deze lijst in voor uw oudste kind. In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	13	<input type="checkbox"/>
2	23	<input type="checkbox"/>
3	24	<input type="checkbox"/>
4	10	<input type="checkbox"/>
5	14	<input type="checkbox"/>
6	23	<input type="checkbox"/>
7	12	<input type="checkbox"/>
8	30	<input type="checkbox"/>



Algemeen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school staat goed bekend	3,58	0%	1%	37%	54%	8%	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	3,38	0%	7%	46%	44%	4%	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,44	0%	3%	44%	42%	11%	
Ik vind dat de school en ik voldoende met elkaar samenwerken in het belang van mijn kind	3,38	1%	5%	46%	42%	7%	
De school betreft mij voldoende bij de diverse schoolaangelegenheden	3,54	0%	3%	37%	55%	5%	
Ik voel me voldoende gehoord door de schoolleiding	3,47	1%	3%	38%	44%	14%	
Ik voel me voldoende gehoord door de leraren	3,48	0%	3%	43%	47%	7%	
Ik weet voldoende over de activiteiten van de oudervereniging (OV) en de medezeggenschapsraad (MR)	3,17	1%	14%	45%	32%	7%	
	3,43	0%	5%	42%	45%	8%	



Sterke punten

- De school staat goed bekend
- De school betreft mij voldoende bij de diverse schoolaangelegenheden

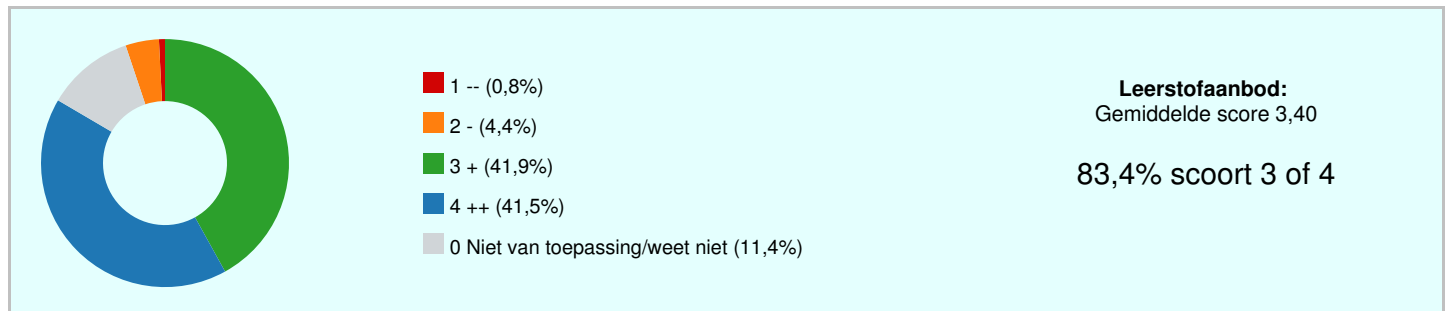
Bespreekpunten

- Ik weet voldoende over de activiteiten van de oudervereniging (OV) en de medezeggenschapsraad (MR)
- Ik vind dat de school en ik voldoende met elkaar samenwerken in het belang van mijn kind
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren



Leerstofaanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het omgaan met ICT (bijv. chromebook/lpad/computer)	3,46	1%	1%	37%	36%	26%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan sport & bewegingsonderwijs	3,58	0%	3%	34%	58%	5%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,20	3%	9%	44%	32%	11%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan sociaal emotionele vorming (Kanjertaining)	3,36	0%	6%	46%	39%	9%	
Op school wordt voldoende aandacht geschonken aan de cognitieve ontwikkeling (kennisontwikkeling)	3,42	1%	3%	44%	43%	9%	
Ik ben tevreden over de aandacht die de school schenkt aan de algemene ontwikkeling van mijn kind	3,38	1%	4%	47%	41%	7%	
	3,40	1%	4%	42%	41%	11%	



Sterke punten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan sport & bewegingsonderwijs

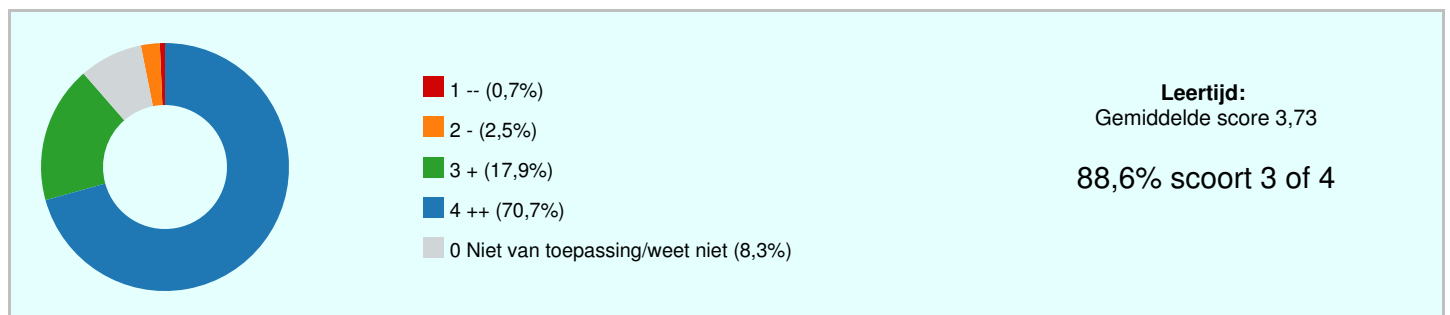
Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Ik ben tevreden over de aandacht die de school schenkt aan de algemene ontwikkeling van mijn kind
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan sociaal emotionele vorming (Kanjertaining)



Leertijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school houdt zich goed aan de schooltijden (begint en eindigt op tijd)	3,72	0%	2%	21%	68%	9%	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,74	0%	2%	19%	70%	9%	
Ik ben tevreden over het continurooster	3,72	2%	3%	13%	74%	7%	
	3,73	1%	2%	18%	71%	8%	



Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- Ik ben tevreden over het continurooster
- De school houdt zich goed aan de schooltijden (begint en eindigt op tijd)

Men is het eens over

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- De school houdt zich goed aan de schooltijden (begint en eindigt op tijd)

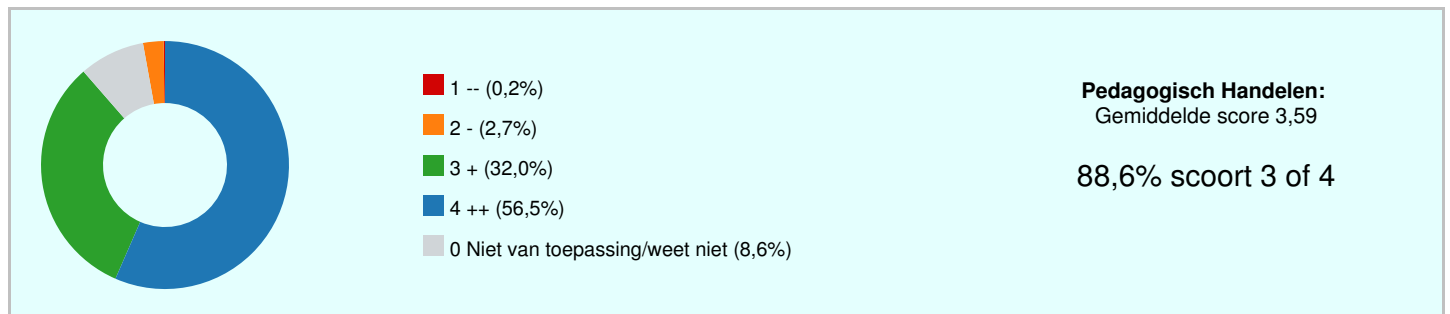
Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over het continurooster



Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar gaat respectvol met mijn kind om	3,73	0%	2%	21%	69%	8%	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,49	0%	2%	42%	46%	10%	
Mijn kind voelt zich gezien door de leraar	3,46	1%	4%	39%	48%	9%	
Mijn kind gaat met plezier naar school	3,65	0%	3%	27%	63%	7%	
	3,59	0%	3%	32%	57%	9%	



Sterke punten

- De leraar gaat respectvol met mijn kind om
- Mijn kind gaat met plezier naar school

Men is het eens over

- De leraar gaat respectvol met mijn kind om

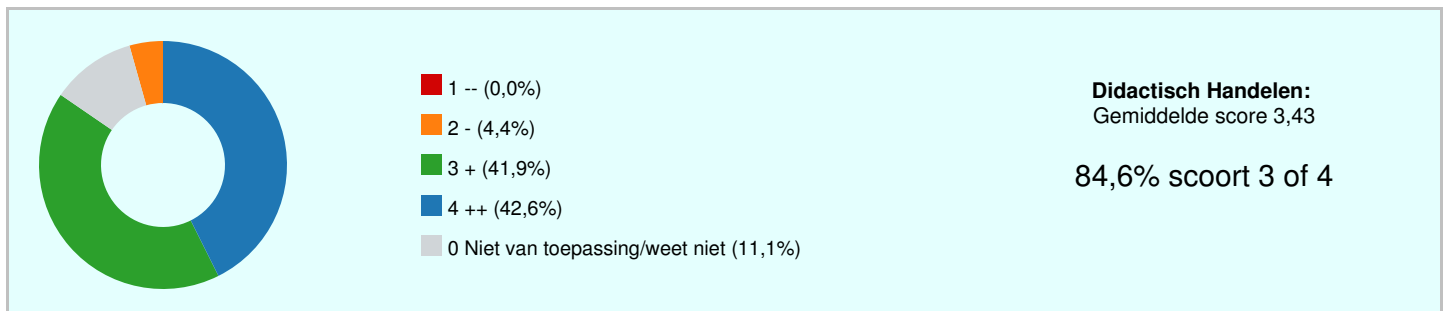
Bespreekpunten

- Mijn kind voelt zich gezien door de leraar
- De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan
- Mijn kind gaat met plezier naar school



Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar begeleidt mijn kind in het algemeen goed	3,50	0%	2%	41%	48%	9%	
De leraar daagt mijn kind voldoende uit	3,35	0%	7%	43%	38%	13%	
	3,43	0%	4%	42%	43%	11%	



Sterke punten

- De leraar begeleidt mijn kind in het algemeen goed

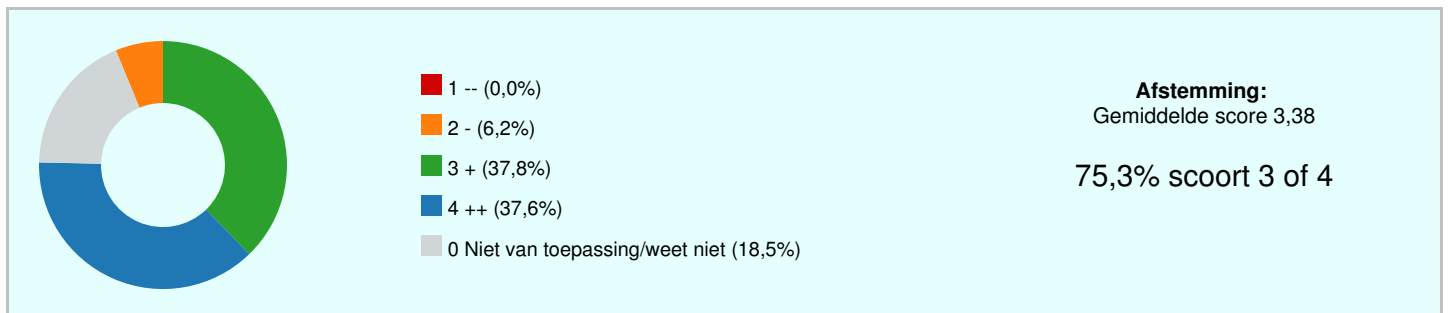
Bespreekpunten

- De leraar daagt mijn kind voldoende uit
- De leraar begeleidt mijn kind in het algemeen goed



Afstemming

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn kind	3,50	0%	3%	37%	47%	13%	
De leraar laat weten wat thuis extra geoefend kan worden	3,29	0%	8%	36%	29%	28%	
Ik heb de indruk dat de leraar goed weet wat mijn kind nodig heeft	3,30	0%	9%	44%	35%	13%	
De leraar geeft mijn kind voldoende hulp als dat nodig is	3,44	0%	5%	35%	40%	21%	
	3,38	0%	6%	38%	38%	18%	



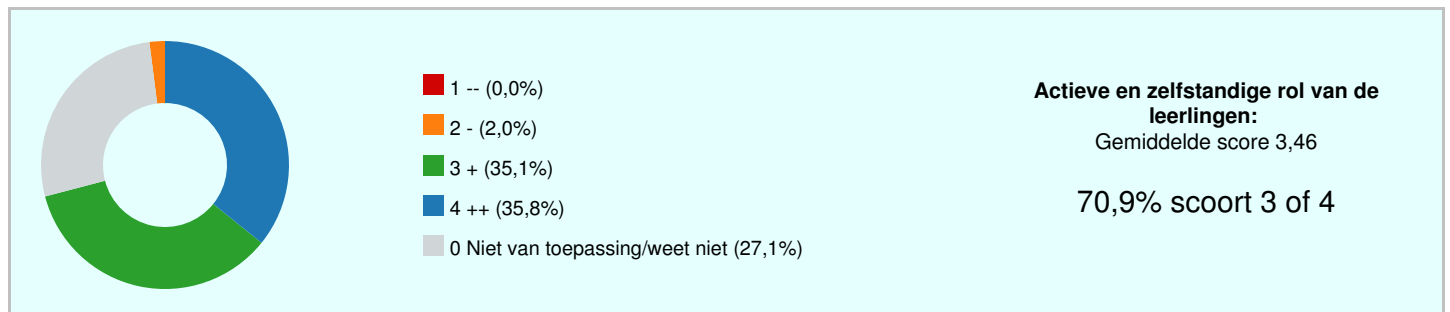
Bespreekpunten

- De leraar laat weten wat thuis extra geoefend kan worden
- Ik heb de indruk dat de leraar goed weet wat mijn kind nodig heeft
- De leraar geeft mijn kind voldoende hulp als dat nodig is



Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar geeft mijn kind voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,50	0%	1%	39%	40%	20%	
De leraar laat mijn kind voldoende zelfstandig (samen)werken	3,49	0%	1%	40%	40%	19%	
De leerlingenraad vergroot de betrokkenheid en verantwoordelijkheid van de leerlingen	3,38	0%	5%	27%	27%	42%	
	3,46	0%	2%	35%	36%	27%	



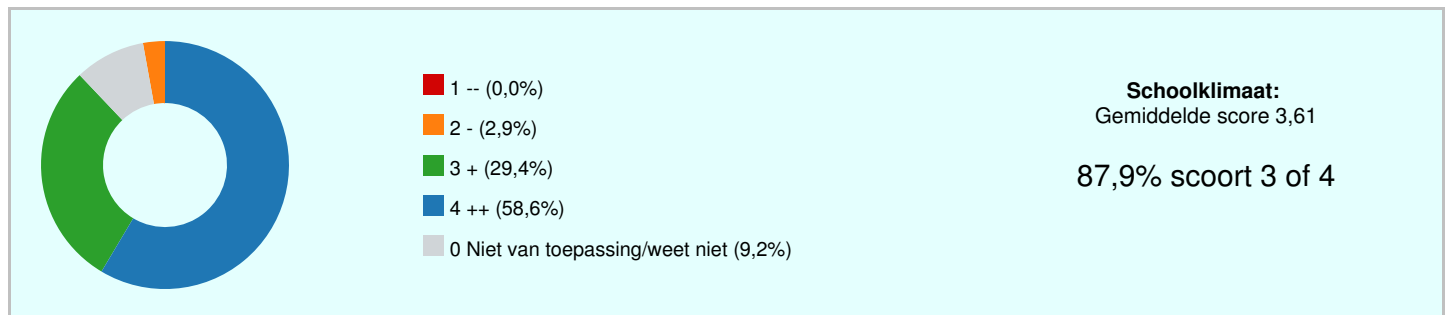
Bespreekpunten

- De leerlingenraad vergroot de betrokkenheid en verantwoordelijkheid van de leerlingen
- De leraar geeft mijn kind voldoende eigen verantwoordelijkheid
- De leraar laat mijn kind voldoende zelfstandig (samen)werken



Schoolklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik ervaar de sfeer op school als positief	3,76	0%	0%	21%	69%	9%	
Ik ben tevreden over de communicatie vanuit school	3,58	0%	5%	28%	58%	9%	
De school ziet er verzorgd uit	3,51	0%	4%	36%	50%	9%	
Het lokaal van mijn kind ziet er verzorgd uit	3,60	0%	2%	32%	56%	9%	
	3,61	0%	3%	29%	59%	9%	



Sterke punten

- Ik ervaar de sfeer op school als positief
- Het lokaal van mijn kind ziet er verzorgd uit
- Ik ben tevreden over de communicatie vanuit school

Men is het eens over

- Ik ervaar de sfeer op school als positief

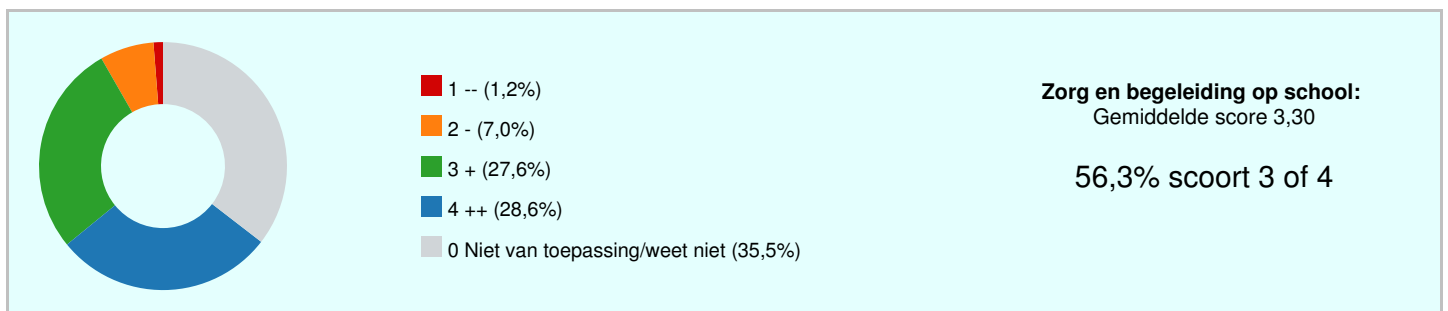
Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de communicatie vanuit school
- De school ziet er verzorgd uit
- Het lokaal van mijn kind ziet er verzorgd uit



Zorg en begeleiding op school

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	3,17	1%	11%	28%	24%	36%	
De school informeert mij voldoende over de mogelijkheden met betrekking tot zorg en begeleiding	3,09	2%	12%	27%	21%	38%	
De school biedt hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,29	2%	3%	26%	22%	47%	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen/contactmomenten	3,43	0%	6%	39%	45%	10%	
Deze rapportbesprekingen/contactmomenten zijn zinvol	3,52	0%	5%	34%	50%	11%	
De school begeleidt ouders voldoende bij de overstap naar het vervolgonderwijs	2,95	2%	6%	12%	9%	71%	
	3,30	1%	7%	28%	29%	35%	



Sterke punten

- Deze rapportbesprekingen/contactmomenten zijn zinvol

Mogelijke verbeterpunten

- De school begeleidt ouders voldoende bij de overstap naar het vervolgonderwijs

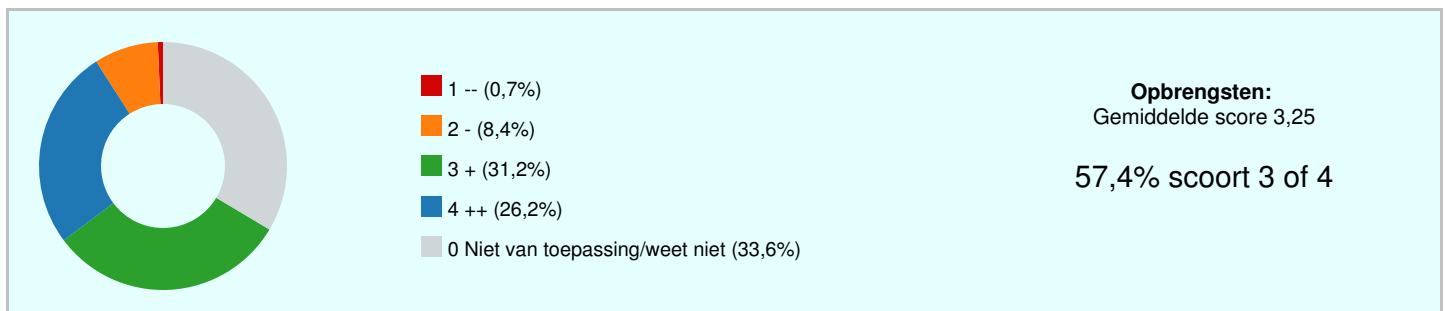
Bespreekpunten

- De school begeleidt ouders voldoende bij de overstap naar het vervolgonderwijs
- De school informeert mij voldoende over de mogelijkheden met betrekking tot zorg en begeleiding
- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind



Opbrengsten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,30	0%	5%	34%	23%	39%	
De school informeert mij voldoende over de toetsresultaten van mijn kind	3,21	1%	12%	29%	30%	28%	
	3,25	1%	8%	31%	26%	34%	



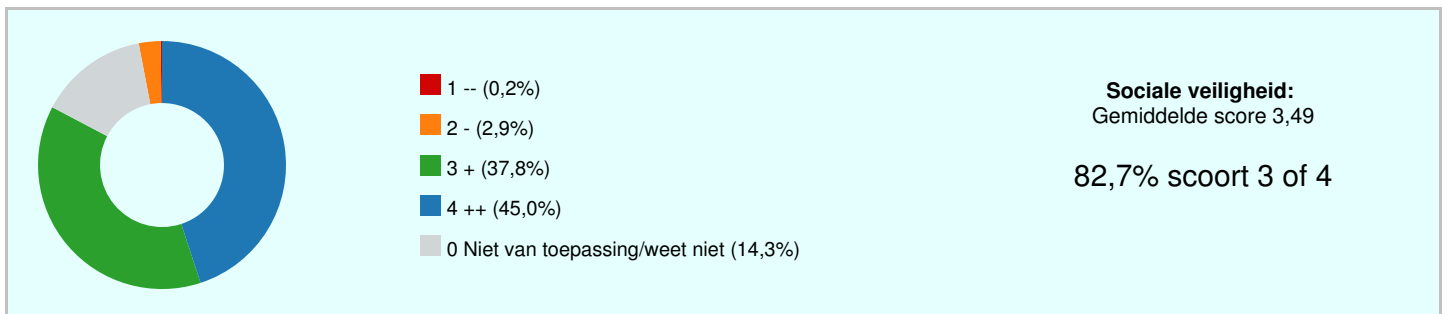
Bespreekpunten

- De school informeert mij voldoende over de toetsresultaten van mijn kind
- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)



Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind voelt zich veilig in de klas	3,56	0%	3%	35%	53%	9%	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,46	1%	4%	38%	47%	10%	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,37	0%	5%	37%	32%	26%	
De leraren zorgen voor een veilig klimaat	3,54	0%	0%	41%	48%	11%	
	3,49	0%	3%	38%	45%	14%	



Sterke punten

- Mijn kind voelt zich veilig in de klas
- De leraren zorgen voor een veilig klimaat

Men is het eens over

- De leraren zorgen voor een veilig klimaat

Bespreekpunten

- Mijn kind voelt zich veilig op het plein
- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen
- Mijn kind voelt zich veilig in de klas



Eindcijfer

Welk cijfer geeft u de school?

8,3

8,3



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Algemeen	3,43	0%	5%	42%	45%	8%	
Leerstofaanbod	3,40	1%	4%	42%	41%	11%	
Leertijd	3,73	1%	2%	18%	71%	8%	
Pedagogisch Handelen	3,59	0%	3%	32%	57%	9%	
Didactisch Handelen	3,43	0%	4%	42%	43%	11%	
Afstemming	3,38	0%	6%	38%	38%	18%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,46	0%	2%	35%	36%	27%	
Schoolklimaat	3,61	0%	3%	29%	59%	9%	
Zorg en begeleiding op school	3,30	1%	7%	28%	29%	35%	
Opbrengsten	3,25	1%	8%	31%	26%	34%	
Sociale veiligheid	3,49	0%	3%	38%	45%	14%	



Slotconclusies

OBS De Bolder scoort als school een 3,46. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 48%: 149 van de 309 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	2,1%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	10,4%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	23	47,9%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	16	33,3%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	2	4,2%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Algemeen							
De school staat goed bekend	3,58	0%	1%	37%	54%	8%	
Ik weet voldoende over de activiteiten van de oudervereniging (OV) en de medezeggenschapsraad (MR)	3,17	1%	14%	45%	32%	7%	
Leerstofaanbod							
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan sport & bewegingsonderwijs	3,58	0%	3%	34%	58%	5%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,20	3%	9%	44%	32%	11%	
Leertijd							
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,74	0%	2%	19%	70%	9%	
De school houdt zich goed aan de schooltijden (begint en eindigt op tijd)	3,72	0%	2%	21%	68%	9%	
Pedagogisch Handelen							
De leraar gaat respectvol met mijn kind om	3,73	0%	2%	21%	69%	8%	
Mijn kind voelt zich gezien door de leraar	3,46	1%	4%	39%	48%	9%	
Didactisch Handelen							
De leraar begeleidt mijn kind in het algemeen goed	3,50	0%	2%	41%	48%	9%	
De leraar daagt mijn kind voldoende uit	3,35	0%	7%	43%	38%	13%	
Afstemming							
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn kind	3,50	0%	3%	37%	47%	13%	



Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar laat weten wat thuis extra geoefend kan worden	3,29	0%	8%	36%	29%	28%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
De leraar geeft mijn kind voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,50	0%	1%	39%	40%	20%	
De leerlingenraad vergroot de betrokkenheid en verantwoordelijkheid van de leerlingen	3,38	0%	5%	27%	27%	42%	
Schoolklimaat							
Ik ervaar de sfeer op school als positief	3,76	0%	0%	21%	69%	9%	
De school ziet er verzorgd uit	3,51	0%	4%	36%	50%	9%	
Zorg en begeleiding op school							
Deze rapportbesprekingen/contactmomenten zijn zinvol	3,52	0%	5%	34%	50%	11%	
De school begeleidt ouders voldoende bij de overstap naar het vervolgonderwijs	2,95	2%	6%	12%	9%	71%	
Opbrengsten							
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,30	0%	5%	34%	23%	39%	
De school informeert mij voldoende over de toetsresultaten van mijn kind	3,21	1%	12%	29%	30%	28%	
Sociale veiligheid							
Mijn kind voelt zich veilig in de klas	3,56	0%	3%	35%	53%	9%	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,37	0%	5%	37%	32%	26%	