



Kiva- Pestprotocol obs De Pionier

De school heeft een KIVA-team, bestaande uit José Vries (leerkracht) en Fransien Fraedo de Haan (intern begeleider). Het hele team heeft de KIVA-training en bijscholing gevolgd.

KIVA-lessen worden wekelijks in alle groepen gegeven en de school volgt daarbij de opbouw van de methode: elke vier weken is er een nieuw thema.

Ouders krijgen bij de start van een nieuw KIVA-thema een korte nieuwsbrief, waarin de doelen en onderwerpen benoemd worden.

Wanneer is er sprake van Pesten?

Ondanks het werken met KIVA, kan er een pestsituatie ontstaan. In dat geval wordt er volgens de stappen uit dit protocol gehandeld volgens de verschillende stappen.

We spreken van pesten als aan de volgende 3 voorwaarden voldaan is:

- Het is intentioneel, d.w.z. het wordt met opzet gedaan om iemand te kwetsen
- Het komt herhaaldelijk voor (meer dan een losstaand incident)
- Er is sprake van een machtsverhouding, waarbij de pester macht heeft over de gepeste

Uitgangspunt: Wij nemen het probleem serieus!

Elke klacht van een leerling over pesten nemen wij serieus in behandeling door het nemen van de hieronder genoemde stappen.

Stap 1: incidentregistratie

De leerkracht houdt elk gemeld of gesignaleerd (vermeend) pestincident bij in ParnasSys, bij het betreffende kind en deelt de melding in ParnasSys via de mail met het MT met de mededeling even in ParnasSys te kijken met de initialen van de leerling. Zo houden we korte lijntjes.

Stap 2: stel de collega's op de hoogte

De leerkracht stelt de collega's op de hoogte met een situatieschets van het pesten. We zijn dan met elkaar alerter en kan er een extra oogje in het zeil gehouden worden.

Stap 3: gesprek met de groep

De leerkracht voert een oplossingsgericht gesprek met de groep waarin het gepeste kind zit. Dit kan alleen als de leerkracht het klimaat veilig vindt.

Stap 4: steungroep aanpak

Zodra duidelijk is dat het om pesten gaat, en het niet in de klas opgelost kan worden, gaat de leerkracht de steungroep aanpak gebruiken. Daarvan wordt het KIVA-team gelijk op de hoogte gebracht, via ParnasSys en mail.

1. Gesprek met de gepeste, dit wordt genoteerd in ParnasSys, bij het gepeste kind.
2. Ouders van het gepeste kind worden op de hoogte gebracht dat de steungroep aanpak in werking gaat.
3. Gesprek met de steungroep.



4. Inzet steungroep aanpak gedurende een week.

Stap 5: evaluatie steungroep aanpak

Een week na de steungroep aanpak voert de leerkracht een gesprek met de gepeste over de stand van zaken.

- Het pesten is gestopt: Evaluatie steungroep wordt gemaakt en in ParnasSys bij het betreffende kind geplaatst. Protocol wordt slapend.
- Het pesten is afgenomen: Evaluatie steungroep wordt gemaakt + aanvullingen van de plannen en in ParnasSys gezet. Na een week opnieuw evalueren.
- De situatie is niet/nauwelijks veranderd: evaluatie steungroep en zo mogelijk aanvulling van de plannen, na een week opnieuw evalueren en in ParnasSys zetten. Lijkt de steungroep aanpak geen zin te hebben dan wordt overgegaan op de herstelaanpak (zie stap 6).

Stap 6: Herstelaanpak

- a) Er wordt door het KIVA-team een herstelplan opgesteld.

Het KIVA-teamlid overlegt met de leerkracht en stelt met de pester een herstelplan op in de vorm van een contract. Het MT wordt hiervan op de hoogte gesteld. In dit contract staat beschreven wat het gewenste gedrag is en wat de consequenties (zie stappen hieronder) zullen zijn als het pesten doorgaat. Daarnaast staat erin op welke manier de pester de geleden 'schade' gaat herstellen. De ouders van de pester worden hiervan op de hoogte gebracht en tekenen samen met het kind het plan bij een lid van het MT. De leerkracht is hierbij aanwezig. Het herstelplan wordt gescand en in ParnasSys gehangen bij het betreffende kind. De leerkracht stelt de collega's op de hoogte van de inzet en inhoud van de herstelaanpak.

- b) Er wordt door de leerkracht een gedragsplan opgesteld.

Aan de hand van een kindgesprek worden voor de pester doelen en een beloningssysteem in een gedragsplan vastgesteld. Dit gedragsplan wordt in ParnasSys gehangen bij het betreffende kind.

- c) Er vindt incidentregistratie plaats in ParnasSys

Van elk pestincident wordt een notitie gemaakt in ParnasSys door de leerkracht.

Als er een contract opgesteld is, vindt er wekelijks een overleg hierover plaats met de leerkracht, het kind (de pester) en de ouders. Tijdens dit overleg wordt ook de voortgang van het gedragsplan besproken. (zie punt 2 hierboven). Bij vooruitgang kan dit afgebouwd worden. Een verslag van deze gesprekken wordt vastgelegd in ParnasSys. Met de ouders van de gepeste wordt zolang het contract actief is wekelijks een (telefonisch) gesprekje gehouden over de voortgang.

Bij herhaaldelijke ernstige gedragsescalaties en onvoldoende effecten van ingezette gedragsinterventies kan het protocol toelaten, schorsen en verwijderen in werking treden. In het bovenschoolse protocol van Adenium staat de procedure beschreven.