

Schoolgids 2023-2024



Openbare Daltonschool Nellestein



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van Openbare Daltonschool (ODS) Nellestein. Deze gids wordt jaarlijks uitgereikt aan de ouders van onze leerlingen en overige belangstellenden. In deze gids leest u o.a. over onze visie, organisatie, het onderwijs en de leerlingzorg. Tevens komen allerlei praktische zaken aan bod die voor u als ouder handig zijn om te weten.

Naast deze schoolgids wordt door de school ook belangrijke informatie gecommuniceerd via de digitale nieuwsbrief en de app 'Parro'. Verdere informatie kunt u ook vinden op onze website www.nellestein.nl

Wij wensen u en uw kind(eren) een fijne en leerzame tijd op Nellestein toe.

Marjolein Slingerland

Directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Daltonschool Nellestein

Leksmondplein 31

1108EL Amsterdam

☎ 0206964563

🌐 <http://www.nellestein.nl>

✉ info@nellestein.nl

Schoolbestuur

Stichting Zonova

Aantal scholen: 20

Aantal leerlingen: 4.822

 <http://www.zonova.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marjolein Slingerland	m.slingerland@nellestein.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

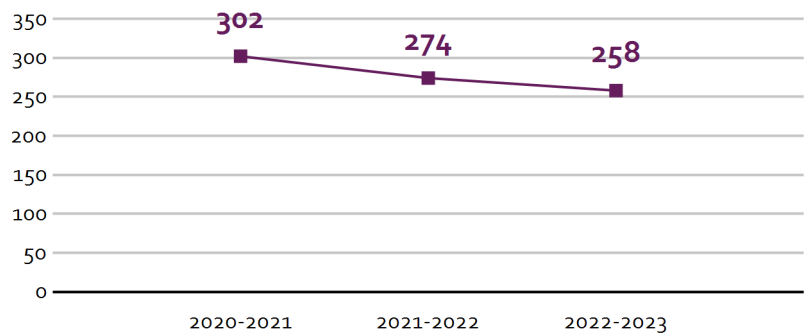
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

258

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Zelfstandigheid

Samenwerken

Verantwoordelijkheid

Reflectie

Effectiviteit

Missie en visie

Openbare Daltonschool Nellestein is een school waar de begrippen durf, creativiteit, nieuwsgierigheid en kritisch denken belangrijk zijn. De leerlingen en de leerkrachten worden constant uitgedaagd om het beste uit zichzelf te halen en hun talenten te ontplooien. Het aanbod wordt afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen, zodat zij een zo hoog mogelijk resultaat kunnen halen. De kernkwaliteiten van het daltononderwijs: verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerken, effectiviteit en reflectie zijn zichtbaar in het onderwijs. Het uiteindelijke doel is het bereiken van democratische burgers met LEF.

Identiteit

Nellestein is een openbare basisschool. Dat betekent dat alle kinderen welkom zijn. In het reguliere lesprogramma besteedt onze school aandacht aan de belangrijkste godsdiensten en levensovertuigingen die er op de wereld zijn. Een openbare school neemt niet één religie of levensovertuiging als uitgangspunt. Onze school legt de nadruk op diversiteit en op respect voor de verschillende geloven en levensovertuigingen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Startgroep en niveaugroep

Op ODS Nellestein werken we met gecombineerde startgroepen. De groep heeft een vaste leerkracht die zowel voor de leerling als voor de ouder het aanspreekpunt is. De startgroep is de groep waar de leerlingen 'sochtends binnenkomen, samen werken aan thema's en mee buitenspelen. De instructie van de vakken rekenen, lezen en spelling wordt in niveaugroepen gegeven passend bij de ontwikkeling van het kind. Er wordt per vak gekeken wat het individuele kind nodig heeft. De leerlingen hebben 4 keer per week instructie in de niveaugroepen.

Talentendag

Op woensdag wordt het aanbod voor onze leerlingen verzorgd door externe specialisten met ieder hun eigen vakgebied. Dit gaat bijvoorbeeld om dans, multimedia, koken, enz. Kinderen kunnen tijdens deze activiteiten hun talent ontdekken en/ of verder ontwikkelen. De groepsgrootte tijdens de workshops is rond de 15 leerlingen. Wij hebben per schooljaar 5 periodes met elk een eigen schoolbreed thema.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 8 uur	 8 uur
Rekenen	 5 uur	 5 uur
Sociaal emotionele ontwikkeling	 6 uur	 6 uur
Cultuur (inclusief muziek en bevo)	 5 u 15 min	 5 u 15 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Eten en drinken	 1 u 15 min	 1 u 15 min

In de groepen 1 en 2 worden de ontwikkelingsgebieden, motoriek, spel, cognitief en sociaal emotioneel integraal aangeboden. Hierbij ligt de nadruk op taalontwikkeling.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal			 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Spelling	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Schrijven	 45 min	 45 min	 30 min	 30 min		
Sociaal emotioneel leren	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Talentontwikkeling	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min

Op onze Daltonschool wordt er zowel klassikaal, individueel en in niveaugroepen op vaste tijden instructie gegeven. De overige onderwijstijd wordt door leerlingen gebruikt voor het zelfstandig plannen en verwerken van hun weektaak



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Theaterzaal
- Grote aula
- Lokalen voor zelfstandig werken
- BEVO lokaal
- Kooklokaal

2.2 Het team

De startgroepen hebben een vaste leerkracht. Dit is het aanspreekpunt voor de leerlingen en de ouders. De leerlingen krijgen instructie op hun eigen niveau in instructiegroepen, de instructie wordt gegeven door meerdere teamleden.

Het team van ODS Nellestein:

1-2 Blauw: juf Friedel en juf Linnet

1-2 Rood: juf Sonja en juf Eva

1-2 Geel: juf Ruthmila en juf Chantal

3-4 Blauw: juf Sandra

3-4 Rood: juf Sherrel

3-4 Geel: juf Urcila en juf Shalini

5-6 Blauw: meester Abder

5-6 Rood: juf Amina

7-8 Blauw: juf Sadia

7-8 Rood: juf Amber en juf Felicia

7-8 Geel: juf Razia

Ondersteuning: meester Herman

RT: Juf Muriel

Administratie: juf Liesbeth

Conciërge: meester Jan

Gymnastiek: meester Abdel

Ib onderbouw: Sheila

Ib bovenbouw: Marleen

Directie: Marjolein

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als er vervanging nodig is voor een leerkracht, dan melden we dit bij A'DAM. Dit is een vervangingspool voor het Openbaar Basisonderwijs in Amsterdam. Indien er geen vervanger beschikbaar is, lossen wij het intern op door onderwijsassistenten voor de groep te zetten, de directie/ IB-ers een groep over te laten nemen of we verdelen de kinderen over andere groepen.

Alleen in het uiterste geval vragen wij u om uw kind thuis op te vangen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Inpandig: Swazoom, voorschool Nellestein*.

Kinderen vanaf 2 tot 4 jaar zijn welkom op de voorschool Nellestein. De voorschool is een goede voorbereiding op de basisschool. Kinderen spelen en leren van en met elkaar en er is veel aandacht voor de Nederlandse taal. Er is ruimte voor maximaal 15 peuters, die vijf dagen per week op de voerschoolgroep komen van 8.30 – 13.50 uur. Bij het hoofdkantoor van Swazoom kunt u uw kind telefonisch inschrijven van maandag tot en met donderdag tussen 09.00 uur en 13.00 uur op nummer 020-5696814. Inschrijven kan via www.swazoom.nl/inschrijven

Naam voorschool: voorschool Nellestein

Contactpersonen: Sezen Dural, Ketlyn Hiwa (leidsters)

Adres: Leksmondplein 31, 1108 EL Amsterdam Telefoon: 020 5696885 Email: nellestein@swazoom.nl

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Jaarlijks stellen wij in het jaarplan de verbeterdoelen op van ons onderwijs. Deze doelen sluiten aan bij de ambities van Stichting Zonova en onze visie op onderwijs zoals beschreven in het schoolplan. Wij maken hierbij gebruik van het model plan, do, check en act . Twee keer per jaar evalueren wij de geplande doelen. Bij het beschrijven van deze doelen kijken we welke scholing, afspraken, protocollen en borging er met het team afgesproken worden. Alles wordt tenslotte in een kwaliteitskaart vastgelegd en jaarlijks geëvalueerd en indien nodig bijgesteld.

Voor ons ligt in schooljaar 2023-2024 de nadruk op:

- Dalton kernwaarden herijken, vaststellen en invlechten met elkaar.
- Het effectieve directe instructiemodel (EDI) toepassen.
- Doorgaande lijn pedagogisch klimaat uitrollen en met het team de Nellestein normen en waarden vaststellen.
- Het vergroten van de ouderbetrokkenheid.
- Het verbeteren van de basisvaardigheden in het domein rekenen.

In het jaarplan staan de doelen en het stappenplan beschreven, ook zijn daarin opgenomen de leerteams en de planning. De resultaten van ons onderwijs meten wij door elk half jaar de vaardigheidsscores van de Cito-toetsen M en E, zowel op kind/ , groeps en schoolniveau te analyseren

Hoe bereiken we deze doelen?

In het jaarplan wordt beschreven welke doelen we willen behalen. Deze doelen zijn uitgezet in een tijdpad met wie welke taken wanneer uitvoert. Tijdens de begrotingsgesprekken in oktober wordt besproken welke investeringen nog nodig zijn om bepaalde doelen te behalen. Ook scholingskosten en verbruiksmateriaal worden hierin meegenomen.

Tijdens teammeetings wordt vier keer per jaar door de coördinatoren van de werkgroepen een update gegeven over de stand van zaken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De ambitie van onze school is om kinderen in de buurt naar school te laten gaan en hen het onderwijs te bieden dat zij nodig hebben. Tegelijkertijd houdt dit in dat wij als school ook rekening moeten houden met de leerlingen die al op onze school zitten. Voor elke leerling die bij onze school wordt aangemeld (ook voor kinderen die later worden aangemeld dan groep 1) wordt onderzocht of er sprake is van specifieke onderwijs- of ondersteuningsbehoeften. Vervolgens wordt onderzocht in hoeverre wij hier als school aan tegemoet kunnen komen.

Mocht onze school de benodigde ondersteuning niet kunnen bieden, dan bekijken we samen met de betrokkenen waar de ondersteuning wel geboden kan worden en bieden we de ouders begeleiding naar een passende onderwijsplek/-setting voor hun kind (zorgplicht).



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We willen naast de leerlingen in het reguliere aanbod, ook voor de leerlingen op zorgniveau 3 en 4 een passend aanbod bieden. Intern gaan we meer scholing inzetten om onze expertise te vergroten op de volgende gebieden:

- Taal
- Meer- en hoogbegaafdheid
- Rekenen

Extern maken we maximaal gebruik maken van de door het samenwerkingsverband Amsterdam beschikbaar gestelde arrangementen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- gedragsspecialist

Zie ons Schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Pedagogisch educatief professional

Zie ons Schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We gebruiken de methode Kwink om het sociaal emotioneel leren bij onze leerlingen te bevorderen. Elke week worden lessen gegeven waarbij het omgaan met jezelf en de ander centraal staat.

In ons gedragsprotocol staat ons beleid met betrekking tot ongewenst gedrag beschreven.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via We gebruiken hiervoor de lijsten van Hart & Ziel.

Elk jaar vullen de leerlingen van groep 6-8 een enquête in over hun veiligheidsbeleving op school

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Uitenwerf	m.uitenwerf@nellestein.nl
vertrouwenspersoon	Langedijk	f.langedijk@nellestein.nl
vertrouwenspersoon	de Wildt	a.dewildt1@nellestein.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid is volgens het team van Nellestein: 'Alle ondersteuning van ouders naar hun kind en de school toe om de ontwikkeling van het kind te bevorderen'. Het team van Nellestein ziet ouders als educatieve partners. Er moet een samenspel zijn tussen school en ouders in het belang van het kind, teneinde het kind zich zo goed mogelijk te laten ontwikkelen. Het team hecht grote waarde aan een goede relatie tussen school en ouders.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij communiceren met ouders via de Parro-app, de digitale nieuwsbrief en informatiebijeenkomsten. Op de website is algemene informatie over onze school te vinden

Drie keer per jaar worden ouders uitgenodigd voor een oudergesprek. Deze gaan over het welbevinden en de resultaten van de leerlingen.

Twee maal per jaar ontvangen ouders een schriftelijke rapportage over de ontwikkeling van hun kind.

Mochten er tussendoor nog vragen zijn kunt u een afspraak maken met de leerkracht.

Klachtenregeling

We proberen klachten te voorkomen. Toch is het mogelijk, dat zaken niet lopen zoals we eigenlijk graag willen. Als het om uw kind gaat, gaat u eerst in gesprek met de leerkracht. Neem hier de tijd voor en maak een afspraak na schooltijd. Gaat het om andere zaken, of komt u er met de leerkracht niet uit, dan staat de deur altijd voor u open bij de directie. Wij onderscheiden de volgende stappen in de behandeling van klachten:

a. Behandeling op schoolniveau Voor de behandeling van vragen die u hebt over een voorval op school, de begeleiding van de kinderen of een beoordeling, maakt u eerst een afspraak met de leerkracht van uw kind. Een tweede mogelijkheid is een afspraak te maken met de schoolleiding. Een derde mogelijkheid is een afspraak maken met één van de interne contactpersonen van de school. Friedel Langedijk f.langedijk@nellestein.nl of Amber de Wildt a.dewildt@nellestein.nl

b. Behandeling op bestuursniveau Als uw vragen naar uw mening niet afdoende beantwoord worden, kunt u contact opnemen met het bestuur. Het bestuur hoort de betrokkenen en zal trachten tot een oplossing te komen. In een enkel geval komt het voor, dat het gesprek op school niet goed mogelijk is. De schoolleiding heeft de taak dit aan het bestuur te melden. Het bestuur zal dan duidelijke afspraken maken en zorgen dat in alle rust naar een oplossing wordt gezocht. Het bestuur moet in dergelijke gevallen een afweging maken tussen de belangen van alle betrokkenen. Een klacht wordt pas officieel als de klacht op papier staat en de ouder heeft ondertekend.

c. Ernstige zaken of vermoedens (behandeling op bestuursniveau) Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, bijvoorbeeld ongewenste intimiteiten, seksueel misbruik en discriminatie

kunnen kinderen, ouders en leerkrachten een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon van Zonova is Minke Fuijschot van het ABC. Zij is te bereiken op telefoonnummer: 06-31631673 of per mail: mfuijschot@hetabc.nl.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden ingezet:

- Voor het maken van Verteltassen. Deze worden gebruikt om de woordenschat van onze leerlingen te vergroten.
- Als begeleider bij culturele en schoolactiviteiten
- Voor het leesonderwijs aan kinderen.
- Als klassenouder.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00

Daarvan bekostigen we:

- Schoolreis

Er zijn geen overige schoolkosten.

Van de vrijwillige ouderbijdrage wordt alleen het schoolreisje betaald. Alle overige extra activiteiten (kerst, paasontbijt, enz.) worden door de school betaald. De leerlingen van groep 8 gaan jaarlijks op schoolkamp. Hiervoor wordt een apart bedrag in rekening gebracht.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind telefonisch 020-6964563, per mail info@nellestein.nl of mondeling ziekmelden bij de administratrice Liesbeth Huizink. Zij zit bij de hoofdingang.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen door bij de administratie een formulier te halen en deze ook weer in te leveren bij de administratrice Liesbeth Huizink. Zij zit bij de hoofdingang.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om de ontwikkeling van de leerlingen goed te kunnen volgen, maken we gebruik van een leerlingvolgsysteem. In de groep worden toetsen afgenomen die bij de methode horen. We observeren en registreren ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Tweemaal per jaar worden de Cito-toetsen afgenomen bij de groepen 3 t/m 8. Deze toetsen geven zicht op de vorderingen in vergelijking met het landelijk gemiddelde. Het verzamelen van al deze gegevens is erop gericht om het onderwijs goed af te kunnen stemmen op de behoeften van de leerlingen. Op basis van de gegevens worden in de groepsplannen de doelen voor de volgende periode gesteld, voor de groep en voor leerlingen individueel. Daarnaast wordt gekeken naar welke acties schoolbreed nodig zijn om de kwaliteit van het onderwijs zo hoog mogelijk te houden.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de

'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

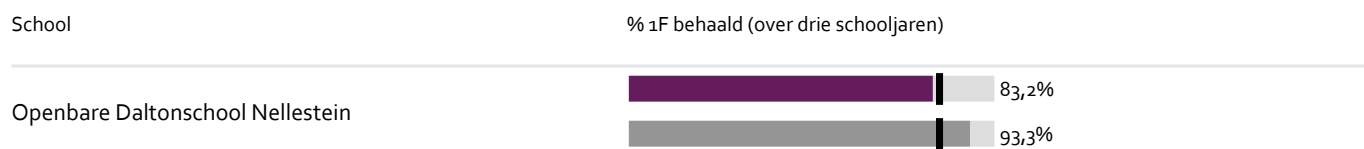
Verantwoording score cito eindtoets:

Op de landelijke eindtoets hebben wij 530,5 gescoord. We komen steeds dichterbij het landelijke gemiddelde. Alle 41 leerlingen die uitgestroomd zijn uit groep 8, tellen mee. Daarin maken we geen onderscheid, omdat alle leerlingen meetellen! We zien ze allemaal en proberen uit elke leerling te halen wat het beste bij hem/haar past, ongeacht de achtergrond of de bijkomende uitdagingen waar leerlingen mee te maken hebben.

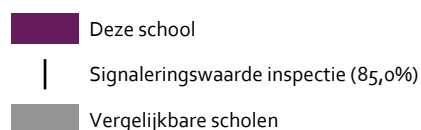
Met rekenen/wiskunde hebben we onvoldoende gescoord op referentieniveau 1F. Er is een verbeterplan geschreven waarin we ons rekenonderwijs vanaf groep 1 intensiveren.

Met technisch lezen en begrijpend lezen scoren we voldoende op de referentieniveaus van 1F en 1S.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



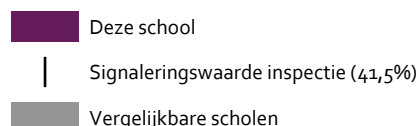
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



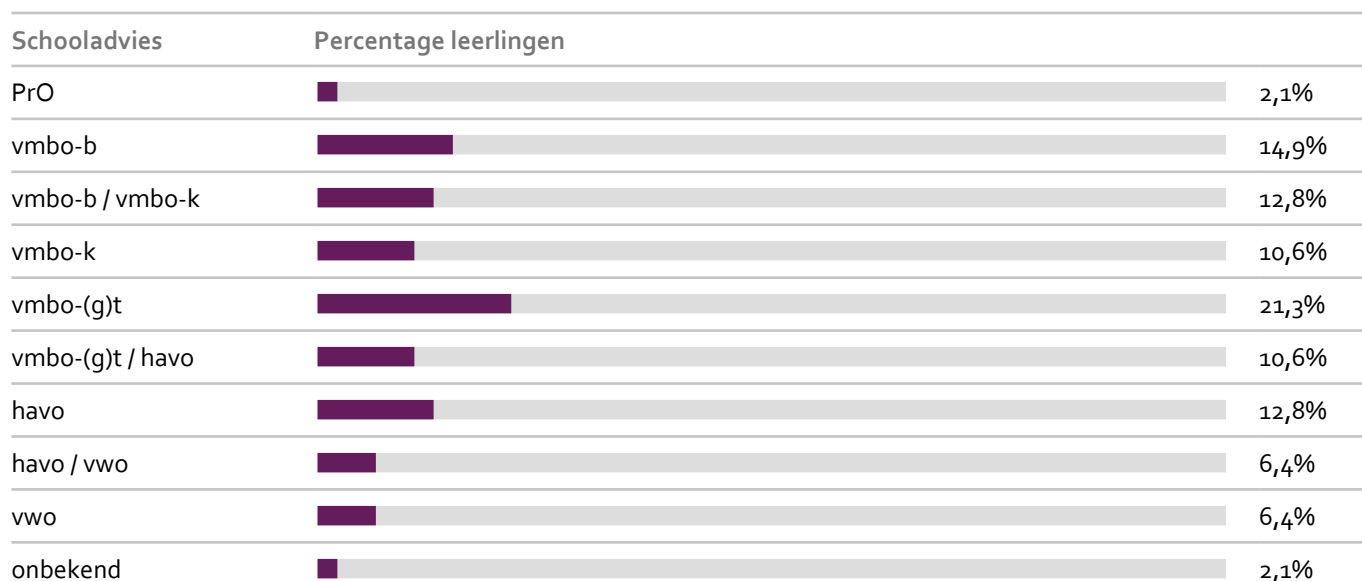
5.3 Schooladviezen

Route naar het middelbaar:

Eind groep 7 bespreken we de leerlingen met de leerkrachten en IB-ers. Er wordt gekeken naar de leerprestaties van de afgelopen jaren (cijfers van toetsen) en naar de werkhouding, sociale vaardigheden en executieve functies. Bij het rapportgesprek in juni oriënteren we ons met de leerling en zijn of haar ouders op de middelbare school.

In groep 8 volgen wij de kernprocedure van de gemeente Amsterdam. De leerlingen doen in november een tussentoets. Ligt de leerling op koers naar het passende uitstroomniveau? Wat gaat er al goed, wat heeft extra aandacht nodig? In januari ontvangen de leerlingen hun voorlopige advies. In februari volgt de doorstroomtoets. Wij doen de doorstroomtoets van LIB. Half maart ontvangen wij de uitslag van de doorstroomtoetsen en geven we het definitieve schooladvies. In de week van 25-31 maart 2024 melden ouders hun kind aan bij het voorgezeten onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

welbevinden

veiligheid

sociaal/ emotioneel leren

De pedagogische veiligheid van de leerlingen staat bij ons voorop. Wij werken schoolbreed met de methode KWINK om het sociaal-emotioneel leren van de leerlingen te bevorderen. Onze leerkrachten zijn in schooljaar 2022-2023 geschoold in pedagogische tact. Ook dit schooljaar zal hier aandacht voor zijn.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij gebruiken een aantal observatie en registratie instrumenten om het welbevinden en de sociale ontwikkeling van leerlingen in kaart te brengen. We gebruiken o.a. Hart en Ziel, Kijk! en ParnasSys.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:15	15:15 - 18:45
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:15	15:15 - 18:45
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:45
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:15	15:15 - 18:45
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:15	15:15 - 18:45

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Eigen & Wijzer](#) en [Partou](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Eigen & Wijzer](#) en [Partou](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Eigen & Wijzer](#) en [Partou](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Over de actuele kosten hiervan kunt u contact opnemen met bovenstaande organisaties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

Studiedagen

13-10-2023

20-10-2023

26-02-2024

28-03-2024

02-04-2024

18-06-2024

01-07-2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	ma, di, wo, do	08.30 - 16.30 uur
Interne begeleiding onderbouw	ma, di, wo, do, vrij	08.30 - 16.30 uur
Interne begeleiding bovenbouw	ma, di, wo en do ochtend	08.30 - 16.30 uur
Administratie	ma, di, do en vrij	08.00 - 14.00 uur

