

WМК · PO



Veiligheid

Uitslagen Vragenlijst

OBS Sinnehonk

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Veiligheid van OBS Sinnehonk. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiële zaken	4 vragen
Cijfers	2 vragen
Opmerkingen	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS Sinnehonk
Adres	Van Sminiaweg 114b
Postcode + Plaats	9064 KH Aldtsjerk

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 13 maart 2019 tot 16 april 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	30
Aantal afgerond	17
Responspercentage	57%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

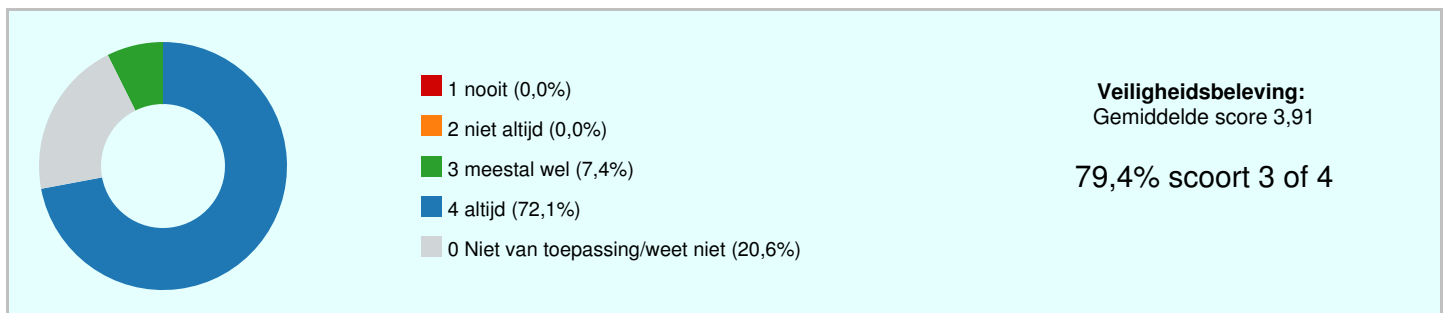
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Mijn kind is een		
Jongen	5	
Meisje	12	
In welke groep zit uw kind?		
Onderbouw (groep 1 t/m 4)	9	
Bovenbouw (groep 5 t/m 8)	8	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,87	3,41	+0,46	0,34	
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,88	3,53	+0,35	0,32	
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	4,00	3,63	+0,37	0,00	
Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven	3,80	3,46	+0,34	0,40	
	3,91	3,51	+0,40	0,29	



Sterke punten

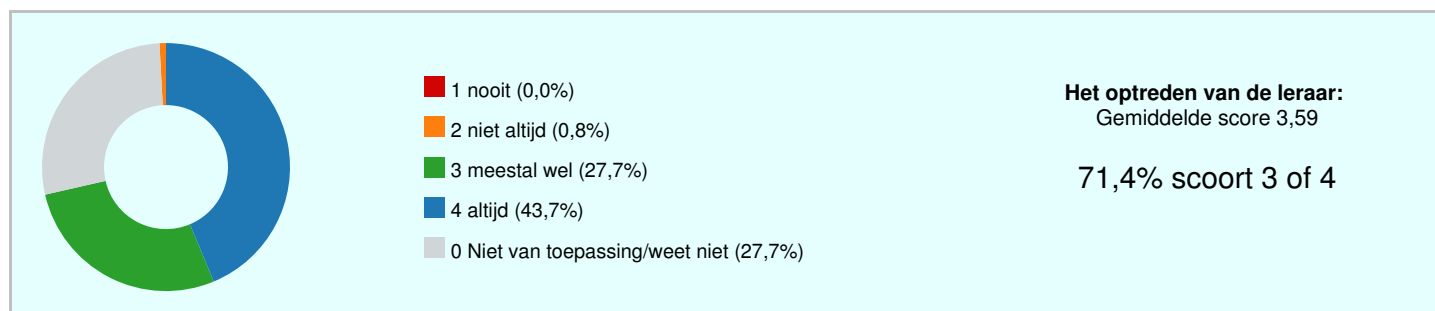
- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal
- Mijn kind voelt zich veilig op school
- Mijn kind voelt zich veilig op het plein

Men is het eens over

- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal
- Mijn kind voelt zich veilig op school
- Mijn kind voelt zich veilig op het plein

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt	3,69	3,21	+0,48	0,46	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen	3,67	3,35	+0,32	0,47	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten	3,58	3,24	+0,34	0,49	
De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen	3,64	3,27	+0,37	0,48	
De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten	3,38	3,16	+0,22	0,62	
De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,60	3,32	+0,28	0,49	
De juf/meester laat ruzies uitpraten	3,60	3,37	+0,23	0,49	
	3,59	3,28	+0,31	0,51	



Sterke punten

- De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt
- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen
- De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen

Men is het eens over

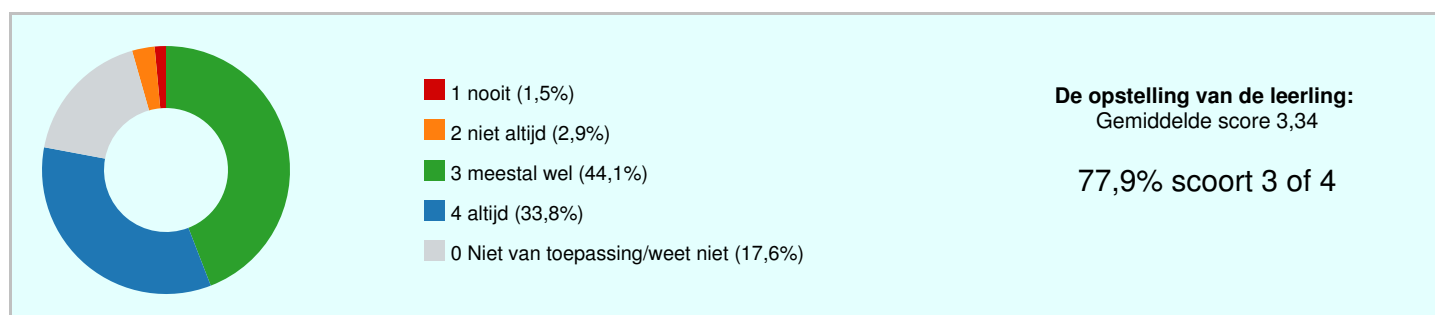
- De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt
- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen
- De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen

Bespreekpunten

- De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten	3,36	2,95	+0,40	0,89	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,40	2,90	+0,50	0,49	
Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden	3,23	2,91	+0,32	0,58	
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,36	3,30	+0,06	0,48	
	3,34	3,01	+0,33	0,63	



Men is het eens over

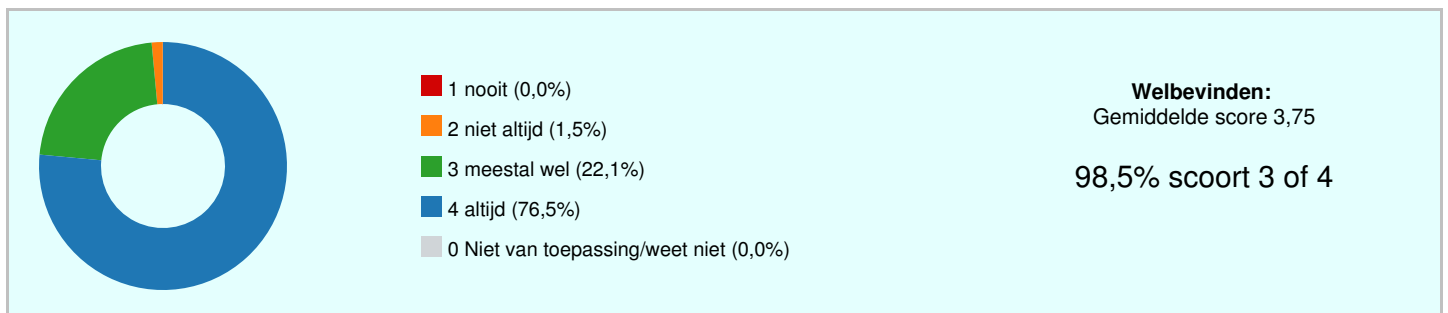
- Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

Bespreekpunten

- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school	3,71	3,38	+0,33	0,57	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas	3,76	3,38	+0,39	0,42	
Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas	3,71	3,33	+0,37	0,46	
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,82	3,59	+0,23	0,38	
	3,75	3,42	+0,33	0,47	



Sterke punten

- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school

Men is het eens over

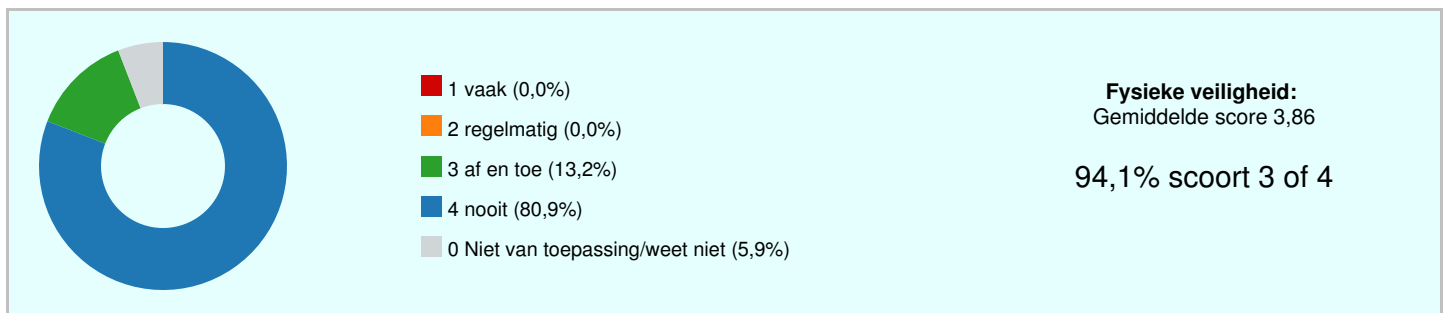
- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas
- Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas

Bespreekpunten

- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt	3,88	3,67	+0,21	0,33	
Mijn kind wordt geschopt	3,88	3,72	+0,16	0,33	
Mijn kind wordt geknepen	3,88	3,78	+0,10	0,33	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,81	3,63	+0,18	0,39	
	3,86	3,70	+0,16	0,35	



Sterke punten

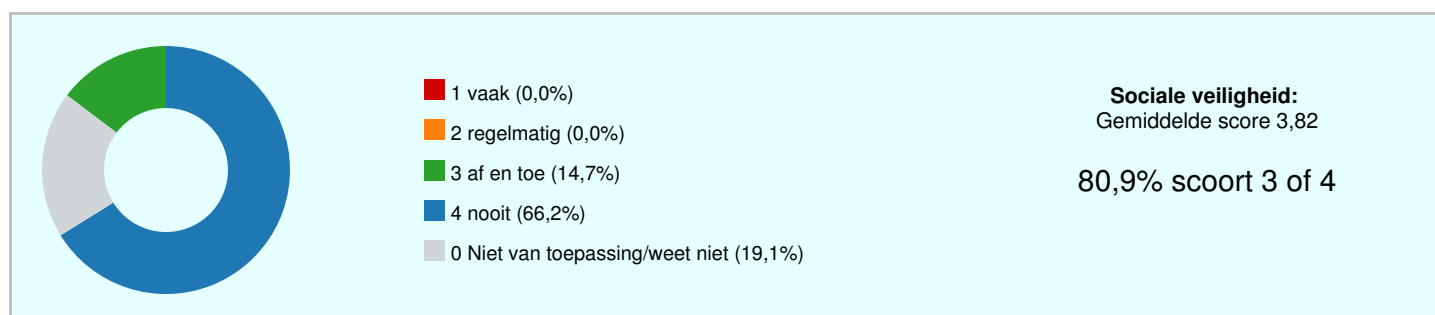
- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt
- Mijn kind wordt geschopt
- Mijn kind wordt geknepen

Men is het eens over

- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt
- Mijn kind wordt geschopt
- Mijn kind wordt geknepen

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt gepest	3,80	3,57	+0,23	0,40	
Mijn kind wordt uitgescholden	3,80	3,58	+0,22	0,40	
Mijn kind wordt buitengesloten	3,73	3,59	+0,14	0,44	
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	4,00	3,93	+0,07	0,00	
	3,82	3,65	+0,17	0,39	



Sterke punten

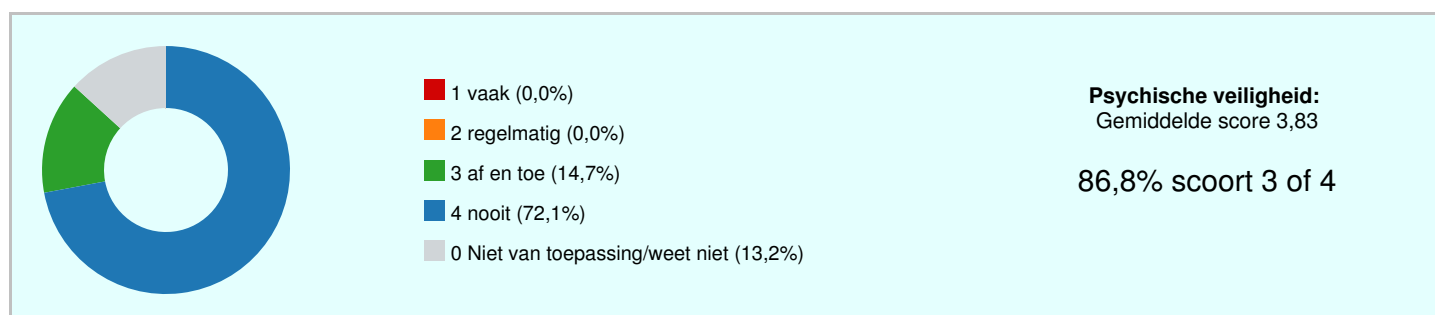
- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt gepest
- Mijn kind wordt uitgescholden

Men is het eens over

- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt gepest
- Mijn kind wordt uitgescholden

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,67	3,55	+0,11	0,47	
Mijn kind wordt belachelijk gemaakt	3,86	3,72	+0,14	0,35	
Mijn kind wordt voor gek gezet	3,80	3,75	+0,05	0,40	
Mijn kind wordt bedreigd	4,00	3,92	+0,08	0,00	
	3,83	3,74	+0,09	0,38	



Sterke punten

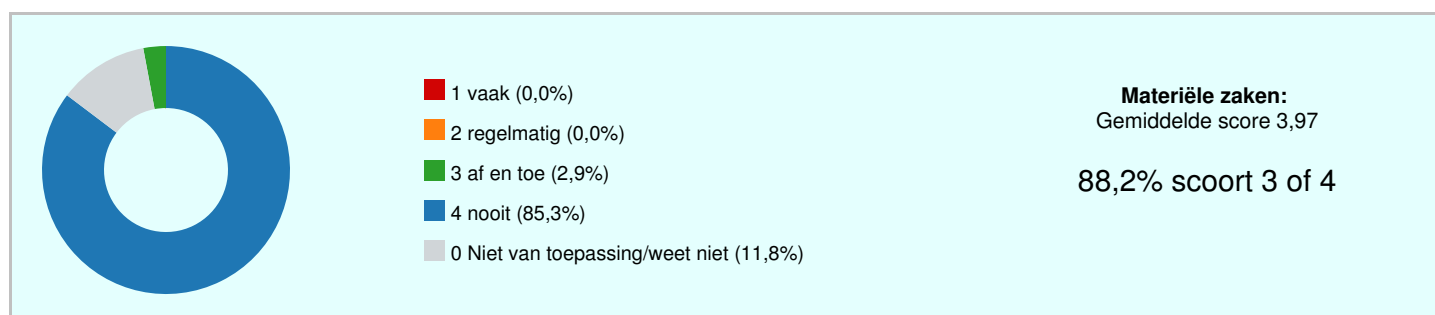
- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt
- Mijn kind wordt voor gek gezet

Men is het eens over

- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt
- Mijn kind wordt voor gek gezet

Materiële zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind	3,93	3,86	+0,07	0,25	
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	4,00	3,93	+0,07	0,00	
Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt	4,00	3,86	+0,14	0,00	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,93	3,64	+0,30	0,25	
	3,97	3,83	+0,14	0,18	

**Sterke punten**

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind

Men is het eens over

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind

Cijfers

Mijn kind voelt zich veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	9,1
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school; ik geef de school het cijfer	9,1
	9,1

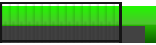

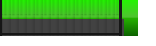

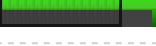



Opmerkingen

Opmerkingen

1. Zowel ik als mijn drie kids zouden ons geen andere, fijnere en veiligere school kunnen wensen. Nog nooit klachten gehad over pestgedrag of ander gedoe. We hebben een fijn en bekwaam docententeam.
2. Super school!!
3. Als juf er niet bij is, is het soms niet zo leuk in de pauze.
4. Wij zijn ontzettend blij dat onze kinderen op deze prachtige school zitten en zijn ontzeten blij met de leraren. Zowel de kinderen als ouders kunnen altijd terecht bij leraren of directrice en dat is heel fijn!
Wat het pesten betreft: je kan toch niet alles in de gaten houden en dan gebeurd er soms de
5. Onze kinderen gaan met veel plezier naar onze Veilige school, hier staat voor op dat er niet gepest word en iedereen word gelijk behandeld!
6. In verband met net op school veel vragen nog niet kunnen beantwoorden
7. Ik heb bij één onderdeel alleen maar niet van toepassing/weet niet ingevuld. Dit onderdeel is vanuit mijn optiek op onze school niet van toepassing, in ieder geval niet in de beleving van mijn kind.

Mijn kind heeft het hier erg naar de zin. Is nog nooit gepest op school, voelt zich veilig bij zowel de andere kinderen als bij de leerkrachten. Het is een erg prettige school. Als kind en als ouder mag je je handen dicht knijpen wanneer je van zo'n fijne school gebruik kan maken. Zowel de sociale omgeving als de fysieke omgeving zijn hier erg goed!
8. Als ouder ben je er op school zelf niet bij. Net als dat leerkrachten niet alles kunnen zien en horen, zien en horen wij ook niet alles. Mijn antwoorden zijn gebaseerd op de verhalen die ik van mijn kind hoor, het gevoel dat mijn kind daarbij heeft, en deels ook op ervaringen buiten schooltijd met schoolkinderen. Ook al gebeuren bepaalde dingen buiten schooltijd, het kind neemt dat wel weer mee naar school en beïnvloed het gevoel van veiligheid ook daar.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,91	3,51	+0,40	0,29	
Het optreden van de leraar	3,59	3,28	+0,31	0,51	
De opstelling van de leerling	3,34	3,01	+0,33	0,63	
Welbevinden	3,75	3,42	+0,33	0,47	
Fysieke veiligheid	3,86	3,70	+0,16	0,35	
Sociale veiligheid	3,82	3,65	+0,17	0,39	
Psychische veiligheid	3,83	3,74	+0,09	0,38	
Materiële zaken	3,97	3,83	+0,14	0,18	

Slotconclusies

OBS Sinnehonk scoort als school een 3,75. Daarmee scoort de school uitstekend.

De respons op de Vragenlijst was 57%: 17 van de 30 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	1	2,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	4	10,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	10	25,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	22	55,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	4,00	
Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven	3,80	
Het optreden van de leraar		
De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt	3,69	
De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten	3,38	
De opstelling van de leerling		
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,40	
Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden	3,23	
Welbevinden		
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,82	
Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas	3,71	
Fysieke veiligheid		
Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt	3,88	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,81	
Sociale veiligheid		
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	4,00	
Mijn kind wordt buitengesloten	3,73	
Psychische veiligheid		
Mijn kind wordt bedreigd	4,00	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,67	
Materiële zaken		
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	4,00	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,93	